

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Deskripsi data dan pembahasan penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa, manajemen pembelajaran fikih di kelas XI MIA² MAN 1 Mandailing Natal setelah mengamati dan mencermati dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi di lapangan dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Pendekatan Yang Dilakukan Pendidik Dalam Menggunakan Metode *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Mandailing Natal yaitu dengan mengatur pendekatan serta melakukan perencanaan pembelajaran. Serta menentukan langkah-langkah yang dilakukan dalam menerapkan metode *quantum teaching* yang dimulai dengan menumbuhkan motivasi belajar peserta didik, kemudian memberi apersepsi pada peserta didik mengenai kaitan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.
2. Penerapan Yang Dilakukan Pendidik Menggunakan Metode *Quantum Teaching* Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Mandailing Natal yaitu Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pendidik melakukan sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dirancang dalam bentuk RPP, dimana didalamnya terdapat kegiatan pra pembelajaran, tahapan awal, inti dan penutup. Selain itu, proses belajar mengajar pendidik memulainya dengan mengucapkan salam, berdoa, absensi, pemberian motivasi serta tidak lupa pendidik juga mereview ulang materi yang telah mereka dapat sebelum masuk pada materi baru. Kemudian setelah memberi materi, pendidik akan membagi beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil materi yang sudah mereka pahami.
3. Peningkatan motivasi belajar siswa kelas XI MIA 2 pada mata Pelajaran “Sejarah kebudayaan islam” diketahui bahwa siswa lebih antusias untuk mengikuti proses pembelajaran, siswa lebih aktif untuk mengemukakan

pendapatnya, serta berani untuk menyampaikan tanggapan atau pertanyaannya kepada guru.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh di lapangan, dalam hal ini penulis ingin memberikan saran kepada:

1. Peneliti berharap kepada pendidik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terkhususnya di kelas XI MIA² MAN 1 Mandailing Natal agar terus meningkatkan metode pembelajaran secara umum dan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam secara khusus sehingga semakin meningkat minat belajar dan ingin jauh lebih mengetahui mengenai Sejarah Islam peserta didik di MAN 1 Mandailing Natal.
2. Peneliti berharap sekolah MAN 1 Mandailing Natal mampu menjadi 62 Islam lainnya agar menjadi sekolah Islam yang modern dan menjadi lembaga pembelajaran efektif, kreatif dan menyenangkan bagi peserta didik tercapainya tujuan dan harapan dalam pembelajaran agama Islam.
3. Perlu melakukan pengembangan atau pembaharuan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam agar sesuai dengan tuntunan zaman dan perkembangan yang ada dimasyarakat, guna menjawab persoalan-persoalan yang timbul dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan perkembangan zaman.
4. Kepada para peneliti lain yang terkait dengan metode pembelajaran *quantum teaching* diharapkan skripsi ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan penambahan wawasan bagi penelitian-penelitian yang diadakan selanjutnya.
5. Kampus dan Almamaterku STAIN Mandailing Natal.

DAFTAR PUSTAKA

- Aplikasi, D., & Pembelajaran, D. (2015). *Paradigma , Prinsip , Dan Aplikasi Quantum Learning Dan Quantum Teaching Dalam Pembelajaran*. 1(September).
- Aman, (2011). Seputar sejarah dan pendidikan sejarah
- Alpian, Yayan, (2019). pentingnya bagi manusia, jurnal buana pengabdian, Vol. II No. III
- Al Mansyur, (2012). Metode Penelitian kualitatif, yogyakarta, Ar-Ruzz media.
- Ahmad sugandi, (2000). Teori pembelajaran, bandung, PT. Remaja rosda karto.
- Bado, B. (2021). Model pendekatan kualitatif: Telah dalam metode penelitian ilmiah. In pengantar metode kualitatif.
- Dissa Amaliah, Cindy Agam (2022). Metodologi penelitian non-perlakuan kependidikan (pengumpulan data).
- Dr. Badri yatim, M.A (2017). Sejarah peradaban islam, dirasah islamiyah II.
- Farida Nugrahani, (2014). Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa, <http://digilibfkip.univelbantara.ac.id/materi/buku>.
- Hasmar, A. H. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.6789>
- Hazimah, H., Sukanto, Y. A., & Triwuri, N. A. (2020). Analisis Persediaan Bahan Baku, Reorder Point dan Safety Stock Bahan Baku ADC-12. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 675. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.989>
- Jualian, M (2019). begini strategi APM dalam menghadapi ketatnya persaingan pasar skutik, kotan. Co. Id, [Http://industri.kontan.Co.Id/news/begini strategi-APM- dalam-menghadapi-ketatnya-persaingan-pasar-skutik](http://industri.kontan.co.id/news/begini-strategi-APM-dalam-menghadapi-ketatnya-persaingan-pasar-skutik).
- Leasa, M., & Ernawati, Y. (2013). Penerapan Pendekatan Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 1 Batu Merah Ambon. *Prosiding FMIPA Universitas Pattimura 2013, January 2013*, 168–176. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31730.20163>
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Pgri 3 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3387>
- Lisda Asmidar, S. (2024, Mei 27). Waka Kurikulum. (Y. A. Khofifah, Interviewer)

- Lexy Meleong, (1998). Metodologi penelitian kualitatif, Bandung: PT Remaja rosdakarta.
- Lisda Asmidar, S.(2024, mei 27). Waka Kurikulum. (Y. A. Khafifah, Interviewer).
- Mahali, M. (2023). Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 pada materi sifat-sifat rosul kelas III Mi Yappi karang saptosari tahun ajaran 2022/2023. *Waniambey:journal of Islamic Education*, 4(1), 1-13.<https://doi.org/10.53837/waniambey.v4i1.531>
- Marwansyah. (2024, Mei 27). Wakil Kurikulum MAN 1 Mandailing Natal. (Y. A. Khofifah, Interviewer)
- Muhammad, Sulaiman. Ali. Sogiono, M. (2014). *Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI*.
- Mustakim, A., & Ngaliyah, J. (2023). Quantum Teaching Model : Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs. *Jptk*, 1(1).
- Maman A, Malik Sy, (2005). sejarah kebudayaan islam, yogyakarta, pokja, Akademik sunan kalijaga.
- Mark Reardon, (2009). Quantum Teaching, Kaifa, Bandung.
- Nabila, F. (2024, Mei 28). Siswi XI MIA 2. (Y. A. Khofifah, Interviewer)
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Rahman, A., & Wardana, W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Viii Mts Al-Faaizun Watang Palakka. *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 85–101. <https://doi.org/10.30863/aqym.v4i1.1584>
- Rizka, N.N, & Pratama, F.A. (2018). penerapan model pembelajaran Quantum Teaching melalui strategi tandur untuk meningkatkan kompetensi kognisi siswa. In *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* (vol. 6, Issue 1, p. 183). <http://doi.org/10.25157/je.v6i1.1681>.
- Ridha Ahsanul Fitri,(2021). Pengaruh model QT terhadap minat dan hasil belajar siswa.
- Ritzer, George dan Pouglaas j. Goodman, (2007). teori sosiologi modren, jakarta kencana.
- Salbiah, S. M. (2024, Mei 27). Kepala sekolah MAN I Mandailing Natal. (Y. A. Khafifah, Interviewer)
- Sukarmad, Winardo, (2009). pengantar penelitian ilmiah, Bandung.
- Sulistio, A, & Haryanti N.N, (2022). model pembelajaran kooperatif, purbalingga:

eureka media aksara.

Susanto, (2019). pengaruh motivasi ekstrinsik kompetensi, dan komitmen terhadap kinerja PT Aksarindo semarang. Majalah ilmiah solusi vol 17. 3.

Sugiono, P.D. (2019). Metode penelitian. Bandung: Alfabeta.

Wadarni, I. (2024, Mei 20). Guru SKI. (Y.A. Khoifah, Interviewer)

Widiyono, A. (2021). Penerapan model pembelajaran Quantum Teaching untuk meningkatkan hasil belajar IPA. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset pedagogik, 5(2), 183.<http://doi.org/10.2096/jdc.v5i.52593>.

Yahya,F. (2024, Mei 28). siswa XI MIA 2.(Y.A. Khafifah, Interviewer)

Zuldafrian, (2012). penelitian kualitatif, sukarta: yuma pustaka.