

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa, hipotesis penggunaan media audiovisual dan penerapan daring dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fikih.

Tabel 5. Perbandingan Hasil Tindakan Per Siklus

Kategori	Nilai Rata-Rata	Persentase
Tes hasil belajar siklus I	63.59	28.12%
Tes hasil belajar siklus II	72.5	68.75%
Tes hasil belajar siklus III	75.37	78.12%

kelas XI^F di MTsN 2 Mandailing Natal diterima. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes yang diberikan pada tiap siklus. Siklus I dengan nilai rata-rata 63.59 siklus II 72.5 sampai siklus III 75.37. Hasil belajar terlihat mengalami peningkatan dari nilai rata-rata disetiap siklus..

Penggunaan media audiovisual dan metode daring layak diterapkan saat proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media Audiovisual dan metode daring dalam pembelajaran dapat mendukung proses pembelajaran yang aktif serta meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran yang perlu dikembangkan, yaitu:

1. Bagi guru, Pembelajaran dengan penggunaan media audiovisual dan metode daring layak diterapkan saat proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu, guru dapat menggunakan media audiovisual dan metode daring sebagai alternatif dalam memilih metode dan media pembelajaran.
2. Bagi siswa, dalam penguasaan memahami materi maka perlu memiliki motivasi, kesadaran sehingga keinginan belajar itu tumbuh tanpa ada unsur

- paksaan. Dan pemberian bahan ajar sebagai bantuan kepada siswa untuk tidak memiliki alasan dalam belajar, sumber belajar yang lengkap akan dapat membantu siswa belajar secara mandiri
3. Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, tetapi dengan cara, pendekatan, dan hasil belajar yang dicapai berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Natal, 2002. *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Al- Hikmah Quran Terjemah , 2005. Bandung : Penerbit Diponegoro.
- Anwar Chairul, 2017. *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*, Yogyakarta : Suka- Press.
- Aunillah Nurla Isna, 2017. *Trik Dahsyat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*, Yogyakarta : Araska Publisher.
- Baddeley, AD dan Hitch, G. "Working Memory" ,*Cognitive Science*. Volume III, 2010, Diterjemahkan oleh Koen Lambert
- Bruno dalam Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*, 2003. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Buckley, and birdS. "Working Memory in Children with Down'Syndrome". *Syndrome Research and Practice*, Vol.3, 2011. Diterjemahkan oleh Koen Lambert.
- Bungin Burhan, 2001. *Metodologi Penelitian Sosial, Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*, Surabaya: Airlangga Press.
- Daud Ali Muhammad, 2000. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depoter Bobi, 2016. *Quantum Learning*, Bandung : PT Mizan Pustaka..
- H. Yunus Mahmud, Kamus Arab-Indonesia, 1972. Jakarta: PT Hidakarya Agung.
- Ibrahim dan Darsono. 2009. *Membangun Akidah dan Akhlak untuk kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Solo,PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- James Patrick Chaplin, 2010. *Kamus Lengkap Psikologi* Kartono, Jakarta, Raja Grafindo Persada. Diterjemahkan oleh Kartini
- Jasa Ungguh Muliawan, 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*, Yogyakarta: Gava Media.
- Madjid Nurkholis, 1997. *Bilik-bilik Pesantren; Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Marilee Sprenger, 2011. *Cara Mengajar Agar Santri Tetap Ingat*, Jakarta: Erlangga.
- Miller, GA. 2010. "The Magical Number Seven, Plus or minus Two, Some Limits on Our Capacity for Processing Information".*Cognitive Science*. Volume III, 2010, Diterjemahkan oleh Koen Lambert
- Muhammad Daud Ali, 2000. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurasiah, 2016. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung " Urgensi Neuros Cience Dalam Pendidikan Sebagai Langkah Inovasi Pembelajaran" Al- Tadzkiyyah : *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 7, No 2.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 2 tahun 2008 Tentang *Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*.

- Putra Darma, 2018. *Kunci Melatih Otak Super*, Yogyakarta : Laksana.
- Roestiyah N.K, 1998. *Strategi Belajar Mengajar*, Bina Aksara, Jakarta,Cet.III.
- S Samuel. Lusi dan Nggili Ricky Arnold, 2013. *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Andi.
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Sudirman, 1986. *Metode Tanya Jawab*,Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sujanto Agus, 2004. *Psikologi Umum* , Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutikno, Sobry M. *Belajar dan Pembelajaran*, 2013. *Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil* :Lombok: Holistica.
- Suyanto Slamet, 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Walgito Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta: Penerbit Andi.
- Yunahar Ilyas, 2007. *Kuliah Akhlak* ,Yogyakarta: LPPI.
- Yunus Mahmud, 1972. *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: PT Hidakarya Agung.
- Zainuddin dkk, 1991. *Seluk Beluk Pendidikan al-Ghazali*, akarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1**Sarana dan Prasarana di MTsN 2 Mandailing Natal**

NO	Jenis Ruang	Jumlah	Kondisi
			Baik
1	Ruang Kepala	1	1
2	Ruang Tata Usaha	1	1
3	Ruang Guru	3	
4	Ruang Kelas	33	33
5	Perpustakaan	1	1
6	R. Lab.IPA	1	1
7	Komputer/TIK	1	1
8	R. UNBK	1	1
9	Ruang UKS	1	1
10	Ruang OSIM	1	1
11	Ruang Mushalla	1	1
12	MCK	10	10

Sumber data: dokumen MTsn 2 Mandailing Natal

Lampiran 2

1. Jumlah Rombel

Tahun Ajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. I+II+III)
		Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	
Tahun 2016/2017	630	347 org	10 Rbl.	344 org	10 Rbl.	403 org	10 Rbl	1094 Orang
Tahun 2017/2018	580	343 org	10 Rbl	344 org	10 Rbl.	345 org	10 Rbl.	1032 Orang
Tahun 2018/2019	533	320 org	10 Rbl	394 org	10 Rbl	361 org	10 Rbl	1.075 Orang
Tahun 2019/2020		363 org	11 Rbl	318 org	10 Rbl	371 org	10 Rbl	1052 Orang

Sumber data: dokumen MTsn 2 Mandailing Natal

Lampiran 3

DATA GURU PNS MTsN 2 MANDAILING NATAL

No	Nama Guru/NIP	Gol	Pendidikan	Mata Pelajaran	Jabatan
1	H. SABARUDDIN, S.Pd, MM 19660831 199704 1 001	IV/a	S2		Kepala
2	Hj.Leli Lubis, S.Ag, MM 19710710 199703 2 001	IV/a	S2	Matematika	Guru
3	Zulhijjah, S.Ag 19690222 199703 2 003	IV/a	S1	Bahasa Inggris	Guru
4	Aswidah, S.Pd.I 19651231 199203 2 015	IV/a	S1	Fiqih	Guru
5	Dra. Siti Sawiyah 19671109 199903 2 001	IV/a	S1	IPA	Guru
6	Juariah, S.Pd 19660707 199103 2 001	IV/a	S1	PKn	Guru
7	H.M.Iqbal Lubis, S.Ag 19600820 199203 1 002	IV/a	S1	IPS	Guru
8	Enny Kholidah, S.Pd 19700217 199803 2 002	IV/a	S1	IPS	Guru
9	Misrohanna, S.Ag 19700814 199703 2 001	IV/a	S1	Bahasa Inggris	Guru
10	Nur 'Asyiah, S.Ag 19720715 199903 2 005	IV/a	S1	Qur'an Hadist	Guru
11	Neri Amaliah Parinduri, S.Pd 19670927 199403 2 003	IV/a	S1	Bahasa Indonesia	Guru
12	Dra. Hasnun 19650912 200112 2 001	IV/a	S1	IPA	Guru
13	Abdul Jalil, S.Pd 19731224 199903 1 005	IV/a	S1	Matematika	Guru
14	Kamsia, S.Pd 19740403 200105 2 001	IV/a	S1	IPS	Guru
15	Efrida Suryani, S.Pd 19800416 200501 2 007	IV/a	S1	BK	Guru
16	Syarifuddin Pulungan, S.Pd 19760510 200501 1 008	IV/a	S1	Penjas	Guru
17	Laila Nirwana, S.Pd 19710513 199503 2 002	IV/a	S1	Penjas	Guru
18	Nur Asiah Nst, S.Pd 19750114 199903 2 002	IV/a	S1	Matematika	Guru

19	Siti Aisyah, S.Ag 19700422 200312 2 002	III/d	S1	Matematika	Guru
20	Efrida Wati, S.Pd 19760212 200501 2 005	IV/a	S1	Penjas	Guru
21	Nikmah, S.Ag 19761220 200501 2 010	IV/a	S1	Bahasa Arab	Guru
22	Nurhamidah Sari Harahap, S.Pd 19810926 200501 2 010	IV/a	S1	Bahasa Indonesia	Guru
23	Lely Susanty, S.Pd 19801214 200501 2 005	IV/a	S1	IPA	Guru
24	Ida Rahla, S.Pd 19780507 200501 2 005	III/d	S1	Bahasa Inggris	Guru
25	Yanti Febrianti, S.Pd 19720216 200604 2 003	III/d	S1	Seni Budaya	Guru
26	Khijiriah Nasution, S.Pd 19750407 200501 2 006	III/d	S1	Bahasa Inggris	Guru
27	Nurdiah Tanjung, S.Ag 19721214 200701 2 019	IV/a	S1	Bahasa Arab	Guru
28	Nurwana Sir, S.Ag 19731204 200604 2 017	III/c	S1	Akidah Akhlak	Guru
29	Juriah, S.Ag 19710305 200701 2 024	III/c	S1	Bahasa Arab	Guru
30	Latifahannum, S.Pd.I 19750109 200701 2 026	III/c	S1	Qur'an Hadist	Guru
31	Rizaluddin, S.Ag, SPdI, S.Pd 19690919 200701 1 043	III/c	S1	Bahasa Indonesia	Guru
32	Mardiah, S.PdI 19770302 200710 2 003	III/c	S1	SKI	Guru
33	Kholidah, S.Pd 19780608 200710 2 002	III/c	S1	Bahasa Indonesia	Guru
34	Diana Sari, S.Pd 19791008 200710 2 005	III/c	S1	Bahasa Indonesia	Guru
35	Susi Witri, S.Ag 19760605 200710 2 008	III/c	S1	SKI	Guru
36	Ahmad Sulaiman, S.Ag 19740805 200710 1 005	III/c	S1	Fiqih	Guru
37	Juwita Siregar, S.Pd 19831106 200901 2 008	III/c	S1	Seni Budaya	Guru
38	Ellysa Irawati, S.Pd 19711003 200701 2 020	III/c	S1	Bahasa Inggris	Guru
39	Maisaroh, S.Pd.I 19830309 201411 2 004	III/a	S1	Qur'an Hadist	Guru
40	Ibrahim, SE 19781011 201411 1 002	III/a	S1	BK	Guru

41	Linda Helmiah, S.Pd	III/a	S1	IPA	Guru
	19820811 201411 2 003				
42	Rohilah, S.Pd.I	III/a	S1	Akidah Akhlak	Guru
	19800414 201411 2 200				
43	Nur Ainun TB, S.Pd	III/a	S1	Bahasa Inggris	Guru
	19841111 201411 2 002				
44	Ashari, S.Pd.I	III/a	S1	Akidah Akhlak	Guru
	19700528 201411 1 001				
45	Rahmadani, S.Pd	III/a	S1	IPA	Guru
	19820701 201411 2 003				

Sumber data: dokumen MTsN 2 Mandailing Natal

Lampiran 4

DATA GURU NON PNS MTsN 2 MANDAILING NATAL

No	Nama Guru/NIP	Gol	Pendidikan	Mata Pelajaran	Jabatan
1	Asyiah Nur, S.Pd	-	S1	B. Indonesia	Guru
2	Sri Arfidawati, S.Pd	-	S1	PS	Guru
3	Tirayo Hasibuan, S.Pd.I	-	S1	MTK	Guru
4	Yanthi Fitri, S.Pd.I	-	S1	Prakarya	Guru
5	Bukhori, S.Pd.I	-	S1	B. Arab	Guru
6	Elpi Dumora Lubis, S.Pd	-	S1	MTK	Guru
7	Sholathiah, S.HI	-	S1	Seni Budaya	Guru
8	Nur Hafni, S.Pd	-	S1	Seni Budaya	Guru
9	Robiatul Adawiyah, S.Pd.I	-	S1	Prakarya	Guru
10	Wirda Hartati, S.Pd	-	S1	B. Indonesia	Guru
11	Megawati, S.Ag	-	S1	PKn	Guru
12	Ahmad Zulhandi, S.Pd	-	S1	IPS	Guru
13	Desi Susilawati, S.Pd	-	S1	MTK	Guru
14	Suaibatul Aslamiyah, S.Pd	-	S1	PKn	Guru
15	Febrina Nasution, S.Pd.I	-	S1	Prakarya	Guru
16	Efriani, S.Pd	-	S1	IPS	Guru
17	Dapot Halomoan Lubis, S.Pd	-	S1	Penjas	Guru
18	Sabarullah Umar, S.Pd.I	-	S1	Prakarya	Guru
19	Nur Nasihah Rangkuti, S.Pd	-	S1	BK	Guru
20	Yanti Sartika, S.Pd.I	-	S1	BK	Guru
21	Mhd. Husein Akbar, S.Pd	-	S1	Seni Budaya	Guru
22	Fatimah Rahmadani, S.Pd	-	S1	Prakarya	Guru
23	Nuraminah, S.Pd	-	S1	BK	Guru

Sumber data: dokumen MTsN 2 Mandailing Natal

Lampiran 5

Nama kelas IX^F

No	Nama siswa kelas IX ^f
1	Abidah Lubis
2	Agis asri
3	Ahmad Farhan
4	Aisyah Zahra
5	Ali Saftar Nasution
6	Aulia Fitriani
7	Dea aulia Putri Daulay
8	Desi Aulia Hasanah
9	Farel Pahlevi
10	Firja Ariqo
11	Ihda Wardani
12	Jamil Rizki Ilham
13	Junita Adelina
14	Khairun Nabila
15	Mhd. Rasya fadillah
16	Mhd. Arif Ramadhan
17	Mhd. Arif Rizkina
18	Putri Razia
19	Naiyasa Andriana
20	Naysa Rahmaida
21	Nesti Marwiyah
22	Putri Zahra
23	Roihan Hamdi
24	Salsabila Putri
25	Silvi Hentima Putri
26	Siti Rahma
27	Ummul Lanni Rohana
28	Yusri Fitri Asnita
29	Zahra Lu'lu atul fuadah

30	Zalsa Alawiyah
31	Zil Canny wakiyah
32	Zuhriah Batubara

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Siklus II

Nama Sekolah : MTs N 2 Mandailing Natal Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : 9 / Ganjil Alokasi Waktu : 1x 60 menit
Materi Pokok : jual beli
Pertemuan Ke : II

3. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran jarak jauh (*Whatsapp group kelas*), peserta didik diharapkan mampu : *memahami pengertian, dasar hukum, rukun, syarat dan cara jual beli yang sah dalam agama islam untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari* dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan berupa pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari
- Guru melanjutkan materinya tentang jual beli
- Guru mengubah cara belajarnya dengan menggunakan media audiovisual.
- Guru menyiapkan materi engan media audiovisual
- Guru memberikan kesempatan untuk siswa untuk menggapi audiovisual tersesbut dalam beberapa waktu tertentu.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	1. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memberikan motivasi awal kepada peserta didik agar lebih semangat dalam proses pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran
Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking)	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Guru mengirimkan video yang berisikan tentang materi jual beli. 3. Guru memberikan soal tes yang berbentuk pilihan ganda untuk di jawab siswa untuk mengukur KKM nya

hewan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami

Kegiatan penutup

1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengacu pada tujuan pembelajaran.
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdulillah dan memberikan salam.
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian

Terlampir

- | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------|
| a. Sikap | : Jurnal dan lembar observasi | c. Pengetahuan : Tes Tulis |
| b. Keterampilan | : Lisan | |

Panyabungan 23 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala MTs Negeri



SAPARUDIN S.Pd. MM.....
NIP. 196600311997041004

Guru Mata Pelajaran

AHMAD SULAIMAN Lw
NIP.

SARTIYAH PULUNGAN
NIM, 16 01 116

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Siklus III

Nama Sekolah : MTs N 2 Mandailing Natal
Materi Pokok : Fiqih

Mat

Kelas / Semester : 9 / Ganjil

Alokasi Waktu : 1x 60 menit

Materi Pokok : jual beli

Pertemuan Ke : III

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran jarak jauh (*Whatsapp group kelas*), peserta didik diharapkan mampu : *memahami pengertian, dasar hukum, rukun, syarat dan cara jual beli yang sah dalam agama islam untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari* dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ✓ Mengajukan pertanyaan berupa pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari
- Guru melanjutkan materinya tentang jual beli
- Guru mengubah cara belajarnya dengan menggunakan media audiovisual.
- Guru menyiapkan materi engan media audiovisual
- Guru memberikan kesempatan untuk siswa untuk menggapi audiovisual tersesbut dalam beberapa waktu tertentu.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	1. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa 5. Guru memberikan motivasi awal kepada peserta didik agar lebih semangat dalam proses pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan materi pembelajaran 7.
Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking)	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru mengirimkan video yang berisikan tentang materi jual beli. 6. Guru memberikan soal tes uraian kepada siswa untuk di jawab siswa untuk mengukur KKM nya
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok (Collaboration)	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>jual beli</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication)	Guru menugaskan kepada siswa agar menjawab tes uraian yang dipelajari dan dikirimkan melalui <i>wathsapp</i> , baik langsung/ jabri ataupun ke grup .

Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
4. Guru menugaskan kepada siswa terkait materi jual beli dengan tes uraian yang disiapkan guru.

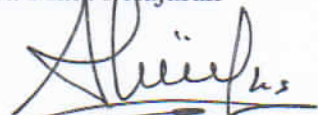
Panyabungan 23 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala MTs Negeri


H. SABARUDIN S.Pd.MM.
NIP. 196608311997041001

Guru Mata Pelajaran


AHMADI...SULAIMAN Lk
NIP.


SARTIYAH PULUNGAN
NIM, 16 01 116

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran jarak jauh (*Whatsapp group kelas*), peserta didik diharapkan mampu : *memahami pengertian, dasar hukum, rukun, syarat dan cara menyembelih binatang untuk menerapkan ketentuan penyembelihan binatang dalam kehidupan sehari-hari* dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan berupa pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	1. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memberikan motivasi awal kepada peserta didik agar lebih semangat dalam proses pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 3. Guru memberikan materi dengan memakai daring.
Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking)	1. Guru mengarahkan untuk mendalami materi, dan membuat kesimpulan bersama dan meresmikan materi yang baru disajikan. 2. Siswa menyelesaikan tes sebelum waktu yang ditentukan diperbolehkan mengumpulkan resume terlebih dahulu dan dikirimkan ke <i>group wathsap</i>
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok (Collaboration)	1. Peserta didik bersama orangtua diruma mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyembelihan hewan</i>.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication)	Peserta didik diinstruksikan agar mengeresume materi pelajaran yang di kirimkan melalui <i>wathsap group</i>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity)	kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penyembelihan</i>

Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

Lampiran

- | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------|
| a. Sikap | : Jurnal dan lembar observasi | b. Pengetahuan : Tes Tulis |
| c. Keterampilan | : Lisan | |

Terlampir

- | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------|
| a. Sikap | : Jurnal dan lembar observasi | b. Pengetahuan : Tes Tulis |
| d. Keterampilan | : Lisan | |

Panyabungan 23 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala MTs Negeri



SARTIYAH PULUNGAN
NIP. 196608311997041001

Guru Mata Pelajaran

AHMAD. S. HAIMAN. LbS
NIP.

SARTIYAH PULUNGAN
NIM, 16 01 116

Soal siklus I

Guru memberikan soal kepada siswa yang berbentuk resume , dan resume yang diberikan kepada siswa adalah materi yang penyembelihan hewan yang di kirimkan melalui group wathsap dan yang di pelajari pada pertemuan pertama . tugas resume yang wajib dikerjakan di rumah dan di serahkan pada pertemuan yang akan datang / tatap muka , karena pada disetiap minggunya ada jadwal luring /tatap muka.pada hari yang di wajibkan guru dan siswa hadir di sekolah dengan memakai protokol kesehatan sepeti memakai masker dan lain sebagainya.

Guru memberikan tugas pada pertemuan pertama adalah :

1. Guru memberikan tugas resume materi penyembelihan hewan yang di pelajari dan sudah disiapkan oleh guru
2. Sisiwa mengumpulkan tugas materi yang di resumekan oleh siswa ketika pertemuan akan datang pada saat luring
3. Siswa mempersentasikan resume yang di selesaikan oleh siswa

Jawaban siklus I

Materi yang di resume adalah:

1. Pengertian penyembelihan

Sembelihan dalam istilah fikih disebut al-zakah yang bermakna baik atau suci, digunakan istilah al-zakah untuk sembelihan, karena dengan penyembelihan yang sesuai dengan ketentuan syara' akan menyebabkan hewan yang disembelih itu baik, suci dan halal dimakan. Jika hewan tidak disembelih dahulu maka hewan tersebut tidak halal dimakan.

1. Tujuan penyembelihan

Tujuan penyembelihan adalah untuk membedakan apakah hewan apakah hewan yang telah mati tersebut adalah halal atau haram dimakan, hewan yang disembelih tetapi tidak sesuai dengan ketentuan syara' haram dimakan, misalnya hewan yang mati tidak karena disembelih juga haram untuk dimakan, seperti bangkai (kecuali ikan dan belalang)

2. Syarat – syarat penyembelihan

a. Syarat orang yang menyembelih

1. Islam
2. Laki – laki
3. Baligh
4. Berakal sehat
5. Tidak menyia-nyiaakan shalat

Ijmak ulama dalam hal penyembelihan hewan tidak halal sembelihan dari orang yang musrik, orang yang menyekutukan Allah SWT, baik itu beragama islam maupun ahli kitab

b. Syarat – syarat hewan yang disembelih

- Masih dalam keadaan hidup
- Hewan yang halal zatnya maupun cara memperolehnya

c. Syarat alat menyembelih hewan

- Alatnya tajam
- Terbuat dari besi, baja bambu, batu dan lain sebagainya selain kukudan tulang(gigi)

3. Sunnah penyembelihan hewan

- ✓ . menghadap ke kiblat
- ✓ menjalan kan semata – mata karna Allah, dan sesuai dengan ketentuan syara'
- ✓ membiarkan hewan yang disembelih sampai mati, setelah jelas kematiannya barulah di bersihkan dan dipotong – potong
- ✓ Alat yang digunakan untuk menyembelih dengan alat yang tajam
- ✓ Mencapai proses penyembelihan

4. Adap dalam penyembelihan hewan

1. Memperlakukan dengan baik, tidak menampakkan pisau atau menajamkan pisau dahadapan hewan yng akan disembelih
2. Memalingkan hewan disisi sebuah kiri, memegang pisau dengan tangan kanan dan menahan kepala hewan untuk disembelih
3. Meletakkan kaki disisi leher hewan
4. Menghadapkan hewan untuk arah kiblat
5. Mengucapkan basmalah
6. Mengucapkan Allohu Akbar
7. Membaca solawat Nabi

5. Cara penyembelihan hewan

Menyembelih pada leher bagian depan penyembelihan ini di maksudkan untuk memotong tiga saluran pada leher bagian depan, yaitu: saluran makanan, saluran napas dan dua

Jawaban siklus I

Materi yang di resume adalah:

1. pengertian penyembelihan

Sembelihan dalam istilah fikih disebut al- zakah yang bermakna baik atau suci , digunakan istilah al- zakah untuk sembelihan, karna dengan penyembelihan yang sesuai dengan ketentuan syara' akan menyebabkan hewan yang disembelih itu baik, suci dan halal di makan. Jika hewan tidak disembelih dahulu maka hewan tersebut tidak hala di makan.

1. Tujuan penyembelihan

Tujuan penyembelihan adalah untuk membedakan apakah hewan apakah hewan yang telah mati tersebut adalah halal atau haram dimakan, hewan yang disembelihatetapi tidak sesuai dengan ketentuan syra' haram dimakan , misalnya hewan yang mati tidak karena disembelih juga haram untuk di makan, seperti bangkai (kecuali ikan dan belalang)

2. Syarat – syarat penyembelihan

a. Syrat orang yang menyembelih

1. Islam
2. Laki – laki
3. Baligh
4. Berakal sehat
5. Tidak menyia- nyiakan shalat

Ijmak ulama dalam hal penyembelihan hewan tidak halal sembelihan dari orang yang musrik, orang yang menyekutukan Allah SWT, baik itu beragama islam maupun ahli kitap

b. Syarat – syarat hewan yang disembelih

- Masih dalam keadaan hidup
- Hewan yang halal zatnya maupun cara memperolehnya

c. Syarat alat menyembelih hewan

- Alatnya tajam
- Terbuat dari besi, baja bambu, batu dan lain sebagainya selain kukudan tulang(gigi)

3. Sunnah penyembelihan hewan

- ✓ . menghadap ke kiblat
- ✓ menjalan kan semata – mata karna Allah, dan sesuai dengan ketentuan syara'
- ✓ membiarkan hewan yang dsembelih sampai mati, setelah jelas kematiannya barulah di bersihkan dan dipotong – potong
- ✓ Alatyang digunakan untuk menyembelih dengan alat yang tajam
- ✓ Mencapai proses penyembelihan

4. Adap dalam penyembelihan hewan

1. Memperlakukan dengan baik, tidak menampakkan pisau atau menajamkan pisau dahadapan hewan yng akn disembelih
2. Memalingkan hewan disisi sebuah kiri, memegang pisau dengan tangan kanan danmenahan kepala hewan untuk disembelih
3. Meletakkan kaki disis leher hewan
4. Menghadapkan hewan untuk arah kiblat
5. Mengucapkan basmalah
6. Mengucapkan Allohu Akbar
7. Membaca solawat Nabi

5. Cara penyembelihan hewan

Menyembelih pada leherbagian depan penyembelihan ini di maksudkan untuk memotong tiga saluran pada leher bagian depam, yaitu: saluran makanan, saluran napas dan dua

saluran saluran pembuluh darah

a. Penyembelihan secara syariat islam

- 1) Penyembelihan tidak mengasah, tidak menajamkan pisau di depan hewan yang telah dibaringkan
- 2) Pisau yang digunakan harus tajam
- 3) Penembelih dan hewan yang disembelih menghadap kiplat
- 4) Membaca basmalah dan takbir saat menembeelih dan lebih sempurna lagi membaca solawat nabi
- 5) Penyembelihan dilakukan pada leher bagian depan
- 6) Memutus tiga saluran (makanan, nafas, darah)
- 7) Tidak menyiksa hewan pada saat proses penyembelihan.

Soal siklus II

A. Pilihan Ganda

Jawab soal – soal di bawah ini

1. Apakah pengertian jual beli menurut agama islam?
 - a. Membeli barang dan menjual barang
 - b. Menukar sesuatu barang
 - c. Memebeli dan menjual barang dan suka sama suka dan tidak ada paksaan
 - d. Menukar barang dengan barang yang lain dengan rukun dan syarat tertentu
2. Berapakah yang anda tau rukun jual beli?
 - a. 1
 - b. 4
 - c. 10
 - d. 5
3. Apakah hukum jual beli?
 - a. Halal
 - b. Haram
 - c. Mubah
 - d. Makruh
4. Jika ingin membeli barang tapi uang tidak ada, bagaimanakah anda mengatasinya?
 - a. Mencuri
 - b. Menukarkan barang yang lain dengan yang di inginkan
 - c. Sabar
 - d. Menukarkan barang dengan harta lainnya atas ridho dan suka sama suka dan tidak ada paksaan dengan pertukaran barang
5. Bagaimana tanggapan anda dengan pembelajaran daring yang saat ini terlaksana dengan pembelajaran jual beli
 - a. Tanggap
 - b. Susah, tidak masuk akal
 - c. Senang
 - d. Bisa ditanggap dengan baik

Kunci Jawaban siklus II

Jawaban dari soal dari siklus II adalah

1. D (Menukar sesuatu barang dengan barang yang lain dengan rukun dan syarat tertentu)
2. B (4)
3. A (halal)
4. D (menukar barang dengan barang dengan harta lainnya atas ridho dan suka sama suka dan tidak ada paksaan dengan pertukaran barang)
5. Individu (tidak disalahkan)

Lampiran 11

Soal siklus III

Soal pada siklus III adalah berbentuk tes uraian sebanyak 4 soal

1. Sebutkan dalil tentang jual beli ?
2. Coba jelaskan pengertian jual beli yang di larang agama?
3. Tuliskan bagaiman jual beli tanpa menukar dengan uang?
4. Coba tuliskan hadis yang menyatakan jual beli itu di bolehkan

Kunci jawaban siklus III

1. Q. s An-nisa : 29
2.
 - a. jual beli pada saat khutbah dan solat jum'at
 - b. jual beli dengan caramenghadang di jalan sebelum sampai ke pasar
 - c. jual beli dengan niat menimbun baraaang
 - d. jual beli deangan cara mengeluh
3. peraktek jual beli sudah dilakukan sejak manusia ada hanya saja cara nya yang berbeda – beda, jaman dahulu praktek jual beli dengan tukar menukar barang , jadi jual beli tanpa menukar dengan uang dilakukan pada zaman dahulutapi hukum nya masih boleh atau halal
4. hadis hr, bazzar, hakim menyebutkan dari rifaah ibnu rofii

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Abidah Lubis	80	Tuntas
2	Agis asri	50	Tidak Tuntas
3	Ahmad Farhan	55	Tidak Tuntas
4	Aisyah Zahra	80	Tuntas
5	Ali Saftar Nasution	55	Tidak Tuntas
6	Aulia Fitriani	60	Tidak Tuntas
7	Dea Aulia Putri Daulay	60	Tidak Tuntas
8	Desi Aulia Hasanah	60	Tidak Tuntas
9	Farel pahlevi	80	Tuntas
10	Firja Ariqo	55	Tidak Tuntas
11	Ihda Wardani	55	Tidak Tuntas
12	Jamil Rizki Ilham	60	Tidak Tuntas
13	Junita Adelina	50	Tidak Tuntas
14	Khairun Nabila Lubis	50	Tidak Tuntas
15	Mhd. Raisya Fadillah	60	Tidak Tuntas
16	Mhd. Arif Ramadhan	55	Tidak Tuntas
17	Mhd. Arif Rizkina	60	Tidak Tuntas
18	Nadia Putrid Razia	80	Tuntas
19	Naiyaza Andriana	55	Tidak Tuntas
20	Naysha Rahmaida	60	Tidak Tuntas
21	Nesti Marwiyah	80	Tuntas
22	Putri Razia	60	Tidak Tuntas
23	Rihan Hamidi Plg	60	Tidak Tuntas
24	Salsabila Putri	55	Tidak Tuntas
25	Silvi HentimaPutri	80	Tuntas
26	Siti Rahma	50	Tidak Tuntas
27	Ummul Lanni Rohana	80	Tuntas
28	Yusri Fitri Asnita	80	Tuntas
29	Zahra Lu'lu Atul Fuadah	80	Tuntas
30	Zalsa Alawiyah	50	Tidak Tuntas

31	Zil Canny Wakiyah	60	Tidak Tuntas
32	Zuhriyah Batubara	80	Tuntas
Skor total		2.035	
Nilai rata – rata		63.59	
Jumlah siswa yang tuntas		9	
% ketuntasan		28.12	

$$\text{Nilai Rata- rata} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

$$= \frac{2.035}{3200} \times 100 = 63.59$$

$$T = \frac{x}{n} \times 100\%$$

$$t = \frac{9}{32} \times 100 = 28,12\%$$

Penilaian Hasil Siklus II

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Abidah Lubis	85	Tuntas
2	Agis asri	60	Tidak Tuntas
3	Ahmad Farhan	55	Tidak Tuntas
4	Aisyah Zahra	80	Tuntas
5	Ali Saftar Nasution	60	Tidak Tuntas
6	Aulia Fitriani	60	Tidak Tuntas
7	Dea Aulia Putri Daulay	60	Tidak Tuntas
8	Desi Aulia Hasanah	70	Tuntas
9	Farel pahlevi	90	Tuntas
10	Firja Ariqo	70	Tuntas
11	Ihda Wardani	70	Tuntas
12	Jamil Rizki Ilham	80	Tuntas
13	Junita Adelina	60	Tidak Tuntas
14	Khairun Nabila Lubis	80	Tuntas
15	Mhd. Raisya Fadillah	60	Tidak Tuntas
16	Mhd. Arif Ramadhan	80	Tuntas
17	Mhd. Arif Rizkina	70	Tuntas
18	Nadia Putrid Razia	85	Tuntas
19	Naiyaza Andriana	80	Tuntas
20	Naysha Rahmaida	80	Tuntas
21	Nesti Marwiyah	85	Tuntas
22	Putri Razia	55	Tidak Tuntas
23	Rihan Hamidi Plg	70	Tuntas
24	Salsabila Putri	50	Tidak Tuntas
25	Silvi HentimaPutri	90	Tuntas
26	Siti Rahma	60	Tidak Tuntas
27	Ummul Lanni Rohana	85	Tuntas
28	Yusri Fitri Asnita	80	Tuntas
29	Zahra Lu'lu Atul Fuadah	85	Tuntas

30	Zalsa Alawiyah	80	Tuntas
31	Zil Canny Wakiyah	65	Tuntas
32	Zuhriyah Batubara	80	Tuntas
Skor total		2.320	
Nilai rata – rata		72.5	
Jumlah siswa yang tuntas		22	
% ketuntasan		68.75	

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

$$= \frac{2.320}{3200} \times 100 = 72.5$$

$$T = \frac{x}{n} \times 100\%$$

$$t = \frac{22}{32} \times 100 = 68.75\%$$

Penilaian Hasil Siklus III

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Abidah Lubis	90	Tuntas
2	Agis asri	70	Tuntas
3	Ahmad Farhan	50	Tidak Tuntas
4	Aisyah Zahra	90	Tuntas
5	Ali Saftar Nasution	60	Tidak Tuntas
6	Aulia Fitriani	60	Tidak Tuntas
7	Dea Aulia Putri Daulay	75	Tuntas
8	Desi Aulia Hasanah	75	Tuntas
9	Farel pahlevi	90	Tuntas
10	Firja Ariqo	75	Tuntas
11	Ihda Wardani	75	Tuntas
12	Jamil Rizki Ilham	75	Tuntas
13	Junita Adelina	60	Tidak Tuntas
14	Khairun Nabila Lubis	85	Tuntas
15	Mhd. Raisya Fadillah	65	Tuntas
16	Mhd. Arif Ramadhan	75	Tuntas
17	Mhd. Arif Rizkina	75	Tuntas
18	Nadia Putrid Razia	90	Tuntas
19	Naiyaza Andriana	85	Tuntas
20	Naysha Rahmaida	75	Tuntas
21	Nesti Marwiyah	90	Tuntas
22	Putri Razia	55	Tidak Tuntas
23	Rihan Hamidi Plg	75	Tuntas
24	Salsabila Putri	50	Tidak Tuntas
25	Silvi HentimaPutri	90	Tuntas
26	Siti Rahma	60	Tidak Tuntas
27	Ummul Lanni Rohana	90	Tuntas
28	Yusri Fitri Asnita	90	Tuntas
29	Zahra Lu'lu Atul Fuadah	90	Tuntas

30	Zalsa Alawiyah	75	Tuntas
31	Zil Canny Wakiyah	65	Tuntas
32	Zuhriyah Batubara	90	Tuntas
Skor total		24.12	
Nilai rata – rata		75.37	
Jumlah siswa yang tuntas		25	
% ketuntasan		78.12	

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Rata- rata} &= \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 \\
 &= \frac{2412}{3200} \times 100 = 75.37
 \end{aligned}$$

$$T = \frac{x}{n} \times 100\%$$

$$t = \frac{25}{32} \times 100 = 78.12\%$$

Lampiran 14

Hasil Belajar Siswa dari Siklus I sampai Siklus III

No	Nama	X_1	X_2	X_3	Skor Total	Nilai Rata-rata	Keterangan
1	Abidah lubis	80	85	90	255	85	Tuntas
2	Agis Asri	50	60	70	180	60	Tuntas
3	Ahmad Farhan	55	55	50	160	53.33	Tidak Tuntas
4	Aisyah Zahra	80	80	90	250	83.33	Tuntas
5	Ali Saftar	55	60	60	175	58.33	Tidak Tuntas
6	Aulia fitriani	60	60	60	180	60	Tuntas
7	Dea aulia Purtri Daulay	60	60	75	195	65	Tuntas
8	Desi Aulia Hasanah	60	70	75	205	68.33	Tidak Tuntas
9	Farel Pahlevi	80	90	90	185	61.66	Tidak Tuntas
10	Firja ariqo	55	70	75	262	87.33	Tuntas
11	Ihda Wardani	55	70	75	200	66.66	Tuntas
12	Jamil Riski Ilham	60	80	75	215	71.66	Tuntas
13	Junita Adelina	50	60	60	170	56.66	Tidak Tuntas
14	Khairunan Nabila Lubis	50	80	85	215	71.66	Tuntas
15	Mhd. Rasya Fadillah	60	60	65	185	61.66	Tuntas
16	Mhd . arif Ramadhan	55	80	75	205	68.33	Tuntas
17	Mhd. Arif Rizkina	60	70	75	205	68.33	Tuntas
18	Putri Razia	80	85	90	255	85	Tuntas
19	Naiyaza Rahmaida	55	80	85	220	73.33	Tuntas
20	Naysha Rahmaida	60	80	75	215	71.66	Tuntas
21	Neti Marwiyah	80	85	90	255	85	Tuntas
22	Putrid Sahra Nasution	60	55	55	170	56.66	Tidak Tuntas
23	Roihan Hamidi Plg	60	70	75	205	68.33	Tuntas
24	Salsabila Putri	55	50	50	155	51.66	Tidak Tuntas
25	Sivi Hentika Putri	80	90	90	260	86.66	Tuntas
26	Siti Rahma	50	60	60	170	56.66	Tidak Tuntas
27	Ummul Lanni Rohana	80	85	90	255	85	Tuntas
28	Yusri Fitri Asnita	80	80	90	250	83.33	Tuntas

29	Zahra Lu'lu atul Fuadah	80	85	90	255	85	Tuntas
30	Zalsa Alawiyah	50	80	75	205	68.33	Tuntas
31	Zil Canny wakiyah	60	65	65	190	63.33	Tuntas
32	Zuhriyah Batubara	80	80	90	250	83.66	Tuntas
Jumlah siswa yang tuntas		26 Siswa					
% Ketuntasan		81.25					

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

$$T = \frac{x}{n} \times 100\%$$

$$t = \frac{26}{32} \times 100 = 81.25\%$$

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Sartiyah Pulungan
NPM : 16-01-116
Tempat, Tgl Lahir : Hutaimbaru, 01 November 1995
Jurusan : Tarbiyah/Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Hutabargot

B. Keluarga

Nama Ayah : Panusunan, S,Ag
Nama Ibu : Tiamar

C. Riwayat Pendidikan

1. 2002-2008 : SD Negeri 012 hutabargot
2. 2009-2011 : Musthafawiyah
3. 2012-2014 : Musthafawiyah
4. 2016 : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing
(STAIN MADINA)