

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian sebelumnya di atas, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Peran Pondok Pesantren dalam pembentukan akhlak santri yang diadakan oleh Ustadz dan Ustadzah bersama dengan santri sudah berjalan dengan baik, kegiatan tersebut seperti *mujahadah*, *khitobah*, *burdah*, *bandongan* dan bimbingan hikmah, kegiatan tersebut melibatkan semua santri putra dan putri di Pondok Pesantren Al-Mandily.
2. Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan Peran Pondok Pesantren dalam pembentukan akhlak santri sudah baik, dan kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh ustadz dan ustadzah dapat membuat perubahan akhlak santri menjadi baik dari sebelumnya, walau dalam pelaksanaannya terdapat faktor-faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung dalam pembentukan akhlak santri yaitu, adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai, sehingga membuat lancarnya kegiatan dan aktivitas di ponpes, mendapat dukungan dari wali santri dan masyarakat sekitar serta adanya semangat dan kerjasama dari ustadz dan ustadzah dalam membentuk akhlak santri yang baik, sedangkan faktor penghambatnya yaitu Faktor cuaca yang kadang membuat para santri malas untuk berangkat dan Masih kurangnya keyakinan dan kemantapan para santri di dalam mengikuti kegiatan tersebut. Sehingga timbulnya sifat malas didalam diri santri untuk mengikuti kegiatan yang diadakan di pondok pesantren.

B. Saran

Bersdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di Pondok Pesantren Al-Mandily, maka peneliti dapat memberikan saran baik untuk pihak pondok pesantren secara umum dan Pondok Pesantren Al-Mandily khususnya semua santri.

1. Bagi Pondok Pesantren Kembangkan terus segala potensi santri yang ada, tingkatkan potensi yang telah dicapai sebagai suatu wujud kesungguhan Pondok Pesantren Al-Mandily dalam menjalankan fungsi dan kewajibanya, yakni mencetak dan menghasilkan generasi Islam yang berkualitas, kreatif, cakap, berdaya saing serta memiliki keimanan ketaqwaan yang baik kepada Allah SWT. Dengan kata lain terciptanya generasi ilmunan-ilmuan muslim yang berakhlakul kariamah (Insan kamil) yang siap merebangkan sayapnya di masyarakat luas untuk terus menegakan kalimah-kalimah Allah SWT.
2. Bagi Santri Dukung terus kegiatan-kegiata yang diadakan oleh Pondok Pesantren Al-Mandily sebagai upaya pembentukan akhlak santri agar lebih baik lagi. karena dengan adanya kegiatan-kegiatan tersebut santri bisa melaksanakan amar ma'ruf nahi mungkar dan berkhlik lebih baik. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan seluruh pembaca yang berkesempatan untuk membaca penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat serta Ridho-Nya kepada setiap niat baik kita Amin

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, B. M. (2013). Pondok Pesantren : Ciri Khas, Perkembangan Dan Sistem Pendidikannya. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 16(2).
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asrahah, & Hanum. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam*. Logos Wacana Ilmu.
- Azalia, L. (2019). *Pembinaan Akhlak Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Hasyimiyah Sumber Alam Kecamatan Air Hitam Kabupaten Lampung Barat*. Universitas Islam Negeri Lampung.
- Burhanuddin, J. (2006). *Mencetak Muslim Modren: Peta Pendidikan Islam Indonesia*. Raja Grafindo Persada.
- Dhofier, Z. (2009). *Tradisi Pesantren : Memadu Modernitas Untuk Kemajuan*. Pesantren Nawesea Press.
- Gunarto. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Unissula.
- Hamidi, J., & Lutfi, M. (2010). *Entrepreneurship Kaum Sarungan*. Khalifa.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.
- Herningrum, I., Alfian, M., & Hadi, P. (2020). Peran Pesantren Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 20(02).
- Hiyaroh, D. El. (2018). *Strategi Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Manbaul Huda Desa Banjararum Kecamatan Renge Kabupaten Tuban*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Lampung.
- Ikbah, M., Pohan, A. J., & Nasution, S. (2021). *Pergumulan Sistem Pesantren Transformasi Menuju Identitas Baru*. Madina Publisher.
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan. *Jurnal Misykat*, 03(01).
- Mansur. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Mas'ud, A. (2006). *Dari Haraiman Ke Nusantara : Jejak Intelektual Arsitek Pesantren*. Kencana Prenada Media.
- Millah, S. (2014). *Perbedaan Akhlak Antara Siswa Yang Tinggal Di Lingkungan Keluarga Dengan Siswa Yang Tinggal Di Lingkungan Pesantren*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Muhajir. (2015). *Materi dan Metode Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an*. FTK Banten Press.
- Mustofa, A. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Pustaka Setia.
- Narbuko, C., & Ahmadi, A. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Nata, A. (2001). *Akhlak Tasawuf*. Rajawali Pers.
- Nur, W. (2019). *Strategi Pembina Dalam Membentuk Akhlak Santri Di Pondok*

Pesantren Darud Da'wah Wa-lrsyad Mattoanging Kabupaten Bantaeng.
UIN Alauddin Makassar.

Panut, Giyoto, & Rohmadani, Y. (2021). Implementasi Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren Terhadap Pengelolaan Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(02).

Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2).

Ridwan. (2013). *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.

Sahriansyah. (2014). *Ibadah Dan Akhlak*. IAIN Antasari Pers.

Saihu. (2019). Pendidikan Pluralisme Agama : Kajian Tentang Integrasi Budaya Dan Agama Dalam Menyelesaikan Konflik Sosial Kontemporer. *Indo-Islamika, Jurnal*, 9(1).

Shafwan, M. H. (2014). *Inti Sari Sejarah Pendidikan Islam*. Pustaka Arafah.

Soebahar, A. H. (2013). *Modernisasi Pesantren : Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai*. LKIS.

Srifariyati. (2020). Metode Pendidikan Dalam Pandangan As-Sunnah. *Madaniyah*, 10(2).

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal Dan Metoda Pembelajaran E-Learning Di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Pendidikan*, 1(2).

Suresman, E. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. UPI Press.

Tim Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Islam. (2004). *Profil Pondok Pesantren Mu'adalah*. Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren Departemen Agama.

Wahyudi, D. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Lintang Aksara Book.

Zulhimma. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Darul Ilmi*, 01(02).