

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Penguatan Nilai Agama dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Natal”, penulis menyimpulkan bahwa:

1. Penguatan nilai agama yang dilakukan oleh guru di SMA Negeri 1 Natal ini ialah dengan mengadakannya berbagai program pendidikan agama dan kegiatan ekstrakurikuler seperti Kerohan Islam (ROHIS). Penguatan nilai agama yang dilakukan guru untuk peserta didik yang beragama non muslim ialah program Pendalaman Alkitab (PA). Nilai agama yang diterapkan dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di SMA Negeri 1 Natal yaitu nilai Akidah, Ibadah dan Akhlak. Nilai-nilai agama ini dikuatkan oleh prinsip moderasi beragama yang dihubungkan dengan konsep Islam *wasathiyah* yaitu *Tawassuth* (mengambil jalan tengah), *Tawazun* (berkesinambungan), *I'tidal* (adil/tegak lurus), *Tasamuh* (toleransi) dan *Syura* (musyawarah).
2. Faktor pendukung penguatan nilai agama yang dilakukan guru agama dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di SMA Negeri 1 Natal yaitu adanya sarana dan prasarana yang memadai dalam menumbuhkan sikap moderasi peserta didik serta mendapat dukungan yang baik dari seluruh guru. Program penguatan moderasi beragama yang diadakan oleh SMA Negeri 1 Natal, yaitu program Kerohanian Islam dan Pendalaman Alkitab. Adapun faktor penghambatan penguatan nilai agama yang dilakukan guru agama dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama ialah banyaknya jumlah peserta didik di SMA Negeri 1 Natal sehingga menyebabkan kesulitan dalam mengontrol dan mengatur peserta didiknya.

B. Saran

1. Bagi SMA Negeri 1 Natal diharapkan dapat terus mempertahankan program yang berkaitan dengan nilai agama dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama seperti diadakannya pembacaan ayat suci Alquran dan adanya program kerohanian Islam (ROHIS).
2. Guru diharapkan menjadi teladan dengan menunjukkan sikap moderat dan menghormati perbedaan dalam interaksi sehari-hari. Dengan demikian siswa dapat menginternalisasi nilai-nilai moderasi beragama dan menerapkannya dalam kehidupan mereka, baik di sekolah maupun di masyarakat.
3. Bagi peserta didik diharapkan bisa menerima arahan dari guru dan bisa menguatkan nilai agama dalam baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah serta senantiasa mengikuti program yang berkaitan dengan keagamaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Al-Farouq. 2017. *Iman Kepada Rasul: Menelusuri Sejarah dan Ajaran para Rasul*. Jakarta: Al-Mizan Press.
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh. (2005). *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsiir* (M. Abdul Ghoffar dan Abu Ihsan al-Atsari (trans.); 8th ed.). Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Abdul Rahman. 2018. *Tasamuh: Toleransi dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Abdul Rahman Al-Sudais. 2016. *Iman kepada Allah: Konsep dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Abdul Wahid. 2017. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Abdurrahman Wahid. 2011. *Islam Moderat: Pergulatan Membangun Perdamaian dan Keadilan*. Bandung: Mizan.
- Abdussamad Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Ahmad Al-Hadi. 2019. *Iman Kepada Rasul: Panduan Memahami Tugas dan Ajaran Rasul-rasul Allah*. Jakarta: Cahaya Ilmu.
- Ahmad Farhan. 2017. *I'tidal: Keadilan dan Keseimbangan dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad Zahro. 2010. *Akidah Islam: Fondasi Utama Kehidupan Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ainiyah, N. 2013. *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Ulum, 13 Nomor 1, 25-38.
- Akhmadi, A. 2019. *Moderasi Beragama dalam Keragaman Indonesia*. Surabaya: Balai Diklat Keagamaan Surabaya, Vol. 13, No. 2.
- Ali, Mohammad Daud. 2013. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ali Rahman. 2020. *Iman Kepada Hari Kiamat: Konsep dan Implikasinya dalam Kehidupan Manusia*. Yogyakarta: Insan Kamil.
- A. M. Saefullah. 2022. *Moderasi Beragama: Konsep dan Praktik*. Jakarta: Rosda.

- Aminuddin, Dkk. 2014. *Pendidikan Agama Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Barnawi, Arifin. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta.
- Cahyaningrum, Eka Sapti, S dan N.A.P. 2017. *Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan*. Jurnal Pendidikan Anak, 6, 203-213.
- Choirul Muna dan Puji Lestari. 2022. *Penguatan Agama dan Wawasan Budaya sebagai Upaya dalam Menumbuhkan Spirit Moderasi Beragama*. Yogyakarta: UIN Sunansyah Kalijaga Yogyakarta.
- Darlis. 2017. *Mengusung Moderasi Islam di Tengah Masyarakat Multikultural*. Rausyan Fikr, Vol. 13 No. 2 Desember, 225-255.
- Dawam, Ainurrofiq. 2003. *“EMOH” Sekolah: Menolak “Komersialisasi Pendidikan” dan “Kanibalisme Intelektual” menuju Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Inspeal Ahimsakarya Press.
- Departemen Agama RI. 2020. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi Musliha. 2022. *Penerapan Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Siswa Madrasah Aliyah*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Eko Agung Ady Suprpto. 2019. *Wacana Moderasi Beragama di Media Online*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Faiqah, N & Pransiska, T. 2018. *Radikalisme Islam vs Moderasi Islam: Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia yang Damai*. Al-Fikra, 17, 33-60.
- Faisal Al-Hasan. 2019. *Iman Kepada Qadha dan Qadar: Memahami Takdir dan Kebebasan dalam Islam*. Bandung: Al-Ilm.
- Husein Al-Mukhtar. 2018. *Iman Kepada Hari Kiamat: Memahami Konsep dan Dampaknya dalam Kehidupan Seorang Muslim*. Surabaya: Salsabila.
- Kementerian Agama RI. 2015. *Naskah Akademik Bagi Penyuluh Agama Puslitbang Kehidupan Keagamaan*. Jakarta.
- Kementerian Agama RI. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

- Khozin. 2013. *Khazanah Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurnia. 2023. *Penguatan Moderasi Beragama dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik MTs DDI Lombo'na Kab. Majene*. Parepare: Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- M. Ali Hasan. 2019. *I'tidal: Keadilan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Al-Mizan.
- M. Amin Abdullah. 2021. *Moderasi Beragama: Perspektif, Praktek, dan Kebijakan*. Bandung: Mizan.
- Moh. Haitami Salim. 2013. *Pendidikan Agama dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membangun Generasi Bangsa yang Berkarakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mohammad Mojtahed Shabestari. 2012. *Islam and Political Theory: Governance and International Relations*. New York: Springer.
- Muhammad Al-Bahi. 2016. *Pilar-pilar Iman: Kitab-kitab Allah dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad Al-Bahi. 2018. *Iman kepada Malaikat: Konsep dan Implementasi dalam Islam*. Riyadh: Mizan.
- Muhammad Ali al-Sabuni. 2012. *Malaikat dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Hidayah.
- Muhammad Ali. 2016. *Keseimbangan dalam Islam: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad Ali. 2020. *Moderasi Beragama: Konsep, Implementasi, dan Tantangan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Muhammad Alim. 2011. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Muhammad Amin. 2014. *Aqidah Islam: Prinsip-prinsip Dasar dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad Lutfi Dharmawan. 2023. *Implementasi Moderasi Beragama dalam Meningkatkan Sikap Toleransi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Nuha, A.U. 2018. *Model Pendidikan Religius , Jujur dan Disiplin* di SD Alam Auliya Kendal.
- Rizal Ahyar Mustafa. 2018. *Konsep Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Rohmat Mulyana Sapdi. 2021. *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam*. Jakarta: Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Rois Mahfud. 2011. *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Sabar Budi Raharjo. 2010. *Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 16, no 3.
- Samsul Munir Amin. 2016. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syaikh Muhammad bin Ibrahim. 2013. *Ensiklopedi Islam Kaffah, terjemahan Najid Junaidi dan Izzuddin Karimi*. Surabaya: Pustaka Yasir.
- Syed. Muhammad Naguib al-Attas. 2015. *Tasamuh: Prinsip Toleransi dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Syekh Ali Jaber. 2011. *Iman dan Rukun Iman dalam Perspektif Islam*. Bandung: Mizan.
- Umro, J. 2018. *Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Yang berbasis Multikultural*. Jurnal Al-Makrifat, Volume 3.
- Wati, D. C dan D. B. A. 2017. *Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Dasar untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa*. Konferensi Nasional Kewarganegaraan III.
- Y. Abdurrahman. 2019. *Moderasi Beragama dalam Perspektif Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yazid Abdul Qadir Jawas. 2017. *Syarah Aqidah Alhussunnah Wal Jama'ah*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.

Z. Asmani. 2019. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zainal Abidin. 2014. *Tawazun: Keseimbangan dalam Islam*. Bandung: Mizan.