

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi model pembelajaran *problem based learning* dalam kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PAI-BP menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran oleh guru PAI BP di SMAN 1 Panyabungan Utara sangat penting untuk menciptakan proses belajar yang efektif. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti modul ajar tujuan pembelajaran untuk memastikan siswa dapat memahami materi dengan baik. Pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning* dilakukan melalui beberapa langkah, termasuk mengorientasikan siswa pada masalah, mengorganisir diskusi kelompok, dan membimbing mereka dalam mencari solusi. Semua langkah ini bertujuan meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa.

Evaluasi implementasi *problem based learning* dilakukan dengan asesmen formatif, di mana guru menilai partisipasi siswa selama diskusi dan memberikan tugas di akhir pembelajaran. Tujuan evaluasi ini adalah untuk mengukur pemahaman siswa dan memperbaiki aspek pembelajaran yang masih kurang. Dengan pendekatan ini, guru tidak hanya fokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses belajar siswa, sehingga dapat membantu mereka yang kurang aktif untuk lebih terlibat dan berpikir kritis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah SMAN 1 Panyabungan Utara, khususnya guru-guru PAI-BP, sebaiknya mengikut perkembangan model-model pembelajaran terbaru dan berusaha kreatif dalam mengembangkan model pembelajaran tersebut. Hal ini penting karena penguasaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang guru, selain penguasaan pengetahuan dan materi yang akan diajarkan.

2. Guru-guru khususnya guru PAI-BP sebaiknya memperdalam pemahaman mereka tentang *problem based learning* dan lebih sering berpartisipasi dalam pelatihan serta seminar yang berkaitan dengan pengembangan model pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain bahwa penelitian ini dapat dikembangkan lagi untuk memperluas peneliti berikutnya yang tertarik merujuk pada penelitian ini atau yang topik penelitiannya berhubungan dengan penelitian saya. diharapkan untuk menghindari kesalahan yang sama sehingga penelitian yang Anda lakukan bisa lebih baik daripada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex, 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Aladin, Dkk. 2019. *Agama Peran Materi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dalam Membentuk Karakter*. Jurnal: Penelitian Agama 10, No.2.
- Asrul. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Abudin, Nata. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Amir, Taufiq, M. 2016. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Andi, M. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponegoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Afandi, Muhammad. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- A, Muhammad. 2003. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i.
- Drajat, Zakiah. A2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Desmita, 2011. *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmadi, 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Depuplish.
- Faiz, Fachruddin. 2012. *Thinking Skill*. Yogyakarta: Suka Press.
- Fathurrahman, Dkk. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Gunarto, 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*.
- Haji, Djali. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited By B. Jakarta Timur: Perpustakaan Nasional RI.
- Hadi, Abdul, Asrori, R. 2021. *Penelitian Kualitatif : Study Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi* (1st Ed.). CV. Pena Persada.
- Hamzah, Ali. dkk. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: grafindo parsada.
- Helmiyati, 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hamdan. 2018. *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*. Banjarmasin: Pustaka Setia.
- Hamnuri, 2011. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Insan Madani.

- Jumadi. 2017. *Model-Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniasih, Imas. Dkk. 2018. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Kata Pena.
- L, Marinda. 2020. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: PSGA LP2M IAIN Jember.
- Magdalena, Ina. 2021. *Desain Instruksional SD Teori dan Praktik*. Suka Bumi Jejak Anggota. Ikap.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran PAI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Munir, Yusuf. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus.
- Muslih, dkk. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasari, E. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Bandung: Lentera Hati.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abdullah. 2011. *Prespektif Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ngalamun, 2013. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ramayulis, 2014. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Roqib, Roqib. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Lkis.
- Suprihatinigrum, Jamil. 2003. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Suka Press.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponegoro: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sukmadinata, Syaodih, Nama. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2020. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Sofyan, Dkk. 2017. *PBL Dalam Kurikulum 13*. Yogyakarta: UNY Press
- Sekretariat Negara Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1*.
- Simeru, 2023. *Model Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Sani, 2019. *Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Media Smart.
- Shoimin, 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sujana, Dkk. *Model Pembelajaran Inovatif, Teori Dan Implementasi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, Dkk. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Dkk. 2022. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Salamun, Dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita.
- Suryani. 2018. *Buku Model PBL*. Yogyakarta: Depuplish.
- Sugono, D. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan NASIONAL.
- Samsidah, Dkk. 2018. *Buku Model Probem Based Learning*. Yogyakarta: Depuplish.
- Trianto 2008. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Trianto 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.

- Usman. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya. Walgito. Andi. 2004. Pengantar Psikologi Umum.
- Wahidin, Unang, Dkk. 2021. *Implementai Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia Di Pondok Pesantren*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. 2 (3).
- Yaumil, Muhammad. 2012. Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegensi. Jakarta: PT Dian Rakyat.