

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian melakukan penelitian terkait implementasi metode *story telling* dalam mengembangkan literasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama islam Budi Pekerti di SD Negeri 116 percontohan panyabungan hasil penelitian dapat disimpulkan.

Perencanaan dan pelaksanaan metode *story telling* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti di SD Negeri 116 Panyabungan melibatkan persiapan silabus, RPP, dan pengaturan kelas yang baik. Guru memotivasi siswa dengan cerita yang terstruktur, serta melibatkan siswa dalam kegiatan seperti merangkum materi. Penilaian dilakukan melalui aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan, dengan hasil menunjukkan perkembangan literasi siswa. Metode ini bertujuan untuk memudahkan pemahaman materi dan menanamkan nilai keimanan.

Faktor pendukung dan penghambat yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti di SD Negeri 116 Percontohan Panyabungan yaitu faktor pendukung seperti media pembelajaran, bahan ajar, dan fasilitas yang memadai. Namun, terdapat faktor penghambat berupa kurangnya minat dan motivasi peserta didik, serta keterbatasan waktu yang berdampak pada rendahnya hasil pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi SD Negeri 116 percontohan Panyabungan diharapkan dapat melengkapi fasilitas belajar yang berkenaan dengan penunjang kemampuan siswa dalam pelajaran pendidikan agama islam.
2. Bagi guru diharapkan dapat mengimplementasikan metode *story telling* lebih kreatif sehingga peserta didik dapat memahami, menghayati dan lebih banyak bercerita agar siswa dapat meneladani cerita kisah nabi yang terdapat pada pembelajaran pendidikan agama islam Budi Pekerti.

3. Bagi peserta didik diharapkan termotivasi, konsentrasi, meneladani terhadap cerita yang telah disampaikan guru pada pembelajaran pendidikan agama islam Budi pekerti .
4. Untuk peneliti selanjutnya dalam penelitian ini peneliti sudah berusaha untuk membuat penulisan skripsi ini, namun masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik cara penulisan dan penyusunan serta isi dari skripsi tersebut. Oleh karena itu perlu dikaji dan ditinjau lebih dalam lagi mengenai implementasi metode *story telling* dalam mengembangkan literasi peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam Budi Pekerti di SD Negeri 116 percontohan Panyabunga

DAFTAR FUSTAKA

- Ahmad. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.
- Aliyah. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik*. Panyabugan.
- Ariani, Nurliana. 2022. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arista, Resti. 2023. “Metode Mendongeng Plus Bonoke Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara.” UIN Alauddin Makasar.
- Artini, Luh Putu, Ni Nyoman Padmadewi. 2018. *Literasi Di Sekolah, Dari Teori Ke Praktek*. Bandung: Nilacakra.
- Asfandiyar. 2007. *Cara Pintar Mendongeg*. Jakarta: Mizan.
- Asrida. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik*. Panyabugan.
- Aswita, Dian. 2022. *Pendidikan Literasi Memenuhi Kecakapan Abad 21*. yogyakarta: k-media.
- Asyiela. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik*. Panyabugan.
- Bahasa. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. T.P.K.B.P.
- Bilqis. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.
- Bunanta, Murti. 2009. *Buku, Dongeng, Dan Minat Baca*,. Jakarta: Murti Bunanta Foundation.
- Damai, Apri. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Bekasi: Penerbit Media Maxima.
- Dara. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.
- Darma, Yoce Aliah. 2021. *Pemahaman Konsep Literasi Gender*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Depdiknas. 2003. “Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan

Nasional.”

Dewayani, Sofie. 2019. *Model Pembelajaran Literasi Untuk Jenjang Prabaca Dan Pembaca Dini*. Jakarta Timur: Badan pengembangan bahasa dan perbukuan.

E.MULYASA. 2016. *Pengembangan Dan Implimentasi Kurikulum 2013*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Fahrudin, Hasan Asari, and Siti Halimah. 2019. “Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.

Farizi, Al. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.

Ghozali, Achmad. 2022. *Manajemen Perpustakaan Dalam Pengembangan Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung Bumi Balangkalan*. Malang.

Halik, A. 2012. “Metode Pembelajaran Persefektif Islam.” *Jurnal Al-‘Ibrah* 1(1):46.

Harahap, Nusapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.

Hidayati, Dewi. 2016. “PENERAPAN METODE STORYTELLING PADA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI.” 09(1):120–30.

Holidi, Karoma. 2021. “Metode Story Telling Dalam Membina Perilaku Religius Siswa Sekolah Dasar Yp Indra Palembang.” *Ilmiah* 15.

Ilyun Nadiva, Rasiman. 2023. “Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 Di Sekolah Dasar.” *Educatio* 2.

Indrawati. 2016. *Metode Pemblajaran*. jakarta: LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA REPUBLIK INDONESIA.

Karoma, Holidi. 2021. “Metode Story Telling Dalam Membina Perilaku Religius Siswa Sekolah Dasar YP Indra Palembang.” *Ilmiah* 15.

Katoningsih, Sri. 2021. *Keterampilan Bercerita*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Pres.

Kemendikbud. 2021. *Teknik Membacakan Buku Pada Anak*. Jakarta: Tata kelola Paud.

Lestari, Jumnalita. 2022. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kegiatan Literasi*

Dasar Siswa Kelas II Di MIS 05 Darussalam Kepahiang. curup.

- m.nasution. 2017. “Penggunaan Metode Pembelajaran Dan Peningkatan Hasil Belajar.” *Studia Didaktika Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11(1):9–16.
- Mahmuda. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik*. Panyabugan.
- Manja, Aviora asya. 2024. *Impelementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.
- Mashuri, Chamdan. 2022. *Buku Ajar Literasi Digital*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Mubarak, Faizul, and Fathor Rozi. 2022. “Penggunaan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa.” *Pendidikan Dasar* 6.
- Munajah, R. 2021. “Modul Pedoman Bercerita.” 20.
- Murti, Bunanta. 2009. “Buku, Dongeng,Dan Membaca.” jakarta: Murti Bunanta Foundation.
- Nahar, Syamsu. 2021. *Gugusan Ide Ide Pendidikan Islam*. INDRA MAYU: CV.ADANU ABI MATAA.
- Naura. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.
- Ngabidin, Minhajul. 2021. *Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti*. yograkarta: CV Budi Utama.
- Ngura, Elisabeth Tantana. 2022. *Media Buku Cerita Bergambar*. yograkarta: Jejak Pustaka.
- Nufus, Nina Prihatin. 2016. “Pengaruh Teknik Stoy Telling Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Emotional Literacy Siswa.” *Bimbingan Konseling* 5(1).
- Nugraha, Muhamad Tisna, Uwoh Saepuloh, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. 2022. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Islamic Boarding School.” *Waniambey: Journal of Islamic Education* 1(2):84–92. doi: 10.53837/waniambey.v1i2.250.
- Nur, Khotimah. 2023. *Starategi Pendidikan Dan Pembelajan PAI*. Jawa Tengah: NM- Anggota IKAPI.

- Nurhayati. 2019. "Manajemen Fasilitas Sekolah." *PENDIDIKAN* 15(2).
- Pratiwi, Rizki Rosalina. 2016. "PENERAPAN METODE STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA."
- Resti. 2024. *Impelementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.
- Rini Hunafa Lestari, Euis Mariam. 2021. "Penerapan Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Bahasa Eksepresif." *Ceria (Ceredas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 4.
- Risky. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.
- Risqi Segara, Akrim. 2022. "Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal." *Penelitian, Penelitian, Pengajaran* 3.
- Rohmah, Anisa Nidaur. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar)." *Cendekia* 09.
- Saputra. 2024. *Impelementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.
- Saryono, Gufran Ali Ibrahim. 2017. *Materi Pendukung Membaca Dan Menulis*. Jakarta Timur: TIM GLN Kemendikbud.
- Septiaji, Aji & Nisya khairun risma. 2023. *Gemar Membaca Terampil Menulis*. Jawa Barat: CV.ADANU ABI MATA.
- Shomedran. 2021. *Pengembangan Program PLS (Konsep,Staratigi Dan Satuan PLS)*. Palembang: Bening media publsihing.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif,R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif,Kuantitatif Dan R&D*. bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018a. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018b. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- SURYANI AGUSTIN, DEWI. 2015. "THE USE OF "FLIPPING CLASSROOM" FOR TEACHING STORY TELLING TO THE TENTH GRADERS.'

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/12663>. Vol 3 No 2.

Suyoto, Sandu, Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. karangayar: literasi media.

Tafsir, Ahmad. 2015. *Dinamika Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar*. purwokerto: Universitas muhammadiyah.

Warso doso, Dwi Wasisto Agus. 2021. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. yograkarta: CV Budi Utama.

Widodo, Urip. 2021. *Menulis Dan Storytelling Jakata Bahasa Inggris*. Jawa Barat: Edu Publisher.

Yulianti, Dwi. 2019. *Pembelajaran Inovatif*. Brojonegoro: Anugrah Utama Raharja.

Yusra. 2022. "Evaluasi Pelaksanaan Metode Story Telling Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Majelis Pendidikan* 16.

Zikri. 2024. *Implementasi Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI-BP*. Panyabugan.

Zuhra, Belia. 2022. *Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Peserta Didik Di Perpustakaan MAN 1 Lhokseumawe*. Banda Aceh.