

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FALAK DI PONDOK  
PESANTREN MUSTHAFAWIYAH  
PURBA BARU**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan (SPd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**NUR HOLIZAH**

**NIM: 20010042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI  
MANDAILING NATAL  
TAHUN 2024**

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUR HOLIZAH  
NIM : 20010042  
Tempat /tgl.Lahir : Purba Baru, 11 Oktober 1999  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Purba Baru, Kec. Lembah Sorik Marapi, Kab. MADINA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**Impelementasi Pembelajaran Falak Di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru**", adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



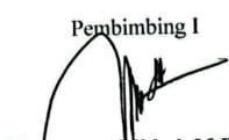
NUR HOLIZAH  
Nim. 20010042

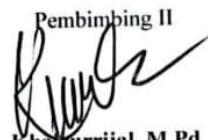
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Nur Holizah NIM. 20010042 dengan judul "Implementasi Pembelajaran Falak Di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru", memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, September 2024

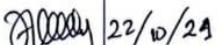
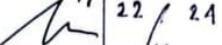
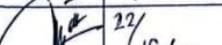
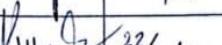
Pembimbing I  
  
**Muhammad Ikbal, M.Pd**  
NIP.198506262019031005

Pembimbing II  
  
**Khairurrijal, M.Pd**  
NIP.199105302019081001

### LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi a.n Nur Holizah NIM: 20010042, judul: "Implementasi Pembelajaran Falak Di Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru" telah diuji dalam Ujian Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal yang dilaksanakan tanggal 14 Oktober 2024.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

NO	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam TIM	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Ali Jusri Pohan, M.Pd.I NIP. 198601162019081001	Penguji I		22/10/24
2	Drs. Mukhlis, M.Si NIP. 196309081992021001	Penguji II		22/10/24
3	Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I NIP. 198506262019031005	Penguji III		22/10/24
4	Khairurrijal, M.Pd NIP. 199105302019081001	Penguji IV		22/10/24



## ABSTRAK

Nama	: Nur Holizah
Nim	: 20010042
Judul Skripsi	: Implementasi Pembelajaran Falak Di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru

Pondok pesantren Musthafawiyah merupakan salah satu pesantren di Mandailing Natal yang mempelajari ilmu Falak, diantara materinya membahas tentang penentuan awal waktu shalat. Dalam penentuan awal waktu shalat membutuhkan beberapa tahapan, maka dalam hal ini yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan pembelajaran falak pada penentuan awal waktu shalat, bagaimana pelaksanaan pembelajaran falak pada penentuan awal waktu shalat dan bagaimana evaluasi pembelajaran falak pada penentuan awal waktu shalat di pondok pesantren Musthafawiyah. Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran falak di pondok pesantren Musthafawiyah pada pembahasan penetapan awal waktu shalat menggunakan perhitungan falak. 2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran falak di pondok pesantren Musthafawiyah pada pembahasan penentuan awal waktu shalat. 3) untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran falak di pondok pesantren Musthafawiyah pada pembahasan penentuan awal waktu shalat. Jenis penelitian ini tergolong penelitian kualitatif. Adapun sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder, selanjutnya menggunakan metode pengumpulan data, dengan menggunakan instrumen pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran falak di pondok pesantren Musthafawiyah Purba Baru pada perencanaan pembelajaran falak di pondok pesantren Musthafawiyah guru menyiapkan sesuai dengan kurikulum KTSP yaitu menyiapkan materi pembelajaran, menentukan tujuan pembelajaran, menentukan metode yang sesuai, melakukan penilaian. Pelaksanaan pembelajaran falak dalam proses ini guru menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Evaluasi pembelajaran falak di pondok pesantren Musthafawiyah menggunakan alat tes berupa tes lisan, tes tulisan. Sumber ajar dalam pembelajaran falak adalah guru, buku ajar karangan Muhammad Mukhtabin Attard Al-Jawwi Al-Yaquri yang berjudul kitab *Taqribul Maqsod*, dengan alat hitung *Rubu' Mujayyab*.

**Kata kunci:** Pesantren, Pembelajaran Falak, Perencanaan, Pelaksanaan,  
Evaluasi

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga terselesaiannya penulisan skripsi penelitian ini dan atas segala dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, penulis mengucapkan ribuan terimakasih akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis haturkan rasa syukur dan terima kasih penulis kepada:

1. Kedua orang tua peneliti sebagai sumber semangat dan yang selalu memberikan doa kepada anak mereka sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan tepat waktu. Terutama kepada Mama saya yang selalu mendo'akan dan selalu mendengarkan keluh kesah saya serta kepada ayah saya yang pengorbanannya takan bisa di balas selain dengan Do'a tulus yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT semoga selalu dalam lindungannya dan semoga diberikan umur yang berkah serta diberikan rezeki yang tiada henti. Aamiin Aamiin Ya Robbal Alamin
2. Kepada Kakak, Abang serta Adik penulis yang selalu mendo'akan keberhasilan saudaranya sehingga penulis berada pada titik ini.
3. Asqur Kurniawan Zega sebagai motivator bagi penulis yang tak pernah lelah memberi arahan bimbingan dan nasehat kepada penulis sehingga terselesaiannya penulisan skripsi ini. Semoga Allah membala segala kebaikan dan keikhlasan lebih dari apa yang di harapkan. Dan semoga Bismillah kita secepatnya menjadi Alhamdulillah.

## MOTTO

**Percaya Dan Yakinlah**

وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

Artinya: Cukuplah Allah sebagai pelindung kami, dan  
Allah adalah sebaik-baik Pelindung (Ali ‘Imran 173)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia nikmatnya kepada hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat beriringan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, yang dipenuhi dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, dan yang paling diharapkan semoga kita semua akan menjadi bagian dari ummat Nabi Muhammad yang mendapatkan syafaatnya dihari kiamat nanti, Aamiin Aamiin ya Robbal Alamin.

Penulisan skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada program studi S1 Pendidikan Agama Islam, STAIN Madina (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal). Adapun judul penelitian skripsi ini ialah: **“Implementasi Pembelajaran Falak Di Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru”**.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih yang takterhingga kepada semua pihak yang telah ikut serta dalam memberikan bantuan dan dorongan sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Hal ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan dan motivasi serta nasehat dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis hanya bisa mengucapkan ribuan terimakasih kepada:

1. Bapak **Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag** selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, Mandailing Natal yang telah memberikan persetujuannya terhadap judul skripsi yang telah penulis ajukan.
2. Bapak **Ali Jusri Pohan, M.Pd.I** selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri yang telah senantiasa memberikan arahan serta

memberikan motivasi dan menumbuhkan semangat yang kuat dalam diri penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak **Muhammad Ikbal M.Pd**, selaku dosen pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang selalu memberikan penulis nasehat, dorongan, motivasi, dan selalu membantu penulis dalam permasalahan apapun termasuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak **Khairurrijal M.Pd** selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang takbosan memberikan arahan, dorongan, motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Yang takmungkin dapat penulis balas selain dengan Do'a tulus semonga istri tercinta diberikan Allah SWT kemudahan dalam persalinan nantinya dan Semoga bapak serta keluarga senantia dalam lindungan Allah SWT.
5. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal yang sudah memberikan ilmu-ilmu yang takternilai harganya, serta perpustakaan dan seluruh staf yang ada di dalamnya yang sudah memberikan pelayanan yang terbaik.
6. Teristimewa terimakasih kepada kedua Orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, fasilitas, dukungan, semangat tanpa kenal lelah serta Do'a yang tiada henti. Dan tidak lupa penulis ucapan terimakasih kepada abang, kakak, adik penulis yang selalu mendo'akan keberhasilan saudaranya sehingga tergapainnya cita-cita penulis, tidak lupa juga penulis ucapan terimakasih kepada Asqur Kurniawan Zega yang telah memberikan doa, motivasi, dorongan, bantuan serta nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayahanda mudir **H. Mustafa Bakri Nasution** dan ayahanda **H. Mukhlis Lubis, S.Pd.I** selaku sekretaris Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian di pesantren yang dipimpin oleh beliau. Berkat beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.

8. Ayahanda **Ahmad Hanapi S.Pd.I** selaku guru Falak di Pondok Pesant Musthofawiyah Purba Baru yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi selama melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan PAI A 2020 yang dalam empat tahun terakhir ini telah memberikan suppot, dorongan serta banyak bantuan yang takbisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas kebaikan kalian takmungkin dapat penulis lupakan.
10. Kepada sahabat (Namira Gemoy, Shelly Madinah, Rosna Sari,) yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.

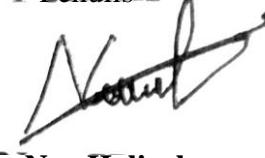
Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan rezeki yang melimpah serta selalu dalam perlindungan Allah SWT dan selalu diberikan kesehatan serta kebahagiaan dunia dan akhirat. Penulis bersyukur tiada henti karena pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam jenjang Strata Satu (S1).

Atas segala bantuan penulis menghantarkan Jazakumullah khairan katsiran, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat tentunya bagi penulis dan khususnya bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis masih membutuhkan kritik dan saran dari pembaca. Penulis meminta maaf apabila ada penulisan dalam skripsi ini yang kurang berkenan dihati pembaca, Akhirul kalam.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Panyabungan, 11 Agustus 2024

Penulis



Nur Holizah

20010042

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penjelasan Istilah .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran.....	8
2. Falak.....	17
3. Perkembangan Falak.....	20
4. Metode Hisab Awal Waktu Shalat.....	22
5. Rubu' Mujayyab.....	24
B. Penelitian Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tujuan Penelitian .....	29
C. Sumber Data penelitian.....	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Keabsahan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
1. Hasil Penelitian .....	36
1. Temuan Umum Penelitian.....	36
2. Temuan Khusus Penelitian .....	43
2. Pembahasan Penelitian.....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	25
Table 4.1 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Musthofawiyah .....	39
Table 4.2 Data Guru Pondok Pesantren Musthofawiyah Kelas VII.....	40
Table 4.3 Data Santri Pondok Pesantren Musthofawiyah .....	41
Table 4.4 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Musthofawiyah .....	41
Table 4.5 Roster Belajar Kelas VII 1 .....	45
Tabel 4.6 Perhitungan Tafawut dalam Perhitungan Awal Waktu Shalat .....	59
Table 4.7 Mencari Awal Waktu Shalad .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Observasi Penelitian .....	83
Lampiran 2 Lembar Observasi Siswa .....	85
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 4 Daftar Wawancara .....	88
Lampiran 5 Member Check .....	93
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	107
Lampiran 7 Sumber ajar.....	113
Lampiran 8 Istilah-istilah dalam Ilmu Falak .....	114
Lampiran 9 Roster Kelas VII .....	121
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian .....	124
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	125
Lampiran 13 Kontrol Bimbingan.....	127
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	129

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Manusia merupakan makhluk yang diciptakan oleh Allah SWT yang dijadikan sebagai khalifah dimuka bumi, oleh karena itu manusia sangat membutuhkan pendidikan sebagai bekal hidup bagi manusia itu sendiri. Manusia merupakan makhluk yang dalam perkembangannya membutuhkan pendidikan yang bertujuan untuk merangsang, memelihara, meningkatkan potensi yang ada pada dirinya karena manusia diharapkan dapat menjalankan tugasnya dimuka bumi ini, yang dimana bertugas sebagai khalifah. Allah SWT sebagai pencipta manusia telah memberikan kemampuan-kemampuan dasar yang dimana kemampuan ini bersifat rohaniah dan jasmaniah yang bertujuan agar manusia mampu mempertahankan hidup serta memajukan kesejahteraan (Rangkuti, 2019).

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang bertujuan untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya seperti halnya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Tujuan pendidikan nasional pada hakikatnya untuk membentuk manusia seutuhnya sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3 yang berbunyi:

Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak manusia memiliki akal dan pikiran sehingga dapat berkembang, potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab (Hidayat et al., 2019).

Pentingnya pendidikan tidak hanya di jelaskan dalam UU, selain itu didalam Al-Qur'an juga dijelaskan pentingnya pendidikan bagi manusia yang dimana di jelaskan dalam Q.s Al-Alaq ayat 1-5 yang bunyinya:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ ۚ حَلْقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلِقٍ ۖ ۚ أَقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ  
بِالْقَلْمَنْ ۖ ۚ أَعْلَمُ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۖ ۚ

*Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan qalam. Dia me ngajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*

Tafsiran Q.s Al-Alaq ayat 1-5 dikutip dari tafsir Tarbawi, dalam tafsir ini Quraish Shihab menjelaskan bahwa kata (*qara'a*) perintah membaca tidak harus dengan sebuah teks tertulis sebagai bahan bacaan, tidak juga harus diucapkan sehingga terdengar orang lain. Karena dalam arti kata *qara'a* ini terdapat banyak arti antara lain, menyampaikan, menelaah, membaca, mendalami, meneliti, serta mengetahui. Jadi dalam hal ini perintah membaca mencakup kajian masyarakat atau ilmu sosial, individu, bacaan tertulis, baik yang suci maupun yang sebaliknya serta mengkaji alam raya atau biasa disebut ilmu astronomi atau sains namun dalam penelitian ini disebut sebagai ilmu falak (Wahidi, 2016).

Syekh Abdul Halim Mahmud juga menjelaskan dalam bukunya yang berjudul, *Al-Qur'an fi Syahr al-Qur'an* beliau menjelaskan bahwa kalimat *iqro' bismi robikallazi kholaq* tidak sekedar perintah untuk membaca, akan tetapi dimaknai lebih luas yaitu membaca adalah sebagai lambang apa yang dilakukan manusia, baik yang sifatnya aktif maupun pasif, dalam kata lain ayat ini bertujuan untuk menegaskan bahwa semua yang dilakukan haruslah demi sang pencipta seperti halnya dalam ayat ini menjelaskan bahwa, bacalah demi Tuhanmu, bergeraklah demi Tuhanmu, bekerjalah demi Tuhanmu, belajarlah demi Tuhanmu, mengajarlah demi Tuhanmu. Jika tidak bergerak, bekerja, mengajar, atau berhenti melakukan sesuatu haruslah tetap didasarkan

pada *bismi robbik* maka dari ayat ini seolah-olah menyatakan ‘jadikanlah seluruh hidupmu semua demi dan karena Allah SWT (Anantasari, 2022).

Maka dalam hal ini dapat kita pahami bahwa Q.s Al-Alaq ayat 1-5 diatas menjadi dasar perintah untuk membaca, namun jika diartikan lebih luas seperti dalam konteks pendidikan saat ini, perintah tersebut menjadi landasan utama bagi seorang pendidik. Seorang pendidik harus membaca terlebih dahulu sebelum menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik, seorang guru harus menelaah sebelum menyampaikan, mendalami materi yang akan diajarkan, meneliti kebenaran sumber-sumber yang diajarkan serta mengetahui karakter siswa yang diajar (Wahidi, 2016).

Maka dari penjelasan diatas dapat dipahami bahwa dalam Q.s Al-Alaq ayat 1-5 perintah membaca bukan hanya kepada nabi Muhammad saja melainkan kepada seluruh ummat manusia karena membaca merupakan salah satu kunci ilmu pengetahuan baik secara etimologis berupa membaca sastra yang tertulis di dalam buku-buku, maupun secara terminologis, yakni membaca dalam arti yang lebih luas yang bermaksud membaca alam semesta. Maka dalam hal ini perintah membaca tidak dibatasi pada satu ilmu saja dan tidak hanya mempelajari ilmu agama melainkan ilmu dunia seperti halnya ilmu astronomi atau yang biasa disebut ilmu sains atau dalam penelitian ini disebut ilmu falak. Dalam kajian ilmu falak sangat berkaitan dengan perintah Allah SWT yang terdapat dalam Q.s Al-Alaq ayat 1-5 yang mana pada ayat dua dalam surah tersebut Allah memerintahkan kepada manusia untuk mencaritahu penciptanya yaitu Allah SWT.

Falak adalah ilmu yang mempelajari tentang keadaan benda-benda langit. Menurut kementrian agama dalam Almanak Hisab Rukyat, ilmu falak adalah ilmu yang mempelajari lintasan benda-benda langit. Ilmu ini dengan beberapa istilah keilmuan, diantaranya ilmu falak, karena mempelajari lintasan benda-benda langit, ilmu hisab karena mempelajari ilmu perhitungan, ilmu rushd kerena ilmu ini memerlukan pengamatan, ilmu miqat karena ilmu ini juga membahas tentang batas-batas, baik batasan

waktu maupun batasan tempat. Namun dari keempat istilah diatas mayoritas penduduk dunia atau lebih banyak mengetahui istilah ilmu ini, lebih populer yaitu dengan sebutan ilmu falak (Hajar, 2014).

Ilmu Falak pada dasarnya ada dua macam yang dimana disebut Falak *ilmiy* dan Falak *amaliy*. Dimana ilmu falak *ilmiy* ini adalah ilmu yang membahas teori dan konsep benda-benda langit, matahari, bulan, bintang-bintang dan benda langit lainnya, misalnya asal-usul kejadiannya, bentuk dan tata hidupnya, jumlah benda langit, ukuran dan jaraknya, gerak dan gaya tariknya, serta kandungan dan unsur-unsurnya. Ilmu falak *ilmiy* dikenal dengan istilah atau kata lain dari *theoretical astronomy*, sedangkan ilmu falak *amaliy* bagi masyarakat umum dikenal sebagai ilmu falak atau bisa juga disebut ilmu hisab. Ilmu falak ini dijadikan sebagai pedoman dalam penentuan, penetapan pelaksanaan kegiatan ibadah dalam islam seperti: awal waktu sholat, arah qiblat, awal bulan qamariah seperti awal buan puasa, idul fitri, idul adha, haji dan wuquf di arafah maka dalam penelitian ini akan membahas tentang ilmu falak *amaliy* (Hajar, 2014).

Penentuan waktu shalat merupakan salah satu bagian yang sangat penting bagi seorang muslim. Setiap harinya seorang muslim pasti bersinggungan dengan waktu sholat. Selain itu penentuan waktu sholat ini terkait pula dengan ibadah lain seperti shalat sunnah, puasa dan ibadah lainnya. Terutama di Mandailing Natal yang termasuk mayoritas muslim termasuk di desa Purba Baru yang dimana nantinya penelitian ini dilakukan yang bertepatan di pondok pesantren Musthofawiyah yang didirikan oleh Syekh Musthafa Husein Nasution.

Dengan penjelasan latar belakang diatas mengigat bahwa ilmu falak ini membahas tentang kebutuhan dunia seperti halnya pelaksanaan kewajiban bagi umat Islam, maka dalam hal ini ilmu falak berperan penting dalam menentukan waktu pelaksanaan ibadah tersebut. Pondok pesantren Musthofawiyah Purba Baru merupakan salah satu pesantren yang masih konsisten mempertahankan pembelajaran falak ini mulai dari didirikan sampai sekarang. Terutama dalam pembahasan penetapan awal waktu shalat.

Yang dibahas dalam ilmu falak dalam kitab karangan Muhammad Mukhtabin Attard Al-Jawwi Al-Yaquri yang bernama kitab *Taqribul Maqsod* yang alat perhitungannya menggunakan *Rubu' Mujayyab*

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru mata Pelajaran falak bahwa sebagian besar santri sudah memahami ilmu falak secara teori, namun belum sampai pemahaman santri dalam mempraktekkannya seperti dalam penentuan awal waktu shalat, oleh karena itu penulis terkarik untuk melihat bagaimana sebenarnya implementasi pembelajaran Falak di pondok pesantren Musthofawiyah Purba Baru (Berdasarkan hasil wawancara dengan ayah Hanafi).

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan diatas maka agar dapat mempermudah dalam penelitian ini dan agar penelitian ini lebih berfokus kepada permasalahan yang nantinya akan dibahas dalam penelitian ini. Adapun fokus permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthofawiyah pada Pembahasan Penetapan Awal Waktu Shalat?
2. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthofawiyah Pada Pembahasan Penetapan Awal Waktu Shalat?
3. Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthofawiyah Pada pembahasan Penetapan Awal Waktu Shalat?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas maka adapun tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Perencanaan Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthofawiyah Pada Pembahasan Penetapan Awal Waktu Shalat.
2. Untuk Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthofawiyah Pada Penetapan Awal Waktu Shalat.
3. Untuk Mengetahui Evaluasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthofawiyah Pada Penetapan Awal Waktu Shalat.

## **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

### 1. Manfaat Teoritis

Secara keilmuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan evaluasi terhadap pondok pesantren Musthofawiyah dalam pelaksanaan pembelajaran Falak yang diterapkan di Pondok Pesantren tersebut.

### 2. Manfaat Praktis

Terdapat beberapa manfaat bagi peneliti, pembaca, pesantren serta bagi peneliti selanjutnya dikarenakan dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, pemahaman, wawasan serta pengalaman bahkan apabila nantinya terdapat masalah-masalah yang sama dengan penelitian ini terkait pelaksanaan pembelajaran Falak di pondok pesantren Musthofawiyah maka penelitian ini bisa menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Bagi peneliti, sebagai pengalaman ilmu yang didapat serta untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang judul penelitian ini yang mana berjudul Implementasi pembelajaran Falak di pondok Pesantren Musthofawiyah Purba baru. Selain itu untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di sekolah tinggi agama Islam Negri. Bagi sekolah dan guru Sebagai bahan evaluasi serta, sekolah mendapatkan referensi untuk pelaksanaan pembelajaran Falak dan dapat menerapkannya lebih baik lagi.

## **E. Penjelasan Istilah**

**Implementasi** adalah pelaksanaan atau penerapan dalam melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu yang dilakukan secara terencana dan sistematis serta memerlukan keterampilan, kepemimpinan dan motivasi. Maka pelaksanaan pembelajaran merupakan suatu penerapan yang dilakukan dalam proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik serta sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar yang didalamnya termasuk guru dan siswa yang saling berinteraksi dan saling

bertukar pikiran atas informasi yang dibutuhkan dan bermanfaat (Fitriyani, 2021).

**Pembelajaran** merupakan suatu proses interaksi antara murid atau peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar yang dimana terjadi pada suatu lingkungan belajar yang dimana pada lingkungan ini meliputi guru dan siswa yang saling bertukar pikiran serta informasi (Minuchin, 2003). Pembelajaran adalah suatu proses yang dilakukan pendidik kepada peserta didik agar peserta didik memperoleh pengetahuan, pemahaman, perolehan ilmu, agar terbentuknya kepercayaan diri pada peserta didik serta pembentukan sikap (Adi, 2019).

**Falak** adalah suatu cabang ilmu yang dianggap penting bagi ummat Islam karena ilmu falak merupakan alat bantu dalam pelaksanaan ibadah umat Islam. Oleh karena itu dapat dikatakan falak merupakan ilmu yang membahas tentang kebutuhan dunia. Falak secara etimologi berarti orbit atau lintasan benda-benda langit, peredaran bintang-bintang, atau garis edar benda-benda langit dan bumi. Ilmu falak adalah cabang ilmu astronomi yang khusus mempelajari gerak dan posisi benda-benda langit, khususnya matahari dan bulan.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini bertujuan agar dapat memudahkan pembaca dan agar skripsi ini lebih terarah, adapun sistematika pembahasan dalam penelitian ini disusun kedalam V BAB yang terdiri dari:

**BAB I:** Pendahuluan, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika pembahasan.

**BAB II:** Kajian teori, bab ini menjelaskan landasan teori atau pendapat para ahli dan penelitian yang relevan

**BAB III:** Metode penelitian yang terdapat didalamnya berupa, lokasi dan waktu penelitian, sumber dan data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data dan teknik analisis data.

**BAB IV:** Hasil Penelitian dan Pembahasan, Deskriptif Data, Temuan Umum, Temuan Khusus, Pembahasan Hasil Penelitian.

**BAB V:** Kesimpulan Dan Saran