

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mutu pembelajaran mencerminkan kualitas proses dan hasil belajar dalam mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, mutu pembelajaran mencakup penguasaan materi, penerapan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, serta pengembangan karakter sesuai ajaran Islam Arifin (2018)

Dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran PAI-BP di SMK Negeri 3 Panyabungan tentunya dengan terus menggiatkan guru PAI untuk meningkatkan kompetensinya dengan terus mengikuti kegiatan Bimtek, Workshop dan juga mengikuti kegiatan PMM untuk meningkatkan kompetensinya. Sebagai guru tidak cukup hanya berbekal pengetahuan yang monoton itu saja, guru juga harus meningkatkan kompetensinya sesuai dengan perkembangan zaman, karena setiap tahun peserta didik yang akan di ajar memiliki watak dan kepribadian yang beragam, maka sebagai guru harus bujak dalam mempersiapkan pembelajaran.

Adapun bentuk peningkatan mutu pembelajaran PAI-BP secara signifikan dijelaskan oleh kepala sekolah sebagai berikut:

- 1) Diharapkan kepada guru mata pelajaran apapun untuk menanamkan nilai nilai agama di setiap pembelajaran wawancara minimal 3 orang (ganjil)
- 2) Kordinasi dengan orang tua dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI-BP contoh absensi pada saat maulid nabi
- 3) Seluruh siswa diharapkan membawa mukenah untuk pelaksanaan sholat zuhur berjamaah dan diharapkan juga untuk guru (tenaga pendidik) mengontrol siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur berjamaah tersebut
- 4) Diharapkan juga banyak buku yang seputar agama islam untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik
- 5) Peningkatan kompetensi guru yang di harapkan kepala sekolah agar di ikuti

semua guru agar terlibat untuk mengikuti hal tersebut

- 6) Menshare Video Pembelajaran seputar agama serta ceramah kepada siswa untuk menambah wawasan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Negeri 03 Panyabungan. Kabupaten Mandailing Natal sangat berperan penting dalam mewujudkan visi dan misi sekolah.
2. Kepala sekolah meningkatkan kualitas guru Pendidikan Agama Islam melalui berbagai kegiatan seminar dan workshop. Dengan berbekal pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh guru dari kegiatan tersebut, mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 03 Panyabungan mengalami peningkatan.
3. Kepala sekolah sangat berperan dalam merencanakan, mengarahkan, dan mengevaluasi program-program yang ditujukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah di SMK Negeri 03 Panyabungan

B. Saran

1. Adapun saran yang dikemukakan dari hasil penelitian ini, yaitu: Bagi kepala sekolah, agar berperan secara aktif dan berkesinambungan dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Bagi guru, agar ikut serta terlibat secara aktif dalam menjalankan berbagai program yang dibuat oleh Kepala Sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Bagi masyarakat, agar ikut berpartisipasi semaksimal mungkin dalam program-program peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, H. (2019). *Efektivitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arifin, Z. (2015). *Membangun Budaya Religius di Sekolah*. Pustaka Ilmu.
- Arifin, Z. (2018). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 90-95.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Batubara, M. S., & Arifin, Z. (2022). Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan. In *Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya* (Vol. 4, Issue 01).
- Fitriani, R. (2020). *Implementasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Malang*. Tidak dipublikasikan.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Pearson.
- Hakim, T. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 1(2)(1), 129–140.
- Hamzah, B. (2017). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. RajaGrafindo Persada.
- Handoko, Yudo, Hansein Arif Wijaya, and A. L. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. . PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayat, M. (2017). *Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Al-Furqan*. Tidak dipublikasikan.
- Hopkins, D., & Ainscow, M. (2013). *School Improvement for Real*. Routledge.
- Lestari, I. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maharsi, D. N., & Ladamay, O. M. M. A. (2022). Strategi Peningkatan Mutu

- Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Xii Smk Nurul Islam Manyar. *Tamaddun*, 23(2), 95. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v23i2.5427>
- Mamlukhah. (2014). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MA Al Amiriyah Blokagung Tegalsari Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi, Dan Pemikiran Hukum Islam*, 6(1), 161.
- Margareth, H. (2017). Peran Kepemimpinan Kepala Sekola Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Inpres Rajuni Bakka Kab. Selayar. In *Экономика Региона* (Vol. 11).
- Mujib, A. (2016). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 123-135.
- Mulyasa, E. (2013a). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013b). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, H. (2018). *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Al-Huda*. Tidak dipublikasikan.
- Nawawi, H. (2020). *Pelatihan dan Pengembangan Guru Profesional*. Pustaka Pelajar.
- Priyambodo, P. (2023). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru. *Jurnal Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 34–58.
- Rachman, A. (2018). *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmawati, S. (2020). Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 210-225.
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62. <https://e-jurnal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad>

- adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113
- Saputro, T. W. (2015). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Darul Ulum Agung Kedung Kandang Malang*. Tidak dipublikasikan.
- Sari, D. (2018). *Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 1 Semarang*. Tidak dipublikasikan.
- Sari, T. (2024). *wawancara dengan Guru PAI-BP SMK Negeri 3 Panyabungan*.
- Siddik, F. (2024). *Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Panyabungan*.
- Sudrajat, A. (2018). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta, 2018.
- Suhartono, S. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Kencana.
- Supriyanto, E., & Mulyadi, A. (n.d.). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran. . . *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 45–58.
- Suryosubroto, B. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Usman, H. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah: Membangun Kinerja Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, H. (2019). *Supervisi Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Wahzudik, N. (2018). Kendala dan Rekomendasi Perbaikan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Menengah Kejuruan. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 6(2), 87–97. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i2.26712>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca.
- Widodo, S. (2019). *Kontribusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Agama di SMK Negeri 1 Kudus*. Tidak dipublikasikan.
- Zain, M. (2017). *Manajemen Mutu Pembelajaran di Sekolah*. Rineka Cipta.