

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK
NEGERI 3 PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MUHAMMAD HARDIANSYAH

NIM. 19010015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2024**

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Hardiansyah**

NIM : **19010015**

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan Budi Pekerti di
SMK Negeri 3 Panyabungan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan Budi Pekerti di SMK Negeri 3 Panyabungan” ini adalah hasil karya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik orang lain. Semua sumber yang dikutip/dirujuk telah tertulis susuai kaidah ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab dan bersedia menerima konsekuensi apapun sesuai dengan aturan yang berlaku bila dikemudian hari saya membuat pernyataan yang tidak benar.

Panyabungan, 25 Oktober 2024



Muhammad Hardiansyah

NIM. 19010015

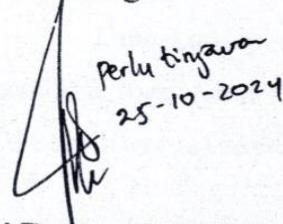
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing Skripsi Atas Nama Muhammad Hardiansyah, NIM 19010015, dengan judul skripsi **“Kontribusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan Budi Pekerti di SMK Negeri 3 Panyabungan”** Memandang bahwa SKRIPSI yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk di Munaqasahkan.

Demikianlah persetujuan ini di berikan untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Panyabungan, Oktober 2024

Pembimbing I

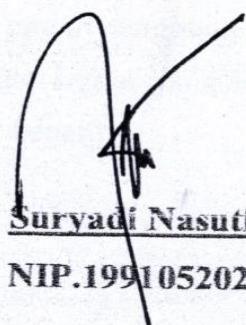


perlu tinggawa
25-10-2024

Fuji Pratami, M.Pd

NIP.199212201908202001

Pembimbing II



44

Suryadi Nasution, M.Pd

NIP.199105202019031015

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini berjudul "**Srategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan Budi Pekerti di SMK Negeri 3 Panyabungan**" a.n Muhammad Hardiansyah, NIM. 19010015, Program Studi Pendidikan Agama Islam telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 25 Oktober 2024.

Demikian persetujuan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

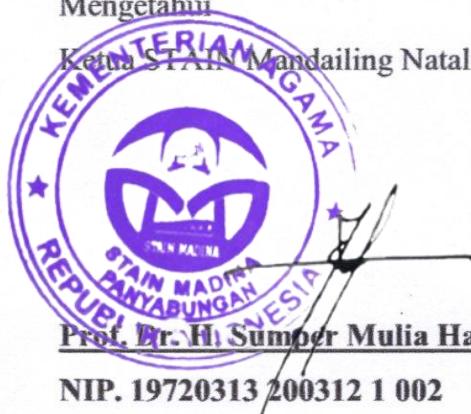
Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam TIM	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I NIP. 198506260119003006	Ketua/Penguji I		21/11/2024
Dr. Rohman, M.Pd NIP. 199306272019031011	Sekretaris/Penguji II		21/11/2024
Fuji Pratami, M.Pd NIP. 199212201908202001	Penguji III		11-11/2024
Suryadi Nasution, M.Pd NIP.199105202019031015	Penguji IV		11/11/2024

Mandailing Natal,

November 2024

Mengetahui

Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag

NIP. 19720313 200312 1 002

ABSTRAK

Muhammad Hardiansyah (Nim. 19010015) Srategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMK Negeri 3 Panyabungan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. Strategi kepala sekolah merujuk pada rencana, langkah, atau kebijakan yang dirancang dan dilaksanakan oleh kepala sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Strategi Kepala Sekolah mencakup berbagai upaya dalam peningkatan kualitas pembelajaran, peningkatan kompetensi guru, pengembangan kurikulum dan membangun budaya sekolah yang positif. Dalam skripsi ini penulis meneliti bagaimana kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan, bagaimana bentuk peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan. Metode yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni reduksi data, data display/penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah bahwa strategi Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah dengan menggiatkan para guru untuk aktif mengikuti kegiatan Bimtek dan Workshop seputar pendidikan dan pengajaran untuk meningkatkan kompetensi guru, kemudian kepala sekolah juga mengadakan kegiatan-kegiatan kegamaan di lingkungan sekolah yaitu pelaksanaan Shalat Zuhur berjamaah, membaca Al-Qur'an setiap hari jumat pada jam pertama pembelajaran, merayakan hari-hari besar Islam, pengawasan media sosial peserta didik dan memberikan sanksi yang edukatif kepada siswa yang melanggar aturan sekolah. Faktor pendukung dan dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI-BP di SMK Negeri 03 Panyabungan yaitu; Guru pendidikan agama Islam menggunakan metode yang bervariasi dan menyesuaikan metode dengan materi yang akan disampaikan. Mengajar sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Guru menggunakan buku rujukan pendidikan agama Islam yang lain selain buku pegangan di sekolah. Guru pendidikan agama Islam menyediakan alat peraga sendiri yang dibuat dari karton, poster. Faktor penghambat yaitu Kurangnya kemauan peserta didik dalam belajar. Kurangnya perhatian keluarga terhadap perkembangan pengetahuan Agama Islam peserta didik. Kurangnya media ataupun sarana pendukung pembelajaran pendidikan agama Islam.

Kata Kunci: Srategi Kepala Sekolah, Mutu, Pembelajaran PAI-BP

MOTTO

“Jangan pernah engkau mengharapkan kesuksesan
bagi hidupmu sebelum engkau merasakan
kegalan bagi dirimu”

KATA PENGANTAR

Dengan memanjangkan puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan limpahan Rahmat dan Taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan Budi Pekerti di SMK Negeri 3 Panyabungan”. Shalawat serta Salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW selaku Rasul utusan Allah kepada seluruh umat manusia yang syafaatnya kita harapkan di hari akhirat kelak. Skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (Strata 1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, untuk itu melalui kata pengantar ini penulis ingin menyampaikan ucapan Terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku Ketua STAIN MANDAILING NATAL
2. Bapak Ali Jusri Pohan, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN MANDAILING NATAL
3. Ibu Fuji Pratami, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini sampai selesai
4. Bapak Suryadi Nasution, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama proses perkuliahan dan penyelesaian penulisan skripsi ini
5. Seluruh Bapak/ibu Dosen STAIN MANDAILING NATAL yang telah mengajari saya dan memberi banyak ilmu selama saya berkuliah di STAIN MANDAILING NATAL
6. Orang tua saya tercinta, Ayah MARAHALIM HASIBUAN dan Ibu FITRI DEWI ASIAH MATONDANG yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada saya selama masa perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini

7. Bapak Fajar Siddik, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Panyabungan yang telah memberikan penulis izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh Bapak/Ibu Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Negeri 3 Panyabungan yang telah memberikan informasi yang penulis perlukan selama proses penelitian
9. Teman-teman sekelas PAI A stambuk 2019 dan seluruh Mahasiswa Prodi PAI stambuk 2019 yang sudah membersamai penulis selama berkuliah di STAIN MANDAILING NATAL

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang turut serta dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dalam penulisannya, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam memperkaya Khazanah Ilmu Pengetahuan.

Panyabungan, 25 Oktober 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muhammad Hardiansyah". Below the signature, the letters "HSIS" are written vertically.

HSIS

Muhammad Hardiansyah
NIM. 19010015

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK.....	iii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penulisan	3
D. Manfaat Penulisan	4
E. Penjelasan Istilah	4
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Strategi Kepala Sekolah.....	7
2. Belajar dan Pembelajaran	9
3. Mutu Pembelajaran	15
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	17
B. Penelitian Yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Sumber Data Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Keabsahan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Temuan umum.....	30
2. Temuan Khusus Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
1. Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (PAI-BP) Di SMK Negeri 3 Panyabungan	55
2. Bentuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (PAI-BP) Di SMK Negeri 3 Panyabungan	58
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (PAI-BP) Di SMK Negeri 3 Panyabungan	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	66
Dokumentasi Wawancara.....	69
Dokumentasi Kegiatan	70
Surat Izin Penelitian dari P3M	73
Surat Balasan Penelitian dari SMK Negeri 3 Panyabungan	74
Kontrol Bimbingan I	75
Konrol Bimbingan II	76
Daftar Riwayat Hidup	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti memiliki peran vital dalam membentuk karakter dan moral peserta didik di Indonesia. Namun, di tengah perkembangan pendidikan yang semakin kompleks, mutu pembelajaran dalam bidang ini sering kali menghadapi berbagai tantangan. Kepala sekolah, sebagai pemimpin lembaga pendidikan, memainkan peran strategis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran ini, tetapi berbagai hambatan sering menghalangi pencapaian tujuan pendidikan yang optimal.

Mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal sekolah. Kepala sekolah harus mampu mengelola dan mengintegrasikan faktor-faktor ini untuk mencapai hasil yang diinginkan. Strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah menjadi kunci dalam peningkatan mutu pendidikan. Penelitian menunjukkan bahwa pendekatan manajerial yang efektif dapat berdampak positif pada kualitas pembelajaran. Sebagai contoh, Sudrajat (2018) menemukan bahwa kepala sekolah yang aktif dalam pembinaan guru dan pengembangan kurikulum dapat meningkatkan kualitas pembelajaran secara signifikan.

Demikian pula, Supriyanto, E., & Mulyadi, n.d. (2020) menunjukkan bahwa kepala sekolah yang terlibat dalam evaluasi dan pemantauan berkala terhadap proses pembelajaran dapat memberikan dampak positif pada hasil belajar peserta didik. Namun, meskipun peran kepala sekolah sangat penting, implementasi strategi-strategi tersebut sering kali menghadapi berbagai kendala. Hambatan seperti kurangnya dukungan dari pihak terkait, keterbatasan anggaran, dan perbedaan pandangan antara kepala sekolah dan guru dapat menghalangi pelaksanaan strategi yang efektif. Oleh karena itu, pemahaman mendalam tentang strategi yang dapat diterapkan dan cara mengatasi hambatan tersebut sangat penting. Penelitian ini diharapkan dapat

memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan kebijakan pendidikan dan praktik manajerial di sekolah, khususnya dalam konteks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Hasil observasi menunjukkan bahwa kepala sekolah SMK Negeri 3 Panyabungan memiliki antusias yang tinggi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Antusiasme ini terlihat jelas dari keterlibatan aktif kepala sekolah dalam berbagai kegiatan keagamaan di sekolah. Misalnya, kepala sekolah secara rutin mengikuti sholat dzuhur berjamaah dan secara aktif memantau kegiatan mengaji bersama yang dilaksanakan setiap Jumat pagi. Selain itu, kepala sekolah juga mendukung berbagai kegiatan keagamaan lainnya seperti tahlif, pesantren kilat, maulid, dan isra miraj Nabi Muhammad SAW, dan masih banyak yang lainnya meskipun tidak selalu berperan sebagai pelaksana utama. Dukungan ini mencakup penyediaan sarana dan prasarana serta fasilitas lainnya yang diperlukan untuk mensukseskan kegiatan tersebut, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Untuk mencapai tujuan peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, kepala sekolah mengadakan musyawarah dengan para guru terkait, seperti guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan kepeserta didikan, serta guru Bimbingan Konseling. Musyawarah ini bertujuan untuk menyusun strategi yang efektif, seperti pengembangan kurikulum, penyediaan sarana dan prasarana, dan pelatihan bagi guru-guru. Kepala sekolah juga berperan sebagai motivator yang aktif, mendorong para guru dan peserta didik untuk berpartisipasi dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Observasi ini didukung oleh penulisan Saputro, (2015) yang menekankan bahwa kepala sekolah berfungsi sebagai pemantau, fasilitator, dan pemberi bimbingan, serta mempercayakan pengawasan dan evaluasi kepada rekan-rekannya yang kompeten. Dengan demikian, seluruh upaya ini diharapkan dapat mencapai target yang diinginkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 3 Panyabungan.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di SMK Negeri 3 Panyabungan mengenai peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti, maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul: “STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 3 PANYABUNGAN”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan?
2. Bagaimana bentuk peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan?

C. Tujuan Penulisan

1. Untuk Mengetahui kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan?
2. Untuk Mengetahui bentuk peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan?
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Negeri 3 Panyabungan?

D. Manfaat Penulisan

Penulisan ini diharapkan bermanfaat untuk hal – hal berikut:

1. Manfaat teoritis

Hasil dari penulisan ini diharapkan berguna bagi pengembangan teori dan analisisnya untuk kepentingan penulisan dimasa yang akan datang serta bermanfaat untuk pengembangan ilmu di masa mendatang.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi kepala sekolah SMK Negeri 3 Panyabungan bisa menjadi bahan masukan untuk meningkatkan pranseorang pemimpin dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa yang akan datang
- b. Bagi program studi. Untuk menambah koleksi pustaka dan bahan bacaan bagi mahapeserta didik program studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) pada khususnya Mahapeserta didik STAIN Mandailing Natal
- c. Bagi penulis dapat menambah informasi, kongkrit, serta wawasan dalam mengembangkan diri sendiri.

E. Penjelasan Istilah

1. Strategi Kepala Sekolah

konsep strategi pendidikan dan strategi kepala sekolah dalam konteks pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam. Pernyataan dari Priyambodo (2023) memberikan gambaran umum tentang strategi pendidikan sebagai pendekatan yang terencana dan terorganisir untuk mencapai tujuan pendidikan. Ini mencakup elemen-elemen penting seperti pengembangan kurikulum, manajemen kelas, dan integrasi teknologi. Sementara itu, Mulyasa (2013) menyoroti peran kepala sekolah dalam menerapkan strategi untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Kepala sekolah bukan hanya bertanggung jawab atas aspek administratif, tetapi juga dalam menciptakan lingkungan belajar yang

mendukung perkembangan kompetensi peserta didik. Pendekatan kolaboratif yang melibatkan guru, orang tua, dan komunitas menjadi salah satu strategi penting dalam upaya ini.

2. Mutu Pembelajaran

Mutu pembelajaran mencerminkan kualitas proses dan hasil belajar dalam mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, mutu pembelajaran mencakup penguasaan materi, penerapan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, serta pengembangan karakter sesuai ajaran Islam Arifin (2018). Faktor-faktor penentu meliputi kurikulum yang relevan, metode pengajaran yang efektif, dan sarana prasarana yang memadai Zain (2017).

Kompetensi dan profesionalisme guru juga sangat berperan dalam menciptakan pembelajaran yang berkualitas Usman (2019). Evaluasi berkelanjutan dan pengawasan dari sekolah diperlukan untuk memastikan proses pembelajaran berjalan sesuai standar Mujib (2016). Dengan demikian, mutu pembelajaran diukur tidak hanya dari hasil akademik, tetapi juga dari sikap dan perilaku peserta didik yang mencerminkan nilai-nilai agama dan budi pekerti Rahmawati (2020).

3. Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah-sekolah di Indonesia yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan penghayatan peserta didik terhadap ajaran agama Islam serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran ini tidak hanya fokus pada aspek kognitif, yaitu pengetahuan tentang agama, tetapi juga pada aspek afektif dan psikomotorik, seperti sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Islam dan budi pekerti yang baik Arifin (2018).

Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti mencakup berbagai topik seperti akidah, ibadah, akhlak, dan sejarah Islam, sedangkan Budi Pekerti lebih menekankan pada pembentukan karakter dan moral peserta didik melalui pengajaran nilai- nilai seperti kejujuran, tanggung jawab,

dan toleransi (Mujib, 2016). Kombinasi kedua aspek ini bertujuan untuk menghasilkan individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual yang kuat.

F. Sistematika Pembahasan

Agar memudahkan pembaca memahami isi penelitian ini, pembahasan penelitian ini akan dirinci dalam tiga bab dan beberapa bagian, yaitu:

1. BAB I Pendahuluan, secara garis besar bab ini akan membahas mengenai tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah dan sistematika pembahasan.
2. BAB II Kajian Teori, bab ini membahas tentang landasan teori penelitian yaitu teori yang berkaitan dengan Kurikulum PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional, implementasi kurikulum, sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia, Peraturan Daerah/Bupati dan penelitian relevan.
3. BAB III Metode Penelitian, bab ini berisi tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data, dan teknik analisis data.
4. BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN, Hasil penelitian dan pembahasan terdiri dari temuan umum penelitian, temuan khusus penelitian dan pembahasan hasil penelitian.
5. BAB V: PENUTUP, Penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.