

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi kebijakan pendidikan diniyah formal tingkat wustha di pondok pesantren Abinnur Al-Islami, Implementasi dari aspek kurikulum, pendidik dan tenaga kependidikan, dan dari aspek penilaian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan diniyah formal wustha dari aspek kurikulum sudah terlaksana seperti yang dijelaskan Peraturan Menteri Agama tahun 2020 memiliki komponen keagamaan Islam sebesar 75 persen, sedangkan komponen pendidikan umum hanya sebesar 25 persen. Dibuktikan oleh pondok pesantren Abinnur Al-Islami Memakai pelajaran islam Alqur'an, Hadist, Tauhid, Fiqih, Akhlak-Tasawuf, Tarikh, Nahwu, Shorof, dan Bahasa Arab. Pembelajaran umum terdiri dari mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, bahasa Indonesia, Matematika, dan Ilmu pengetahuan alam atau ilmu pengetahuan social. Dan pemilihan kitab-kitabnya juga di sesuaikan dengan yang dianjurkan kemenag serta kebutuhan santri-santriwati.
2. Implementasi pendidikan diniyah formal wustha dari aspek pendidik dan tenaga kependidikan sudah sesuai seperti yang dijelaskan Peraturan Menteri Agama Nomor 31 tahun 2020 bab IV pasal 39.40,41. Pendidik dari lulusan sarjana dan lulusan pesantren. Bagi lulusan pesantren juga sudah diakui dari kompetensi yang ditetapkan. Dibuktikan oleh pemilihan pendidik pesantren Abinnur lulusan sarjana dan lulusan pesantren memprioritaskan bagi alumni pondok pesantren Abinnur Al-Islami yang mendapat prestasi terbaik 1 sampai dengan 10 pada kelulusannya atau lulusan pondok pesantren yang memiliki potensi serta prestasi yang sesuai dengan kebutuhan pesantren seperti yang mahir membaca kitab kuning dan memiliki kepribadian social yang baik.

3. Implementasi pendidikan diniyah formal wustha dari aspek penilaian, sudah diterapkan sesuai dengan peraturan menteri agama bagian ke empat tahun 2020 dibuktikan oleh penilain yang dilakukan oleh pendidik untuk mengukur pencapaian santri, dilakukan melalui penilaian tengah semester dan akhir semester.

B. Saran

1. Bagi Pendidik

Bagi pendidik untuk lebih memperhatikan dan mengamalkan peraturan pendidikan diniyah formal

2. Bagi kepala PDF

Bagi kepala pendidikan diniyah formal agar memberika pasilitas berupa pelatihan terkait program pendidikan diniyah formal bagi pendidik yang mengikuti tergabung dalam program pendidikan diniyah formal

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah agar terus meningkatkan kualiatas pendidikan dan pegembangam pembelajaran guna mewujudkan santri-santriwati yang berkualitas

4. Bagi Kementerian Agama

Bagi kementerian agama agar lebih memperhatikan perkembangan program pendidikan diniyah formal guna agar meningkat pendidikan khususnya di Sumatera Utara

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. N. (2020). *Mengenal Lebih Dalam Satuan Baru Pendidikan Dinyah Formal(PDF)*. <https://siedoo.com/berita-10017-mengenal-lebih-dalam-satuan-baru-pendidikan-dinyah-formal-pdf/amp/>
- Anggi Widiarsih, Fadly Ustman, H. A. (2023). Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal Pada Tingkat Ulya Di Pondok Pesantren Riyadlul Qur'an. *Jurnal Kebijakan Dan Manajmen Pendidikan Islam*, 1(1), 63–75.
- Dahlena. (2024). Wawancara. Abinnur Al-Islami.
- Surat Keputusan Direkrorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5839 Tahun 2014 Tentang Pedoman Pedoman Pendirian Pendidikan Dinyah Formal, 90 (2014).
- Dokumen Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami. (2023). In *Buku Besar Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami*. Abinnur Al-Islami.
- Dudin, A. (2019). *Evaluation Of The Implementation Ofpendidikan Diniyah Formal (Formalreligious Education) In Pesantrendarussalam Ciamis West Java*. 42(6), 205–220.
- Ermanovida, Syarifuddin, Putri, A. U., Mahriani, R., & Budiarto, G. (2021). *Strategi Impelementasi Kebijakan Kuliah Daring Masa Pandemi Covid-19 dengan Menerapkan TEKNOLOGI DIGITAL dalam Proses Pembelajaran PKn di Universitas Sriwijaya* (W. Asina (Ed.); Nur Imanti). Bening Media Publishing.
- Faisol. (2020). *Pendidikan Islam Persepektif*. GUEPEDIA.
- Haidar, H., Muslim, M., Isma'il, A. A., Basyir, H., Ashim, M., & Karimi, I. (2016). *Tafsir Muyassar : memahami al-qur'an dengan terjemahan dan penafsiran paling mudah*. Darul Haq.
- Hakim, L. (2024). Wawancara. Abinnur Al-Islami.
- Hikmah, R. (2022). *Legalitas Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Upaya Kontribusi Terbaik*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Legalitas Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Upaya Kontribusi Terbaik
- Ikbal, M., Pohan, A. J., & Nasution, S. (2021). *Pergumulan Sistem Pesantren*

- Trasformasi Menuju Identitas Baru* (M. I. Barus (Ed.)). Madina Publisher. Indonesia, P. R. (2007). *Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, pasal 8 Ayat (1) dan (2)*.
- Kemenag. (n.d.). *Al Qur.an Nu Karim*. Retrieved May 29, 2023, from <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/6?from=1&to=165>
- Kemenag. (2022). *Kementerian agama Republik Indonesia, Catat, 61 Satuan Pendidikan Muadalah dan Diniyah Formal ini Sudah Punya Izin Operasional*. <https://kemenag.go.id/nasional/catat-61-satuan-pendidikan-muadalah-dan-diniyah-formal-ini-sudah-punya-izin-operasional-smlia9>
- Peraturan Menteri Agama Nomor 13 tentang Pendidikan Keagamaan Islam, 1 (2014).
- Peraturan menteri Agama No.31 Tahun 2020 tentang Pendidikan Pesantren, 2507 Jdih Bpk Ri 1 (2020).
- Kontributor. (2021). *Ijazah Pendidikan Diniyah Formal Dapat Peryetaraan dari Al-Azhar Mesir*. Kementerian Agama Repblik Indonesia. <https://kemenag.go.id/internasional/ijazah-pendidikan-diniyah-formal-dapat-penyetaraan-dari-al-azhar-mesir-llfrhu>
- Mulia, R. (2024). *Wawancara*. Abinnur Al-Islami.
- Nasution, R. (2024). *Wawancara*. Abinnur Al-Islami.
- Nurhamsah, N., Syuhadak, S., & Ifawati, N. I. (2021). Manajemen Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal Pembelajaran Nahwu dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca di Pondok Pesantren Salafiyah Parappe Sulawesi Barat. *Shaut Al Arabiyyah*, 9(2), 255. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i2.25656>
- Rasyidi, Huda, N., & Hermina, D. (2022). Evaluasi Model Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Kajian Kitab Kuning Dan Tahfiz Al-Qur'an. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 9(3), 308–321.
- Rozak, A. (2024). *Wawancara*. Abinnur Al-Islami.
- Saukani, A. (2024). *Wawancara*. Abinnur Al-Islami.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sunarni, & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Tafáqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 11(2), 273–287. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v11i2.2245>
- Taruna, M. M. (2018). *Pendidikan Diniyah Formal Pusat Kaderisasi Ulama Toleran*. Pustaka Riski Putra.
- Turmuzi, F., Syakir, A. M., Asrohah, H., & Nawawi, M. (2023). *Dokumen Penjamin Mutu Pendidikan Diniyah Formal*. Majelis Masyayikh.
- Ucu Kurniawan. (2020). “*Penerapan Manajemen Pendidikan Diniyah Formal (PDF) di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru.*” h. 199. [file:///C:/Users/hp/Downloads/BAB 1/TESIS UCU KURNIAWAN OK.pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/BAB%201/TESIS%20UCU%20KURNIAWAN%20OK.pdf)
- Ulil Abshor, & Aksin. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Diniyah Formal Di Madrasah Cokrokertopati Takeran Magetan. *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management*, 1(01), 65–83. <https://doi.org/10.21154/excelencia.v1i01.194>
- Wahid, A. (2016). Pendidikan Diniyah Formal Wajah Baru Pendidikan Pesantren untuk Kaderisasi Ulama’. *Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam - SYAIKHUNA*, 7(2), 292 – 302.
- Yaqin, H., & Norlaila. (2022). *Impementasi Kebijakan Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Di Kalimantan*. Universitas Islam Negeri Antasari.
- Yuspihari, H. (2024). *Wawancara*. Abinnur Al-Islami.
- Zulkhairi, T. (2018). *Pendidikan Diniyah Formal di Dayah Tradisional*. Yayasan PeNa.
- Zulkhairi, T. (2021). Realisasi Program Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Dalam Pengembangan Dayah Tradisional Di Aceh Studi Pada Dayah Babussalam Matangkuli. *Journal Article // Edukasi*, 1(1), 1–25.