

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian terkait aktualisasi proyek profil pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* di MAN 1 Mandailing Natal hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Cara Pendidik meningkatkan karakter siswa melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* di MAN 1 Mandailing Natal ialah dengan cara pendidik meningkatkan karakter siswa ialah dengan penanaman nilai-nilai moral yang dimana penanaman nilai-nilai moral pada peserta didik dapat dilakukan dengan beberapa cara penerapan yang pertama bisa dilihat dari keteladanan guru yang mana guru dapat memberikan contoh perilaku yang baik, seperti bersikap jujur, adil, dan menghormati orang lain dan yang kedua pemberian tanggung jawab yaitu dengan melibatkan siswa dalam kegiatan sekolah yang membutuhkan tanggung jawab Metode atau teknik yang digunakan pendidik dalam meningkatkan karakter yaitu dengan cara memberikan pemahaman, pembiasaan dan keteladanan. Salah satu cara agar karakter peserta didik dapat ditingkatkan adalah dengan cara memperkenalkan dimensi elemen profil pelajar pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* dalam pembelajaran dan pendidik akan memperkenalkan bagaimana supaya dalam diri peserta didik tertanam sikap sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Perubahan karakter siswa melalui profil pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* dalam membangun karakter peserta didik di MAN 1 Mandailing Natal yakni dengan dilaksanakannya proyek profil pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* peserta didik dapat mengembangkan potensi, kompetensi serta memperkuat nilai profil pelajar dengan menanamkan nilai nilai Pancasila yang berkarakter islami dan memberikan pengalaman yang nyata dalam membentuk sikap baik terhadap allah, manusia, lingkungan

dan komunitas sekitar yang patut di contoh dan di teladani dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

1. Bagi MAN 1 Mandailing Natal diharapkan agar mengamalkan projek yang sudah terapkan atau yang sudah di laksanakan di sekolah dan menjadikannya sebagai bahan pembelajaran. Bagi pendidik hendaknya melihat kondisi peserta didik dan agar lebih mudah peserta didik memahami maka penjelasan harus di lakukan secara tersusun
2. Bagi peserta didik diharapkan bisa mengamalkan projek profil pelajar ini dan harapannya kedepan karakter yang baik harus di tanamkan baik dalam sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
3. Untuk peneliti selanjutnya dalam penelitian ini peneliti sudah berusaha untuk membuat penulisan skripsi ini, namun masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik cara penulisan dan penyusunan serta isi dari skripsi tersebut. Oleh karena itu perlu dikaji dan di tinjau lebih dalam lagi mengenai aktualisasi projek profil pelajar Pancasila dan rahmatan lil alamin dalam menghadapi dekadensi karakter di MAN 1 Mandailing Natal.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, Joko, & Sulifah. (2013). Efektivitas Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Strategi Synargetic Teaching (Pada Mata Pelajaran Biologi Di Smp Negeri 10 Jember). *Pancaran*, 2(1).
- Aprianti, A., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan: Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru Dan Peserta Didik. *JUPENSI: Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(1).
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2).
- Asrohah, H., Hasanah, M., Yuliantina, I., Hasan, M. A., & Ambarwati, A. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*. Direktorat KSKK Madrasah Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI.
- Dewi, M. E. T., Dewi, A. W. P., & Warniti, K. P. A. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Proyek. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, dan Sastra*, 2(1).
- Harjali. (2017). Strategi guru dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif: studi fenomenologi pada kelas-kelas sekolah menengah pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 23(1).
- UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Izzan, A., & Iqbal, M. (2023). Karakter Keteladanan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA) dalam Program Merdeka Belajar Perspektif Surat Al-Mumtahanah Ayat 4. *Masagi*, 2(1).
- Jufri, M. (2022). *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*.
- Karyanto, U. B. (2017). Pendidikan Karakter: Sebuah Visi Islam Rahmatan Lil Alamin. *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Moleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

- Muslimin, I. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Madrasah Se-Jawa Timur. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 5(1).
- M, 2024. *aktualisasi projek profil pelajar pancasila dan rahmatan lil alamin di MAN 1 Mandailing Natal*. Hasil wawancara MAN 1 Mandailing Natal
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pedagogy*, 16(1).
- Pratiwi, T. M., Prestiadi, D., & Imron, A. (2020). Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia dalam Kebijakan Pendidikan Sebagai Strategi Indonesia Emas 2045. *Web-Seminar Nasional (Webinar) Pendidikan*.
- Purnamasari, I., & Ysh, A. Y. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*.
- Purwani, Y. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar rahmatan lil 'alamin (PPRA) dalam meningkatkan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Magelang. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWICENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Penerbit Alfabeta.
- Rosnaeni, Sukiman, Muzayanati, A., & Pratiwi, Y. (2021). Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Saebani, B. A. (2008). *Metode Penelitian*. Pustaka Setia.
- Safitri, Andriani, Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 2(1).
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, N. Y., & Sinthiya, I. A. P. A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Gadingrejo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Mutazam*, 4(2).

- Soekanto, H. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. CV. Bayfa Cendekia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta, 2018.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, R., Dalimunthe, E. M., Ramadhini, F., & Sari, D. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Pada Pembelajaran IPS Kelas IV B MI Model Panyabungan. *ITTIHAD*, 5(1).