

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian terkait Nilai-nilai Pendidikan memilih Makanan Halal Dalam Perspektif Al-Quran peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Al-Qur'an Terkait Pemilihan Makanan Halal

- a. Nilai Pendidikan Religius

Pemilihan makanan halal dalam Islam adalah wujud kepatuhan terhadap perintah Allah dan mencerminkan nilai religius yang mendalam. Melalui makanan yang halal dan tayyib, seorang Muslim menjaga keseimbangan fisik dan spiritual, sebagaimana diajarkan dalam Al-Qur'an. Ini bukan hanya aturan hukum, tetapi juga bentuk pengabdian kepada Allah, yang membantu menjaga kesucian hati dan meningkatkan kualitas ibadah.

- b. Nilai pendidikan moral

Nilai pendidikan moral yang terkandung dalam Al-Qur'an terkait pemilihan makanan halal mencerminkan ajaran tentang etika dan tanggung jawab pribadi. Makanan halal tidak hanya memiliki dimensi religius tetapi juga melibatkan nilai-nilai moral yang mengajarkan umat Islam untuk menjalani kehidupan dengan integritas dan rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain.

- c. Nilai Pendidikan Sosial

Nilai pendidikan sosial dalam Al-Qur'an terkait pemilihan makanan halal mengajarkan pentingnya solidaritas sosial, kepedulian terhadap sesama, dan tanggung jawab sosial. Makanan halal bukan hanya masalah pribadi tetapi juga memiliki dampak pada komunitas dan masyarakat.

d. Nilai Pendidikan Kesehatan

Nilai Pendidikan Kesehatan dalam Al-Quran erkait pemilihan makanan halal sangatlah penting bagi umat Islam. Dengan mematuhi ajaran agama dalam memilih makanan, Masyarakat akan lebih sadar akan pentingnya Kesehatan dan melakukan tindakan prereventif untuk menjaga Kesehatan mereka, hal ini akan berdampak positif pada kesejahteraan Masyarakat secara keseluruhan. Umat, Islam akan dapat menjaga Kesehatan dan jiwa mereka, serta mendapatkan berkah dan keberkahan dari Allah SWT.

e. Nilai Pendidikan Budaya

Nilai pendidikan budaya terkait pemilihan makanan halal mencerminkan cara-cara budaya Islam dalam memperlakukan makanan dan mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari. Makanan halal bukan hanya sekedar memenuhi persyaratan agama tetapi juga mencerminkan aspek budaya dan tradisi Islam yang mendalam.

2. Kriteria Makanan Halal Menurut Al-Qur'an

Konsumsi makanan yang halal merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan seorang Muslim. Hal ini berkaitan erat dengan ajaran Al-Qur'an yang menetapkan kriteria dan pedoman jelas mengenai jenis-jenis makanan yang diperbolehkan dan yang dilarang. Dalam pandangan Islam, halal tidak hanya mengacu pada zat makanan itu sendiri, tetapi juga pada cara memperoleh dan memprosesnya. Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an tentang makanan halal dan haram sebagai panduan hidup umat Islam agar senantiasa hidup dalam kebaikan, keadilan, dan kesejahteraan.

Terdapat beberapa kriteria yang disebutkan dalam Al-Qur'an yang menjelaskan jenis-jenis makanan yang halal bagi umat muslim. Kriteria ini mencakup aspek jenis bahan, cara penyembelihan, dan kesederhanaan dalam konsumsi.

Makanan yang dikonsumsi tidak hanya berfungsi sebagai sumber energi fisik, tetapi juga memiliki dampak pada spiritualitas dan moralitas

seseorang. Oleh karena itu, mematuhi kriteria makanan halal adalah kewajiban agama yang mendukung keseimbangan kehidupan duniawi dan ukhrawi.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Pemerintah**

Pemerintah sebaiknya memperkuat regulasi dan sosialisasi mengenai makanan halal, termasuk memastikan label halal yang jelas dan terpercaya. Kebijakan ini dapat membantu masyarakat dalam memenuhi kebutuhan makanan sesuai dengan prinsip-prinsip Al-Qur'an serta mendukung industri makanan halal lokal.

### **2. Institusi Terkait**

Institusi pendidikan dan lembaga keagamaan perlu meningkatkan kurikulum dan pelatihan tentang pentingnya pemilihan makanan halal dalam konteks spiritual dan kesehatan. Penyuluhan ini dapat memperdalam pemahaman masyarakat tentang nilai-nilai religius dalam memilih makanan.

### **3. Masyarakat**

Masyarakat disarankan untuk lebih aktif dalam memverifikasi status halal makanan yang dikonsumsi dan mendukung produk-produk yang telah bersertifikat halal. Kesadaran ini akan mendukung praktik konsumsi yang sesuai dengan ajaran Islam dan meningkatkan kesejahteraan pribadi.

### **4. Peneliti Lainnya**

Peneliti lain diharapkan mengeksplorasi dampak sosial dan kesehatan dari penerapan prinsip makanan halal dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian lebih lanjut dapat memberikan wawasan tambahan tentang bagaimana nilai-nilai ini mempengaruhi kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2021). *Ethics and morality in Islamic dietary laws*. Islamic Studies Journal, 15(2), 45-60.
- Abdullah, M. (2021). *Etika Konsumsi dalam Islam: Kajian Pemilihan Makanan Halal*. Jakarta: Pustaka Islam.
- Adlina, A. K, Hj. Othman Mohamad Khairi, and Saidon Mohd. Kasri. “Memacu Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0: Penerapan Nilai-Nilai Islam Dan Inovasi Dalam Pengajaran Di Institusi Pengajian Tinggi.” *Islāmiyyāt* 42 (Isu Khas) 42 (2020): 13–20.
- Ahmed, F. (2017). *The Social Impact of Halal Food Choices*. Oxford University Press.
- Ahmed, S. (2017). *Halal Food and Social Justice: A Guide for Ethical Consumption*. London: Islamic Education Foundation.
- Ahmed, S. (2017). *Halal Food and Social Responsibility in Islam: A Conceptual Exploration*. Routledge.
- Ahmed, S. (2017). *Social implications of halal dietary practices*. Journal of Islamic Studies, 22(1), 34-48.
- Hassan, S. (2020). *Halal food and its impact on social harmony*. Routledge.
- Khan, A. (2019). *Islamic dietary laws and social responsibility*. Islamic Social Science Review, 18(2), 55-70.
- Aisyah, N. (2021). *Pendidikan Budaya Islam dalam Pemilihan Makanan Halal*. Yogyakarta: Pustaka Muslim.
- Aisyah, S. (2021). *Pendidikan Nilai Budaya dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Aisyah.
- Akram, M. (2020). *Halal Food and Healthy Living*. Kuala Lumpur: Islamic Food Research Center.
- Al-Ghazali. (2009). *Ihya Ulumuddin: Kebangkitan Ilmu-ilmu Agama* (Jilid 2). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ali, A. (2020). *The Islamic dietary laws: A theological and practical approach*. Cambridge University Press.

- Harris, M. (2018). *Halal food: A guide to Islamic dietary laws*. Oxford University Press.
- Yusuf, S. (2021). *Understanding the principles of halal food in Islam*. Routledge.
- Ali, M. (2020). *Pendidikan Religius dalam Konteks Makanan Halal*. Jakarta: Pustaka Islam.
- Al-Qaradawi, Y. (2018). *The Lawful and the Prohibited in Islam*. Beirut: Dar Al-Taqwa.
- Al-Qaradawi, Y. (2019). *Fiqh Al-Halal wal-Haram*. Cairo: Al-Azhar University Press.
- Alwi, M. B. (2021). Etika Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Perspektif Al Ghozali Dan Ibn Miskawaih. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 17, 152–163.
- Amrullah, Abdul Malik Karim. *Tafsir Al-Azhar*
- Depdikbud.1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Agama Islam R.I. (2004). *Al-Qur'an dan tafsirnya*, jilid 1. Jakarta:Depak R.I.
- El-Gohary, A. (2022). *Halal Food Consumption: Contemporary Issues and Challenges*. Islamic Studies Press.
- Faizin, faizin, Helandri, J., & Supriadi, S. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Konteks Modern: Tinjauan Terhadap Praktik Dan Tantangan. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(1), 93-116.
- Farouq, M. (2020). *Nilai Budaya dalam Islam: Kajian tentang Makanan Halal*. Jakarta: Lembaga Ilmu Keislaman.
- Farouq, R. (2020). *Cultural dimensions of halal food practices*. *Islamic Culture and Tradition Journal*, 12(3), 77-89.
- Mughni, A. (2018). *Cultural significance of halal food in Islam*. *Al-Quran and Culture Review*, 14(1), 23-35.
- Nassar, Y. (2021). *Halal food and Islamic cultural heritage*. Cambridge Scholars Publishing.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang

- Hakim, A. (2019). *Makanan Halal dan Kehidupan Muslim Modern*. Bandung: Al-Furqon.
- Hakim, F. (2019). *Kehalalan Makanan dalam Kehidupan Modern*. Bandung: Ilmu Islam Nusantara.
- Hakim, T. R. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Moderasi Kehidupan Beragama." *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 4 (2022): 192–200.
- Hidayah, N., Febrianti, S., Virgianti, N. E., & Jadidah, I. T.(2023). *Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4 (3), 1948-1958.
- Izzan, Ahmad (2014). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung;Tafakur
- Kementerian Agama R.I. 2019. *Implementasi moderasi Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta Pusat
- Khairunnisa, A. R., & Ahmad, K. B. (2023). Komparasi tafsir al-Jawahir fi tafsir al-Quran al-Karim dan tafsir al-Misbah tentang makanan halal dalam al-Quran. *Jurnal Iman dan Spiritualitas*, 3(3), 393-400.
- Lexy J. Moleong M.A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maftuhah. (2023). *Makanan Halal dalam Perspektif al-Qur'an, Sains dan Kesehatan: Halal Food in the Perspective of al-Quran, Science and Health*. *Jurnal Bimas Islam*, 7(2), 369–405. Retrieved from
- Mughni, A. (2018). *Tradisi Islam dan Nilai Budaya dalam Pemilihan Makanan Halal*. Surabaya: Penerbit Ilmu Islam.
- Muhammad Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah; pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an*, Jakarta; Lentera hati, 2002
- Muhammad, Devy Habibi. (2020). *Implementasi Pendidikan Humanisme Religiusitas Dalam*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 122–131.
- Muthohirin, M. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan dalam Al-Quran (Kajian Surah An-Nahl)*. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 67-87. Retrieved from

- Muzakki, Fauzan Ra'if. (2020). *Konsep Makanan Halal dan Thayyib terhadap Kesehatan dalam Al-Qur'an, (Analisi Kajian Tafsir Tematik)*. Jakarta:IPTIQ Jakarta.
- Nashirun. (2020). *Makanan Halal dan Haram Perspektif Al-Qur'an*, Jurnal Kajian Manajemen dan Parawisata Syariah,3(2):1-15.
- Nasir, A. (2019). *Halal Consumption and Social Interaction: An Islamic Perspective*. Jakarta: Mizan Publishing.
- Nasir, M. (2019). *Halal Consumption and Social Cohesion: Ethics and Practices in Islamic Society*. Cambridge University Press.
- Nasir, M. (2019). *Halal Food and Social Justice: A Study of Islamic Dietary Laws*. Routledge.
- Nasir, M. (2020). *Shariah-compliant Food: Principles and Practices*. Halal Publishing House.
- Nurkholis, N. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Perspektif Al-Qur'an. Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 3(3), 87-105.
- Nurohman, Y.A. & Qurniawati, R.S. (2019). *Keputusan Pembelian Produk Makanan Halal Di Lingkungan IAIN Surakarta*. Among Makarti, 12(24), 207-222. Doi.
- Permana, R. F., & Bandiyah, S. U. (2021). Konsep berkah dalam konsumsi makanan halal: Tinjauan al-Qur'an dan sunah. *AT-TAISIR: Journal of Indonesian Tafsir Studies*, 02(1), 33-42.
- Putri Sekaringtyas, (2022). *(Makanan Halalan Thayyiban Perspektif Hamka dalam Tafsir Al-Azhar)*. Skripsi IAIN Ponorogo.
- Qardawi, Y. (2021). *The Lawful and the Prohibited in Islam*. Islamic Publications International.
- Rahman, A. (2019). *Pendidikan Moral dalam Islam: Perspektif Al-Qur'an*. Surabaya: Al-Huda Publishing.
- Rahman, A. (2023). *Understanding Halal Food: Legal, Ethical, and Religious Dimensions*. Shariah Scholars Publishing.
- Rahman, F. (2019). *Moral principles in Islamic dietary laws*. Palgrave Macmillan.
- Suleiman, I. (2020). *The moral dimensions of halal food*. Springer.

- Rojabiah, N., Sri Suryani, & Budiyanto, S. (2023). *Korelasi Makanan Halal Dan Thoyib Terhadap Kesehatan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. *International Journal Mathla'ul Anwar of Halal Issues*, 3(1), 1–7. Retrieved from
- Rumnah, R., Hamidah, H., & Marsiah, M. (2022). *Makanan Dan Minuman Yang Baik Dan Halal Menurut Islam*. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(3), 223-231.
- Rumnah, R., Hamidah, H., & Marsiah, M. (2022). *Makanan Dan Minuman Yang Baik Dan Halal Menurut Islam*. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan* , 2(3), 223-231. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i3.1452>
- Saiful, Yusliani, H., & Rosnidarwati. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 721–740.
- Samsuddin, 2020.(*Makanan Halal dan Thayyib Perspektif Al-Qur'an*). Skripsi Uin Ar-Raniry Aceh.
- Septianti, I., Habibi Muhammad, D., & Susandi, A. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an dan Hadist*. *Falasifa : Jurnal Studi Keislaman*, 12(02), 23-32.
- Siddiqi, M. (2019). *Food, Faith, and Well-being: The Islamic Perspective on Eating*. Faith and Ethics Publishing House.
- Slamet, M. W. K. (2020). *Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Susandi, A. (2020). *Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar*. *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 95–111.
- Syah, (2020). *Psikologi Pendidikan Belajar*. Jakarta:Rajagrafindo Persada.



- Syakhrani, A. W. (2019). *Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0*. CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies, 1(2), 57–69.
- Tsaniyah, N. S., Nuraeni, I., Munasib, Atikah Proverawati and Wahyurin, I. S. (2024) “*Hubungan Pengetahuan Label Halal dan Kesadaran Kesehatan dengan Keputusan pembelian Makanan Kemasan Halal pada Santri Pondok Pesantren Al-quran Al-amin Pabuwaran, Purwokerto: The Relationship Between Halal Label Knowledge and Health Awareness with Halal Food Purchasing Decisions on Santri Pesantren Al-Quran Al-amin Pabuwaran, Purwokerto*”, *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 16(1), pp. 11–22. doi: 10.35473/jgk.v16i1.478.
- Yamani, Moh. Tulus. (2015). *Memahami Al-Qur'an dengan metode tafsir maudhu'i*.