

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan dari pelaksanaan penelitian yang telah berlangsung di MAN 1 Mandailing Natal, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. implementasi pendekatan *Student Centered Learning* dalam pembelajaran fikih di MAN 1 Mandailing Natal sudah diterapkan dengan cukup baik melalui pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi berdasarkan prinsip, karakteristik, serta peran dari peserta didik dan pendidik melalui berbagai kegiatan pembelajaran seperti permainan edukatif, diskusi aktif, pembelajaran menggunakan media film dan video, beserta kegiatan pembelajaran lainnya untuk menjadi pembelajar yang aktif dan mandiri di dalam pembelajaran terutama pembelajaran fikih.
2. Kesulitan dalam pendekatan *Student Centered Learning* berupa keterbatasan waktu dengan pendekatan *Student Centered Learning* secara optimasi waktu dengan pembatasan tugas. Hal lain ini dilakukan agar setiap kelompok memiliki cukup waktu untuk berdiskusi, menyelesaikan tugas dan mempersiapkan jawaban dengan baik. Sementara kesulitan itu berupa kemampuan peserta didik yang berbeda-beda dapat diatasi dengan pengaturan tugas dan peran yang jelas.

B. Saran

Pendekatan *Student Centered Learning* yang diimplementasikan dalam pembelajaran fikih merupakan salah satu bentuk terobosan baru di dalam model pembelajaran PAI yang berguna untuk meningkatkan kualitas dari pembelajaran PAI khususnya dalam pembelajaran fikih. Fikih sendiri merupakan mata pelajaran yang memiliki materi cukup padat

sehingga dengan adanya implementasi SCL maka diharapkan dapat mengubah pembelajaran fikih menjadi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik serta dapat diambil makna pelajarannya untuk diaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hal tersebut, maka dengan tidak mengurangi rasa hormat serta dengan kerendahan hati, penulis akan memberikan saran yang diperuntukkan untuk:

1. MAN 1Mandailing Natal diperlukan adanya evaluasi kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *Student Centered Learning* agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 1Mandailing Natal serta diharapkan sekolah dapat memberikan wadah bagi pendidik dan peserta didik untuk meningkatkan kompetensi dalam pembelajaran yang berbasis pendekatan *Student Centered Learning*.
2. Kepala Sekolah Mempertahankan karakteristik pembelajaran aktif yang berpusat pada peserta didik serta mendorong dan memotivasi peserta didik dan pendidik untuk meningkatkan kualitas penerapan pendekatan *Student Centered Learning*.
3. Guru fikih Selalu meningkatkan perannya di dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Student Centered Learning* sebagai fasilitator dan motivator bagi peserta didik serta meningkatkan kompetensi dan kreativitasnya dalam menciptakan pembelajaran aktif yang berpusat pada peserta didik.
4. Peneliti selanjutnya untuk peneliti selanjutnya disarankan dapat mencari obyek penelitian yang menerapkan pendekatan *Student Centered Learning* dengan cakupan ruang lingkup yang lebih luas terutama dalam mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. & Roikan. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Ilmu Politik*, Jakarta: Prenadamedia Grup, 2019
- Arifin, A. *Efektivitas Model Pembelajaran Student Centered Learning Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Agama Islam Di Smp Negeri13 Makasar*, 2015
- Aditomo, Anindito. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah* (Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia), 2022.
- Munandar, Arif. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung : Media Sains Indonesia, 2021
- Avista, Candra. *Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Learning Menuju Transisi Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan*, 2 No 2, 2023.
- Astuti, F & Ardi, Z. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 115 Bengkulu Selatan*, *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1. No. 2, 2021.
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Buna'i. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* Surabaya: CV. Jakad Media Publishing (2019)
- Dina, Farah Insani. *Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini*. *Jurnal Studi Hukum& Pendidikan*, 8 No 1, 2019.
- Dian Fitri Perwitasari, "Hubungan Fasilitas Praktikum TKJ Di Sekolah, Kesesuaian Tempat Prakerin, Dan Kompetensi TKJ Siswa Dengan Hasil Uji Kompetensi Keahlian", *Pendidikan Sains*, Vol. 1, No. 4, 2013.
- Eko Risdianto, "*Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan di Indonesia*", Bengkulu: Universitas Bengkulu, 2019.
- Eni Fariyatul & Nurdyansyah, *Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA Sidoarjo*: Nizamia Learning Center (2019), Rahmini Hadi, "Dari Teacher-Centered Learning ke Student Centered Learning : Perubahan Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi" (*Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan, INSANIA*, Vol. 3, No. 12),
- Halut, M. I. N., & Utara, M. (2020). *Dinamika Perkembangan Kurikulum Di*

Indonesia Nuraini Soleman. 1–14.

Hendri, Nofri. *Merdeka Belajar: Antara Retorika Dan Aplikasi. E-Tech Jurnal*: 2020).

Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). *Artikel Adm Hairunisa Jeflin (18029140) Minggu 3 (Hal. 2).*

Juniyati, I. (2022). *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Student Centered*. Universitas Riau.

Junaidah, *Strategi Pembelajaran dalam Perspektif Islam (Al-Tadzkiyyah)*: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, Mei (2015)

Kartowagiran, Badrun. *Evaluasi Kurikulum*. Jurnal Pendidikan, 3 No 1, 2010.

Khoirurrijal. *Pengembangan Kurikulum Merdeka* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2022).

Dwi Nuraini Dahlan & Rafly Albasith. *Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar Fikih Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Antasari Samarinda*. Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo Volume I No.2, 2020.

Maesaroh, Siti. *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Kependidikan, 1 No 1, 2013.

Mustari, Mohamad.Dan Rahman, Taufiq. M. *Pengantar Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Laksbang Pressindo, 2012).

Siti Mustaghfiroh, "Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey", *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 1, 2020.

Nurhayati, & Sinaga, A. I. *Fiqh Dan Ushul Fiqh*. In Prenadamedia Grop, 2018

Nurkholis. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Pendidikan, 1 No 1, 2013.

Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 103 A Tahun 2014 tentang *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas

Risnawati. (2017). *Pengaruh Penerapan Student Centered Untuk Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sman 2 Libureng Kab. Bone*.

Rusmaini. *Kemampuan Dasar Mengajar* (Banten: UNPAM Press), 2019.

Siyanto Dan Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sudarman. *Pengembangan Kurikulum*. (Mulawan University Press, 2019).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan*

R & D,Bandung: Alfabeta, 2014.

Suyitno,Margiyono. *Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sma*. Jurnal On Educatio,6 No 1, 2023

Sari, Permata. Suci dan Muliati, Indah. *Implementasi Model PAIKEM Pada Pembelajaran PAI Di Kelas IV Sdn 53 Kota Padang*, Jurnal Pendidikan Tambusai, 5. No. 3, 2021.

Sugiyono, *Memahamipenelitian Kualitatif*. (Bandung: Cv. Alfabeta, 2016).

Miles Dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2009).

Alaslam, Amtai. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Depok: Pt. Raja Grafindo Persada, 2021).

Moleong, J. Lexy. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Pt. Rosda Karya, 2005).

Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Absolute Media Prastowo, 2020).

D. Sudjana. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. (Bandung: Falah Production, 2005)

Setiawan, Iko (2020). *Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah (Mtsn) 5 Kaur*.

Fahrul. Muhammad Naufal (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smk Negeri 2 Jember*.

Rohana, Sy. *Model Pembelajaran PAIKEM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar, Al-Ihtirafiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2. No. 2, 2022.

Rusman, *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada (2012),. Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya (2012)

Salim Dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Cipta Pustaka Media,2012).

Nurfitriani, Tiara (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Student Centered Learning (Scl) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Al-Hidayah Purwokerto*.

- Mulyasa, Standar Kompetensi Dan Sertifikat Guru, Bandung: Rosada, 2009
- Sari,Permata. Suci dan Muliati, INDAH. *Implementasi Model Paikem Pada Pembelajaran Pai Di Kelas Iv Sdn 53 Kota Padang*, Jurnal Pendidikan Tambusai, 5.No. 3, 2019
- Tenova, dkk. *Implementasi Penedekatan Student Center Learning Dalam Pembelajaran IPA dan Relevansinya Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja*, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran sains Indonesia, 1. No 1, 2018
- Wiku Aji Sugiri and Sigit Priatmoko, "*Persprektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar*", At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 4. No. 1, 2020.
- Wiwik Wijayanti, "*Student Centered; Paradigma Baru Inovasi Pembelajaran*" Majalah Ilmiah Pembelajaran, No.1, Vol. 7, 7 Mei (2011)
- Wulandari, A., Wibowo, D. E., & Arifin, M. (2022). *Pergeseran Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning*. Pegas (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar), 1(1), 1–5.
- Wayan Weda, *Teori Dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*, (Malang: Ub Press,2018), Hlm.49