

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang di dapat dalam pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio pada pembelajaran PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan dapat ditarik kesimpulan bahwa pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio pada pembelajaran PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan sudah dilihat perkembangannya dan perubahannya melalui tugas portofolio dengan semaksimal dan se bisa mungkin oleh guru PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan meskipun masih ada beberapa hambatan, namun sebagian besar dari mereka memiliki semangat dan penerapannya sehingga dapat membentuk sikap mandiri peserta didik dan dari itu dapat diambil kesimpulan :

1. Pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio pada pembelajaran PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan ini tidak mudah, karena membutuhkan proses yang lama, ketekunan, kerja keras, keseriusan dan tanggung jawab. Adapun pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio pada pelajaran PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan adalah sebagai berikut:

a) Menyiapkan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

LKPD memberikan manfaat yang cukup besar kepada peserta didik terutama dalam pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio diataranya untuk tujuan latihan, siswa diberikan serangkaian tugas/aktivitas latihan utnuk dikerjakan secara mandiri. Lembar kerja seperti ini sering digunakan untuk memotivasi siswa ketika sedang melakukan tugas latihan.

b) Membuat Daftar Aktivitas Sehari-hari

Dengan membuat daftar aktivitas peserta didik, guru dapat mengetahui apa saja kegiatan yang paling disukai siswa tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana dia bersikap mandiri dalam kehidupan tanpa begantung pada orangtua.

c) Memberikan materi yang menyenangkan

Salah satu solusi terbaik dalam pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio adalah memberikan materi yang menyenangkan bagi

peserta didik. Guru akan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.

- d) Membuat sebuah karya seni dalam bentuk media pembelajaran

Seorang siswa akan diberikan kesempatan untuk membuat sebuah karya dari bahan apa saja untuk dijadikan sebagai media pembelajaran dalam pelajaran PAI-BP disetiap bab pada materi pembelajaran.

2. Faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio pada pembelajaran PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan.

- a) Faktor Penghambat pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio pada pembelajaran PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan diantaranya adalah Faktor guru (pendidikan, dan pengalaman), faktor fasilitas, dan faktor waktu
- b) Faktor pendukung dalam pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio pada pembelajaran PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan seperti pendekatan belajar, mengorganisasikan belajar, guru/pendidik, sarana dan prasarana, kerja sama pendidik dan kepala sekolah.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian mengenai pembentukan sikap mandiri melalui tugas portofolio pada pembelajaran PAI-BP di SMP N 5 Panyabungan, peneliti memberikan masukan sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan keperluan guru dalam mempersiapkan fasilitas yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyiapkan tugas portofolio untuk siswa. Memberikan dukungan penuh bagi guru yang mau belajar untuk kualitas sekolah.
2. Kepada para guru, hendaknya mampu menerapkan dan memaksimalkan pembuatan tugas portofolio untuk membentuk sikap mandiri seluruh peserta didik.
3. Kepada guru khususnya pada mata pelajaran PAI-BP untuk lebih memahami dan mengoptimalkan serta menerapkan tugas portofolio dalam pembelajaran untuk membentuk sikap mandiri peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, *pengembangan model pembelajaran matematika berbasis portofolio (PMBP) pada siswa sekolah menengah pertama*, jurnal pendidikan Matematika, 2016.
- Anwar Chairul, *Internalisasi Semangat Nasionalisme Melalui Pendekatan Habituasi*, Jurnal Studi dan Keislaman, Vol. 14 No. 1, Juni 2014.
- Bambang, Syamsul Arifin Psikologi Sosial, Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2015.
- Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2020.
- Efining, Mutira kholid, *Menanamkan Toleransi Multi Agama sebagai Payung Anti Radikalisme (Studi Kasusu Lintas Agama dan Kepercayaan di Pantai Tali Akran)*, Jurnal Ilmiah Aqidah dan Studi Keagamaan, Vol. 4 No. 2, 2016.
- Ernawati, *Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Dongeng (Fabel) dalam Pembelajaran Bahasa*, Jurnal Terampil, 2017.
- Fajar Nurdin Indra, *Perbandingan Konsep Adab menurut Ibn Hajar Al-Asqolany dengan Konsep Pendidikan Karakter di Indonesia*, Jurnal Pendidikan Islam Vol IV No. 1 Juni 2015.
- Farida, *pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ips sejarah tahun ajaran 2011/2012*, jurnal pendidikansejarah, 2012.
- Fitria Nurul, *Konsep Pendidikan Karakter menurut Thoms Lickona dan Yusuf Qardhawi*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017.
- Hasan, *Konsep Dasar Matematika untuk PGSD Edisi Revisi*, Lampung: CV Anugrah Utama Raharja (AURA), 2015.
- Hasbullah, Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Hidayah Nurul, Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, Vol 2, No 2, Jurnal Terampil, 2015.

- Humaniora Edu, *Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo*, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 11 No. 1, Januari 2019.
- Lexy.J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016. Mardiyah, *Nilia-Nilai Pendidikan Karakter pada Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar*, Jurnal Terampil, Vol. 4 No. 2 Oktober 2017.
- Marlina Tarihoran Siti, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS*, Jurnal Vol. 1 No. 1 2017.
- Muslich Masnur, *Pendidikan Karakter Menjawab tentang Krisis Multidimensi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Muhammad,Yasin *Impelementasi Pendidikan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Rasa hormat*, Bandar Lampung : Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung, 2018.
- Novan, Ardy Wiyani *Pendidikan Karakter berbasis Total Quality Management* Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2018.
- Sanjaya,Wina *Kurikulum dan pembelajaran teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan*, Jakarta : Predana media grup, 2008.
- Octavia, Shilpy A *Model-model pembelajaran*, Yogyakarta : CV BUDI UTAMA, 2020.
- Ridwan, Abdullah Sani Muhammad Kadri, *Pendidikan Karakter mengembangkan Karakter Anak yang Islami*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Sutardo, Adisusilo *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter*, Jakarta: Rajawali pers, 2015.
- Guntur, Cahya Kusuma *Refleksi Model Pendidikan Pesantren dan Tantangan Masa Kini, Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* , Jurnal Tadris, Juni 2017.
- Sugeng, Haryono *Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*, Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 3 No. 3.November 2016.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2016.
- Putra Purniadi, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak, Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Desember 2017.
- Walgito, Bimo *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- Yan,Vita *Penguatan Sikap Percaya Diri melalui Dreams Book bagi Siswa Kelas 1 SDN Tegalombo I Kalijambe Sragen*, Jurnal Vol. 1 No. 2. Desember 2016.
- Yahdi Paradigma, Muhammad, *Pendidikan Islam*, Jurnal Vol. V No. 1, Januari-Juni 2016.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: PRANEDAMEDIA GRUP, 2015.
- Zulhijrah, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jurnal Tadris, Vol 1 No 1, Juni 2015.