

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari telaah yang dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan:

1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *Ayyuhal Walad* diantaranya memiliki nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, mandiri, kerja keras.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ada pada kitab *Ayyuhal Walad* tersebut sangat relevan dengan pendidikan karakter dalam konteks pendidikan Islam pada masa kini, baik dari sisi substansi nilai maupun tujuan pendidikan karakter. Adapun tujuan dari pendidikan karakter ialah: a) Menumbuhkan potensi emosional siswa untuk menjadi manusia yang beriman yang memiliki nilai kepribadian. b) Mengembangkan kebiasaan dan perilaku siswa yang terpuji yang sesuai dengan nilai-nilai universal, tradisi budaya keislaman dan karakteristik nasional. c) Menumbuhkan kepemimpinan dan rasa tanggung jawab siswa sebagai generasi penerus negara. d) Menumbuhkan kemampuan siswa sebagai orang yang mandiri dan kreatif. e) Mengembangkan lingkungan hidup sekolah menjadi lingkungan belajar yang aman, jujur, kreatif dan bersahabat dengan rasa kebangsaan yang kuat.

Jika nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab tersebut diterapkan, maka sangat relevan dan sejalan dengan nilai-nilai dan tujuan pendidikan karakter dalam konteks pendidikan Islam pada masa kini yakni pembentukan nilai karakter dalam diri agar terwujudnya manusia yang memiliki karakter kuat yang berdampak baik di lingkungan individu maupun masyarakatnya. Dan apabila nilai-nilai pendidikan dalam kitab tersebut diterapkan, maka akan menjadikan pribadi seseorang menjadi lebih baik sehingga dapat menjunjung nilai-nilai agama yang religius. Relevansi pendidikan karakter menurut Al-Ghazali dalam kitab *Ayyuhal Walad* terhadap pendidikan karakter bagi anak, yaitu: karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, mandiri, kerja keras.

## B. Saran

Dalam saran, beberapa hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuhal Walad adalah:

1. Integrasi dengan Kurikulum

Integrasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuhal Walad dengan kurikulum pendidikan nasional. Dengan demikian, nilai-nilai karakter dapat menjadi bagian integral dari proses belajar mengajar di sekolah.

2. Implementasi dalam Kegiatan Belajar Mengajar

Implementasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuhal Walad dalam kegiatan belajar mengajar. Contohnya, guru dapat menggunakan contoh-contoh dari kitab Ayyuhal Walad untuk menjelaskan nilai-nilai karakter seperti toleransi dan disiplin.

3. Pembiasaan Nilai-Nilai Karakter

Tanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuhal Walad melalui pembiasaan. Contohnya, guru dapat meminta siswa untuk berdoa sebelum dan sesudah makan, atau meminta siswa untuk mengucapkan salam.

Dengan demikian, nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuhal Walad dapat menjadi bagian dari kebiasaan siswa dan membantu mereka dalam membentuk karakter yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muid. (2020). Pemikiran Imam Ghazali Pada Kajian Al-Akhlaqul Al-Karimah Dalam Kehidupan Ummat. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan Islam*, 6, 1–58.
- Ahmad, M. Y., & Siregar, B. (2015). Guru Profesional Menurut Imam Al-Ghazali dan Buya Hamka. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 21–45. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1446](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1446)
- Al-Ghazali, A. H. (2021). *Wahai Ananda! Terjemah Kitab Ayyuhal Walad* (Muhardi (ed.); 2nd ed.). Pustaka Arafah.
- Alkalah, C. (2019). *Pendidikan Akhlak Menurut Al-Ghazali*. 19(5), 1–23.
- Khaliq, A. (2018). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF KITAB AYYUHAL WALAD; KONSTRUKSI PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI Abd. STIT Maskumambang Gresik, 64(2), 74–75. [https://doi.org/10.1007/978-1-349-19936-5\\_3](https://doi.org/10.1007/978-1-349-19936-5_3)
- Mufid, M. (2022). Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri. *Theses Iain Kediri*, 1(2), 5–24.
- Muthmainnah, M. (2021). Konsep Toleransi Beragama Dalam Al-Quran Perspektif Buya Hamka Dan Thoifur Ali Wafa. *Bayan Lin-Naas : Jurnal Dakwah Islam*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.28944/bayanlin-naas.v5i1.246>
- Nuryanti, H. ; J. (2020). *PEMBIASAAN SHALAT BERJAMA'AH DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SMA NEGERI PIYUNGAN KABUPATEN BANTUL*.
- Nuzulia, A. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Kejujuran Siswa Pada Masa New Normal Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) 01 Kepahiang Skripsi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Puniman, A. (2018). KEUTAMAAN MENJAGA LISAN DALAM PERSPEKTIF HUKUM ISLAM. *Jurnal YUSTITIA*, 19(2), 1–17.
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Issue 1). Pusat Bahasa

- Departemen Pendidikan Nasional.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003,  
(2003).
- Yumnah, S. (2019). Pendidikan Karakter Jujur dalam Prespektif Al- Qur'an.  
*PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 27–38.
- Afifuddin. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ahmad Tafsir. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung:  
Remaja Rosdakarya.
- Aji Damanuri. (2019). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan*. Surabaya:  
Sinar Grafika.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar Ibnu Hazm.
- Al-Ghazali. (2009). *Ayyuhal Walad: diterjemahkan Abu Fahdinal Husna dalam  
buku berjudul Misteri Ilmu Nafi'*. Surabaya: Kencana.
- Al-Ghazali. (2011). *Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak*. Bandung:  
Kharisma.
- Al-Ghazali. (2015). *Ayyuhal Walad*. Surabaya: al-Haromain.
- Andi Prastowo. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan  
Penelitian, Ar-Ruzz Media*. Yogyakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, M. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B.J Marwoto. (2009). *Kamus Latin Populer*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Bagus, L. (2005). *Kamus Filsafat*. Gramedia Pustaka Utama.
- Bukhori Umar. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Darmiyati. (2015). *Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Teori dan Praktik*.  
Yogyakarta: UNY Press.
- Franda Nugrahni. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Bima Media.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Literasi Nusantara.
- Haryanto. (2013). *Pendidikan Karakter Konsep dan Model*. Bandung: Remaja  
Rosdakarya.
- Hidayat, R. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Perdana Publishing.
- Indonesia, D. A. R. (2018). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Toha  
Putra.

- Kurniawan. (2016). n,Syamsul,Pendidikan Karakter konsep & Implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, & masyarakat. *Pendidikan Agama Islam*, 2.
- Lexy J.Moeleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M.Iqbal Hasan. (2006). *Pokok-Pokok Materi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Molan, B. (2020). Keadilan Sosial, dalam: Sihotang, K. et al (2020) Pendidikan Pancasila. Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Kebangsaan. *Pendidikan Pancasila*.
- Muh. Saerozi. (2014). Historical Study On The Changes Of Religious And Moral Education In Indonesia. *Journal of Indonesian Islam*, 8. Retrieved from <https://jiis.uinsby.ac.id/index.php/JIIs/article/view/142>
- Muhammad Yaumi. (2014). *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Mulyasa. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara. Najati. (2008). *Al-Qur`an dan Ilmu Jiwa*. Terj.: Ahmad Rofi. Bandung: Pustaka.
- Oktavia Putri. (2022). Pendidikan Akhlak menurut Imam Al Ghazali dalam kitab Ayyuhal Walad. *Jurnal Mubtadiin*, 3.
- Pemerintah Pusat. (2003). *Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Penyusun, T. (2020). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Mandailing Natal*. Panyabungan: Stain Madina.
- Poerwadamanita. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puniman, A., & Kadarisman, K. (2018). Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Saebani, B. A. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sahnan, A. (2019). Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 99. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i2.658>
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (I. Fahmi, ed.). Jakarta:

- Kencana.
- Shihab, M. Q. (2016). *Yang Hilang Dari Kita: Akhlak*. Tangerang: Lentera Hati.
- Sudirman. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwardani. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Jakarta: UNHI Press.
- Uhbianti, N. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wahyuddin. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Persepektif Islam*. Makassar: Alauddin University Press.
- Wulandari, T. (2020). Nilai-nilai Pancasila dan Contohnya di Kehidupan Sehari-hari. *Pendidikan Pancasila*.
- Zakiah Derajat. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.