

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Kontribusi Kepala Madrasah dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Al-Mandily Kecamatan Panyabungan Kota. Peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kontribusi Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Al-Mandily

Adapun kontribusi kepala madrasah aliyah al-mandily ialah: Pertama Memberikan motivasi. Motivasi yang diberikan kepala madrasah kepada guru-guru bertujuan agar guru-guru menjadi lebih semangat didalam mengajar. Kedua kepala madrasah memberikan penghargaan. Adapun penghargaan yang diberikan kepala madrasah kepada guru-guru berupa penambahan gaji, pemberian sertifikat, dan penambahan jam dalam mengajar. Ketiga kepala madrasah memberikan pelatihan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan guru. Keempat memberikan konsultasi, Kepala madrasah harus bisa menjadi tempat konsultasi.

2. Strategi Kepala Madrasah Meningkatkan Kinerja Guru

Strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru aliyah al-mandily ada dua yaitu: menjadi tauladan dan supervisi untuk guru-guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di Madrasah Aliyah Al-Mandily tentang Kontribusi Kepala Madrasah Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Al-Mandily semoga kedepannya diharapkan kepada kepala madrasah al-mandily agar terus semangat dan berjuang dalam memajukan Madrasah Aliyah Al-Mandily dan diharapkan kepada guru-guru agar lebih memperhatikan kinerjanya sebagai pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilana, E. R., Kristiawan, M., & Hafulyon, H. (2017). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif Di Madrasah Ibtidaiyyah Rahmah El Yunusiyyah Diniyyah Puteri Padang Panjang. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1975>
- Astuti, A., & Danial, R. (2019). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Budaya Madrasah Yang Kondusif di Madrasah Aliyah Negeri. *Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 31–45.
- Dwijayanti, V. (2019). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Pelatihan Terhadap Keprofesionalan Guru Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 289. <https://doi.org/10.30738/mmp.v2i2.5011>
- Farida, S., & Jamilah, F. (2019). Kepemimpinan Kepala Madrasah (Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan). *Widya Balina*, 1–15.
- Fauzi, A. (2017). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 42–53. <https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v2i2.31>
- Firman Mansir. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Humanis. *Tadbir Muwahhid*, 5(2), 149–166. <https://doi.org/10.30997/jtm.v5i2.4523>
- Hasanudin, S. (2020). Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyyah. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan ...*, 1(2), 83–91.
- Krisbiyanto, A. (2019). Efektifitas Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Mutu Pendidikan MTsN 2 Mojokerto. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 52–69. <https://doi.org/10.31538/ndh.v4i1.182>
- Kurnianingsih, E. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 1(1), 11–18.

- Luh, N., Manik, A., Agung, I. G., Negara, O., & Putra, M. (2021). *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD*. 5(1), 84–90.
- Mulyani, E. (2023). *Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DAN KUALITAS SEKOLAH DI SMPN 7 BENGKULU SELATAN*. 2, 1183–1195.
- Narung, R. M. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Etos Kerja Guru, dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(3), 409.
<https://doi.org/10.30738/mmp.v2i3.6783>
- Nugrahani, Farida Hum, M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. In *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurul Aslamiyah, M. F. F. (2022). Pengaruh Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung, Lampung Selatan. *An-Nur*, 8, 1–12.
- Pianda, D. (2018). Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepalasekolah. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Santiari, L. P., Arya Sunu, I. G. K., & Rihendra Dantes, K. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1–10.
<https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>
- Sinomi Cindy. (2022). Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di Sd N 01 Muara Pinang Kecamatan Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumater Selatan. *Tarbiyah*.
- Sukayana, I. W., Yudana, M., & Hendra Divayana, D. G. (2019). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kertha Wisata Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 157–162. <https://doi.org/10.23887/japi.v10i2.2804>
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). In *Eureka Media Aksara*.
- Taufan, J., Maria, R., Rusdinal, R., & Gistituati, N. (2021). Strategi Kepemimpinan

Kepala Madrasah dalam Upaya Mewujudkan Madrasah Efektif. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1337–1343.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/572>

Utu, N. M. D. B. S. (2021). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Mts Miftahul Ulum Cermenan Jombang. *Https://Jurnal.Stituwjombang.Ac.Id/Index.Php/Irsyaduna PERAN*, 1(1), 1–13