

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islami Pada Mata Pelajaran PAI-BP dalam Membentuk Sikap *Tawadhu* Pada Peserta Didik di SMAN 2 Plus Panyabungan”, penulis menyimpulkan bahwa:

1. Proses internalisasi nilai-nilai karakter Islami pada mata pelajaran PAI-BP dalam membentuk sikap *tawadhu* pada peserta didik di SMAN 2 Plus Panyabungan sudah terlaksana melalui transformasi nilai, transaksi, dan transinternalisasi. Kemudian menerapkan beberapa strategi dalam proses tersebut yaitu keteladanan, pembiasaan, *ibrah* dan *amtsal*, pemberian nasehat, pemberian janji dan ancaman, serta kedisiplinan.
2. Cara peserta didik dalam menerapkan sikap *tawadhu* di SMAN 2 Plus Panyabungan yaitu dengan mencontoh keteladanan seorang guru, membiasakan diri agar senantiasa menghormati orang lain dalam kehidupan sehari-hari, senantiasa menerima nasehat dan motivasi dari guru atau orang tua, ikut serta dalam kegiatan keagamaan, dan senantiasa introspeksi diri atau mengembangkan kesadaran diri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mencoba untuk memberikan saran yang dipandang berguna dan dapat menjadi pertimbangan dalam internalisasi nilai-nilai karakter Islami pada mata pelajaran PAI-BP dalam membentuk sikap *tawadhu* pada peserta didik di SMAN 2 Plus Panyabungan, di antaranya:

1. Bagi kepala sekolah, agar senantiasa memberikan kebijakan yang dapat membantu peserta didik dalam mengaplikasikan nilai-nilai Islami khususnya *tawadhu* ke dalam diri peserta didik tersebut.
2. Bagi guru PAI-BP, agar senantiasa memberikan motivasi, nasehat dan juga saran kepada peserta didiknya agar senantiasa menerapkan perilaku

yang baik seperti *tawadhu*, baik itu di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

3. Bagi peserta didik, agar senantiasa lebih banyak terlibat dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di sekolah maupun di luar sekolah, yang bertujuan untuk selalu menumbuhkan perilaku-perilaku yang baik seperti *tawadhu*.
4. Untuk penelitian selanjutnya dalam penelitian ini peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk membuat skripsi ini, namun masih banyak kekurangan baik dalam penulisan, isi dan juga penyusunan penelitian. Oleh karena itu perlu dikaji lebih mendalam dan di tinjau ulang mengenai internalisasi nilai-nilai karakter islami pada mata pelajaran PAI-BP dalam membentuk sikap *tawadhu* pada peserta didik di SMAN 2 Plus Panyabungan.

DAFTAR PUSTAKA

- A, H., C, E., & N S. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- A M, & R, F. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 08(01), 1–26.
- Almuniroh, S. (2023). Membentuk Sikap Tawadhu' Siswa Melalui Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam. *EL-Islam*, 5(1).
- Amril, M., Panggabean, W. T., Islam, A., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2024). *Belajar Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. 8, 3114–3122.
- Anisah, N. (2022). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religius Culture di SMA Negeri 3 Putra Bangsa Lhoksukon. *Pasee: Journal Contemporary Islamic Education*, 1(1), 1–21.
- Aprina, P. (2022). *Internalisasi Nilai-nilai Karakter dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI Secara Daring di SD Islam Assalam Sukarame Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Basir, A. (2013). Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Perspektif Pendidikan Islam (Telaah Tafsir Tarbawi). In *IAIN Antasari Press*.
- Dokumen Sekolah*. (n.d.).
- F A. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- Fuad, A., Baqi, A., Pangestu, D. A., & Muhammad, D. H. (2023). Penerapan Sistem Boarding School Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa SMP Namira Kota Probolinggo. *Al-Muaddib*, 5(April), 121–139.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*.
- H. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(Desember), 140–155.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* (W. Candra & Amiruddin (Eds.)). LPPPI.
- Ibad, M. Q. (2022). *Hidayatul Afkar Padang Lumajang (Studi Living Hadis)*.

- Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq Jember Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora JanuariI.
- Idris, S. (2017). *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)* (Susanto (Ed.)). Darussalam Publishing.
- Juwita, N. (2019). *Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Program Imtaq di SMPN 16 Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Kamilah, W. N. (2017). *Tawadhu' Dalam Perspektif Tafsir Al-Jailani Karya Syekh Abdul Qadir Al-Jailani*. Institut Ilmu Al- Qur'an (IIQ) Jakarta.
- Khoiroh, N. (2019). *Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran PAI SMA LKMD Sidomukti Abung Timur Lampung Utara TA. 2018/2019*. IAIN Metro.
- M, A. G., S, F., & M N A P. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- M M A. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- Ma'ruf, M. (2019). Konsep Pendidik dan Peserta Didik Perspektif Syed Naquib Al-Attas. *Ta'limuna*, 8(01), 1–15.
- Mahmudi. (2019). Pendidikan agama islam dan pendidikan islam tinjauan epistemologi, isi, dan materi. *Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 89–105.
- Maisah, A. Y., Maryono, & Imron, A. (2019). *Peran Orang Tua dalam Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak di Kampung Longkrang Kecamatan Wonosobo Kabupaten Wonosobo*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Mufidah, D., Sutono, A., Purnamasari, I., & Sulianto, J. (n.d.). *Integrasi Nilai-nilai Islami dan Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Muhammad, H., & Aladdiin, F. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia*, 01(01), 1–12.

- N A S, & R. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- Nurizzati, Y. (2015). Analisis Faktor Terhadap Pemilihan Boarding School di SMAIT Nuurusshiddiiq Cirebon. *Eduma*, 4(1).
- Nurlaeli, I. (2022). Aplikasi , Dampak , dan Universalitas Sikap Tawadhu'. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 23(1), 33–46.
- P, N., & A A. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- PP No. 19 Tahun 2005 Tentang SNP, Pub. L. No. 19 (2005).
- Praseto hadi, J. (2016). *Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Muslim Pancasila Wonotirto Blitar*. Pogram Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- R H, & N, Z. S. (2024). *Hasil Wawancara*. SMAN 2 Plus Panyabungan.
- Ramayulis. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*.
- UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, Pub. L. No. 20 (2003).
- Ridho, A. A. (2023). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di SMPN 5 Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rifa'i, A., Kurnia Asih, N. E., & Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di Sekolah. *Syntax Admiration*, 3(8).
- Rozak, P. (2017). Indikator Tawadhu dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah*, 1(Januari), 174–187.
- Saefullah, A. S. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Tkit Al-Hikmah. *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 3(2).
- Salim, S. bin 'ied al-hilali. (n.d.). *Hakikat Tawadhu' dan Sombong Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Pustaka Iama Asy-Syafi'il.
- Setyaningsih, R. (2017). *Kebijakan Internalisasi Nilai-nilai Islam dalam Pembentukan Kultur Religius Mahasiswa*. 12(1), 57–86.
- Siregar, R. (2021). Esensi Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*,

01(03), 148–160.

- Somad, M. A. (2021). *Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak*. 13(2), 171–186.
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sulaiman. (2017). Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI). In *Pena*.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(November), 1–16.
- Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an VI*. (n.d.).
- Tejokusumo, B. (2014). Dinamika masyarakat sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial. *Geoedukasi*, III, 38–43.
- Trilisiana, N. D. (2023). *Pendidikan Karakter*. CV Selembar Karya Pustaka.
- Tsauri, S. (2015). Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa. In *IAIN Jember Press*.
- Uksan, A. (2022). Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat. In *CV Jejak*.
- Yuliharti. (2018). Pembentukan Karakter Islami Dalam Hadis Dan Implikasinya Pada Jalur Pendidikan Non Formal. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 216. <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i2.5918>