

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Pada kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harari berisikan tentang beberapa nilai-nilai pendidikan aqidah yang didapatkan dari pasal makna dua kalimat syahadat dan pada pasal *riddah*.

Adapun nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harari antara lain sebagai berikut:

1. Pendidikan iman kepada Allah dengan sifat sempurna yang layak bagi-Nya
2. Pendidikan mensucikan Allah dari sifat yang tidak layak bagi-Nya (mustahil)
3. Pendidikan iman kepada nabi Muhammad sebagai utusan Allah serta ajaran yang dibawanya
4. Pendidikan iman terhadap sifat yang wajib bagi Rasul dan mensucikan dari sifat yang mustahil bagi mereka
5. Pendidikan menjaga keIslaman dari perkara yang merusaknya

Implementasi nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kehidupan sehari-hari wajib dilaksanakan untuk menjaga aqidah agar tetap kokoh sehingga susah untuk di goyahkan. Implementasi nilai-nilai pendidikan aqidah tersebut antara lain menetapkan sifat-sifat kesempurnaan yang layak bagi Allah, menolak sifat yang bertentangan dengan sifat yang wajib bagi-Nya, meyakini semua ajaran yang dibawa oleh Rasul, menetapkan sifat yang wajib bagi nabi-nabi dan melolak segala sifat yang merendahkan mereka, serta membimbing (hati, perbuatan, ucapan) dari hal-hal yang merusak keIslaman.

B. Saran

Dengan skripsi ini penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta wawasan bagi para pembaca tentang nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harary agar melaksanakan kehidupan sehari-hari tercermin pada nilai-nilai pendidikan aqidah yang tertuang dalam kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harary. Juga dapat memahami pentingnya aqidah dalam kehidupan beragama sebagai dasar pondasi untuk melaksanakan rutinitas sehari-hari sebagai umat beragama.

C. Penutup

Demikian kesimpulan dan saran yang penulis sampaikan, semoga untuk selanjutnya akan selalu menjadi lebih baik dan Berjaya. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis telah mencurahkan segenap kemampuan, tenaga, dan pikiran. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik konstruktif dan saran dari pembaca sekalian. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca dan semoga kita masih senantiasa dalam *Ridha-Nya. Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

DAFTAR PUSTAKA

Al-Murobbi, Maulana Fadli. *Kajian Kitab Al-Qoulul Jaliyy di Pondok Pesantren Baitul Ilmi Kaliwates-Jember*. Diss. Institut Agama Islam Negeri Jember, 2021.

Al-Harari, Abdullah, *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri*, Beirut : syirkatu darul masyari', 2014.

Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.

Aris. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cirebon: Yayasan Winata Bestari Samasta, 2022.

Asbar, Andi Muhammad and Agus Setiawan. "Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah dan Al-Dharuriat Al-Sittah sebagai dasar Normatif Pendidikan Islam." *Al-Gazali Journal Of Islamic Education* 1.01 (2022).

Endraswara, Suwardi. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: CAPS, 2013.

Gustiansyah, Alqori. *Nilai-Nilai Aqidah dalam Surah Al-Qari'ah (Kajian Tafsir Tematik Surah)*. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.

Hamzah, Amir. *Metode Penelitian kepustakaan Library Research*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.

Harahap, Rahmawarni. *Kontribusi Syekh Abdullah Al-Harary Dalam Pengembangan Pendidikan Islam*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2020.

Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2009.

Ilyas, Yunahar. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: LPPI, 2014.

Kementrian agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Al Furqan*. Semarang: Asy-Syifa', 1991.

Jamaluddin, Dindin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2022.

Lazuardi. *Pendidikan Aqidah Menurut Pemikiran Al-Syekh Abdullah Al-Harary*. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.

Lestari, Sri. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Prenada Media. 2016.

Majelis Permusyawaratan Rakyat RI. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI, 2020.

Malim Kali, Ishaq. *Ash Shirotol Mustaqim*. Cet. 3. Beirut, Tp.P, 2021.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.

Nurjannah, Siti. *Nilai-Nilai Aqidah Dalam Kitab Risalah Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) Karangan KH. Hasyim Asy'ari*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2018.

Nuryah, N. *Pengantar Aqidah Akhlak Dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017.

Patoni Achmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara, 2022.

Rahman, Taufiqur. *Kiat-Kiat Menulis Karya Ilmiah Remaja*. Semarang: Cv. Pilar Nusantara, 2018.

Rahman, Abdur. *Duruusul Aqaa-Idid Diiniyyah (Pokok-Pokok Aqidah Islam) Ala Ahlis Sunnah Wal Jama'ah Jilid 2*. Terjemahan Abul Hiyad. Surabaya: TB. Mahkota, Tt.t.

Rambe, Uqbatul Khair. "Konsep dan Sistem Nilai dalam Perspektif Agama-Agama Besar di Dunia." *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam* 2.1 (2020).

Ristianah, Niken. "Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3.1 (2020).

Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.

Sholihah, Mar'atus, Aminullah and Fadlillah. "Aksiologi Pendidikan Islam (Penerapan Nilai-Nilai Aqidah Dalam Pembelajaran Anak di MI)." *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1.2 (2019).

Stain Madina. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah STAIN Mandailing Natal*. Panyabungan: 2020.

Syahamah, Yayasan. *Ringkasan sullam At-taufiq*, Jakarta: syahamah press, 2021.

Syahamah Yayasan. *Terjemahan Qoulul Jaliy*. Jakarta Timur: Syahamah Press, 2017.

Usiono. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media, 2015.

Zakiah Yuliati, Rusdiana. *Pendidikan Nilai (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2014.