

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AQIDAH DALAM KITAB
MUKHTASHAR ‘ABDILLAH AL-HARARI AL-KAFIL
BI ‘ILM AD-DIN ADH-DHARURI KARYA
SYEKH ABDULLAH AL-HARARY**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

OLEH:

AHMAD FAISAL HAMIDI
NIM. 18010081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2024**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AQIDAH DALAM KITAB
MUKHTASHAR 'ABDILLAH AL-HARARI AL-KAFIL
BI 'ILM AD-DIN ADH-DHARURI KARYA
SYEKH ABDULLAH AL-HARARY**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

OLEH:

AHMAD FAISAL HAMIDI
NIM. 18010081

Pembimbing I

Dr. Muhammad Iqbal, M.Pd.I
NIP. 198506262019031005

Pembimbing II

Suryadi Nasution, M.Pd
NIP. 199105202019031015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing Skripsi atas nama Ahmad Faisal Hamidi, NIM. 18010081, dengan judul Skripsi “Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah Dalam Kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* Karya Syekh Abdullah Al-Harary”. Memandang bahwa Skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melaksanakan sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, Agustus 2024

Pembimbing I



Muhammad Iqbal, M.Pd.I
NIP. 198506262019031005

Pembimbing II



Suryadi Nasution, M.Pd
NIP. 199105202019031005

LEMBAR NOTA DINAS

Lamp : 5 (lima) eks
Hal : Skripsi
a.n. : Ahmad Faisal Hamidi

Panyabungan, September 2024
kepada Yth:
Bapak ketua STAIN MADINA
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran untuk perbaikan seperlunya terhadap skripsi atas nama Ahmad Faisal Hamidi, NIM. 18010081, yang berjudul: "Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah Dalam Kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* Karya Syekh Abdullah Al-Harary". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam di STAIN MADINA.

Untuk itu dalam waktu yang tidak berapa lama kami harapkan saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggungkan skripsinya dalam sidang munaqasyah. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama dari bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Iqbal, M.Pd.I
NIP. 198506262019031005

Pembimbing II

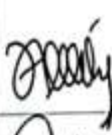


Suryadi Nasution, M.Pd
NIP. 199105202019031015

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah Dalam Kitab Mukhtashar 'Abdilllah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri Karya Syekh Abdullah Al-Harary" a.n Ahmad Faisal Hamidi, NIM. 18010081. Program Studi Pendidikan Agama Islam telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 25 september 2024.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan Dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. Irma Suryani Siregar, M.A NIP. 198510162019032009	Ketua/ Merangkap Penguji I		27/11/24
2	Ali Jusri Pohan, M.Pd.I NIP. 198601162019081001	Sekretaris/ Merangkap Penguji II		26/11/24
3	Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I NIP. 198506262019031005	Penguji III		8/11/24
4	Suryadi Nasution, M.Pd NIP. 199105202019031015	Penguji IV		8/11/24

Panyabungan, september 2024

Mengetahui

Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumpter Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203132003121002

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD FAISAL HAMIDI
NIM : 18010081
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah dalam Kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri*
Karya Syekh Abdullah Al-Harary

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini adalah benar hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya tuliskan sumbernya. Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Panyabungan, 13 September 2024

Penulis



AHMAD FAISAL HAMIDI
NIM.18010081

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah swt atas segala karunianya, sehingga saya sehat, semangat, dan diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam tak lupa saya haturkan kepada baginda Rasulullah saw, manusia terbaik yang selalu menjadi sumber inspirasi untuk selalu menjadi lebih baik disegala aspek kehidupan

Segenap kasih dan cintaku, skripsi ini spesial aku persembahkan untuk kedua orang tuaku yaitu, untuk Ayahanda Al-Marhum Sapruddin, S.Sos (Pak Uyung) dan Ibunda Masrifah yang sejak ananda dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada ananda walau dalam keadaan apapun. Ananda bersyukur mempunyai orangtua hebat dan luar biasa seperti Ayahanda Al-marhum dan ibunda.

Kepada kakak, abang, dan segenap keluargaku, Ida Adriany Pungkut, AM.Keb (kakak), Ratna Handayani Pungkut, AM.Keb (kakak), Ahmad Rifa'I Pungkut, S.Pd (abang), Saipul Rahman, S.Pd dan Sastra Putra, S.Pd.I (abang ipar), Mardiah, S.Pd.,SD (bibi/etek), Ahmad Kholdani, S.Pd.I (alm) (paman) yang selalu dengan kasihnya membimbing, membantu, dan memberikan dukungan moril maupun materilnya serta petuah-petuah ajaibnya untuk dapat sampai pada tahap ini.

Terimakasih yang tak terhingga saya haturkan kepada bapak Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I (Dosen Pembimbing I) dan bapak Suryadi Nasution, M.Pd (Dosen Pembimbing II) yang telah sabar memberikan ilmu, arahan, dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dua tanganku menyusun sepuluh jari jemari tertangkep rapat, terimakasihku untuk semua pesan dan kesan serta kenangan yang pernah ada, semoga Allah Swt membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Ahmad Faisal Hamidi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Sehubung dengan terselesaikannya skripsi penulis yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Organisasi Kepemudaan di Desa Koto Boru Kecamatan Muarasipongi”, hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan penulis hanya bisa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, dukungan, bimbingan, nasihat dan motivasi kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Bapak Ali Jusri Pohan, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
3. Bapak Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I selaku Pembimbing I penulis yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Suryadi Nasution, M.Pd selaku Pembimbing II penulis yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. H. Kasman, M.A, Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah memberikan ijin dan persetujuan terhadap judul skripsi yang penulis ajukan.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal yang telah memberikan ilmunya selama penulis kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
7. Seluruh informan dalam penelitian ini yang telah memberikan data dan informasi terkait judul peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kedua orang tua saya, Ayahanda Sapruddin, S.Sos (Alm) atau yang biasa dipanggil dengan nama Pak Uyung dan Ibunda Masrifah yang sejak ananda dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada ananda walau dalam keadaan apapun. Besar harapan ananda untuk dapat menjadi anak yang berbakti dan membanggakan. Selanjutnya Etek saya Mardiah, S.Pd.SD, Tulang saya Ahmad Kholdani, S.Pd.I (Alm), Kakak saya Ida Adriany Pungkut, AM.Keb dan Ratna Handayani Pungkut, AM.Keb, abang saya Ahmad Rifa'I Pungkut, S.Pd, Abang ipar saya Saipul Rahman, S.Pd dan Sastra Putra, S.Pd.I yang selalu memberikan do'a, perhatian, kasih sayang, serta dukungan moril ataupun materil sehingga penulis bisa sampai menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam stanbuk 2018 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal yang juga senantiasa memberikan dukungan, arahan, masukan, kritikan dan saran sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Besar harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya selaku penulis dan umumnya bagi masyarakat juga bagi kampus tercinta, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

Panyabungan, 13 September 2024

Penulis



AHMAD FAISAL HAMIDI
NIM.18010081

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
TRANSLITERASI.....	xi
MOTTO.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Nilai	9
2. Pendidikan	14
3. Aqidah	22
4. Riwayat Hidup Syekh Abdullah Al-Harary.....	24
5. Kitab <i>Mukhtashar</i>	33
6. Isi Kitab <i>Mukhtashar</i>	33
B. Penelitian Yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37

B. Bentuk Penelitian	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Hasil Analisis Deskriptif	41
1. Konsep syahadat	41
2. Konsep <i>riddah</i>	46
B. Interpretasi Hasil Analisis	52
1. Nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab <i>Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri</i>	52
2. Implement Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah Dalam Kitab <i>Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri</i> Dalam Kehidupan Sehari-Hari	56

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
C. Penutup	63

DAFTAR PUSTAKA

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	Ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Dzal	Dz
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syim	Sy
ص	Shad	Sh
ض	Dhad	Dh
ط	Tha	Th
ظ	Zha	Zh
ع	‘Ain	‘A
غ	Gain	G
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Wawu	W

هـ	Ha'	H
ء	Hamzah	A
ي	Ya'	Y

MOTTO

وَمَنْ لَّمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَعِيرًا

Artinya: “*dan barang siapa yang tidak beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, maka sesungguhnya kami (Allah) menyediakan untuk orang-orang kafir neraka yang menyala-nyala.*”

ABSTRAK

Kurangnya ilmu pengetahuan tentang masalah aqidah dapat membuat seseorang jatuh kepada perbuatan kufur. Perbuatan kufur adalah perbuatan yang dimurkai Allah dikarenakan perbuatan, perkataan atau pun keyakinan seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harary dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menambah pengetahuan tentang aqidah sebagai pengokoh keimanannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Untuk memperoleh data yang sesuai dengan penelitian ini, peneliti menggunakan teknik dokumentasi dengan sumber data yaitu kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harary. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini, peneliti menggunakan analisis isi untuk mengungkapkan pendapat syekh Abdullah Al-Harary tentang nilai-nilai pendidikan aqidah yang terkandung dalam kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* dan Merelevansikan hasil analisa dengan kehidupan sehari-hari.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dalam kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harari berisikan tentang beberapa nilai-nilai pendidikan aqidah yang didapatkan dari pasal makna dua kalimat syahadat dan pada pasal *riddah*, yaitu: Pendidikan iman kepada Allah dengan sifat sempurna yang layak bagi-Nya, Pendidikan mensucikan Allah dari sifat yang tidak layak bagi-Nya (mustahil), Pendidikan iman kepada nabi Muhammad sebagai utusan Allah serta ajaran yang dibawanya, Pendidikan iman terhadap sifat yang wajib bagi Rasul dan mensucikan dari sifat yang mustahil bagi mereka, Pendidikan menjaga keIslaman dari perkara yang merusaknya. Adapun Implementasi nilai-nilai pendidikan aqidah tersebut antara lain menetapkan sifat-sifat kesempurnaan yang layak bagi Allah, menolak sifat yang bertentangan dengan sifat yang wajib bagi-Nya, meyakini semua ajaran yang dibawa oleh Rasul, menetapkan sifat yang wajib bagi nabi-nabi dan melolak segala sifat yang merendahkan mereka, serta membimbing (hati, perbuatan, ucapan) dari hal-hal yang merusak keIslaman.

Kata kunci: nilai-nilai pendidikan aqidah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam undang-undang dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 (2020: 161) pasal 29 ayat 2 yang berbunyi: “Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.” Dari pernyataan tersebut, dapat dipahami bahwa setiap warga negara Indonesia berhak ataupun bebas untuk menentukan agama yang akan dianutnya sesuai dengan ajaran agamanya tersebut. Seperti agama Hindu yang menjalani agamanya sesuai dengan ajaran Hindu, agama Kristen sesuai dengan ajaran Kristen, agama Islam sesuai dengan ajaran Islam, begitu juga dengan agama yang lainnya.

Agama Islam merupakan agama yang dibawa oleh Nabi Muhammad Saw, di dalamnya berisikan perintah dan larangan yang mesti ditaati oleh penganutnya agar selamat di dunia dan di akhirat kelak. Umat Islam dituntut penuh menjalani kehidupan beragamanya sesuai dengan perintah Allah dan Rasul-Nya, serta mempertahankan keimanannya agar menjadi umat Islam yang utuh. Firman Allah dalam Al-Quran (4: 136).

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ
وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, tetapkanlah beriman kepada Allah dan rasul-Nya dan kepada kitab yang Allah turunkan kepada rasul-Nya, serta kitab yang Allah turunkan sebelumnya. Barang siapa yang kafir kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasulnya, dan hari kemudian, maka sesungguhnya orang itu telah sesat sejauh-jauhnya” (QS. An-Nisa: 136).

Ayat ini menjelaskan bahwa, seorang muslim mestilah berusaha mempertahankan keimanannya kepada Allah Swt, kepada Rasul-Nya, kepada Kitab-Kitab yang diturunkan kepada Rasul-Nya, kepada para Malaikat-Nya dan kepada hari akhirat sehingga terhindar dari perbuatan kufur yang menyesatkan. Maka umat Islam dituntut untuk mempelajari dasar-dasar ajaran Islam agar keimanan menjadi kokoh di dalam beragama.

Ada tiga rukun agama dalam konteks agama Islam, yaitu: Islam, Iman dan Ihsan (Hiyad, tt: 3). ketiga rukun ini saling berkaitan satu dengan yang lainnya dan tidak dapat terpisahkan. Karena seseorang yang memeluk agama Islam harus dibarengi dengan keimanan yang kokoh. Maka selanjutnya mengerjakan *'ubdiah* dengan hati yang ikhlas karena Allah Swt.

Dalam agama Islam, pendidikan aqidah merupakan pendidikan yang paling mendasar. Al-Quran turun selama tiga belas tahun di Makkah yang berbicara tentang satu masalah yang tidak pernah berganti, yaitu masalah aqidah, bagaimana meng-Esakan Allah dan bagaimana beribadah kepadanya. Di kota Makkah Nabi Muhammad Saw tidak menyeru kecuali kepada Allah dan mendidik serta mengajari para sahabat terhadap perkara aqidah (Gustiansyah, 2021: 1).

Aqidah merupakan sejumlah kebenaran yang dapat diterima secara umum oleh manusia berdasarkan akal, wahyu, fitrah. Kebenaran itu terletak di dalam hati serta diyakini kebenarannya dan keberadaannya secara pasti dan ditolak segala sesuatu yang bertentangan dengan kebenaran itu (Zairy, 1978: 21 dalam Ilyas, 2014: 2).

Aqidah diumpamakan sebagai dasar pengokoh bangunan. Sehingga aqidah harus didesain dan dibangun terlebih dahulu dari pada komponen-komponen yang lainnya. Aqidah juga mestinya dirancang dengan kuat dan kokoh agar tidak mudah goyang bahkan tumbang yang akan menimbulkan bangunan aqidah seseorang rusak. Bangunan yang dimaksud di sini adalah ajaran Islam yang benar, menyeluruh, dan sempurna (Nuryah, 2017: 2).

Oleh karena itu, aqidah merupakan bagian terpenting yang harus ditanamkan pada diri setiap muslim sebagai bekal untuk menjalankan segala aktivitas kehidupan beragamanya agar sesuai dengan ajaran Al-Quran dan

Sunnah. Dengan aqidah yang kokoh itu, maka dapat membentengi seseorang dari pemahaman-pemahaman yang bertolak belakang dengan ajaran Islam yang benar.

Dewasa ini, perubahan zaman membawa berbagai macam dampak bagi seluruh umat Islam. Dengan adanya pergantian masa, cara berpikir manusia pun ikut berubah. Dimana orang sibuk oleh urusan duniawi sehingga lupa untuk membekali diri dengan pengetahuan agama salah satunya adalah pengetahuan tentang aqidah. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang aqidah membuat seseorang dapat dengan mudah rusak aqidahnya, bisa saja karena perkataan, perbuatan atau pun keyakinannya.

Kurangnya ilmu pengetahuan tentang masalah aqidah dapat membuat seseorang jatuh kepada perbuatan kufur. Perbuatan kufur adalah perbuatan yang dimurkai Allah dikarenakan perbuatan, perkataan atau pun keyakinan seseorang.

Berdasarkan pemahaman di atas, dapat dipahami bahwa pengetahuan ataupun pemahaman tentang aqidah merupakan hal yang sangat penting untuk diketahui. Karna percuma seseorang beribadah kepada tuhan setelah ia melakukan perbuatan yang dapat merusak aqidahnya.

Dalam lingkungan sosial saat ini, banyak kita temui persoalan tentang hal-hal yang merusak aqidah. Walaupun itu dianggap hal-hal yang kecil. Seperti contoh di daerah peneliti sendiri bahwa ketika ditimpa sebuah musibah sebagian orang akan mengatakan agar menyerahkan semua kepada yang di atas. Jika perkataan ini tidak disertai dengan pengetahuan aqidah. Maka sebagian orang akan beranggapan bahwa Allah Swt berada diatas. Dalam ajaran Islam kita meyakini bahwa Allah tidak memiliki tempat. Karena Allah ada sebelum diciptakan tempat dan Allah juga tidak butuh kepada apa yang diciptakannya.

Permasalahan-permasalahan tersebut muncul diakibatkan kurang dalam memahami ilmu aqidah. Banyak ulama yang menulis kitab-kitab yang membahas tentang masalah ilmu aqidah sebagai referensi bagi masyarakat untuk kemudian dipelajari agar dapat memperkuat aqidahnya.

Salah satu ulama yang fokus dalam masalah ilmu aqidah adalah Syekh Abdullah Al-Harary. Beliau adalah ulama asal kota Harar di Negara Etiopia, Afrika Timur. Beliau banyak menulis kitab-kitab yang membahas tentang ilmu

aqidah salah satunya adalah kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri*. Dalam kitab ini Syekh Abdullah Al-Harary membahas tentang ilmu aqidah yang mesti diketahui oleh setiap *mukallaf* dan di bahas secara mendalam serta mudah untuk dipahami.

Dari penjelasan-penjelasan tersebut penulis tertarik untuk mengangkat judul “Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah dalam Kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* Karya Syekh Abdullah Al-Harary” serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari untuk dijadikan skripsi penelitian sebagai syarat kelulusan S1.

B. Rumusan Masalah

Dari penjelasan di atas penulis merumuskan masalah antara lain sebagai berikut:

1. Bagaimana nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri*?
2. Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* dalam Kehidupan sehari-hari ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri*.
2. Untuk mengetahui cara mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* dalam kehidupan sehari-hari.

D. Manfaat Penelitian

pada penelitian ini terdapat manfaat yang dapat diambil baik secara teoritis maupun secara praktis, yaitu:

1. Manfaat secara teoritis

- a. Dapat menambah pengetahuan bagi penulis pribadi, teman-teman dan semua yang membaca tentang nilai-nilai pendidikan aqidah yang terdapat dalam kitab *Mukhtashar 'Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi 'Ilm Ad-Din Adh-Dharuri*.
- b. Dapat dijadikan sebagai referensi atau rujukan bagi penulis dan pembaca. Sehingga dapat memperkuat aqidah diri, keluarga dan masyarakat agar tidak dapat digoyahkan oleh pemahaman-pemahaman yang bertolak belakang dari ajaran Islam.

2. Manfaat secara praktis

- a. Sebagai sumbangan pikiran dalam bentuk tulisan yang berbentuk karya ilmiah bagi lembaga STAIN Mandailing Natal guna dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa STAIN Mandailing Natal maupun mahasiswa dari lembaga lain yang membutuhkan wawasan tentang pembuatan karya ilmiah, maupun untuk berbagai pihak yang memerlukannya, khususnya bagi umat Islam dalam memperkuat aqidah yang mungkin masih keliru.
- b. Sebagai penambah khazanah ilmu pengetahuan bagi penulis dan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Mandailing Natal pada khususnya maupun mahasiswa jurusan yang lainnya dan para pembaca pada umumnya.

E. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dalam menafsirkan dalam memahami penelitian ini, maka penulis kemukakan pengertian dan penegasan istilah-istilah judul skripsi sebagai berikut:

1. Nilai

Nilai adalah suatu kualitas tertentu yang mempunyai keberhargaan yang harus diapresiasi dan dimiliki manusia, baik individu maupun sosial. Paul Edwards dalam bukunya yang berjudul *The Encyclopedia Of Philosophy*, nilai dipecahkan menjadi tiga bagian. *Pertama*, Nilai yang diaplikasikan sebagai

kata benda abstrak. Pengertian yang lebih sempit seperti baik, menarik, dan bagus. *Kedua*, nilai sebagai kata benda konkret, contohnya ketika kita berkata sebuah nilai atau nilai-nilai, ia sering kali dipakai untuk merujuk kepada sesuatu yang bernilai. maksud dari pengertian ini adalah bahwa nilai konkret adalah nilai yang melekat sendiri pada suatu hal hingga ia dapat dikatakan bernilai. *Ketiga*, nilai sebagai kata kerja, dimana hal tersebut tercermin dari aktivitas atau ekspresi menilai, memberi nilai dan menilai (Syahriddo & Sutarman, tt: 216 dalam Sholihah, Aminullah & Fadhillah, 2019: 63).

Pada penelitian ini, nilai yang dimaksud adalah nilai yang melekat pada suatu hal yang di anggap berharga atau pun bernilai yang berlaku pada masyarakat yaitu nilai pendidikan aqidah.

2. Pendidikan

Pendidikan adalah suatu proses yang dilakukan secara sadar dan terencana dalam rangka membantu mengembangkan potensi dirinya agar menjadi manusia yang hidup, secara materiil dan immaterial, bagi persoalan dan komunalnya, serta untuk duniawi dan ukhrowinya (Jamaluddin, 2022: 38).

Pendidikan juga merupakan unsur terpenting di dalam kehidupan. Dengan pendidikan manusia dapat mencapai tujuan hidup serta akan lebih mengetahui dan mengerti akan makna hidup yang sesungguhnya (Patoni, 2022: 6).

Pada penelitian ini, penulis akan mengkaji tentang pendidikan aqidah yang merupakan pendidikan yang wajib bagi setiap umat Islam.

3. Aqidah

Aqidah merupakan keyakinan dalam hati tentang Allah sebagai tuhan yang wajib kita sembah dan menjadi rujukan dasar dalam bersikap serta pengaplikasian yang kemudian menjadikan amal saleh (Nurjannah, 2018: 2).

Aqidah juga merupakan sejumlah kebenaran yang dapat diterima secara umum oleh manusia berdasarkan akal, wahyu, fitrah. Kebenaran itu terletak

didalam hati serta diyakini kebenarannya dan keberadaannya secara pasti dan ditolak segala sesuatu yang bertentangan dengan kebenaran itu (Ilyas, 2014: 2).

Dalam penelitian ini, peneliti akan fokus mengkaji tentang masalah pendidikan aqidah yaitu perihal yang mesti diyakini dan dibenarkan oleh setiap orang Islam.

4. Kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri*

Kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* merupakan kitab karya syekh Abdullah Al-Harary yang berasal dari kota Harar Etiopia, afrika timur.

Mukhtashar berasal dari bahasa arab yang berarti ringkasan. Dimana dalam kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harary ini terdapat penjelasan yang ringkas yang memiliki makna yang panjang. Asal kitab ini adalah kitab *Sullam At-Taufiq Ila Mahabbatillahi Ala Tahqiq* yaitu kitab karya Syekh Abdullah Ibn Thahir. Kemudian Syekh Abdullah Al-Harary mengambil hal-hal yang penting dan mengembangkannya sehingga mudah untuk dipahami. Dalam kitab ini memuat sebagian besar pokok-pokok ilmu agama yang tidak boleh setiap *mukallaf* untuk melalaikannya. Yaitu perihal aqidah dan masalah-masalah *fiqh* menurut *mazhab* Syafi’i. kemudian penjelasan tentang maksiat-maksiat hati dan anggota badan.(syahamah, 2017).

Berdasarkan pemaparan istilah-istilah di atas, peneliti akan mengkaji atau meneliti tentang Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah yang terkandung dalam Kitab *Mukhtashar ‘Abdillah Al-Harari Al-Kafil Bi ‘Ilm Ad-Din Adh-Dharuri* karya syekh Abdullah Al-Harary.

F. Sistematika penulisan skripsi

BAB I, Pendahuluan yang berisikan tentang: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Penegasan Istilah dan Sistematika Penulisan sebagai gambaran dalam pemahaman skripsi ini.

BAB II, Kajian Teori menguraikan tentang: Nilai, Pendidikan, Aqidah, Riwayat Hidup syekh Abdullah Al-Harary, Kitab *Mukhtashar*, Isi Kitab *Mukhtashar* dan Penelitian Relevan.

BAB III, Metode Penelitian yang berisikan tentang: Jenis Penelitian, Bentuk Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data.

BAB IV, Hasil Penelitian yang berisikan : Temuan Hasil Analisis Deskriptif, Interpretasi Hasil Analisis.

BAB V, Penutup yang berisikan tentang: Kesimpulan, Saran dan penutup.