

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan dengan judul “Tingkat Keberagamaan Dan Pendidikan Keagamaan Anak Di Pemukiman PT. Sago Nauli Kecamatan Sinunukan III”. Berdasarkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap keberagamaan orang tua dalam meningkatkan pendidikan keagamaan anak di Pemukiman PT Sago Nauli Kecamatan Sinunukan III di bahwa rata-rata, orang berpendapat pendidikan keagamaan sangat penting dan mendukung supaya anak-anak mendapatkan pendidikan agama yang baik demi untuk masa depan anak yang lebih baik. Akan tetap untuk mewujudkan kesadaran bahwa pentingnya ilmu keagamaan masih kurang.
2. Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pemahaman Tentang Keberagamaan juga masih kurang, karena kesibukan bekerja membuat orang tua kurang memperhatikan pendidikan anak secara khusus, hanya mengandalkan pendidikan yang ada saja tapi kurang dalam pengevaluasiannya di rumah. Dengan ini masih diperlukan ada usaha dan dukungan orang tua dan lingkungannya untuk meningkatkan pendidikan keagamaan di wilayah tersebut.
3. Tingkat keberagamaan dan pendidikan keagamaan anak di pemukiman PT Sago Nauli Kecamatan Sinunukan III masih kurang karenakan masih kurangnya lembaga pendidikan yang dapat membantu anak untuk dapat menimba ilmu agama.

B. Saran/Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau rekomendasi yang semoga dapat berguna bagi para orang tua terutama pihak- pihak yang bersangkutan mengenai “Tingkat Keberagamaan Dan Pendidikan Keagamaan Anak Di Pemukiman PT. Sago Nauli Kecamatan Sinunukan III”., yaitu:

1. Bagi seluruh orang tua hendaknya memahami arti penting pendidikan keagamaan bagi anak, karena pendidikan keagamaan berhubungan dengan Sang Pencipta, dan masa depan anak tidak lepas dari pengawasan Tuhan dan ilmu agama yang dipejari akan menuntun untuk dapat bertindak dan berfikir lebih baik.
2. Bagi orang tua lebih meningkatkan pengetahuan dan wawasan supaya dapat memberikan pendidikan keagamaan kepada anak dan lebih menyadari bahwa pentingnya pendidikan agama bukan hanya untuk ibadah namun untuk kualitas diri, akhlak, dan menyelesaikan permasalahan anak dimasa depan. Selain itu juga dalam mendukung pendidikan keagamaan anak, orang tua hendaknya tidak sekedar berusaha untuk memenuhi biaya maupun kebutuhan pendidikan anak, namun yang lebih penting adalah menambahkan kegiatan keagamaan diwilayahnya serta memberikan perhatian dan keteladanan secara langsung pada anak sehingga anak dapat termotivasi untuk bersungguh- sungguh dalam belajar dan berprestasi.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus, B. (2006). *Agama Dalam Kehidupan Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, A. (2020). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinike Cipta.
- Baharuddin dan Moh. Makin. (2017). *Pendidikan Humanistik; Konsep, Teori, dan Aplikasi, Praksis, dalam Dunia Pendidikan*, Yogyakarta: ArRuzzmedia.
- Baqi, M. F. (2017). *Shahih Bukhari Muslim*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Choiri, U. S. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Ponegoro: Nata Karya.
- Dewey, J. (2011). *Democracy And Education An Introdouction To The Philosophy Of Education*. New York: The Macmillan Company.
- Drajat, Z. (2001). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Drajat, Z. (2001). *Menunjang Semangat Hidup*. Jakarta: Ruhana.
- Darajat, Zakiah. (1995). *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, Jakarta Ruhama.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia,.
- Djamil, M. Nasir. (2013), *Anak Bukan Untuk Dihukum*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Guritno, T. *Kamus Besar Bahasa Indonesia dan Kamus Ekonomi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.1992.
- Harun, M. Y. (2001). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Yayasan Al-Sofwa.
- Hafiz, I. (2004). *Jami'us Shagir*. Beirut: Dar Al-Fikri.
- Haq, M. Z. (2015). *Cara Jitu Mendidik Anak Agar Sholeh Dan Sholehah*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- James, W. (2022). *The Varieties Of Religious*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaluddin, D. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jumanatul, S. (2014). *Al-Qur'an Dan Terjemahan*. Jakarta: Penerbit J-ART.
- Laksana, I. (2017). *Al-Qur'an Terjemahan*. Bandung: Sigma Examedia Arkanlema.
- Karim, T. A. (2020). *Metodologi Penelitian Agama*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Latif, N. W. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia MI/SD*. Jakarta : UIN Press.
- Majid, N. (2000). *Masyarakat Religious Membumikan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Makbuloh, D. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mansur, M. (2004). *Agama Dan Pengalaman Keberagamaan* .
- Munandar, A. R. (2022). Univesitas Muhammadiyah Makassar. *Pengertian Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan VOL. 2 No 1 , 3*.
- Margono. (2014). *Metode Penelitisn Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- M. Syahrani Jailani, (2014). “*Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini,*” dalam Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8, Nomor 2.
- Nafis Wafiqni & Asep Edina Latip, Psikologi Perkembangan Anak Usia MI/SD, h.237-238
- Nuryanti, L. (2011). *Psikologi Anak* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Observasi. (2022). *Awal Penelitian Di Pemukiman PT. Sago Nauli Kecamatan Sinunukan III*.
- Panuju, p. (2003). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Tiara Wacana.
- Peraturan RI 20, P. 1.-U. (2007). Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan.
- Peraturan RI 55, P. 8.-U. (2007). Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan.
- Purwodarminto. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat, J. (2004). *Moralitas Agama Dan Krisis Modernisme*. Jakarta: Pramadani.
- Risnawati, N. G. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Robertson, R. (2011). *Agama Dalam Analisa Dan Interpretasi Sosiologis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sutiah. (2020). *Pendidikan Agama Islam Di Desa Multikultural*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Safitri, M. Y. (2020). Capaian Dan Stimulasi Aspek Perkembangan Agama Pada Usia 5 Tahun. *Nanaeke* .
- Sagonauli, Sago Nauli Home, di akses pada Oktober 2023 di <https://www.sagonauli.com/>
- Shihab, M. Q. (2011). *Membaca Surah Nabi Muhammad SAW*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sukardi, I. (2003). *Pilar Islam Bagi Pluralisme Modren*. Solo: Tiga Serangkai.
- Suriasumantri. (2005). *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Barus Perss.
- Yanggo, H. T. (2013). *Hukum Keluarga Dalam Islam*. Jakarta: Yayasan Masyarakat Indonesia Baru.

DOKUMENTASI PENELITIAN