

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan mengetahui tahapan, metoda dan proses pembentukan karakter, maka bisa diketahui bahwa akar dari perilaku atau karakter itu adalah cara berpikir dan cara merasa seseorang.

Berdasarkan data-data yang penulis kumpulkan terhadap para responden yang bersedia menjadi subjek penelitian, diketahui bahwa:

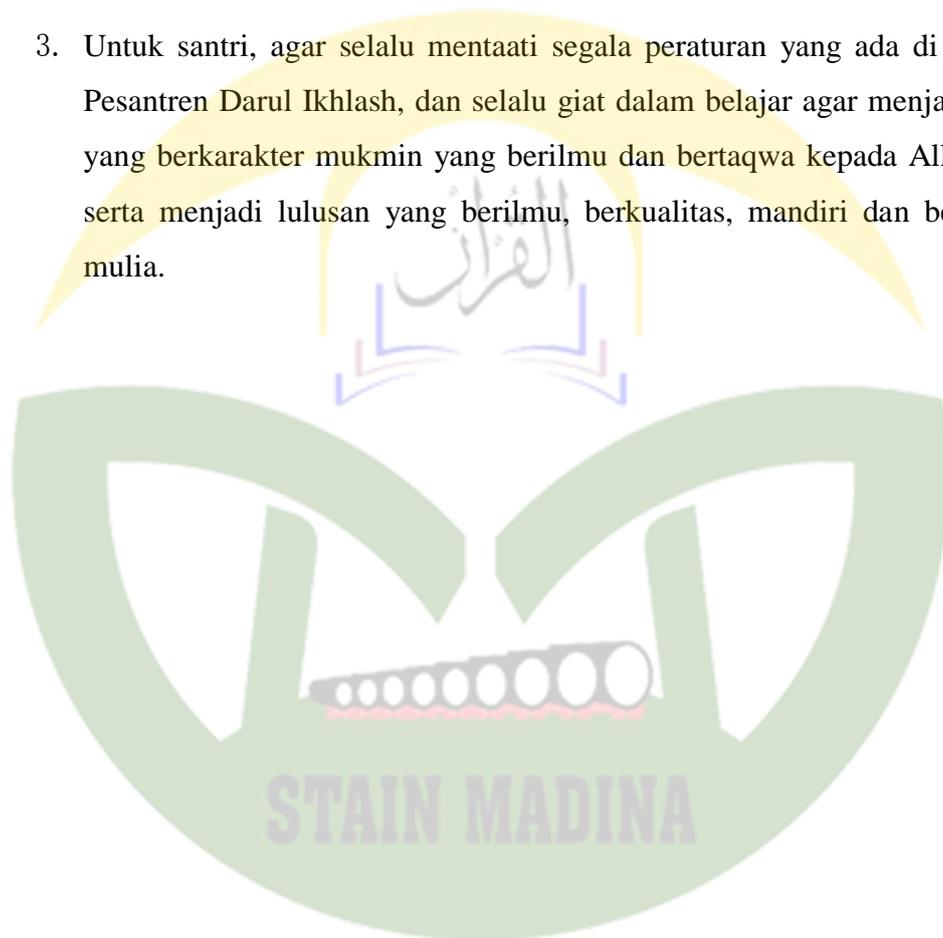
4. Upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter santri disimpulkan bahwa menanamkan nilai-nilai karakter dapat melalui budaya santri dan mentaati segala peraturan yang ada serta memberikan kegiatan kelompok dengan harapan dapat menerapkan karakter disiplin dan tanggung jawab. Metode yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai karakter dapat melalui metode keteladanan, metode nasehat, metode demonstrasi, dan metode diskusi.
5. Adapun faktor pendukung penerapan *Single Sex Education* di Pondok Pesantren Darul Ikhlah yaitu adanya sarana dan prasarana yang mendukung dan media bercerita serta adanya sistem asrama atau pemonudukan.
6. Adapun faktor penghambat penerapan *Single Sex Education* di Pondok Pesantren Darul Ikhlah yaitu diantaranya kesibukan orang tua, lingkungan, dan media massa.

B. Saran

1. Untuk Kepala Sekolah, agar lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas yang ada di dalam kelas. Terutama alat media yang sangat membantu sekali dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas, hal ini akan sangat membantu peserta didik dalam mencerna lebih mudah dan bagi

tenaga pendidikpun lebih mudah dalam menjelaskan materi pembelajaran yang di barengi dengan alat media digital.

2. Untuk Para Guru, selalu mempertahankan untuk memberikan yang terbaik kepada santrinya agar semakin meningkatkan efektivitas belajar mengajar. Serta semakin kreatif dalam menggunakan berbagai metode, sumber, mandiri, dalam pembelajaran di kelas. Sehingga kegiatan belajar mengajar semakin aktif demi terbentuknya karakter santri yang sesuai visi misi Darul Ikhlah.
3. Untuk santri, agar selalu mentaati segala peraturan yang ada di Pondok Pesantren Darul Ikhlah, dan selalu giat dalam belajar agar menjadi insan yang berkarakter mukmin yang berilmu dan bertaqwa kepada Allah Swt, serta menjadi lulusan yang berilmu, berkualitas, mandiri dan berakhlak mulia.



DAFTAR PUSTAKA

- Abror, D. (2020). *Kurikulum Pesantren: Model Integrasi Pembelajaran Salaf Dan Khalaf*. Yogyakarta: Deepublish.
- An Nabhani, Taqiyudin. 2003. *Sistem Pergaulan Dalam Islam (Edisi Mu' Tamadah)*. Jakarta: HTI Press
- Abdul Majid dan Dian Andayani. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*, Bandung: Interes Media.
- Anthony. (1986). *Effect of Single Sex Secondary Schools on Student Achievement and Attitudes*, *Journal of Education Psychology*.
- Brief Advocacy. (2007). *Single Sex Schools for Girl and Gender Equality in Education*, UNESCO.
- Daulay Haidar Putra & Pasa Nurgaya. (2016). *Pendidikan Karakter*, Medan: CV Manhaji
- Evi Muafiah. (2016). *Disertasi segregasi gender dalam pendidikan di pesantren*, Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Endah Sulistyowati. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: PT. Citra Aji Parama.
- Hamdani, (2016). *Dasar-Dasar Kependidikan*, Bandung: Pustaka Setia
- Imam Gunawan. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jackson C. *Can Single Sex Classes in Co-Educational Schools Enhance the Learning Experiences of Girls and Boys? An Explanation of Pupils*, *Educational Research*.
- Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.

- Moh. Yamin. (2009). *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*, Yogyakarta: Diva Pers.
- Mahmud Arif, *Pendidikan Islam transformative Lkis*, Yogyakarta: 2008
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadaian Muslim*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011
- Novan Ardy Wiyani dan barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam: Rancangan Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik Holistik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012
- Nur Uhbiyati. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Seyia.
- Siti rahayu H dan F.J Monks. (2016.) *Psikologi perkembangan, pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: gadjha mada university press.
- Sri Narwanti, *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*, Yogyakarta: Familia.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Sri Narwanti, *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*, Yogyakarta: Familia, 2011
- Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan* Jakarta: Kencana, 2015

JURNAL DAN SKRIPSI

- Anisa Nurul Jannah Dan Asrori, *Implementasi Single Sex Education Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas Xi Di Sma*

Muhammadiyah 10 Surabaya, Jurnal Pendidikan Islam/Vol. 8, No. 2, 2019

S Nasution, M Ikbal, AJ Pohan. (2022). *Dinamika Pesantren: Studi Futuristic Transformasi-Tansmisi Sistem Pesantren di Mandailing Natal. Jurnal Pendidikan Islam.*

Zaini Tamin AR dan Suabidi, (2019). *Implementasi Segregasi Kelas Berbasis Gender Dalam menanggulangi Interaksi Negatif Siswa di SMP Al-Falah Ketintang Suarabaya. AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman, Volume 9, Nomor 1.*

Barotut Taqiyah, (2016). *Pengaruh Pemisahan Kelas Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Pandanaran Yogyakarta.*

Imam Ahmadi, (2016). *Implementasi Pemisahan Kelas Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan dan Aplikasinya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP IT Masjid syuhada Yogyakarta.*

Gus Luqman Firdaus, (2018). *Strategi Organisasi Pendidikan Nonformal Ittihadul Mubin Dalam Pembinaan Akhlak Remaja.*

Munika Febrinasari. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Ma' arif 5 Ponorogo.*

Riordan, Cornelius. 2015. *Single Sex Schoole.* America: Rowman & Littlefield