

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti tentang Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD IT Al Munawar Panyabungan maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD IT Al Munawar Panyabungan. Setiap kepala sekolah mempunyai pendekatan atau strategi yang berbeda-beda, tergantung situasinya. Termasuk di dalamnya strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa. Untuk meningkatkan pembelajaran siswa, diperlukan strategi yang matang agar proses pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar, meskipun ada tantangan yang harus diatasi.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD IT Al Munawar Panyabungan IT Al Munawar Panyabungan mempunyai visi dan misi yang ingin dicapai sekolah. Terdapat faktor pendukung yang berkontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD IT Al Munawar Panyabungan. Salah satu komponen terpenting dalam bidang pendidikan adalah tenaga pendidik. Tergantung gurunya, karena guru dengan pendekatan strategis lebih mampu membentuk siswanya menjadi pribadi yang pandai, cerdas, terampil, dan berwawasan luas. Setiap siswa SD IT Al Munawar Panyabungan memiliki kualifikasi guru yang sesuai dengan rencana studinya. SD IT Al Munawar Panyabungan mempunyai misi yang ingin dipahami sekolah.
3. Satus orang tua yang mempunyai latar belakang yang bermacam –macam rata-rata, 50% masyarakat menengah kebawah dan 50% mempunyai latar belakang yang mampu, ada juga anak yang mempunyai latar belakang orang tua kurang baik sehingga anak menjadi kurang perhatian dengan sibuk bekerja hingga lupa dengan anak. Selain itu mengenai pembiayaan ada beberapa

orang tua yang tidak sempat waktu dalam membayar uang sekolah dan kebutuhan lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil peneliti di atas, maka adapun yang menjadi sasaran peneliti ialah sebagai berikut :

1. Kepala sekolah agar dapat memperhatikan sarana dan prasarana , guru, tenaga administrasi, untuk menunjang mutu pendidikan berjakan dengan baik.
2. Kepala sekolah dan semua guru agar lebih memperhatikan tingkat kemampuan peserta didik dalam menguasai materi pembelajaran jika tidak disiplin berikan motivasi.
3. Kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan bagaimana proses belajar seseorang guru dan memperhatikan apa saja kendala yang di hadapi dalam melakukan pembelajaran.
4. Kepada para peneliti atau rekan – rekan mahasiswa di harapkan penelitian ini bisa menjadi sumber data untuk mengembangkan penelitian di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mohamad , Nurfitriana, & Narimo Sabar. (2022). STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN (STUDI KOMPARASI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA Dan. *Journal of Education*, Vol 9(1), 2-8.
- Azizah Arrachmil, Sobri Yusuf Ahmad, Arifin Imron, (2019). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 3, 2,6.
- Abd Ghani.(2019) Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, *Jurnal ilmu tarbiyah*, Vol 2, 2-7
- Ahmad Masyuri, (2019). Strategi kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu, Pendidikan islam, *Jurnal Mumtaz*, Vol 3, 3-8
- Abd Khalid, Hs Pandipa, (2019). Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, *Jurnal Ilmiah Administrasi*, Vol 12, 6-8
- Anisa Nurul, Wahira, Ardiyansyah Muh. (2010), Strategi Perencanaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Vol 1, 1
- Banum Sri, Yusrizal, Usman Yasir.(2016) Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Smp Negari 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syariah Kuala*. Vol 4, 1-10.
- Baharuddin , (2019) Manajemen Strategi Mutu Pendidikan. Vol 3,1-7.
- Efriani, Ghani Abd. (2019). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan Kepala Sekolah Kepala Sekolah*. Vol, 6-12
- Endang Palupi, (2012) Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 7, 4-5
- W Edward (Dr Theresia Kristanty) Peningkatan Mutu Pendidikan Terpadu Cara Deming, (2005) *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol 5, 2-5.
- Gunawan. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 5(2), 1-9.

- Iflaha Nurul, Sudarsono. (2022). Penerapan Konsep Deming Sebagai Upaya Pengembangan Mutu Pendidikan Di MA Darussalam Jember. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi. Vol 7, 1-9.
- Ishaq, (2017) Impelementasi Fungsi Sosial Yayasan, Jurnal pendidikan , Vol 1, Hal 4-6.
- Putri Septia, Rohaini,(2016) Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru, Jurnal Pendidikan Islam,Vol 4 , Hal 6.
- Masuri Ahmad,(2019) Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam . Jurnal Mumtaz,Vol 3, 2-10
- Mamlukhah, (2014) Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Ma AL Amiriyah Banyuwangi. Jurnal Pendidikan Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam ,Vol 1, 2-15.
- Mulyasa.(2013) Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekola.Jakarta: Bumi Aksara.
- Uman Khotimah, Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jurnal Ilmu Tarbiyah,Vol 3, 1-6
- Mayudin, Hasan Alizar. (2022) Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendididikan Di SD 24 Garut Kecamatan Kilang Kamang.Jurnal Ekonomika Dan Bisnis,Vol 2, 1-6.
- Mimihmihdayt, Dewi ,(2021) Strategi KepalaSekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sapras, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol 2, 6-7
- Nafindra Bilah Izzani, Rifqi Ainur. (2022) Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Jenjang Sekolah Dasar Dan Menengah. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol 10 , 2-10.
- Sugiono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Bandung:Alfabeta.Terpadi, J. S. (2018). Jsit. Indonesia.
- Sudarman Danim, Visi Baru Manajemen Sekolah, Bumi Aksara, Jakarta, TH,2006, H, 53.
- Sumiati. (2018), Peran Guru Kelas Dalam Motivai Belajar, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 3 hal 3.
- Penilaian Pemerintah No.28Th 1990 Tentang Pelaksanaan Sistem Pendidikan

Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah .

Vitzal Riva, Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi.PT. Raja Persada,(2007) Hal 36.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Yacub Mihmidaty, Ga Suwanti Dewy,(2021) Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana Dan Prasarana.Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol 2, 1-8.

Yuliawati,(2018) Impelementasi Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru . jurnal of Education Manajemen Administration, vol 2.

Yanto Ary, Dianto Aris, Dian Bastian, Kurniawan Efendi.(2023) Jurnal Education Ledearship, Vol 2, 1-6.

Yudi Alda Alex, (2012) Pengembangan Mutu Pendidikan Ditinjau Dari Sarana Prasarana, Jurnal Cerdas Sifa,Vol 1, 1-4.

