

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI SD IT AI MUNAWAR PANYABUNGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**DISUSUN OLEH:**

**KHAIRUL FAHMI RAMBE (19120008)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILINGNATAL  
2024**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI SD IT AL MUNAWAR PANYABUNGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :  
**Khairul Fahmi Rambe**  
NIM : 19120008

PEMBIMBING I

**Dra. Hj. Afridah, M.M**  
NIP. 196007241986042001

PEMBIMBING II

**Wahyu Fitriana Defi, M.Pd**  
NIP. 199312182019032023

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing proposal skripsi atas nama **KHAIROL FAHMI RAMBE** NIM **19120008** Dengan judul proposal skripsi "**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD ISLAM TERPADU AL -MUNAWAR PANYABUNGAN**". Memandang bahwa proposal skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan dalam seminar proposal.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 18 Agustus 2023

**PEMBIMBING I**



**Dra. Hj. Afridah, M.M**  
NIP. 196007241986042001

**PEMBIMBING II**



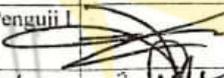
**WAHYU FITRINA DEFI, M. Pd**  
NIP. 199312182019032023

**STAIN MADINA**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD IT Al- Munawar Panyabungan" a.n Khairul Fahmi Rambe NIM. 19210008, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah pada tanggal 23 Januari 2024

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No.	Nama Penguji	Jabatan Dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Drs. Ali Yusron, M.Pd NIP. 1964 0513 1992 0310 01	Ketua / Penguji I		24/6 2024
2	Reni Septrisia, M.Pd NIP.198709132019032008	Sekretaris / Penguji II		8/7 2024
3	Dra. Hj. Afridah, M. M NIP. 196007241986042001	Penguji III		11/07 - 2024
4	Wahyu Fitrina Defi, M.Pd NIP. 199312182019032023	Penguji IV		17/07/2024

Mandailing Natal, Juli 2024  
Mengetahui  
Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumpur Mulia Harahap, M. Ag  
NIP. 497203132003121002

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairul Fahmi Rambe  
NIM : 19120008  
Tempat/ Tgl.Lahir : Aek Goti, 28 Agustus 2001  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Silangkitang

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul "**Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD IT Al-Munawar Panyabungan**" adalah benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan dengan skripsi ini, maka sepenuhnya saya bertanggung jawab sebagai peneliti.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Januari 2024

Yang Menyatakan,



**Khairul Fahmi Rambe**  
NIM. 19120008

## ABSTRAK

*Strategi dalam konteks merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh seorang kepala untuk bisa mencapai tujuan yang telah di susun sebelumnya. Dalam hal ini pasti terdapat dalam beberapa komponen oleh kepala sekolah dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat berhasil sesuai yang diharapkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang humanistik, adapun sumber data dari penelitian ini yaitu sumber data primer dan skunder. Sumber data primer terdiri dari wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan sumber data skunder terdiri dari sumber rujukan dari ebook, jurnal. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.*

*Adapun teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian, data, mengambil kesimpulan dan verifikasi. Adapun hasil dalam penelitian adalah strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD IT Al Munawar Panyabungan. Untuk mengetahui bagaimana cara kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikan dilakukan dengan berbagai cara, yaitu dengan meningkatkan mutu tenaga akademik secara berkelanjutan, penataan program studi, peningkatan proporsi murid, pengembangan kurikulum yang fleksibel dan terkendali, peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pengadaan sarana prasarana dan fasilitas penunjang, peningkatan kerjasama dengan pemerintah daerah.*

**Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD IT Al Munawar Panyabungan**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, atas segala limpah rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan yang diharapkan. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammada SAW, yang selalu kita nantikan syafaatnya diakhir kelak. Skripsi yang peneliti buat dengan judul "*Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD IT Al-Munawwar Panyabungan*". Merupakan tugas akhir peneliti untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di STAIN Mandailing Natal pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan senang hati menyampaikan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Dr H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag. Sebagai ketua STAIN Mandailing Natal.
2. Kepada Bapak/Ibu saya yang selalu memberi dukungan, motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Bapak/Ibu Dra.Afridah Sebagai pembimbing satu yang telah bersedia memberikan bimbingan dan petunjuk penulisan skripsi.
4. Kepada Bapak/Ibu Wahyu Fitriana Defi, M.P.d. Sebagai pembimbing dua yang selalu memberikan dukungan dan sumbangsih fikiran, pengetahuan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada kawan-kawan seperjuangan program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dukungan dan bertukar fikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini. Meskipun demikian peneliti menyadari masih banyak kekurangan baik itu dari sistem penulisan juga materi dalam pembahasannya. Peneliti tentunya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi memperbaiki dan bisa menyempurnakan skripsi ini agar lebih baik kedepannya.

Panyabungan, Januari 2024



Khairul Fahmi Rambe



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penjelasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Strategi .....	7
2. Kompetensi Kepala Sekolah .....	8
3. Tanggung Jawab Kepala Sekolah .....	9
4. Fungsi Strategi Kepala Sekolah .....	10
5. Peran Kepala Sekolah .....	12
6. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah .....	13
7. Kualitas Kepala Sekolah yang Efektif .....	13
8. Pentingnya Mutu Pendidikan .....	14
9. Konsep Mutu Pendidikan .....	15
10. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan mutu pendidikan .....	19
B. Penelitian Relevan.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Sumber Data .....	24
D. Tehnik Pengumpulan Data .....	25

E. Keabsahan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	28
1. Temuan Umum Penelitian .....	32
2. Temuan Khusus Penelitian .....	32
3. Bagaimana Cara kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Peningkat Sumber Daya Manusia .....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
1. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD IT Al Munawar Panyabungan .....	40
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Meningkatkan Mutu pendidikan di SD IT Al Munawar Panyabungan .....	44
3. Bagaimana Cara Kepala Sekolah Dapat Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Mnesia .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guru sekolah SD IT Al Munawar Panyabungan .....	29
Tabel 2 Peserta Didik Sekolah IT Al Munawar Panyabungan .....	31
Tabel 3 Sarana dan Prasarana di SD IT Al Munawar Panyabungan .....	31



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan yang berkualitas sangat dibutuhkan untuk kemajuan suatu bangsa dan negara, karena pendidikan berkualitas akan menghasilkan SDM (Sumber Daya Manusia) yang berkualitas dan kompeten, semakin banyak SDM yang kompeten semakin berkembang dan maju suatu negara.

Mengetahui suatu pendidikan yang berkualitas harus memerlukan standar, kriteria atau indikator. Ada delapan Standar Nasional Pendidikan yaitu dimulai dari standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian (Indonesia, 2013).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa indikator sebuah pendidikan itu bermutu menurut orang tua adalah sekolah memiliki akreditasi A lulusannya melanjutkan dan diterima di jenjang yang lebih tinggi, memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal S1 dan memiliki sertifikasi profesional serta mempunyai kinerja yang baik untuk mengembangkan pembelajaran, guru dan peserta didiknya memiliki jiwa kreatifitas dan daya saing yang tinggi, hal ini terbukti dari perolehan kejuaraan yang di dapat oleh sekolah pada setiap kompetisi yang ada dan yang terpenting peserta didiknya memiliki karakter yang baik, sopan, disiplin, rajin, dan juga berkompeten (Novita, 2017).

Sedangkan menurut pendapat yang lain bahwa mutu pendidikan bisa di lihat dari lulusan yang berkompeten baik di bidang akademik maupun non akademik, pendidik dan tenaga kependidikannya baik dan berkompeten, sarana prasarana yang dapat menunjang pembelajaran (Azwardi, 2022).

Maka peneliti menarik kesimpulan indikator mutu pendidikan. supaya bisa meningkat dan stabil kuncinya adalah ada pada SNP, namun dalam

penelitian ini peneliti tidak akan mengikut sertakan semua SNP. akan tetapi hanya beberapa saja diantaranya standar proses, isi (kurikulum), serta pendidik dan tenaga kependidikan, guna untuk membatasi masalah mengingat waktu peneliti yang sangat terjangkau. Untuk meningkatkan sebuah mutu pendidikan sangat dibutuhkan manajemen yang baik untuk mengelola seluruh faktor yang terdapat di dalam lembaga pendidikan (Marini, 2014).

Kepala sekolah sebagai pimpinan diharapkan dapat melaksanakan perannya sebaik mungkin. seperti mampu mengambil keputusan-keputusan yang dapat dijadikan dasar dan acuan bagi masyarakat sekolah. Apabila sudah diputuskan maka tercipta suatu kebijakan-kebijakan bermutu yang akan mempengaruhi pengelolaan sekolah sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai (Manora, 2019).

Ketika membicarakan pengelolaan sudah pasti kita akan menggunakan fungsi manajemen, maka kepala sekolah harus mampu merencanakan program kerja (*planning*), mewujudkan dan menjalankan kinerja suatu organisasi dalam struktur organisasi atau instansi yang dipimpinnya (*organization*), bergerak memberikan contoh kepada bawahan, sebelum menggerakkan, mengerjakan, melaksanakan program kerja yang dipimpinnya secara bersatma (*actuating*) dan haruslah mengontrol kinerja bawahannya apakah berjalan sesaat atau berjalan biasa- biasa saja atau tidak berjalan (*controlling*) serta tugas seorang pemimpin untuk mengadakan kontrol pengawasan sekiranya terdapat. Ketika membicarakan pengelolaan sudah pasti kita akan menggunakan fungsi manajemen, maka kepala sekolah harus mampu merencanakan program kerja (*planning*), mewujudkan dan menjalankan kinerja suatu organisasi dalam struktur organisasi atau instansi yang dipimpinnya (*organization*), bergerak memberikan contoh kepada bawahan, sebelum menggerakkan, mengerjakan, melaksanakan program kerja yang dipimpinnya secara bersama (*actuating*) dan haruslah mengontrol kinerja bawahannya apakah berjalan sesaat atau berjalan biasa- biasa saja atau tidak berjalan (*controlling*) serta tugas seorang pemimpin mengadakan

kontrol / pengawasan sekiranya terdapat masalah dilapangan maka pemimpin juga berkewajiban mencari solusi jalan keluarnya et al., 2021).

Maju mundurnya suatu sekolah berada ditangan kepala sekolah, karena peran kepala sekolah sangat strategis dan merberdayakan pengembangan sekolah terutama dalam menggerak memberdayakan komponen-komponen sekolah sehingga mutu pengerak dalam sekolah tersebut bagus dan banyak dirasakan masyarakat sekitar manfaat mutu yang dihasilkan sehingga sekolah tersebut dapat diminati banyak masyarakat. Mutu pendidikan yang bagus akan dicapai sebuah sekolah apabila ada manajemen yang bagus dari kepala sekolah.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti lakukan sebelum penelitian dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi ditemukan bahwa SD IT Al Munawar sudah terakreditasi A. mempunyai lulusan yang diterima dilembaga lanjutan terbaik, semua pendidik sudah berkualifikasi SI, dari total 34 pendidik di SD IT Al Munawar , dipandang dari segi peserta didik di SD IT Munawar rata-rata memiliki peserta didik yang berprestasi dan berkompeten di bidang akademik dan non akademik, sekolah difasilitasi dengan sarana prasarana yang memadai, dan mempunyai program-program sekolah yang sangat menarik. Salah satu bukti nyata bagusnya mutu pendidikan di SD IT Al Munawar adalah setiap tahunnya masyarakat memiliki minat yang tinggi untuk mendaftarkan anaknya masuk kesekolah meskipun biayanya mahal. Diperkirakan ratusan orang tua yang mau memasukkan anaknya sekolah di Al Munawar.

Hasil wawancara peneliti sebelum melakukan penelitian didapati beberapa poin penting terkait target sekolah, yang pertama target jangka pendek yaitu peserta didik mampu baca, tulis dan hitung serta membaca Al-Qur'an untuk kelas rendah dengan target 90%, kedua target jangka menengah yaitu menjadi sekolah dasar unggul, kepala serta pendidik dan tenaga kependidikan yayasan setuju berfokus akan banyaknya murid dan fokus terhadap pencapaian target, salah satunya dalam hal pembangunan sekolah, pihak yayasan melanjutkan pembangunan untuk keperluan peningkatan mutu

dan target yang sudah ditetapkan yaitu pembangunan untuk ruangan tahfidz. Dengan tercapainya target maka mutu pendidikan di sekolah akan tercapai dan tampak dimata masyarakat.

Menurut peneliti hal ini sangat perlu diteliti karena mengingat mutu pendidikan dalam sebuah sekolah sangat dibutuhkan dan sangat dinantikan untuk perkembangan serta kemajuan bangsa dan negara menghadapi persaingan yang begitu kuat saat ini dan berdasarkan latar belakang di atas maka manajemen kepala memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah oleh karena itu penulis mengangkat judul "Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD IT Al Munawar panyabungan".

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD IT Al - Munawar Panyabungan ?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD IT Al - Munawar Panyabungan ?
3. Apa kendala yang di temui kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD IT Al Munawar Panyabungan ?

#### **C. Tujuan Penulisan**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD IT Al - Munawar Panyabungan
2. Untuk mengetahui faktor dan pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD IT Al - Maunawar Panyabungan
3. Untuk mengetahui kendala kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD IT Al Munawar Panyabungan

#### **D. Manfaat Penelitian.**

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
  - a. Manfaat Teoritis

Manfaat Teoritis Adapun manfaat yang diharapkan melalui penelitian ini adalah sebagai wahana tambahan serta kajian dalam menambah ilmu pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan dan untuk penelitian lanjut tentang strategi aran pendidikan agama Islam

b. Manfaat Praktis.

- 1) Bagi sekolah, sebagai sumbangan untuk perbaikan mutu dan kualitas sekolah. Melalui penelitian ini diharapkan memberikan manfaat dan juga mendorong pihak sekolah untuk bisa mengoptimalkan pengembangan peningkatan kurikulum merdeka khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- 2) Bagi siswa, sebagai pengalaman belajar untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dan berprestasi.
- 3) Bagi Guru, sebagai bahan masukan untuk menciptakan suasana belajar yang baik dan menyenangkan serta melibatkan siswa agar selalu aktif dalam proses pembelajaran.
- 4) Bagi Peneliti sendiri, sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan penelitian Strata Satu (SI).
- 5) Kemudian bagi peneliti, mahasiswa, atau pihak lain yang akan mengadakan penelitian di masa yang akan datang. Maka diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan awal atau tambahan dalam melakukan penelitian terhadap masalah-masalah siswa dalam ruang lingkup pendidikan.

### E. Penjelasan Istilah

Ada pun penjelasan istilah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Strategi

Strategi merupakan yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap faktor yang dapat mendorong sekolah untuk mewujudkan visi dan misi tujuan dan sasaran sekolah. Faktor penentu arah kebijakan sekolah yang memadukan bagaimana tujuan sekolah pada umumnya. kepala sekolah merupakan tokoh sentral di sekolah ibarat pilot yang menerbagkan pesawat sampai landas, dalam suatu lembaga pendidikan kepala sekolah

mempunyai peran yang sangat besar dalam meningkatkan mutu pendidikan.(Mamlukhah, 2014).

## 2. Kepala sekolah

Kepala sekolah sebagai manajer di sekolah, kebijakan ditempuh kepala mengarah kepada peningkatan mutu pendidikan melibatkan semua elemen yang terkait. Elemen tersebut adalah kepala sekolah, guru, komite sekolah. Melibatkan semua elemen yang ada di sekolah merupakan satu langkah yang berguna dalam menghasilkan kebijakan yang baik untuk pencapaian mutu pendidikan yang unggul.(Suwardi Jamal,2017)

## 3. Mutu

Kemampuan sekolah dalam mengelola secara oprasional dan efesien terhadap komponen yang berkaitan dengan sekolah, sehingga menghasilkan nilai – nilai tambahan terhdap komponen tersebut menurut norma /standar yang berlaku

## **F. Sistematika Pembahasan**

Bab I yaitu pembahasan yang terbagi didalamnya terdapat: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Penjelasan Istilah, dan Sistematika Pembahasan.

Bab II yaitu berisis kajian pustaka, dimana penulis akan menjelaskan terkait dengan kajian-kajian teori oleh para ahli yang menjadi landasan untuk mengerjakan penelitian, kajian teori ini biasanya di ambil dari kumpulan buku-buku terkait, jurnal dan skripsi yang berkaitan dengan Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.

Bab III yaitu bagian dari metode penelitian dimana di bab ini membahas mengenai metode penelitian apa yang di pilih dengan menggunakan prosedur diantaranya: Jenis penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian, Sumber Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Keabsahan Data dan Teknik Analisis Data.