

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sarana dan prasarana di SMK Negeri 2 Panyabungan sudah baik dan memadai sehingga dapat membuat hasil peserta didik semakin hari baik dan meningkat. Bangunan yang baik dan layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar, dan Kelengkapan sarana yang mendukung terhadap suksesnya proses pembelajaran di sekolah.
2. Hasil belajar di SMK N 2 Panyabungan sudah dikatakan semakin hari semakin meningkat. Hal ini di buktikan dari hasil perhitungan berdasarkan hasil uji parsial (uji-t) yang peneliti lakukan di dapatkan t_{hitung} adalah 23.366 dan t_{tabel} diperoleh 0,361 yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23.366 > 0,361$) dan dengan signifikan 0,000. Dari hasil pengujian tersebut dapat ditarik kesimpulan diterimanya hipotesis secara stimulan sarana prasarana terhadap hasil belajar peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan.
3. Terdapat pengaruh pengaruh signifikan sarana dan prasarana terhadap hasil belajar peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan sebesar 88,3 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mencoba untuk memberikan saran yang dipandang berguna dan dapat menjadi pertimbangan dalam Pengaruh Sarana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan di antaranya :

1. Bagi Kepala SMK Negeri 2 Panyabungan, pastikan sarana prasarana sudah baik dan ada perubahan setelah diteliti dan mendapatkan sarana prasarana yang sesuai dibutuhkan.
2. Bagi peserta didik SMK Negeri 2 Panyabungan, diharapkan dari penelitian ini dapat merawat dan memelihara sarana prasarana yang telah disediakan.
3. Bagi pembaca untuk memperluas penelitian dengan mempertimbangkan

variabel lainnya yang berpengaruh terhadap hasil belajar misalnya media pembelajaran.

4. Dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data dan rujukan untuk penelitian dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan informasi yang lebih lengkap dan lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusidi, & Barunea, K. (2017). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN. In Вестник Росздравнадзора (Vol. 4, Issue1). CV.Widya Puspita.
- Ananda, Rusydi, & Fadhli, M. (2018). STATISTIK PENDIDIKAN. Teori danPraktek dalam Pendidikan (S. Saleh (ed.)). CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2014).PROSEDUR PENELITIAN SUATU PENDEKATAN PRAKTIK. Rineka Cipta
- Duwi, P. (2019). Mandiri Belajar SPSS. Mediakom.
- Nurabadi, A. (2014). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalm Pendidikan (p.282).
- Nengsi, N. (2022). PENGARUH SARANA PRASARANA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VII 9 MTS NEGERI 1 ENREKANG . Dialektika : Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1(1), 47-58. <https://doi.org/10.35905/dialektika.v1i1.3445>
- Priyantono, P. (2008). Mandiri Belajar SPSS. Mediakom.
- Sujarweni, W. . (2015). Metodologi Penelitian : Bisnis dan Ekonomi. Pustaka BaruPress.
- Supardi. (2017). Statistik Penelitian Pendidikan (Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan). PT Raja Grafindo Persada
- Winarni, E. W. (2018). TEORI DAN PRAKTIK PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF PENELITIAN TINDAKAN KELAS(PTK)RESEARCH AND DEVELOPMENT(R&D). Bumi Aksara
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiwati, N., & Fujanita, S. (2020). Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa (Cetakan I). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, KementerianPendidikan dan Kebudayaan.