

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap keterampilan mengenal huruf alphabet melalui media *puzzle* huruf anak usia 4-5 tahun di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae dapat disimpulkan bahwa

1. Proses pembelajaran pengenalan huruf melalui media *puzzle* pada anak usia dini di RA Rahmatul Ummah Mompang Jae disimpulkan bahwa keterampilan mengenal huruf anak melalui penggunaan media *puzzle* telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan bagi anak. Kegiatan pembelajaran dalam menerapkan keterampilan mengenal huruf dimana guru menggunakan media *puzzle* dalam mengenalkan huruf alphabet. Penerapan mengenal huruf melalui media *puzzle* di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae sudah dilakukan dengan baik, dan dilaksanakan sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Dalam penerapan menggunakan media *puzzle* guru menjelaskan tentang mengenal huruf dengan menunjukkan huruf yang ada seperti huruf pada nama hari.
2. Pembelajaran yang telah dilakukan dalam keterampilan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di kelompok A di RA Rohmatul Ummah dengan menggunakan media *puzzle* huruf dalam indikator mengenal simbol-simbol huruf yang dikenal, mengenal suara huruf awal, dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama. Hasil kemampuan pengenalan huruf melalui media *puzzle* pada anak usia dini di RA Rahmatul Ummah terdapat sebagian anak yang masih belum bisa dalam menuliskan nama dan membacakan namanya namun secara keseluruhan sudah bisa dikatakan bahwa anak sudah mampu mengenal huruf, dan tahu membedakan cara membacanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka peneliti pada akhir prnulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat mempertahankan pencapaian yang diperoleh dalam proses pembelajaran dan semakin meningkat agar pencapaian dalam aspek perkembangan Bahasa salah satunya mengenal huruf alphabet dapat terus berkembang. Pembelajaran menggunakan media yang beragam dan menarik perhatian anak. Salah satunya dengan menggunakan media *puzzle* huruf dapat digunakan dalam mengenal huruf.

2. Bagi Sekolah

Harapan bagi skolah hendaklah untuk menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk setiap masing-masing sentra yang ada. Sehingga dapat mendukung tahap pertumbuhan dan perkembangan anak.

3. Bagi Orang Tua

Harapan bagi orang tua hendaknya untuk mengetahui lebih banyak mengenai perkembangan Bahasa salah satunya mengenal huruf alphabet, agar anak tidak mendapatkan rangsangan yang diberikan sekolah saja, orang tua juga memiliki peran mendukung anak dalam mengenalkan huruf alphabet agar perkembangannya semakin baik.

4. Bagi Peneliti

Harapan kedepannya bagi peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan media pembelajaran yang sesuai dengan indikator yang masih dianggap perlu untuk ditingkatkan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qur'an, 1993. Surat Al-Alaq ayat 1-5, Al Qur'an dan terjemah, Departemen Agama RI
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Alwi, Kudsiah. Pengembangan Media Puzzle Pecahan Matematika Materi Penjumlahan. Dalam Jurnal Elementary Vol.3 No.2 Tahun 2020. Pecahan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"
- Anshori, Ahmad. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press. 2013.
- Arif, Sadiman dkk. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005.
- Asnawir. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.
- Carol, Seefeld & Barbara A Wasik. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks. 2006.
- Dhieni, Nurbiana. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo. 2011.
- Hamalik, Oemar. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti. 1994.
- Hasan, Maimunah. *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press. 2009.
- Hartadiyati, Eny. *Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)
- Hidayat, Iwan. *Keterampilan Belajar (Study Skills) untuk Mahasiswa*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 2018
- Ismail, Marrahimin. *Mengajar Bayi Anda Membaca/ Glenn Doman*, (Jakarta: Gaya Favorit Press. 1991.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Kusniawan, Usep. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera. 2016.
- Latif, Muhktar. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta; Kencana Prenadamedia Group. 2013.
- Mastoah, Futihat dkk. *Pengembangan Media Puzzle Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan*. Dalam Jurnal UIN Banten Vol.7 No.02 Juli 2020.
- Masnipal. *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD (Pijaskan Mahasiswa, Guru & Pengelola TK/RA/KB/TPA)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. 2013.

- Musfiroh, Tadkiroatun. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2005.
- Musfiroh, Tadkirotun. *Menumbuh kembangkan Baca tulis Ana Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo. 2009.
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press. 2019.
- Olivia, Femi. *Belajar Membaca Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2009.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standard Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prasetyono, Sunar. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press. 2008.
- Punaji, Setyosari. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia. 2013.
- Risnawati, Bahar. *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Kabupaten Gowa*. Publikasi Pendidikan, Vol.9. No. 1 Tahun 2019
- Sadiman dkk, *Media Pendidikan*. Jakarta:Rajawali Press. 2006.
- Sanaky, Hujar AH. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara. 2013.
- Santrock. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid I. Alih Bahasa: Juda Damanik & Acmad Chusairi*. Jakarta: Erlangga. 2002.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media. 2012.
- Sari, Yeni Diana Mella, 'Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make A Match Materi Pengambilan Keputusan Bersama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Kelas VA SDN Bojong Salaman 01 Samarang' (Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Samarang, 2016)
- Shihab, M.Quraish. *Tafsir Al-Misbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta, 2017.
- Sumatri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2016.
- Suryana, Dadan. *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*., Jakarta: Prenadamedia Group. 2018.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat. 2005.
- Suyanto, Slamet. *Pembelajaran Untuk Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2005.
- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.

- Trianto. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Trisniwati. 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 TK Aba Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Waluyo, Djoko Adi dkk. *Kompendium PAUD Memahami PAUD Secara Singkat*. Depok: Prenada media Group. 2017.
- Wardani. *Pengembangan Media Puzzle Kubus Pada Pembelajaran IPS*. Dalam Jurnal uny Vol.8 No. 14 Tahun 2019
- Wibawa, Basuki. *Media Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Tenaga Kependidikan. 1991.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.
- Yusuf, Munawir. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2005.
- Zaman, Badrul. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2009

