

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian lapangan berjudul Penggunaan Media Bergambar Terhadap Efektivitas Belajar Gerakan Sholat Anak Usia Dini di RA As-Syarief Desa Sibanggor Jae dengan teknik mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pada proses pembelajaran adalah satu cara yang digunakan oleh guru untuk mentransformasikan ilmu kepada anak didiknya. Melalui media bergambar gerakan sholat ini maka peserta didik lebih mudah untuk menyerap materi pembelajaran serta lebih mudah untuk mengingatnya dibandingkan ketika guru hanya bercerita di depan kelas mengenai gerakan sholat dan peserta didik hanya membayangkan saja. Media bergambar ini berpengaruh bagi anak kelas rendah, mereka lebih bersemangat belajar ketika materi belajar dikemas dengan sedemikian rupa dan digabungkan dengan media yang tepat.
2. Kesulitan penggunaan media bergambar pada efektivitas belajar gerakan sholat anak usia dini di RA As-syarief Desa Sibanggor Jae guru harus mempersiapkan atau menampakkan gambar yang apabila dilihat seperti nyata gambar tersebut dan siswa senang melihat gambar tersebut dan mudah mengerti siswa. Selain itu pemilihan gambar yang baik untuk kegiatan pengajaran juga perlu diperhatikan oleh guru antara lain:
 - a. Keaslian gambar, gambar menunjukkan situasi yang sebenarnya, seperti melihat keadaan atau benda yang sesungguhnya. Kekeliruan dalam hal ini akan memberikan pengaruh yang tidak diharapkan gambar yang palsu dikatakan asli.
 - b. Kesederhanaan, gambar kesederhanaan dalam warna, menimbulkan kesan tertentu, mempunyai nilai estetis secara murni dan mengandung nilai praktis. Jangan sampai peserta didik menjadi bingung dan tidak tertarik pada gambar.

- c. Ukuran gambar, ukuran gambar yang digunakan pada proses pembelajaran gerakan sholat di RA As-Syarief terlalu kecil sehingga membuat anak mengalami kesulitan pada proses pembelajaran ukuran yang tidak sesuai dengan anak-anak akan berpengaruh pada proses pembelajaran anak karena anak tidak dapat melihat secara jelas urutan gerakan sholat yang sudah tertera di gambar oleh karena itu untuk mengatasi kesulitan anak pada penggunaan media bergambar gerakan sholat guru harus menyesuaikan ukuran gambar dengan anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat beberapa saran kepada pihak-pihak terkait :

1. Pihak sekolah

Untuk kepala sekolah agar dapat memberikan perhatian penuh kepada siswa, dan guru supaya bisa lebih mengembangkan media yang lain seperti audio, dan audio visual di sekolah.

2. Kepada guru

Untuk guru agar supaya lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran bagi anak siswa di RA As-Syarief Desa Sibanggor Jae

3. Bagi siswa

Siswa kelas B supaya lebih rajin lagi dalam belajar bukan hanya pada gerakan sholat saja tetapi pada materi pelajaran yang lain.

4. Penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama kiranya dapat menjadikan skripsi ini sebagai tambahan dalam penelitian dan melakukan perbaikan dalam pelaksanaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aat Syafaat, *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja* Jakarta: Rajawali Press, 2008
- Abdurrahman,Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* Jakarta: Rineka Cipta.
- Aidil, Saputra, *Pendidikan Anak Pada Usia Dini, at-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* Vol. 10, No. 2, 2018.
- Aisyah, Siti. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Akrim,*Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* Yogyakarta: Bildung, 2020
- Alief, Lukman Hakim, *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Sejarah , Islmamic Studies*, Vol. 3. No. 2
- Amirudin, M. Faizul, *Analisi Filosofis Hakikat Pendidik Dalam Islam*, El-Ghiroh.Vol. XI, No. 02, 2016.
- Anita, Adesti, Siti Nurkholimah, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Sosiologi,” *Edutainment* 8, no. 1 (2020): 27–38, <https://doi.org/10.35438/e.v8i1.221>.
- Aprida, Pane dan Muhammad Darwis Dasopang, *Belajar Dan Pembelajaran*, Dalam *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol, III, No. 2, 2017, h. 945.
- Ariyanti, Tatik,*Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*”. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1, 2016
- Arsyad ,Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2017.
- Cecep Kusnandi, Bambang Sujtipto. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2013.
- Dapertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*, Jakarta: Balai Pustaka, 2015
- Eka, Mei Ratnasari, “*Terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah*” 7, No. April2020.

- Faizah, Umi, *Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*". Cakrawala Pendidikan.2009
- Fakhrurrazi, "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif," Dalam *Jurnal At-Ta'fikir*, Vol XI, No. 1, 2018.
- Ferdian, Utama, "Pengenalan Aksara Melalui Media Gambar Terhadap Anak Usia Dini," *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan* 2, No. 2 (2017): h. 433–57, <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/169>.
- Gunawan, Asnil Aidah Ritonga, *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*, Medan: Raja Grafindo Persada, 2019.
- H. Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam*, Sinar Baru Algensindo, cet ke-2 2001
- Herman Zaini dan Kurnia Dewi, "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini," *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, No. 1 (2017): 81–96, <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>.
- Hibama S. Rahman. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Galah
- Hilmi, *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Lantanida Journal, Vol. 4 No. 2, 2016
- Ida Magdalena et ., "Penggunaan Media Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Efektifitas Belajar Siswa Di Sdn 14 Petang Jakarta," *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3, No. 3 (2021): 428–36, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Ida Magdalena, *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 09 Kamal Pagi*, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol. 3, No. 2, Agustus 2021,
- Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2011.
- Kuntjojo, *Karakteristik Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- La Hadisi, *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8 No. 2, 2015,
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016
- Miles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Ghalia Indonesia 2013.
- Mirawati, *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*, Vol. 9, No. 1, 2020
- Muh. Haris Zubaidillah and Hasan Hasan, "Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab," *Al Mi'yar*:

- Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2019): 41, <https://doi.org/10.35931/am.v2i1.90>.
- Muhammad, Ramli, *Media Dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2012.
- Muhammad, yaumi, *Media & Teknologi Pembelajaran*, Jakarta: Pramedai Group, 2019
- Muhyatul, Huliyah, *hakikat pendidikan anak usia dini, jurnal pendidikan guru raudlatulAthfal*, aș-Șibyan, Vol.1, No.1, 2016.
- Musaddad, Harahap Dan Lina Mayasari Siregar, *Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran, Jurnal Educational*, , 2018,.
- Nuryanti, Lusi, *Psikologi Anak*, PT Indeks, Jakarta, 2008
- Nusa Putra dan Ninin Dewi Lestari, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo, 2012, Persada.
- Nusa Putra dan Ninin Dewi Lestari, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo, Persada, 2012.
- Oktiani, I. 2017. *Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Kependidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pasal 1,
- Pupu, Saeful Rahmat, *Jurnal Equilibrium. Penelitian Kualitatif*. Vol. 5, No. 9, 2010.
- Pusdatin Kemendikbud, “*Statistik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 2020/2021*,” Kemendikbud, 2021, 1.
- Rahmad, Hidayat. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: LPPPI.
- Richard, E Mayer, *Multimedia Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Romdloni, “Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Melalui Manajemen Kelas,” *Journal EVALUASI* 1, no. 2 (2018): 151, <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v1i2.70>.
- Rosalin, Iga, *Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan*, *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 01 No. 01, 2012.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Santianawati, *Media Dan Sumber Belajar*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018).

- SittiAisyah, *Efektivitas Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Di Raudathul Athfal Ashabul Kahfi Kota Parepare*, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah institut Agama Islam Negeri (Iain)Parepare, 2022
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, 2013.
- Supardi, Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017
- Suyanto, Slamet. 2003. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tian, Belawati, *Pembelajaran On-Line (Kesatu)*, (Banten: Universitas Terbuka, 2020), http://repository.ut.ac.id/8813/1/Ebook_Pembelajaran_Online.Pdf.
- Tim Penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional* Jakarta, 2008
- Trisia, Harliza, *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Diam Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Paud 4 Putri Desa Talang Besar Kecamatan Padang Guci Hilir Kabupaten Kaur*, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Piaud) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Tahun 2018/2019.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal I ayat 14
- Vemsi, Damopolii, dkk, *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat*, *Algoritma Journal Of Mathematics Education*, Vol. I, No. 2, 2020.
- Witri, Khairani Lubis, *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di RA Ummi Erni Tahun Ajaran 2018/ 2019*, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2019.
- Wiwin, Windhiarty, "Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Media Berbasis Adobe Flash Siswa Kelas Xi Sma," *Jurnal Ilmu Budaya*, 1 (2017): 375.
- Yustin, Marina, Terhadap Literasi and Berbahasa Anak, *Pengaruh Media Cerita Bergambar Berbasis Mind Mapping*, no. 3 (2022):
- Yuswati, *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan(LTT) Kabupaten Donggala*, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, VO. 3, No. 4, 2011.

Zahra, Yuniar Panca Hidayat, *Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah*, "Journal of Integrated Elementary Education" 2, No. 2 (2022): 153.

