

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Analisis penggunaan alat permainan edukatif pohon keluarga dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini di RA Al-Barkah kotasiantar” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berbicara anak di RA Al-Barkah adalah sesuai dengan RPPH (rencana pelaksanaan pembelajaran harian), kemampuan berbicara anak usia dini sudah mulai berkembang sesuai yang diharapkan di RA Al-Barkah.
2. Perencanaan pembelajaran di RA Al-Barkah adalah sesuai dengan RPPH (rencana pelaksanaan pembelajaran harian), dengan menyusun alat atau bahan untuk dipergunakan perencanaan pembelajaran ini harus menyiapkan satu minggu sebelum pelaksanaan pembelajaran dilakukan dan mempersiapkan kematangan sesuai dengan RPPH yang direncanakan di RA Al-Barkah.
3. Pelaksanaan pembelajaran di RA Al-Barkah adalah yang dilakukan guru sesuai dengan RPPH (rencana pelaksanaan pembelajaran harian), dan kurikulum yang di sekolah di RA Al-Barkah. Pelaksanaan pembelajaran dimulai dengan berbaris depan pintu dan masuk kelas duduk di bangku masing-masing bernyanyi dan membacakan surah pendek masuk ke kegiatan inti, istirahat, masuk kelas dan pulang atau penutup di RA Al-Barkah.
4. Evaluasi pembelajaran di RA Al-Barkah dilakukan oleh guru dengan memberikan laporan perilaku dan perkembangan anak kepada orang tua anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui apakah pembelajaran yang dilakukan disekolah serta kebiasaan yang telah di terapkan disekolah juga dilakukan dirumah. Hasil dari evaluasi dapat disampaikan dalam bentuk evaluasi

kegiatan sehari-hari, penilaian satu semester didalam buku rapot setiap akhir tahun pembelajaran di RA Al-Barkah.

B. Saran

Berdaskan dari hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran dan masukan yang penulis pandang sebagai hal yang positif untuk kemajuan terhadap RA Al-Barkah kotasiantar tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala RA Al-Barkah agar lebih meningkatkan keperdulian terhadap alat permainan edukatif pohon keluarga seperti menyediakan boneka tangan, boneka jari, dan lain lain. Untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini dalam pembelajaran melalui pohon keluarga.
2. Kepada guru kelas dan guru pendamping saling bekerja sama dalam menjalankan pembelajaran alat permainan edukatif pohon keluarga dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini yang bertujuan untuk mencapai pembelajaran yang efektif kemudian guru juga bisa menerapkan jenis alat permainan yang baru seperti boneka jari. Guru harus memiliki lebih jiwa yang kreatif sehingga dalam proses alat permainan edukatif pohon keluarga anak lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran di RA AL-Barkah kotasiantar.
3. Ada baiknya untuk peneliti selanjutnya melakukan pengembangan berbicara serupa namun dengan materi yang berbeda dan lebih baik lagi menambahkan wawasan di dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi Wiyani Nofan, 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gaffa Media.
- Arikunto Suharsimi, 2010. *Presedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Angung Triharso, 2013 *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Agustin Sienny, dr. 2021, 24 Desember. 13 *Manfaat Memberikan ASI Eksklusif*. Alodokter. <https://www.alodokter.com/13-manfaat-memberikan-asi-eksklusi>.
- Ardy, Novan. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Peadagogia PT Pustaka Insan Madani.
- Anita Yus, 2011 *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Dhieni, N. dkk. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Dapertemen Agama RI, 2010. *Al-Qur'an dan Terjamaahnya*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Fadhilah, Edutainmet. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, Dan Menyenangkan*, Jakarta: Kencana.
- Gearlach, 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Gity Cindy, Sasmiami, Baharuddin Risyak, *Pemahaman Guru Tentang APE dalam Proses Pembelajaran*.
- Gardner, H. 2011. *Frames Of Mind Now York*: Basic Book.
- Hesnida, 2015. *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran Pada Anak Usia Dini*, Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Hurlock, Elizabeth. 2005. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta Erlangga.
- John W. Santrock, 2007. *Perkembangan anak. Jilid I Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Judarwanto, W. 2009, April 25. *Tanda dan Gejala Gangguan Perkembangan*

- Fungsi Motorik, Motorik Oral dan Gangguan Perilaku yang Sering Dikaitkan pada Anak dengan Gangguan Bicara dan Bahasa. Hyperactivity Disorders. Terapi Biomedis dan Komunikasi.*
- Lilis Madyawati, 2015. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Jakarta: Kencana,
- Masyithoh Syari'ati, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Balok Huruf Pada Kelompok B TK Negeri Pembina Bnatul*, Jurnal Pendidikan Anak, PG PAUD UNY, 2016. Vol, 5. Edisi, 2
- Madyawati, Lilies. *Strategi Perkembangan Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Moeslichateon R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Nasriah dan Dedy Husrizal Syah, 2016. *Konsep Dasar Paud*, Medan, Unimed Press.
- Nurani Sujiono Yuliani, 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Nasution, S.T.dan Satupa, P, 2021. *Strategi Guru dalam Menstimulasi keterampilan Motorik AUD*. Pada era Pandemi Covid 19. Vol 2, ISSN 2549-8959.
- Permendikbud 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.103 Tahun pasal 2 ayat 7 dan 8 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Puspita, A. C. Anin, A, p. Nova, D, A, Sumarlam, S, 2019. *Analisis Bahasa Lisan Pada Keterlambatan Berbicara*.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia,
- Sastra Steffi, Taufik, Muhammad, Adam, 2005. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA ANANDA BATAM*, EJOURNAL, 3. 2
- Schramm, 2015. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

- Setiawan, J. Dan Anggito, A. 2015. *Metodologi penelitian Kualitatif*, CV Jejak Publish.
- Sugiono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaeful Rahmad Pupu, 2019. *Penelitian Kualitatif*, Vol 5, No 9.
- Syamsuardi, *Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Di Taman Kanak-Kanak PAUD Polewali Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone*, Jurnal Publikasi Pendidikan, PAUD FIP UNM, 2012. Vol, 2. No, 1
- Suryadi. 2011. *Manajemen PAUD TPA-KB/RA. Mandirikan, Mengelola dan Mengembangkan PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Redaksi Pustaka Yustisia, 2013. *Perundangan Tentang Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pustaka Yustisia.
- Triharso Agung, *permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Yuliani Nurani Sujiono, 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Pt Indeks, Jakarta.
- Yulianda, A. 2019. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.