

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

Papan pintar angka dikembangkan menggunakan model *ADDIE*. Penilaian produk dilakukan dengan menggunakan angket penilaian yang diberikan kepada guru kelas dan peserta didik. Berdasarkan angket penilaian, produk papan pintar angka dikatakan layak dan valid dijadikan sebagai media pembelajaran dalam mengenal angka pada peserta didik. Produk papan pintar angka yang dikembangkan juga menghasilkan sebuah buku panduan yang dibuat untuk memudahkan guru selaku pengguna buku panduan dalam memahami bagaimana proses pembuatan dan penggunaan papan pintar angka.

Alat Permainan Edukatif papan pintar angka berdasarkan proses penggunaannya masuk dalam kategori praktis. Hal ini diperoleh dari hasil evaluasi pada penggunaan papan pintar angka bahwa papan pintar angka merupakan alat permainan yang bernilai edukatif yang penggunaannya sederhana, tidak membingungkan anak dan mudah pula untuk dipraktikkan oleh guru. Kepraktisan penggunaan papan pintar angka masuk dalam persentase 94% dan masuk dalam kategori sangat valid. Penggunaan buku panduan papan pintar angka juga dikatakan praktis karena buku di buat dengan materi yang dapat memudahkan pengguna dalam memahami apa itu papan pintar angka, kemudian berdasarkan hasil angket praktikalisasi buku panduan yang diisi oleh dua orang guru kelas menyatakan bahwa buku panduan papan pintar angka sangat praktis dan memiliki nilai persentase 94%.

Selain praktis, papan pintar angka juga efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini dikarenakan dengan adanya penggunaan pada pengenalan angka dengan Alat Permainan Edukatif Papan Pintar Angka memudahkan guru menyampaikan informasi melalui media yang disediakan. Kemampuan peserta didik dalam mengenal angka setelah menggunakan papan pintar angka semakin meningkat dan berkembang. Keefektifan papan pintar angka juga dapat dilihat dari pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, peserta didik membutuhkan media pembelajaran mengenal angka maka peneliti

menyediakan media yang tepat yaitu papan pintar angka. Peneliti juga menyediakan buku panduan penggunaan papan pintar angka sebagai buku pedoman pendidik pada saat menggunakan papan pintar angka. Keefektifan buku panduan dilihat dari kebutuhan peserta didik yang sesuai dengan isi materi serta RA Arafah Madina yang belum menyediakan buku panduan untuk penggunaan Alat Permainan Edukatif

B. Saran

Adapun Saran Pada penelitian ini adalah:

1. Pengenalan angka pada anak sebaiknya menggunakan media yang menarik agar anak tidak bosan dan mudah memahami pembelajaran
2. Bagi guru disarankan sebaiknya menggunakan papan pintar angka sebagai media mengenal angka karena akan lebih memudahkan anak dan perkembangan kognitif anak dapat meningkat.
3. Kesulitan yang dialami oleh peserta didik yaitu pada saat mencocokkan bentuk angka pada jari-jari yang telah disiapkan. Hal ini bukan disebabkan oleh angka yang terlalu kecil tetapi pada saat bermain anak terlalu tergesa-gesa sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam mencocokkan angka. Adanya kesulitan yang dialami peserta didik bukan berarti peneliti harus melakukan perbaikan pada produk karena kesulitan itu berasal dari peserta didik itu sendiri dan bukan dari produk.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardy Novan ,Wiyani. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta,Gava Media.
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT ,RajaGrafindo Persada.
- Susanto Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: PT Bumi Aksara.
- B, Hurlock, E. 2013. *Perkembangan Anak jilid 2*. Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Didith Pramundya Ambara DKK. 2014. *Assament Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Devita Philia Prawastiningtyas. 2015. *Pengembangan Media Apron Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Kartini Padokan Kidul Tirtonirmolo Kasihan Bantul*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Maret.
- Lubis Mira Yanti. 2019. *Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain*. Jurnal Ilmiah Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 2,NO 1 Mei.
- Mujib Fathul dan Nailur Ramawati. 2013. *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, Yogyakarta:Diva Press.
- Mulyani Novi. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*,h 129-130.
- Musfiroh Takdirotun. 2012. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang :Universitas Terbuka.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh*.(Bandung:Alfabeta).
- Masganti Sit. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Masdiyati Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. (Jakarta. PT Kharisma Putra Utama).
- Novan Ardy Wiyanti. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta. Gava Media.
- Putro Kamim Zarkasih. 2016. *Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain*. Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama. Volume 16,Nomor.
- Padmonodewo. 1995. *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah*. (Jakarta. Depdikbud).
- Rahman A Shofiatun. 2010. *Alat Permainan Edukatif Untuk Program PAUD*. TadulakoUniversity: Press Palu.
- Rusman,Deni Kurniawan dan Cepi Riyana. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikas*. (Jakarta:RajaGrafindo Persada).
- Suyadi. 2013. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. (Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Susanto Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. (Jakarta:Kencana Prenada Media Group.

- Supartini Yupi. 2002. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta:Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suryana Dadan. 2016. *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*, (Jakarta. Kencana).
- Suparti. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Beritung 1-10 Menggunakan Media Papan Planel,Kartu Gambar Dan Kartu Angka Pada Anak Kelompok A Tk Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kecamatan Kaliwadir Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal PDF Program Studi Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Kguruan dan Ilmu Pendidikan Universits Nusantara PGRI Kediri.
- Susanto Ahmad. (2018) *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Slamet Suyanto. 2005 *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Trisnaati Eki. 2018. *Penerapan Strategi Bermain Stick Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Di Paud 1 Kota Bengkulu*. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Insitut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Thoiruf. 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang : Rasail.
- Warsita Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yulistiana Reni. 2016. *(Upaya Pengembangan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Barat Bandar Lampung*,Skripsi.
- Yusup, Kadar M. 2013. Tafsir Tarbawi: *Pesan-pesan Al-Quran tentang Pendidikan*. Jakarta: Amzah.
- Zaman Badru,Asep Herry Hernawan. 2016. *Media Dan Sumber Belajar TK*,(Universitas Terbuka:Banten.