

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapatkan pembelajaran yang dilakukan terkait dengan kegiatan meningkatkan motivasi membaca pada anak di RA Rohmatul Ummah dapat di simpulkan bahwa:

1. Keadaan awal motivasi belajar membaca anak di RA Rohmatul Ummah masih kurang baik, dengan melihat situasi dan kondisi di lapangan jelas terlihat awal proses pembelajaran berlangsung kurang efektif karena, setiap anak masih sibuk dengan kesibukan masing-masing, seperti mengganggu teman, pemalu, penakut, sehingga aktifitas mereka susah untuk dikontrol, sehingga para guru kesulitan dalam menghadapi anak tersebut dan anak tidak termotivasi dalam belajar khususnya membaca. Pemilihan pendekatan pembelajaran yang tepat dapat membangkitkan motivasi belajar anak dengan adanya motivasi itu mengawali terjadinya perubahan energi pada diri anak dan akan menyangkut kegiatan fisik anak.
2. Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini di RA Rohmatul Ummah adalah peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai demonstrator, peran guru sebagai pengelola kelas, peran guru sebagai inspiratory, dan peran guru sebagai evaluator. Cara yang di pakai guru di RA Rohmatul Ummah yaitu, adanya kerja sama antara guru dan kepala sekolah selalu ada dukungan dari kepala sekolah dalam hal menyediakan media atau alat yang di butuhkan untuk meningkatkan motivasi belajar membaca pada anak, Pemanfaatan bahan-bahan bekas yang ada di sekitar guru untuk membuat media sendiri dan guru melakukan dengan permainan kartu gambar dan boneka tangan untuk meningkatkan motivasi belajar membaca pada anak.

B. Saran

Sejalan dengan simpulan tersebut, penulis memberikan saran-saran berikut:

1. Diharapkan dari pihak sekolah untuk menambah media yang dapat mendukung kemampuan motivasi belajar membaca anak usia dini di RA Rohmatul Ummah.
2. Diharapkan tenaga pendidik dan orang tua untuk lebih mendukung dan memberi semangat dalam proses belajar meningkatkan motivasi membaca anak usia dini.
3. Untuk pembaca supaya lebih giat belajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajarannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nur Rahmani. *Metodologi Penelitian*. Medan: UINSU Press.2016.
- Arianti. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. dalam Jurnal Kependidikan, Vol.12, No.2, Desember 2018.
- A, Majid. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* Bandung: Rosdakarya.2011.
- Bahri, Syaiful. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT.Rineka Cipta. 2010.
- Bahri, Saeful. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Mahasatya. 2006.
- Campbel, Don. *Efek Menyanyi Bagi Anak-Anak*, Jakarta:Gramedia Pustaka. 2001.
- Dariyo, Agoes. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama Psikologi Aritama*, Bandung:Refika Aditama. 2007.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Tafsirnya*. Semarang: Karya Toha Putra. 2010.
- Djamarah, Sayiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Ekayani. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan. 2017
- Fadillah, M. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2014.
- Fakhrudin, Arif. *Al Hidayah Al-Qur'an Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, Banten:Kalim. 2010.
- Fauziah dan Melati. *Peningkatan Efektifitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi True Or False Berbantuan Media Flash*. Jurnal Untan. 2013.
- Gany, Romlah. *Jurnal Ilmiah Dinamika*, Tangerang:Vip.Co Press. 2009.
- Islamic Affairs & Charitable Activities Departemen. *Al-Qur'an*. Qari Technologies: IACAD. 2018.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religius. Diakses 11 Januari 2017
- Kasmiasi. *Perencanaan Pembelajaran Nilai Multikultural Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2021
- Latif, Mukhtar.*Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Lexy, Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2004.
- Lilawati, Agustien. *Peran Orangtua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi*. dalam Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol.5, No. 1, Juli 2020, 549-550.
- Maimunawati, Siti. *Peran Guru, Orangtua, Metode dan Media Pembelajaran*. Banten: Media Karya 2020.
- Mardjianto, Lilik Dwi, dkk. *Modul Literasi Digital*. Jakarta: Aliansi. 2022
- Miles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press. 20014.
- Moeslichateon, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta:Rineka Cipta. 2004.
- Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- 2004.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009.
- Munawati, Siti. *Peran Guru, Orangtua dan Media Pembelajaran*. Banten: Media Karya Serang. 2020.
- Mustafa, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2013.
- Nurcholimah. *Implementasi Program Pembelajaran PAUD*. Bandung: UPI. 2008.
- Nurhasanah. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1, No. 2. Agustus 2016.
- Pasiak, Taufik. *Revolusi IQ/EQ/SQ*, Bandung: Mizan. 2008.
- Pratiwi, Noor. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orangtua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga Vol. 1 No. 2. Desember 2015.
- Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada. 2018.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kencana. 2010.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada. 2018.
- Saud, Udin Syaifudin. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Shihab, M Quraish. *Tafsir Al-Misbahah*. Jakarta: Lentera Hati. 2008.
- Siska, Yulia. *Hubungan Minat Belajar dengan Pemahaman Sejarah Lokal Lampung Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Bandar Lampung*. Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 4, No.2. Oktober 2017.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2010.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. 1989.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2007.
- Supranto, *Tekhnik Sumpling Untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2000.
- Suryana, Dadan. *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2018.
- Syahputra, Edy. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. (Sukabumi: Haura Publishing. 2020).
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka. 2005.
- Uno, Hamza B. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016.

- Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2005.
- Yamin, Martinis. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta:Gaung Persada Press. 2010.
- Yestiani, Dea. *Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar*.
Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.4 No.1. Maret 2020.
- Wawancara dengan Ibu Khairunnisah S.Pd Tanggal 18 Juli 2023.
- Wawancara dengan Ibu Nur Aisyah Nasution S.Pd Tanggal 18 Juli 2023.
- Wawancara dengan Ibu Nur Madaniah S.Pd Tanggal 18 Juli 2023.

