

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap dua sumber primer, yaitu Ilmu Pendidikan Islam (Daradjat dkk., 2016) dan Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam (Daradjat dkk., 2004), dapat disimpulkan bahwa Zakiah Daradjat dkk. tidak menyusun teori motivasi belajar anak yang berdiri sendiri. Dalam Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, motivasi dibahas sebagai bagian dari proses pengajaran, yaitu proses yang mengantarkan murid kepada pengalaman-pengalaman yang memungkinkan mereka belajar, yang berfungsi menumbuhkan semangat serta menjaga minat dan kesiagaan murid, dan dibedakan menjadi motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Adapun dalam Ilmu Pendidikan Islam, konsep motivasi belajar anak tidak dirumuskan secara langsung, tetapi direkonstruksi oleh peneliti dari gagasan pendidikan secara umum.

Berdasarkan pembacaan kedua sumber primer tersebut, motivasi belajar anak dalam perspektif Zakiah Daradjat dapat dipahami berkaitan dengan beberapa unsur, yaitu perkembangan jiwa dan keadaan peserta didik, tujuan pendidikan Islam sebagai arah belajar, peran keluarga, peran guru, kasih sayang dan perhatian, serta pengajaran yang disertai pengalaman, pembiasaan, penghayatan, dan pengamalan. Rumusan konsep ini merupakan hasil rekonstruksi dan penafsiran peneliti, bukan definisi atau teori yang dinyatakan secara khusus oleh Zakiah Daradjat.

Hasil rekonstruksi tersebut memiliki relevansi dengan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, yaitu adanya kesesuaian secara konseptual pada enam aspek: tujuan pembelajaran, pemahaman terhadap karakteristik peserta didik, peran guru, metode dan pengalaman belajar, pembentukan budi pekerti, serta hubungan keluarga dan sekolah. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti tidak cukup diarahkan pada penguasaan materi, tetapi perlu memperhatikan perkembangan anak, keteladanan, pembiasaan, dan dukungan keluarga agar anak terdorong memahami dan mengamalkan nilai agama. Relevansi ini diperoleh dari analisis peneliti terhadap kajian pustaka, bukan dari pengujian di kelas.

Hasil penelitian ini searah dengan sebagian kerangka teori pada Bab II, misalnya pembedaan motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang dinyatakan dalam Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, penggunaan penguatan eksternal secara bijak, dan pemenuhan kebutuhan anak akan rasa aman dan perhatian. Namun, rekonstruksi ini tidak mencakup seluruh faktor yang dibahas dalam teori motivasi pada umumnya; teman sebaya, kondisi ekonomi keluarga, dan media pembelajaran tidak dirumuskan sebagai unsur. Pernyataan sumber sekunder bahwa Zakiah Daradjat memprioritaskan motivasi intrinsik (Yusuf, 2018) tidak ditemukan secara eksplisit dalam sumber primer yang dibaca, sehingga diperlakukan sebagai pendapat peneliti lain, bukan sebagai temuan penelitian ini.

Penelitian ini merupakan kajian pustaka dengan dua sumber primer dan dua sumber sekunder pendukung, sehingga kesimpulan di atas bersifat konseptual. Penelitian ini tidak menguji secara empiris pengaruh pendekatan tersebut terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas, dan rumusan konsep yang dihasilkan tidak dimaksudkan sebagai teori motivasi belajar milik Zakiah Daradjat. Kajian ini diarahkan pada anak usia sekolah dasar sesuai batasan masalah, tetapi pokok-pokok pemikiran yang dirangkum tidak dikaitkan dengan usia tertentu, sehingga penerapannya pada usia tersebut merupakan penafsiran peneliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya lebih memperhatikan kondisi dan kebutuhan peserta didik serta menggunakan pembelajaran yang menarik, memberikan motivasi, dan menjadi teladan dalam perilaku sehari-hari.
2. Bagi orang tua, hendaknya memberikan perhatian, dorongan, dan lingkungan yang baik agar motivasi belajar dan perkembangan keagamaan anak dapat tumbuh dengan baik.
3. Bagi peserta didik, hendaknya memiliki kesadaran untuk belajar dan berusaha menerapkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pemikiran Zakiah Daradjat dengan kajian dan sumber yang lebih luas sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai motivasi belajar anak.



DAFTAR PUSTAKA

- Aula, F. F. K., dkk. (2025). *Pemikiran Pendidikan Islam Zakiah Daradjat: Analisis Kritis dan Relevansinya bagi Pendidikan Agama Islam Kontemporer*. Jurnal Islamic Global Modern.
- Bastaman, Hanna Djumhana. (2001). *Integrasi Psikologi dengan Islam: Menuju Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damsir & Yasir. (2020). "Pemikiran Pendidikan Islam Zakiah Daradjat dan Kontribusinya terhadap Pendidikan Islam di Indonesia." *An-Nida'*.
- Daradjat, Zakiah. (1994). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Daradjat, Zakiah. (2015). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Zakiah, dkk. (2004). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah, dkk. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaluddin, A. & Abdullah Aly. (1999). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fauzan, A. (2020). *Motivasi belajar siswa dalam pendidikan agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 145–158.
- Hadziq, Achmad Faisal. (2019). *Kajian mengenai konsep psikologi pendidikan Islam dalam perspektif Zakiah Daradjat*.
- Hamalik Oemar. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Harahap, Syahrin. (2011). *Metodologi Studi Tokoh dan Penulisan Biografi*. Jakarta: Prenadamedia.
- Indria, Anita. (2019). "Gagasan dan Pemikiran Zakiyah Daradjat dalam Pendidikan Islam." *Ruhama: Islamic Education Journal*.

- Jalaluddin. (2012). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahmudah. (2013). *Pemikiran Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Anak dalam Keluarga*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mawangir Muhammad. (2016). *Zakiah Daradjat dan pemikirannya tentang peran pendidikan Islam dalam kesehatan mental*. Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2014). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nunzairina. (2018). "Sejarah Pemikiran Psikologi Islam Zakiah Daradjat" SPI: Jurnal Sejarah Peradaban Islam.
- Nurchasanah, Ary. (2004). *Pendidikan Agama dalam Keluarga untuk Pembentukan Kesehatan Mental Anak (Telaah Pemikiran Prof. Dr. Zakiah Daradjat)*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurhayati. (2019). *Pengaruh Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 16(2), 145-158.
- Prayitno. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Dramaga Bogor*. Prosa PAI.
- Rahman, Abdul. (2012). *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam: Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi*. Jurnal Eksis.
- Rahman, F. (2017). *Relevansi pemikiran Zakiah Daradjat dalam pendidikan Islam*. Jurnal Edukasi Islam.
- Rahmawati. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Psikologi Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Islam, 11(1), 67–80.

- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rofiq, A. (2016). *Sinergi keluarga dan sekolah dalam pendidikan agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(2), 201–214.
- Rohman, M. (2019). *Pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam*. Jurnal Tarbiyah, 26(1), 89–102.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sulaiman W. (2022). "Penerapan Pendidikan Islam Bagi Anak di Usia Emas Menurut Zakiah Dradjat." Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syamsuddin Makmun Abin. (2001). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. (2014). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulum, Muhammad Samsul, & Triyo Supriyatno. (2006). *Tarbiyah Qur'aniyah*. Malang: UIN-Malang Press.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. (2020). *Pendekatan psikologis dalam pembelajaran pendidikan agama Islam*. Jurnal Psikologi Islam, 6(2), 155–169.
- Waston & Miftahudin Rois. (2017). "Pendidikan Anak dalam Perspektif Psikologi Islam." Profetika: Jurnal Studi Islam.
- Winkel. W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf, M. (2018). *Motivasi intrinsik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam*.
Jurnal Studi Keislaman, 10(1), 23–38.



LAMPIRAN





**KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: /St.21/C.1/PP.00.9/10/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2025/2026**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
 - b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
 - c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2025/2026.

- Mengingat :**
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Marlian Arif Nasution, M.Pem.I
2. Drs. Puli Taslim, M.A.
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Riyadotul Jannah, NIM 22010029 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Konsep Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Menurut Perspektif Pemikiran Zakiah Daradjat". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal Oktober 2025
Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pojhan



Plagiarism Report

Submission ID: 6ab63455a63bcffc0a40fa27

10%

Similarity

267

Matched Sources

Match Group

<1% Internet sources

10% Publications

0% Submitted works (Student papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission.

1	Publication	<1%
eprints.ums.ac.id		
2	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
3	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
4	Publication	<1%
repository.uinpalopo.ac.id		
5	Publication	<1%
ejournal.iain-manado.ac.id		
6	Publication	<1%
eprints.uny.ac.id		
7	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
8	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
9	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
10	Publication	<1%
jtip.stkipyapisdompu.ac.id		
11	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		



Plagiarism Report

Submission ID: 6ab63455a63bcffc0a40fa27

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Biodata Pribadi

Nama : Riadotul Jannah
 Tempat tanggal lahir : Huta Julu, 21 apri2003
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Huta Julu
 Email : jannah260322@gmail.com
 No. Telp : 085837224633

B. Nama Orang tua

Ayah : Nasiruddin
 Ibu : Rosliana
 Pekerjaan Orang tua : Petani

C. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 152 Hutaraja 2010-2016
 SLTP/A : Ma'had Roihanul Jannah 2016-2022
 S1 : STAIN MADINA 2022-2026

