BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dengan model 4D (define, design, develop, dan disseminate), dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi media pembelajaran. Pembelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 1 Mandailing Natal masih menggunakan media konvensional berupa papan tulis dan buku paket dengan metode ceramah, dan guru belum memanfaatkan media pembelajaran interaktif. Pada kondisi ini, nilai pre-test peserta didik rata-rata 68,43 dan hanya 17 dari 32 peserta didik (53,12%) mencapai nilai 70.
2. Kebutuhan guru dan peserta didik. Guru dan peserta didik membutuhkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang memadukan teks, gambar, audio, dan video. Kebutuhan ini dinilai 100% oleh guru dan 87,50% oleh peserta didik.
3. Produk yang dikembangkan. Produk berupa multimedia interaktif berbentuk video podcast dialog "Akhlak Check" pada materi menjenguk orang sakit, berdurasi 27 menit, disusun dengan alur pembuka, inti, dan penutup, diproduksi dengan CapCut, dan dapat diakses melalui telepon genggam.
4. Hasil validasi. Validasi ahli media memperoleh 92% dan validasi ahli materi memperoleh 96%, keduanya dengan kategori sangat valid. Catatan perbaikan utama adalah kejernihan audio.
5. Hasil praktikalitas. Praktikalitas menurut guru memperoleh 92,5% dan menurut 32 peserta didik kelas X-D memperoleh 85,31%, keduanya dengan kategori sangat praktis.
6. Hasil belajar peserta didik. Rata-rata nilai naik dari 68,43 pada pre-test menjadi 98,59 pada post-test naik dari 53,12% menjadi 100%. Rata-rata N-Gain sebesar 0,97 (kategori tinggi), atau 97% dengan tafsiran efektif. Dengan demikian, media ini efektif meningkatkan hasil belajar pada kelas X-D yang menjadi subjek uji coba; hasil ini diperoleh dari satu kelas tanpa kelompok

pembanding.

B. Saran Pemanfaatan dan Diseminasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik kelas X-D MAN 1 Mandailing Natal, maupun peserta didik pada kelas lain yang mempelajari materi akhlak terpuji, diharapkan dapat memanfaatkan multimedia interaktif berbentuk podcast ini secara mandiri, baik sebagai sarana belajar tambahan di luar jam pembelajaran di kelas maupun sebagai sarana pengulangan materi yang belum dipahami secara utuh. Kemandirian dalam memanfaatkan media ini diharapkan dapat menumbuhkan kebiasaan belajar yang lebih aktif, tidak hanya bergantung pada penjelasan guru di dalam kelas, sekaligus melatih peserta didik untuk mengelola waktu belajarnya sendiri sesuai dengan kebutuhan dan kecepatan pemahaman masing-masing.

2. Bagi Pendidik

   Guru mata pelajaran Akidah Akhlak, khususnya di MAN 1 Mandailing Natal, disarankan untuk menjadikan multimedia interaktif berbentuk podcast ini sebagai salah satu media pembelajaran alternatif yang digunakan secara berkelanjutan, tidak terbatas pada materi akhlak terpuji menjenguk orang sakit semata, melainkan dapat dikembangkan lebih lanjut untuk materi-materi Akidah Akhlak lainnya. Selain itu, mengingat hasil uji coba menunjukkan bahwa aspek penggunaan media dari sudut pandang guru masih memerlukan penguatan, disarankan agar guru terlebih dahulu memahami cara pengoperasian media secara menyeluruh sebelum menerapkannya di kelas, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

3. Bagi Sekolah

   Pihak madrasah diharapkan dapat menyediakan dan melengkapi sarana dan prasarana pendukung pembelajaran berbasis multimedia, seperti proyektor (infocus), akses internet yang memadai, maupun perangkat penyimpanan yang representatif di setiap ruang kelas, guna mewujudkan proses pembelajaran

yang lebih menyenangkan, interaktif, dan bermakna bagi peserta didik. Dukungan kebijakan dan fasilitas dari pihak sekolah menjadi faktor penentu keberlanjutan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi digital di lingkungan madrasah.

4. Bagi Peneliti

Penelitian pengembangan ini masih memiliki keterbatasan, di antaranya cakupan uji coba yang hanya dilaksanakan pada satu satuan pendidikan dan satu kelas, serta materi yang dikembangkan masih terbatas pada satu pokok bahasan akhlak terpuji. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya yang tertarik mengembangkan media pembelajaran serupa disarankan untuk memperluas cakupan uji coba pada beberapa satuan pendidikan dengan karakteristik peserta didik yang lebih beragam, mengembangkan variasi materi Akidah Akhlak yang lebih luas, serta mempertimbangkan penambahan fitur interaktif lain, seperti kuis atau evaluasi mandiri di akhir podcast, guna mengukur dampak produk terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik secara lebih komprehensif.

STAIN MADINA

DAFTAR PUSTAKA

Abubakar. (2021). *Pengantar metodologi penelitian* (1st ed.). Press UIN Sunan Kalijaga.

Al-Kahfi, M. F., Nafiah, F. H., & Karmanto, G. D. (2025). Kewirausahaan Dalam Perspektif Islam Di Era Digital. *Jurnal Muamalat Indonesia - Jmi*, *5*(1). https://doi.org/10.26418/jmi.v5i1.91330

Anggraeni, Alpian, P. dan W. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5313–5327.

Ardiansyah, R. dan J. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*, 1–9.

Azahrah, A. dan F. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *7*(4). https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565

Badriyah. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Tasawuf Muatan Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Attaraqqie Malang*.

Baharuddin, R. dan. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Lectora Inspire Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar. *Journal of Electrical Vocation Teacher Education*, *1*(2), 114–122.

Blantoro, Q. da H. (2022). *Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMKN kebonagung*. 1–8.

Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur.

Citriadin Yudin. (2019). *Pengantar Pandidikan*.

Dkk, M. (2024). *Pengantar Pendidikan Agama Islam* (1st ed.). CV. HEI Publishing Indonesia.

Dkk, S. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif : Populasi , Sampel , dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, *3*(1), 1–12.

Dkk, W. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (1st ed.). CV. Science Techno Direct.

Fadilah, Nurzakiyah, Kanya, H. dan S. (2023). *Pengertian Media , Tujuan ,*

Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *1*(2).

Gunawan, S. dan. (2023). Peran Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTs Ma ' arif NU 1 Sumbang Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(1).

Haptanti, Hikmah, B. (2024). *Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia*. *4*(9), 972–980. https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.

Husna, N. dan W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Aktif (Akidah Akhlak Inovatif) Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTS Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, *13*, 395–406.

Indriasari, S. dan Z. (2023). Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Swishmax Dalam Materi Hukum Newton Dan Penerapannya Kelas VIII SMP. *Jurnal on Education*, *06*(01), 3494–3499.

Johan, I. dan M. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, *01*(06), 372–378.

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

Laksita Indonesia, 3.

Lestari. (2019). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, *3*(2), 115–125.

Listiani. (2017). *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Patra Mandiri Plaju*.

Madona, D. H. F. dan A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Hendrizal (ed.); 1st ed.). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Mahmud. (2018). *Aqidah Akhlak*. Gunadarma Ilmu.

Marensa, N. dan W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran AKFI (Akidah

Akhlak Fun Learning) berbasis Powerpoint Interaktif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, *5*, 5492–5508.

Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, *06*(02), 12296–12301.

Muis, Pratama, Aidil, Sahara, Y. dan P. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, *7*, 7172–7177.

Novita, L., Sukmanasa, E., & Cahya, D. (2020). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Al Khairiyah Talang Padang Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2022/2023. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, *3*(1), 34–37.

Nurdewi, N. (2022b). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, *1*(2).

Nurdewi. (2022a). *Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara*. *1*(2), 297–303.

Olfah. (2023). Pemikiran Prof.Dr.Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Islam (Analisis Terhadap Aspek Lingkungan Pendidikan Islam). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, *3*(2), 92–101.

Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.

Prayetno, I. (2025). Tantangan Dan Solusi Dalam Pembelajaran PAI Di Era Digital Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, *2*(3), 616–622. https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jkis/article/download/2390/2133/6952

Prihatini. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, *7*(2), 3.

Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, *2*(4), 422–427.

-Quran. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *10*(3), 1228–1241.

Rahman, Munandar, Fitriani, K. dan Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–8.

Ripai. (2015). *Multimedia Pembelajaran*. Nurali Press.

Rizal. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Kediri*. 1–20.

Saleh & Syahruddin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran

Siwi, S. dan I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Subener (Sumber Energi) Pada Materi Sumber Energi Kelas IV SD. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, *X*(1).

Sofwatillah, Risnita, J. dan S. (2024). *Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Alamiah*. *15*(2), 79–91.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Salmulloh (ed.); 1st ed.). Surur. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1st ed.). K-Media.

Tolchah, R. dan. (2024). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al

Wahyudi, N. dan K. (2019). *Aqidah Akhlak dan Pembelajaran* (1st ed.). CV. Creative Tugu Pena.

Yana. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Bustanul 'Ulum Jayasakti Lampung Tengah*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Yandi, P. dan, & Putri. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, *1*(1), 13–24.

https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1

Zamsiswaya, S. dan S. (2024). Model Pengembangan 4D (Define , Design , Develop , dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, *4*, 11–19.

STAIN MADINA

Lampiran 1 Hasil Perhitungan Data Validasi Ahli Media

PERHITUNGAN HASIL DATA VALIDASI AHLI MEDIA

Aspek Penilaian	Item	Skor Penilaian	Skor Total	%
Fungsi Media Pembelajaran	1	5	14	93,33%
	2	4		
	3	5		
Keterbacaan	4	5	14	93,33%
	5	4		
	6	5		
Teknis	7	5	5	100%
Tampilan	8	4	13	86,67%
	9	4		
	10	5		
Total			**46**	**92%**

Perhitungan Data

$P = \frac{Nilai\ yang\ diperoleh}{Nilai\ Maksimum} \times 100\%$

P = Presentase kelayakan media

Kriteria Interpretasi Skor

Skor	Kriteria
$0\% \leq P < 20\%$	Tidak Valid
$21\% \leq P < 40\%$	Kurang Valid
$41\% \leq P < 60\%$	Cukup Valid
$61\% \leq P < 80\%$	Valid
$81\% \leq P < 100\%$	Sangat Valid

Hasil Perhitungan:

$P = \frac{46}{50} \times 100\%$

P= 92% (Sangat Valid)

Lampiran 2 Hasil Perhitungan Data Validasi Ahli Materi

PERHITUNGAN HASIL DATA VALIDASI AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Item	Skor Penilaian	Skor Total	%
Materi	1	5	10	100%
	2	5		
Keluasaan dan kejelasan materi	3	5	9	90%
	4	4		
Penyajian	5	5	14	93,33%
	6	4		
	7	5		
Kebahasaan	8	5	10	100%
	9	5		
Ketepatan dan kebermanfaatan media	10	5	5	100%
Total			**48**	**96%**

Perhitungan Data

P = $\frac{Nilai\ yang\ diperoleh}{Nilai\ Maksimum} \times 100\%$

P = Presentase kelayakan materi

Kriteria Interpretasi Skor

Skor	Kriteria
$0\% \leq P < 20\%$	Tidak Valid
$21\% \leq P < 40\%$	Kurang Valid
$41\% \leq P < 60\%$	Cukup Valid
$61\% \leq P < 80\%$	Valid
$81\% \leq P < 100\%$	Sangat Valid

Hasil Perhitungan:

P = $\frac{48}{50} \times 100\%$

P = 96% (Sangat Valid)

STAIN MADINA

Lampiran 3 Hasil Data Praktikalitas Guru

HASIL PERHITUNGAN DATA PRAKTIKALITAS GURU

Aspek Penilaian	Item	Skor Penilaian	Skor Total	%
Kondisi pembelajaran	1	4	7	87,5%
	2	3		
Penggunaan media	3	2	6	75%
	4	4		
Kebutuhan media pembelajaran interaktif	5	4	8	100%
	7	4		
Manfaat Multimedia Interaktif	6	4	16	100%
	8	4		
	9	4		
	10	4		
Total			**37**	**92,5%**

Perhitungan Data

P = $\frac{Nilai\ yang\ diperoleh}{Nilai\ Maksimum} \times 100\%$

P = Presentase kelayakan media

Kriteria Interpretasi Skor

Skor	Kriteria
$0\% \leq P < 20\%$	Tidak Praktis
$21\% \leq P < 40\%$	Kurang Praktis
$41\% \leq P < 60\%$	Cukup Praktis
$61\% \leq P < 80\%$	Praktis
$81\% \leq P < 100\%$	Sangat Praktis

Hasil Perhitungan:

P = $\frac{37}{40} \times 100\%$

P = 92,5%

Lampiran 4 Hasil Data Praktikalitas Peserta Didik

HASIL PERHITUNGAN DATA PRAKTIKALITAS PESERTA DIDIK

Peserta Didik	Aspek Penilaian									
	Kondisi Pembelajaran		Penggunaan				Kebutuhan	Manfaat		
	1	2	3	4	5	7	6	8	9	10
1	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4
2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4
5	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3
6	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4
7	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4
8	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4
9	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4
10	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4
11	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4
12	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
13	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3
14	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4
15	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4
16	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
17	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4
18	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4
19	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4
20	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4
21	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4
22	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4
23	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4
24	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4
25	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
26	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4
27	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
28	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4
29	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4
30	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4
31	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4
32	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4
Skor Per Item	**48**	**93**	**114**	**118**	**115**	**119**	**112**	**122**	**125**	**126**
Persentase (%)	**37,50 %**	**72,65%**	**89,06 %**	**50,00 %**	**89,84 %**	**92,96 %**	**87,50 %**	**95,31%**	**97,65 %**	**98,43 %**
Skor Per Aspek	**141**		**466**				**112**	**373**		
Persentase (%)	**55,08%**		**91.02%**				**87,50 %**	**97,14%**		

Jumlah Total	**1092**
Persentase	**85,31%**

Perhitungan Data

P = $\frac{Nilai\ yang\ diperoleh}{Nilai\ Maksimum} \times 100\%$

P = Presentase kelayakan media

Kriteria Interpretasi Skor

Skor	Kriteria
$0\% \leq P < 20\%$	Tidak Praktis
$21\% \leq P < 40\%$	Kurang Praktis
$41\% \leq P < 60\%$	Cukup Praktis
$61\% \leq P < 80\%$	Praktis
$81\% \leq P < 100\%$	Sangat Praktis

Hasil Perhitungan:

P = $\frac{1092}{1280} \times 100\%$

P = 85,31% (Sangat Praktis)

STAIN MADINA

Lampiran 5 Hasil Data Uji Coba Pengembangan Guru

HASIL PERHITUNGAN DATA UJI COBA PENGEMBANGAN GURU

Aspek Penilaian	Item	Skor Penilaian	Skor Total	%
Kondisi pembelajaran	1	4	7	87,5%
	2	3		
Penggunaan media	3	1	5	62,5%
	4	4		
Kebutuhan media pembelajaran interaktif	5	4	8	100%
	7	4		
Manfaat Multimedia Interaktif	6	4	16	100%
	8	4		
	9	4		
	10	4		
Total			**36**	**90%**

Perhitungan Data

P = $\frac{Jumlah\ skor\ jawaban\ responden}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100\%$

Keterangan:

P = Presentase kelayakan media

Kriteria Interpretasi Skor

Skor	Kriteria
$0\% \leq P < 20\%$	Sangat Tidak Baik
$21\% \leq P < 40\%$	Tidak Baik
$41\% \leq P < 60\%$	Cukup Baik
$61\% \leq P < 80\%$	Baik
$81\% \leq P < 100\%$	Sangat Baik

Hasil Perhitungan:

$P = \frac{36}{40} \times 100\%$

P = 90% (Sangat Baik)

Lampiran 6 Hasil Data Uji Coba Pengembangan Peserta Didik

HASIL PERHITUNGAN DATA UJI COBA PENGEMBANGAN PESERTA DIDIK

Peserta Didik	Aspek Penilaian									
	Kondisi Pembelajaran		Penggunaan				Kebutuhan	Manfaat		
	1	2	3	4	5	7	6	8	9	10
1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4
3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Skor Per Item	**8**	**15**	**19**	**19**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
Persentase (%)	**40%**	**75%**	**95%**	**100%**	**100%**	**100 %**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
Skor Per Aspek	**23**		**78**				**20**	**60**		
Persentase (%)	**57,7%**		**97,5%**				**100%**	**100%**		
Jumlah Total	**181**									
Persentase	**90,5%**									

Perhitungan Data

P = $\frac{Jumlah\ skor\ jawaban\ responden}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100\%$

Keterangan:

P = Presentase kelayakan media

Kriteria Interpretasi Skor

Skor	Kriteria
$0\% \leq P < 20\%$	Sangat Tidak Baik
$21\% \leq P < 40\%$	Tidak Baik
$41\% \leq P < 60\%$	Cukup Baik
$61\% \leq P < 80\%$	Baik
$81\% \leq P < 100\%$	Sangat Baik

Hasil Perhitungan:

$P = \frac{181}{200} \times 100\%$

P = 90,5% (Sangat Baik)

Lampiran 7 Hasil Data Uji Coba Pengembangan Peserta Didik

HASIL PENGHITUNGAN *PRETEST* DAN *POSTTEST*

No	Nama	Pre-Test	Post-Test	g
1	Abdullah Alfaruqi	60	100	1,00
2	Afdillah Daffa Saputra Mtd	50	100	1,00
3	Ahmad Faiz Alfarizi	55	100	1,00
4	Ainun Mufidah	60	100	1,00
5	Aisyah Rafifah Dalimunthe	70	100	1,00
6	Arie Azhar Batubara	35	100	1,00
7	Daffa Wafii Hasyim Harahap	60	100	1,00
8	Faizan Ahmad	50	95	0,90
9	Fida Rahma Hanifa	90	100	1,00
10	Gina Ilmiyah	90	100	1,00
11	Inayah Nasution	85	100	1,00
12	Kamilatur Rizki	60	100	1,00
13	Khalisa Aisyahrani	70	100	1,00
14	Khoiril Mahmuda	85	100	1,00
15	Mastia Anggina	55	85	0,81
16	Maulidina	75	100	1,00
17	Muammar Asril Kadafi Daulay	80	100	1,00
18	Muhammad Afif	80	100	1,00
19	Muhammad Alif El Rasyid	95	100	1,00
20	Muhammad Hasbi	90	100	1,00
21	Nadira Salimah Pulungan	85	100	1,00
22	Nazilah Rahmadani	45	95	0,90
23	Rezki Rahmat Syah Lubis	90	100	1,00
24	Rina Zahira	80	100	1,00
25	Siti Novrianti Nasution	50	90	0,80
26	Zizka Anggraini	60	100	1,00
27	Sutan Muda Malelo	45	100	1,00
28	Talita Zahra Rkt	75	100	1,00
29	Vilya Abatina	85	100	1,00
30	Willy Husnul Khotimah	45	100	1,00
31	Zahro Tusita	65	90	0,71
32	Zilfa Fakhira	70	100	1,00
Rata-Rata		**68,43**	**98,59**	**0,97**

Perhitungan N-Gain:

$$N - Gain = \frac{score\ posttest - score\ pretest}{score\ ideal - score\ pretest}$$

1. Abdullah Alfaruqi

$$g = \frac{100 - 60}{100 - 60} = \frac{40}{40} = 1{,}00$$

2. Afdillah Daffa Saputra Mtd

$$g = \frac{100 - 50}{100 - 50} = \frac{50}{50} = 1{,}00$$

3. Ahmad Faiz Alfarizi

$$g = \frac{100 - 55}{100 - 55} = \frac{45}{45} = 1{,}00$$

4. Ainun Mufidah

$$g = \frac{100 - 60}{100 - 60} = \frac{40}{40} = 1{,}00$$

5. Aisyah Rafifah Dalimunthe

$$g = \frac{100 - 70}{100 - 70} = \frac{30}{30} = 1{,}00$$

6. Arie Azhar Batubara

$$g = \frac{100 - 35}{100 - 35} = \frac{65}{65} = 1{,}00$$

7. Daffa Wafii Hasyim Harahap

$$g = \frac{100 - 60}{100 - 60} = \frac{40}{40} = 1{,}00$$

8. Faizan Ahmad

$$g = \frac{95 - 50}{100 - 50} = \frac{45}{50} = 0{,}90$$

9. Fida Rahma Hanifa

$$g = \frac{100 - 90}{100 - 90} = \frac{10}{10} = 1{,}00$$

10. Gina Ilmiyah

$$g = \frac{100 - 90}{100 - 90} = \frac{10}{10} = 1{,}00$$

11. Inayah Nasution

$$g = \frac{100 - 85}{100 - 85} = \frac{15}{15} = 1{,}00$$

12. Kamilatur Rizki

$$g = \frac{100 - 60}{100 - 60} = \frac{40}{40} = 1{,}00$$

13. Khalisa Aisyahrani

$$g = \frac{100 - 70}{100 - 70} = \frac{30}{30} = 1{,}00$$

14. Khoiril Mahmuda

$$g = \frac{100 - 85}{100 - 85} = \frac{15}{15} = 1{,}00$$

15. Mastia Anggina

$$g = \frac{90 - 45}{100 - 45} = \frac{45}{55} = 0{,}81$$

16. Maulidina

$$g = \frac{100 - 75}{100 - 75} = \frac{25}{25} = 1{,}00$$

17. Muammar Asril Kadafi Daulay

$$g = \frac{100 - 80}{100 - 80} = \frac{20}{20} = 1{,}00$$

18. Muhammad Afif

$$g = \frac{100 - 80}{100 - 80} = \frac{20}{20} = 1{,}00$$

19. Muhammad Alif El Rasyid

$$g = \frac{100 - 90}{100 - 90} = \frac{10}{10} = 1{,}00$$

20. Muhammad Hasbi

$$g = \frac{100 - 90}{100 - 90} = \frac{10}{10} = 1{,}00$$

21. Nadira Salimah Pulungan

$$g = \frac{100 - 85}{100 - 85} = \frac{15}{15} = 1{,}00$$

22. Nazilah Rahmadani

$$g = \frac{95 - 45}{100 - 45} = \frac{50}{55} = 0{,}90$$

23. Rezki Rahmat Syah Lubis

$$g = \frac{100 - 60}{100 - 60} = \frac{40}{40} = 1{,}00$$

24. Rina Zahira

$$g = \frac{100 - 80}{100 - 80} = \frac{20}{20} = 1{,}00$$

25. Siti Novrianti Nasution

$$g = \frac{90 - 50}{100 - 50} = \frac{40}{50} = 0{,}80$$

26. Zizka Anggraini

$$g = \frac{100 - 60}{100 - 60} = \frac{40}{40} = 1{,}00$$

27. Sutan Muda Malelo

$$g = \frac{100 - 45}{100 - 45} = \frac{55}{55} = 1{,}00$$

28. Talita Zahra Rkt

$$g = \frac{100 - 75}{100 - 75} = \frac{25}{25} = 1{,}00$$

29. Vilya Abatina

$$g = \frac{100 - 85}{100 - 85} = \frac{15}{15} = 1{,}00$$

30. Willy Husnul Khotimah

$$g = \frac{100 - 45}{100 - 45} = \frac{55}{55} = 1{,}00$$

31. Zahro Tusita

$$g = \frac{90 - 65}{100 - 65} = \frac{25}{35} = 0{,}71$$

32. Zilfa Fakhira

$$g = \frac{100 - 70}{100 - 70} = \frac{30}{30} = 1{,}00$$

Perhitungan Rata-rata

$$\bar{g} = \frac{\sum g}{N}$$

Keterangan:
$\bar{g}$ = rata-rata N-Gain
$\sum g$ = jumlah seluruh nilai N-Gain
N = jumlah peserta didik

Pembagian Score N-Gain

Nilai N-Gain	Kategori
$g > 0{,}7$	Tinggi
$0{,}3 \leq g \leq 0{,}7$	Sedang
$g < 0{,}3$	Rendah

$\bar{g} = \frac{31{,}12}{32}$
$\bar{g}$ = 0,97 (Tinggi)
Jika diperoleh dalam bentuk persen

Tafsiran Efektivitas Efektivitas N-Gain

Persentase	Tafsiran
< 40 %	Tidak Efektif
40% – 55%	Kurang Efektif
56% – 75%	Cukup Efektif
> 75%	Efektif

0,97 x100% = **97% (Efektif)**

STAIN MADINA

Lampiran 8 Daftar Nama Guru Tenaga Pendidikan dan Kependidikan MAN 1 Mandailing Natal

Daftar Nama Guru Tenaga Pendidik MAN 1 Mandailing Natal

No.	Nama Guru Tenaga Pendidik	No.	Nama Guru Tenaga Pendidik
1	Hj. Salbiah, S.Ag. MM	48	Mey Khairani Nasution, S. Pd
2	Marwansyah, S.Pd.I	49	Khoirunnisyah, S.Pd
3	Zuraidah Hasibuan, S.Pd	50	Mastimah, S.Pd.I
4	Zainuddin Hasibuan, S.Pd.I	51	Khoirunnisyah, S.Pd
5	Abd. Hakim S. Pd	52	Mastimah, S.Pd.I
6	Dra. Nuramali Nasution	53	Juariah, S.Pd
7	Dra. Hotna Dewi	54	Fitri Handayani, S.I.Q, S.Pd
8	Delima Sari, S.Ag	55	Fitria Sari, S.Pd
9	Suhardi, S.Pd	56	Fathma El Zahra, S.Pd
10	Ratna Sari Dewi, S.Pd.	57	Khairul Mahdi, S.Pd
11	Wilda Hapni Rangkuti, S.Pd.	58	Mariana, S.Pd
12	Mardiana Pulungan, S.S	59	Maulid, S.Pd.I
13	Nurhannum, S.Pd	60	Melliana, S.Pd
14	Asmidah, S.Ag	61	Afryani Purnama Marpaung,S.Pd
15	Hj. Halimatusakdiah, S Ag, M.Pd.I	62	Ismail Marzuki, S.Pd
16	Lili Susanti Nasution, S.Pd.I., M.Pd.	63	Nur Hasanah, S.Pd
17	Seri Wardina, S.Pd	64	Muhammad Rizky Rangkuti, S.E
18	Lisda Asmidar, S.Pd.I	65	Suhailah Rizqoh, S.Pd.I
19	Samsiah Hasibuan, S.Pd	66	Nur Jamilah, S.Pd.I
20	Nurhidayah Nasution, S.Pd	67	Yanti Agusnabert Lubis, S.Sos
21	Rapeah Nur Lubis, S.Pd.I	68	Nur Yanti Afgiani Dly, S.Pd
22	Irmasari, S.Pd	69	Rahmat Hidayat Daulay, S.Pd
23	Cinto Riski, S.Pd	70	Hidayani, S.Pd
24	Hj. Ida Warni S.Pd.I	71	Rafidah Lubis, S.Pd
25	Nurhasanah Nasution, S.Pd.I.	72	Erida Kartini Rangkuti S.Pd
26	Irma Rosanni, S.Ag	73	Siti Suwarni, S.Pd
27	Nuraminah. S.Pd	74	Nurmaliah Pulungan, S.Pd
28	Nizhomiah, S.Pd.I	75	Juna Mardiani Hasibuan, S.Pd
29	Nurasiah Nasution, S.Pd.I	76	Aminah Juliati Nasution, S. Pd
30	Zulkaedah, S.Pd	77	Winni Pratiwidalimunthe, S. Pd
31	Wahyu Alim, S.Pd	78	Melysa Dwi Wahyuni, S. Pd
32	Lely Safitri Ritonga, S.Pd	79	Robiatul Adawiyah, M.Ag

33	Dolli Purwansyah Siregar S.Pd	80	Nurul Hikmah, S.E
34	Muhammad Supriadi Siregar, S.Pd	81	Rizki Efendi, S.Kom
35	Sarpan Situmeang S.Pd.I	82	Dina Aulia Lubis, S.Pd
36	Khairina Fitri S.Si.	83	Saima Putri Hafip, S.P
37	Lisma Aida Lubis S.Pd.I	84	Lili Purnama, M.E
38	Muhammad Andre Syahbana Siregar S.Pd	85	Azizah Nur, MA
39	Enniara. S.Pd.I	86	Siti Sarah, S.Pd
40	Zubaidah Pulungan S.Pd	87	Mentari Nurul Azizah, S.Sos
41	Khoirul Ikhsan Pane, S.Pd.	88	Rizkina Hakiki, S.Pd
42	Siti Aminah S.Pd	89	Emma Sari, S.Pd
43	Purnama Hayati S.Pd	90	Madina Auliya Rangkuti, S.Pd
44	Muharman Arsyad S.Pd.I	91	Eka Sri Rahayu, S.Pd
45	Ida Sumarti S.Pd.I	92	Umar Batubara S.Sn, Gr.
43	Ilfa Aulia, S.Pd	93	Zubaidah Pulungan S.Pd
44	Hakimah, S.S	94	Khoirul Ikhsan Pane, S.Pd.
45	Afrita Ariani, S.Pd	95	Siti Aminah S.Pd
46	Abdul Hamid Hasibuan, S.Pd	96	Robiatul Adawiah, S.Pd.I
47	Aslamiah, S.Pd	97	Nurhadjijah Sari Hanna Harahap, S.Pd

Sumber: Arsip MAN 1 Mandailing Natal

No.	Nama Guru Tenaga Kependidikan
1	Reza Hidayat, S.Pd
2	Zakiah Nur Pulungan, S.Pd.I
3	Syarifah Hanum, S.Sos.I
4	Rizka Mulyani Nasution, S.Pd
5	Nina Fadilah Lubis, S.Pd
6	Hasan Lubis
7	Eri Gustian
8	Sahaji
9	Riska Wahyuni
10	Hayatulloh Sofyan Amin Nst
11	Sandi Bastian
12	Astri Novida Horviani,S.Pd
13	Nella Sari, Sd
14	Fatimah Sari Hamidi MT,S.Pd

Sumber: Arsip MAN 1 Mandailing Natal

Lampiran 9 Daftar Jumlah Peserta Didik MAN 1 Mandailing Natal

Daftar Jumlah Peserta Didik MAN 1 Mandailing Natal

No.		Kelas	Jumlah Murid	Jlh
A	**X**			
	1	X-A	32	**394**
	2	X-B	31	
	3	X-C	36	
	4	X-D	37	
	5	X-E	36	
	6	X-F	35	
	7	X-G	35	
	8	X-H	33	
	9	X-I	30	
	10	X- J	30	
	11	X- K	32	
	12	X- L	31	
B	**XI**			
	1	XI- A	31	**391**
	2	XI- B	36	
	3	XI- C	35	
	4	XI- D	32	
	5	XI-E	32	
	6	XI-F	33	
	7	XI- G	32	
	8	XI- H	34	
	9	XI- I	32	
	10	XI- J	33	
	11	XI- K	31	
	12	XI- L	30	
C	**XII**			
	1	XII- A	34	**399**
	2	XII- B	34	
	3	XII- C	35	
	4	XII- D	35	
	5	XII- E	34	
	6	XII-F	35	
	7	XII- G	31	
	8	XII- H	33	
	9	XII- I	34	
	10	XII- J	30	
	11	XII- K	30	
	12	XII- L	34	
Total				**1184**

Sumber: Arsip MAN 1 Mandailing Nata

STAIN MADINA

Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi

Lampiran 1.5 Pedoman Lembar Observasi

A. Pengantar

Lembar observasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian guru dan juga peserta didik terhadap proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap hasil belajar peserta didik kelas X.

B. Petunjuk

1. Isi nama dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

C. Identitas

Nama : Sri Wahyu Khairani.
Hari/Tanggal :
Waktu : 09.37
Tempat : MAN 1 Mandailing Natal

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru menyusun perencanaan pembelajaran selama satu semester.	✓		
2	Guru membuat modul ajar dalam satu semester.	✓		
3	Guru menyesuaikan materi dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓		
4	Guru menyampaikan materi dengan tegas dan jelas	✓		

5	Guru menyiapkan instrumen penilaian untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.	✓		
6	Peserta didik berpartisipasi dalam kegiatan kelas, termasuk interaksi mereka dengan materi dan rekan sekelas.	✓		
7	Peserta didik mengemukakan ide-ide atau pendapat saat proses pembelajaran		✓	
8	Peserta didik berinisiatif dan menunjukkan kemandirian dalam belajar		✓	
9	Peserta didik menunjukkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran		✓	
10	Peserta didik menunjukkan pemahaman dan penguasaan materi pembelajaran	✓		

Lampiran 11 Hasil Wawancara

Pedoman Wawancara Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Mandailing Natal

A. Pengantar

Lembar pedoman wawancara ini dimaksudkan sebagai kebutuhan *assessment* untuk mengetahui kebutuhan terhadap penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap hasil belajar peserta didik kelas X. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu merespon lembar pedoman wawancara ini.

B. Petunjuk

Sebelum menjawab pertanyaan, Bapak/Ibu mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

C. Identitas

Nama Responden : Nurasiah Nasution, S.Pd.I
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan/Status : Guru Akidah Akhlak

No.	Pertanyaan	Respon
1	Media pembelajaran apa saja yang digunakan Bapak/Ibu dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 1 Mandailing Natal?	Media visual media yang hanya bisa dilihat : papan tulis Media cetak : buku paket, modul pembelajaran, LKS
2	Kendala apa saja yang Bapak/Ibu hadapi dalam penggunaan media pembelajaran Akidah Akhlak di kelas X?	Media yang disediakan masih terbatas pada papan tulis dan buku cetak, sehingga peserta didik mudah bosan karena penyampaian materi juga kurang bervariasi
3	Media seperti apa yang Bapak/Ibu butuhkan agar pembelajaran Akidah Akhlak lebih efektif dan efesien?	Media yang memuat teks, gambar, audio, video sekaligus. Sehingga materi akidah akhlak dapat disampaikan lebih menarik dan mudah diakses peserta didik. kapan saja.

4	Apakah Bapak/Ibu memerlukan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif?	Ya, sangat memerlukan karena media interaktif dapat membantu peserta didik memahami materi secara lebih mendalam dan tidak ~~membosankan~~ monoton
5	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk mata pelajaran Akidah Akhlak?	Media ini tepat digunakan dalam pembelajaran. Akidah akhlak karena mata pelajaran Akidah akhlak banyak memuat nilai dan contoh perilaku yang lebih mudah dipahami jika disajikan secara audio - video, bukan hanya teks.
6	Menurut Bapak/Ibu bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat meningkatkan pemahaman peserta didik	Multimedia interaktif yg berbasis podcast ini dapat meningkatkan pemahaman karena melibatkan lebih dari satu indera peserta didik saat belajar, sehingga materi lebih mudah dinget dan dipahami secara kontekstual/ relevan.
7	Menurut Bapak/Ibu bentuk interaktif apa saja yang perlu ada dalam media pembelajaran agar peserta didik lebih aktif dan memahami materi dengan baik?	Bentuk interaktif seperti dialog/ podcast (percakapan), ilustrasi contoh kejadian sehari - hari
8	Bagaimana desain penyajian multimedia interaktif (teks, gambar, audio, video dan animasi) yang ideal agar dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi Akidah Akhlak?	Penyajian sebaiknya sederhana, tidak terlalu padat teks, dilengkapi ilustrasi / gambar, animasi, pendukung, narasi, audio dengan alur pembuka - inti - penutup yang jelas agar mudah diikuti peserta didik
9	Bagaimana kemudahan Bapak/Ibu dalam mengoperasikan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran Akidah Akhlak?	Multi media interaktif berbasis podcast ini mudah diakses karena mudah dioperasikan baik oleh guru maupun peserta.

Lampiran 12 Validasi Materi

Lampiran 1.6 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi

A. Pengantar

Instrumen validasi ahli materi ini digunakan untuk kelayakan isi materi Akidah Akhlak dalam multimedia interaktif. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu merespon lembar instrumen validasi ahli materi ini.

B. Petunjuk

Sebelum mengisi instrumen ini, Bapak/Ibu mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

C. Identitas

Nama : Nurasiah Nasution, S.Pd.I
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Agustus 2026
Waktu : 11.45

Keterangan skor:

1 = Sangat Tidak Layak
2 = Tidak Layak
3 = Cukup Layak
4 = Layak
5 = Sangat Layak

No.	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor (1-5)	Catatan
1	Materi	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang digunakan	5	
		Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	
2	Keluasaan dan kejelasan materi	Materi disajikan dengan penjelasan yang jelas dan mudah dipahami	5	
		Kedalaman materi sesuai dengan tingkat kelas peserta didik	4	

3	Penyajian	Materi disajikan dengan tampilan yang menarik bagi peserta didik	5	
		Penggunaan suara, gambar dan video mendukung pemahaman materi	4	
		Media menyediakan evaluasi/latihan sesuai dengan materi pembelajaran	5	
4	Kebahasaan	Kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik	5	
		Teks materi sesuai dengan isi dan konsep yang disampaikan	5	
5	Ketepatan dan kebermanfaatan media	Media pembelajaran tepat digunakan untuk menyampaikan materi	5	

Saran: _____

_____

_____

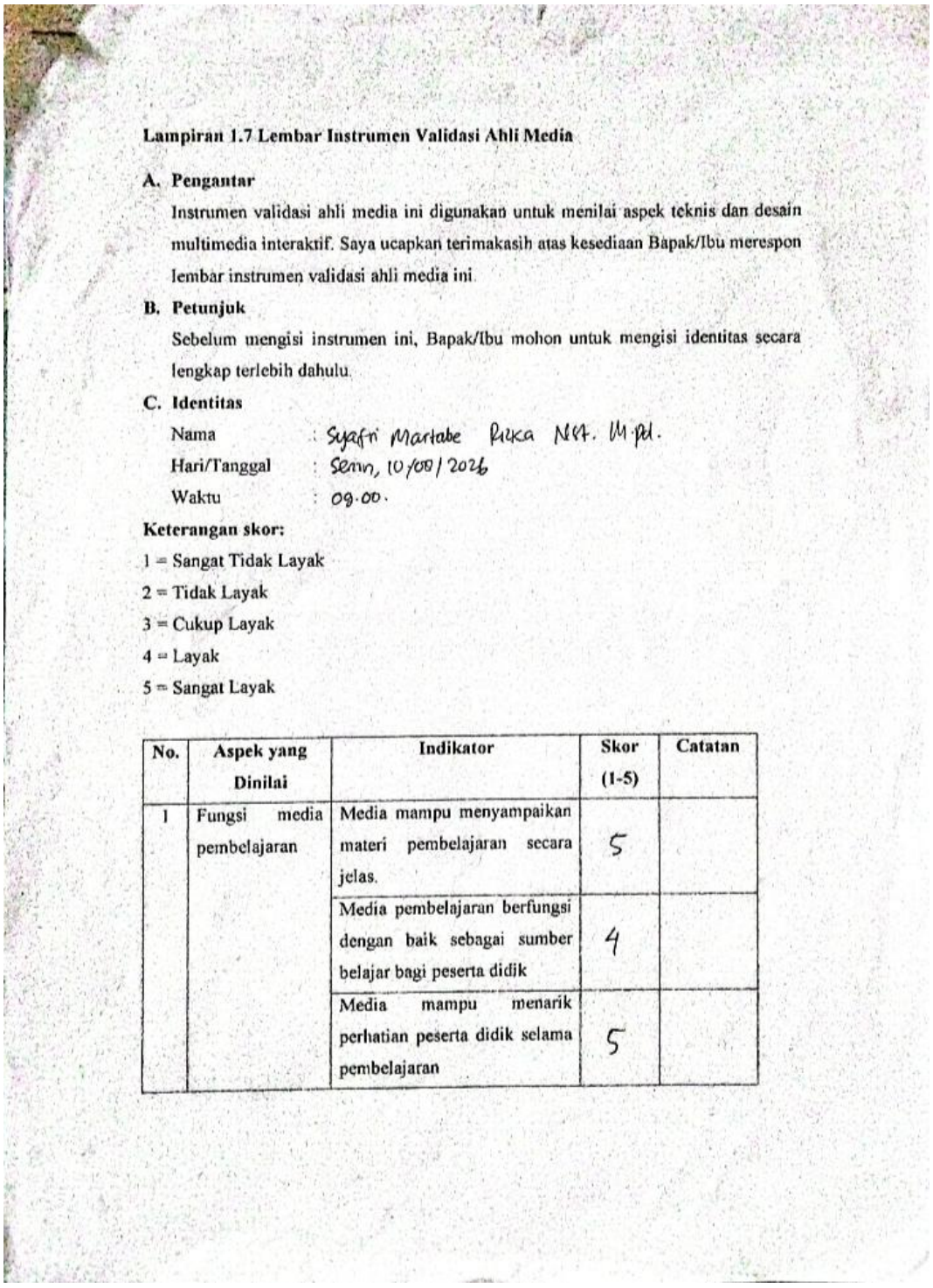
Panyabungan,

Mengetahui, Ahli Materi

NURASIAH NASUTION, S.Pd.I

NIP. 197705052014112003

Lampiran 13 Validasi Media



Lampiran 1.7 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media

A. Pengantar

Instrumen validasi ahli media ini digunakan untuk menilai aspek teknis dan desain multimedia interaktif. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu merespon lembar instrumen validasi ahli media ini.

B. Petunjuk

Sebelum mengisi instrumen ini, Bapak/Ibu mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

C. Identitas

Nama : Syafri Martabe Rika M.Pd.
Hari/Tanggal : Senin, 10/08/2026
Waktu : 09.00.

Keterangan skor:

1 = Sangat Tidak Layak
2 = Tidak Layak
3 = Cukup Layak
4 = Layak
5 = Sangat Layak

No.	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor (1-5)	Catatan
1	Fungsi media pembelajaran	Media mampu menyampaikan materi pembelajaran secara jelas.	5	
		Media pembelajaran berfungsi dengan baik sebagai sumber belajar bagi peserta didik	4	
		Media mampu menarik perhatian peserta didik selama pembelajaran	5	

2	Keterbacaan	Jenis huruf (*font*) yang digunakan mudah dibaca	5	
		Ukuran huruf (*font*) yang digunakan sudah sesuai	4	
		Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan komunikatif	5	
3	Teknis	Media mudah dioperasikan oleh pengguna.	5	
4	Tampilan	Tata letak (*layout*) desain media tersusun secara rapi	4	
		Tombol navigasi berfungsi dengan baik.	4	
		Gambar yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	5	

Saran: Audionya sedikit kurang jelas gunakan Microfon Eksternal
Lainnya disesuaikan dengan Materi

Panyabungan,

Mengetahui, Ahli Media

Syafri Marabe Rizka M.Pd.
NIP. 199208312025051006

Lampiran 14 Angket Guru

Angket Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : Nurasiah Nasution, S.Pd.I

Tanggal : 25-8-2026

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak masih dominan menggunakan metode ceramah				✓
2	Peserta didik terlihat kurang antusias saat proses pembelajaran Akidah Akhlak sebelum adanya media pembelajaran			✓	
3	Guru pernah menggunakan media berbasis teknologi dalam pembelajaran		✓		

4	Media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik				✓
5	Guru membutuhkan media pembelajaran Akidah Akhlak yang lebih menarik dan interaktif				✓
6	Multimedia interaktif dapat membantu menjelaskan materi Akidah Akhlak yang bersifat abstrak				✓
7	Guru membutuhkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif				✓
8	Multimedia interaktif dapat membantu penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik melalui pembelajaran Akidah Akhlak				✓
9	Multimedia interaktif dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak				✓
10	Multimedia interaktif dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran Akidah Akhlak				✓

Lampiran 15 Angket Peserta Didik

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : Abdullah al faruqi

Kelas : X-D

Tanggal : 24-8-2026

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah		✓		
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan			✓	
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak				✓

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik				✓
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi			✓	
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik			✓	
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak				✓
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran				✓
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan				✓

Dipindai dengan CamScanner

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : ABDILLAH DAFFA WAAS

Kelas : X-D

Tanggal : 24-08-2026

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah	✓			
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan				✓
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak			✓	

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik				✓
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi				✓
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik				✓
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak				✓
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran				✓
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan				✓

Dipindai dengan CamScanner

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : Ahmad Faiz Alfarizi

Kelas : x-0

Tanggal : Senin/24/agustus/26

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah	✓			
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan			✓	
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak				✓

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik				✓
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi				✓
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik			✓	
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak				✓
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran				✓
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan				✓

Dipindai dengan CamScanner

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : Ainun Mufidah

Kelas : X-D

Tanggal : 24-08-2026.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah		✓		
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan			✓	
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak			✓	

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik				✓
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi			✓	
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik				✓
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak			✓	
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran				✓
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan				✓

Dipindai dengan CamScanner

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : ALSYA RAFIFAH

Kelas : X-D

Tanggal : 21/08/2026

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah	✓			
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan			✓	
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak			✓	

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik			✓	
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi				✓
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik				✓
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak				✓
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran			✓	
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan			✓	

Dipindai dengan CamScanner

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : ARIE AZHAR

Kelas : X-D

Tanggal : 24/08/26

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah		✓		
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan			✓	
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak			✓	

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik			✓	
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi				✓
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik			✓	
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak			✓	
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran				✓
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan				✓

Dipindai dengan CamScanner

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : Daffa wafi hasyim HRP

Kelas : X-D

Tanggal : 24-08-26

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah		✓		✓
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan			✓	
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak			✓	✓

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik			✓	
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi				✓
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik				✓
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak			✓	
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran				✓
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan				✓

Dipindai dengan CamScanner

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : farzan ahmad

Kelas : X-D

Tanggal : 24-08-2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah	✓			
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan		✓		
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak				✓

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik			✓	
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi			✓	
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik				✓
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak				✓
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran				✓
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan				✓

Dipindai dengan CamScanner

Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Nama : fida rahma hanifa

Kelas : XD

Tanggal : Senin, 08 - 24 - 26

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihkan jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Pembelajaran Akidah Akhlak sering disampaikan dengan cara ceramah	✓			
2	Saya kesulitan memahami materi Akidah Akhlak jika hanya dijelaskan secara lisan		✓		
3	Guru menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran Akidah Akhlak				✓

Dipindai dengan CamScanner

4	Media pembelajaran yang digunakan menarik				✓
5	Media pembelajaran yang digunakan membuat saya lebih mudah memahami materi				✓
6	Saya membutuhkan cara belajar Akidah Akhlak yang lebih menarik				✓
7	Guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar Akidah Akhlak				✓
8	Multimedia interaktif membantu saya memahami materi yang sulit				✓
9	Multimedia interaktif membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran				✓
10	Multimedia interaktif membuat pembelajaran Akidah Akhlak lebih menyenangkan				✓

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 16 Pre-Test

B = 12

60

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Abdullah Alfaruqi

Kelas : X-D

No. Absen : 1

Tanggal : 24 Agustus 2026

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....
   A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
   B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
   C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
   D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....
   A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
   B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
   C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
   D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....
   A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
   B. dengan barang mahal agar berkesan
   C. hanya jika diminta oleh pasien
   D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....
   A. keberanian
   B. rasa syukur
   C. persaingan
   D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....
   A. individualisme
   B. ketergantungan
   C. silaturahmi
   D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....
   A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
   B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
   C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
   D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....
   A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
   B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
   C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
   D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

5 = 10

50

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Ardillah Daffa Saputra Mtd

Kelas : X-D

No. Absen : 2

Tanggal : 24 Agustus 2026

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....

A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?

A. agar tidak perlu banyak berbicara
B. agar segera dapat menjenguk orang lain
C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....

A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....

A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....

A. memastikan pasien banyak berbicara
B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
C. mendoakan kesembuhannya
D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....

A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....

A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....

A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....
A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....
A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....
A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
B. dengan barang mahal agar berkesan
C. hanya jika diminta oleh pasien
D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....
A. keberanian
B. rasa syukur
C. persaingan
D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....
A. individualisme
B. ketergantungan
C. silaturahmi
D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....
A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....
A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

— B = 11 55

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Ahmad Faiz Alfani'zi
Kelas : X-D
No. Absen : 3
Tanggal : 24 Agustus 2025

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....
   A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
   B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
   C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
   D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....
   A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
   B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
   C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
   D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....
   A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
   B. dengan barang mahal agar berkesan
   C. hanya jika diminta oleh pasien
   D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....
   A. keberanian
   B. rasa syukur
   C. persaingan
   D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....
   A. individualisme
   B. ketergantungan
   C. silaturahmi
   D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....
   A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
   B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
   C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
   D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....
   A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
   B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
   C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
   D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

— 8 = 12

60

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Ainun Mufidah
Kelas : X-D
No. Absen : 4
Tanggal : 24 Agustus 2026

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....

A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....

A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....

A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
B. dengan barang mahal agar berkesan
C. hanya jika diminta oleh pasien
D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....

A. keberanian
B. rasa syukur
C. persaingan
D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....

A. individualisme
B. ketergantungan
C. silaturahmi
D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....

A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....

A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

B = 14

70

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Aisyah Rafifah Dalimunthe
Kelas : X-D
No. Absen : 5
Tanggal : 24 Agustus 2026

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....

A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?

A. agar tidak perlu banyak berbicara
B. agar segera dapat menjenguk orang lain
C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....

A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....

A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....

A. memastikan pasien banyak berbicara
B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
C. mendoakan kesembuhannya
D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....

A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....

A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....

A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....
   A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
   B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
   C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
   D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....
   A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
   B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
   C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
   D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....
   A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
   B. dengan barang mahal agar berkesan
   C. hanya jika diminta oleh pasien
   D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....
   A. keberanian
   B. rasa syukur
   C. persaingan
   D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....
   A. individualisme
   B. ketergantungan
   C. silaturahmi
   D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....
   A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
   B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
   C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
   D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....
   A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
   B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
   C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
   D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

B = 7

35

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Arie Azhar Batubara

Kelas : X-D

No. Absen : 6

Tanggal : 24 Agustus 2025

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....
   A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
   B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
   C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
   D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....
   A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
   B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
   C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
   D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....
   A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
   B. dengan barang mahal agar berkesan
   C. hanya jika diminta oleh pasien
   D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....
   A. keberanian
   B. rasa syukur
   C. persaingan
   D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....
   A. individualisme
   B. ketergantungan
   C. silaturahmi
   D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....
   A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
   B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
   C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
   D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....
   A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
   B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
   C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
   D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

B = 12

60

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Daffa Wafii Haryim Harahap
Kelas : X-D
No. Absen : 7
Tanggal : 24 Agustus 2026

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....

A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....

A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....

A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
B. dengan barang mahal agar berkesan
C. hanya jika diminta oleh pasien
D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....

A. keberanian
B. rasa syukur
C. persaingan
D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....

A. individualisme
B. ketergantungan
C. silaturahmi
D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....

A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....

A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

B = 10

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK 50

Nama : Faizan Ahmad
Kelas : X-D
No. Absen : 8
Tanggal : 24 Agustus 2024

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....

A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....

A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....

A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
B. dengan barang mahal agar berkesan
C. hanya jika diminta oleh pasien
D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....

A. keberanian
B. rasa syukur
C. persaingan
D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....

A. individualisme
B. ketergantungan
C. silaturahmi
D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....

A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....

A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

B : 13

90

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Fida Rahma Hanifa

Kelas : X-D

No. Absen : 9

Tanggal : 24 Agustus 2025

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....

A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....

A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....

A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
B. dengan barang mahal agar berkesan
C. hanya jika diminta oleh pasien
D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....

A. keberanian
B. rasa syukur
C. persaingan
D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....

A. individualisme
B. ketergantungan
C. silaturahmi
D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....

A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....

A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

B = 18 90

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Gina Iimiyah

Kelas : X-D

No. Absen : 10

Tanggal : 24 Agustus 2024

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri
2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga
3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat
4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan
5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....

A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....

A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....

A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
B. dengan barang mahal agar berkesan
C. hanya jika diminta oleh pasien
D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....

A. keberanian
B. rasa syukur
C. persaingan
D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....

A. individualisme
B. ketergantungan
C. silaturahmi
D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....

A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....

A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

B : 17

SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama : Inayah Nasution

Kelas : X-D

No. Absen : 11

Tanggal : 24 Agustus 2025

85

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum memilih jawaban.
- Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
- Kerjakan berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan video podcast.
- Jangan menggunakan buku, internet, atau berdiskusi dengan teman selama mengerjakan pre-test.

1. Menjenguk orang sakit dalam ajaran Islam paling tepat dipahami sebagai bentuk ....
   A. kebiasaan sosial tanpa nilai ibadah
   B. kepedulian terhadap sesama dan pengamalan akhlak mulia
   C. kewajiban untuk mengetahui semua penyakit pasien
   D. kesempatan untuk menunjukkan kemampuan diri

2. Dalam hadis tentang hak seorang Muslim terhadap Muslim lainnya, sikap yang dilakukan ketika seorang Muslim sakit adalah ....
   A. menghindarinya agar tidak tertular
   B. menunggu sampai ia benar-benar sembuh
   C. menjenguknya
   D. menyerahkan seluruh urusannya kepada keluarga

3. Salah satu keutamaan menjenguk orang sakit yang dijelaskan dalam materi Akidah Akhlak adalah ....
   A. memperoleh kebebasan dari semua kewajiban
   B. pasti memperoleh kesembuhan untuk diri sendiri
   C. tidak perlu lagi melakukan amal lainnya
   D. memperoleh pahala dan doa malaikat

4. Sikap responsif ketika mengetahui teman sedang sakit ditunjukkan dengan ....
   A. segera mencari tahu kebutuhan yang dapat dibantu secara wajar
   B. menunggu teman lain bergerak terlebih dahulu
   C. membicarakan penyakitnya kepada banyak orang
   D. meminta teman yang sakit tetap mengikuti semua kegiatan

5. Contoh sikap proaktif yang tepat terhadap teman yang sakit adalah ....
   A. datang beramai-ramai tanpa memperhatikan waktu
   B. berinisiatif mengatur kunjungan dan bantuan dengan tetap memperhatikan kondisi pasien
   C. meminta pasien menjelaskan penyakitnya secara rinci
   D. mengambil foto pasien untuk dibagikan di media sosial

Dipindai dengan CamScanner

6. Jika hendak menjenguk teman yang sakit di rumah, tindakan yang paling sesuai adab adalah ....
   A. datang kapan saja agar kunjungan menjadi kejutan
   B. langsung masuk agar tidak merepotkan keluarga
   C. meminta izin dan memilih waktu yang tepat
   D. mengajak sebanyak mungkin teman agar suasana ramai

7. Mengapa orang yang menjenguk dianjurkan tidak berlama-lama?
   A. agar tidak perlu banyak berbicara
   B. agar segera dapat menjenguk orang lain
   C. agar keluarga pasien tidak mengetahui kedatangannya
   D. agar tidak membuat pasien lelah atau mengganggu waktu istirahatnya

8. Ucapan yang paling tepat ketika berbicara dengan orang yang sakit adalah ....
   A. kata-kata yang santun, menenangkan, dan memberi semangat
   B. cerita tentang penyakit berat yang pernah dialami orang lain
   C. pertanyaan yang memaksa pasien menjelaskan semua keluhannya
   D. candaan yang berlebihan agar suasana ramai

9. Pertanyaan yang menunjukkan kepedulian ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. "Berapa biaya pengobatanmu seluruhnya?"
   B. "Bagaimana keadaanmu hari ini, adakah yang bisa kami bantu?"
   C. "Mengapa kamu bisa sampai sakit seperti ini?"
   D. "Apakah penyakitmu menular?"

10. Salah satu tindakan penting ketika menjenguk orang sakit ialah ....
   A. memastikan pasien banyak berbicara
   B. meminta pasien menerima semua makanan yang dibawa
   C. mendoakan kesembuhannya
   D. membandingkan penyakitnya dengan orang lain

11. Isi doa "Allahumma Rabb an-naas, adhhibil-ba'sa, isyfi wa anta asy-Syaafii ..." menunjukkan bahwa ....
   A. kesembuhan hanya diperoleh dari obat
   B. keluarga pasien adalah pihak yang menentukan kesembuhan
   C. pengunjung harus mengetahui cara pengobatan pasien
   D. Allah adalah Zat yang dimohonkan untuk menghilangkan penyakit dan memberi kesembuhan

12. Makna utama doa ketika menjenguk orang sakit adalah ....
   A. memohon kepada Allah agar penyakit dihilangkan dan orang yang sakit diberi kesembuhan
   B. meminta pasien segera kembali beraktivitas
   C. menyatakan bahwa setiap penyakit pasti ringan
   D. menjanjikan bahwa pasien akan sembuh pada hari itu juga

13. Ucapan "Laa ba'sa, thahuurun in syaa Allah" mengandung pesan ....
   A. pasien tidak perlu melakukan pengobatan
   B. semoga sakit menjadi penghapus dosa dengan izin Allah
   C. sakit adalah tanda seseorang tidak beriman
   D. semua penyakit pasti sembuh tanpa usaha

Dipindai dengan CamScanner

14. Jika orang yang sakit sudah sangat parah dan mendekati ajal, salah satu tindakan yang disebutkan dalam materi adalah ....

A. mengajaknya terus berbicara agar tidak tidur
B. meminta keluarga meninggalkan ruangan
C. membimbing talqin kalimat "Laa ilaaha illallaah" dengan baik
D. menjelaskan kemungkinan buruk secara terus-menerus

15. Sikap tidak membeda-bedakan dalam menjenguk orang sakit berarti ....

A. hanya menjenguk orang yang dekat dengan kita
B. menjenguk hanya jika pasien dapat membalas kunjungan
C. mendahulukan pasien yang memiliki kedudukan tinggi
D. tetap menunjukkan kepedulian kepada orang sakit tanpa diskriminasi

16. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya dilakukan ....

A. sesuai kemampuan dan tidak memberatkan
B. dengan barang mahal agar berkesan
C. hanya jika diminta oleh pasien
D. sebagai syarat agar kunjungan dianggap baik

17. Setelah melihat orang lain sakit, seorang peserta didik semakin menyadari bahwa kesehatan adalah nikmat Allah. Sikap ini menunjukkan hikmah berupa ....

A. keberanian
B. rasa syukur
C. persaingan
D. kebanggaan diri

18. Menjenguk orang sakit dapat mempererat hubungan antara orang sehat dan orang yang sakit. Hikmah tersebut disebut ....

A. individualisme
B. ketergantungan
C. silaturahmi
D. persaingan sosial

19. Rafi menjenguk temannya saat waktu istirahat, berada di kamar hampir dua jam, dan terus menanyakan hal yang membuat temannya tidak nyaman. Perbaikan paling tepat terhadap sikap Rafi adalah ....

A. membawa lebih banyak teman pada kunjungan berikutnya
B. berbicara lebih keras agar pasien mendengar jelas
C. meminta pasien menceritakan penyakitnya lebih lengkap
D. memilih waktu yang tepat, tidak berlama-lama, dan menjaga ucapan

20. Hubungan antara adab menjenguk orang sakit dengan sikap peduli, responsif, dan proaktif paling tepat adalah ....

A. adab tersebut melatih seseorang peka, tanggap, dan mau mengambil tindakan baik sesuai kebutuhan orang sakit
B. adab hanya mengatur tata cara kunjungan tanpa berhubungan dengan karakter
C. kepedulian cukup diwujudkan dengan mengetahui kabar sakit tanpa tindakan
D. sikap proaktif berarti mengambil alih seluruh keputusan pasien

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 17 Post-Test

B = 20

100

SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Aqidah akhlak

Nama : Abdullah Alfaruqi

Kelas : X-D

Hari/Tanggal : 24 agustus 2026

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   B. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama
2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak …
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh
3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah …
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   E. Menunda shalat
4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu …
   A. Langsung masuk tanpa izin
   B. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk
5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah …
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   C. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan
6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu …
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   C. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

B = 20 100

SOAL PILIHAN GANDA

Nama : Afdillah Dzaffa Saputra PAI

Mata Pelajaran :

Kelas : X-D

Hari/Tanggal : 24-09-2026

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   X. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak …
   A. Tiga
   B. Empat
   X. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah …
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   X. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu …
   A. Langsung masuk tanpa izin
   X. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah …
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   X. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu …
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   X. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

B : 20

100

SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : [redacted] Nama : Ahmad Faiz Alfarizi

Kelas : X-D

Hari/Tanggal : 24-09-2026

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   B. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak …
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah …
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   E. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu …
   A. Langsung masuk tanpa izin
   B. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah …
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   C. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu …
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   C. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

B = 20 100

SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : AQIDAH - AHLAQ Nama : Ainun Mufidah

Kelas : X-D

Hari/Tanggal : 24-08-2026 Hari Senin

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   X. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak ...
   A. Tiga
   B. Empat
   X. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah …
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   X. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu …
   A. Langsung masuk tanpa izin
   X. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah …
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   X. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu …
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   X. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

B=20

100

SOAL PILIHAN GANDA

~~Mata Pelajaran~~ Nama: Aisyah Rafiqah Dalimunthe

Kelas : X-D

Hari/Tanggal : Senin/24-agustus-2026

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   B. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak …
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah …
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   E. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu …
   A. Langsung masuk tanpa izin
   B. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah …
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   C. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu …
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   C. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

B : 20

100

SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Nama : Aric Azhar Batubara

Kelas : X-D

Hari/Tanggal : Senin / 24-08-2026

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   B. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak ...
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah ...
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   E. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu ...
   A. Langsung masuk tanpa izin
   B. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah ...
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   C. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu ...
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   C. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

B = 20

100

SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : X - D
Hari/Tanggal : 24 - 08 - 2026

Nama : Daffa ~~Hasyim~~ Wafi Harsim Harahap

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   B. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak …
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah …
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   E. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu …
   A. Langsung masuk tanpa izin
   B. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah …
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   C. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu …
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   C. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

B : 19

95

SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas : X - D

Nama : Faizan Ahmad

Hari/Tanggal : 24 /08 / 2016

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   B. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak ...
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah ...
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   E. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu ...
   A. Langsung masuk tanpa izin
   B. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah ...
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   C. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu ...
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   C. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

B = 20

100

SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas : X-D

Nama : Fida Rahma Hanifa

Hari/Tanggal : 24 Agustus 2026

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   B. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak ...
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah ...
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   E. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu ...
   A. Langsung masuk tanpa izin
   B. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah ...
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   C. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu ...
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   C. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

B = 20

100

SOAL PILIHAN GANDA

Nama : Gina Ilmiyah
Mata Pelajaran : Akidah akhlak
Kelas : X-D
Hari/Tanggal : 24/08/2026

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Menjenguk orang yang sedang sakit merupakan salah satu bentuk ...
   A. Kewajiban shalat
   B. Kepedulian sosial dalam Islam
   C. Hukuman bagi orang yang berdosa
   D. Adat istiadat semata
   E. Kegiatan yang dilarang agama

2. Berdasarkan hadis riwayat Bukhari, hak seorang muslim atas muslim lainnya ada sebanyak ...
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam
   E. Tujuh

3. Berikut ini yang bukan termasuk hak seorang muslim atas muslim lainnya dalah …
   A. Menjawab salam
   B. Menjenguk orang sakit
   C. Mengantar jenazah
   D. Memenuhi undangan
   E. Menunda shalat

4. Sebelum masuk kerumah orang yang sedang sakit, sebaiknya kita terlebih dahulu …
   A. Langsung masuk tanpa izin
   B. Mengetuk pintu dengan pelan dan meminta izin
   C. Berteriak memanggil nama pemilik rumah
   D. Mengintip dari jendela
   E. Menunggu di luar tanpa mengetuk

5. Ketika menjenguk orang sakit, sikap yang sebaiknya dihindari adalah …
   A. Mendoakan kesembuhan
   B. Berbicara santun
   C. Bercanda berlebihan hingga menyakiti perasaan
   D. Menanyakan kondisi kesehatan
   E. Menundukkan pandangan

6. Salah satu adab menjenguk orang sakit adalah memperhatikan waktu, yaitu …
   A. Menjenguk larut malam agar tidak terlihat
   B. Berkunjung dalam waktu yang lama agar terlihat peduli
   C. Memilih waktu yang tepat dan tidak berlama-lama
   D. Datang kapan saja tanpa mempertimbangkan kondisi
   E. Menjenguk hanya pada hari libur

Dipindai dengan CamScanner

7. Contoh perilaku Aisyah ketika menjenguk Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Bilal bin Rabbah menunjukkan sikap …
   A. Acuh tak acuh
   B. Kepedulian dengan menanyakan kondisi orang sakit
   C. Menjauhi orang sakit
   D. Tidak peduli terhadap kesehatan orang lain
   E. Enggan mendoakan

8. Doa yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit meminta kepada Allah agar …
   A. Memberikan harta yang banyak
   B. Menghilangkan penyakit dan memberikan kesembuhan
   C. Memberikan jodoh yang baik
   D. Menambah umur secara pasti
   E. Menjauhkan dari kematian selamanya

9. Sikap menundukkan pandangan ketika menjenguk orang sakit termasuk salah satu bentuk …
   A. Adab menjenguk orang sakit
   B. Larangan dalam Islam
   C. Hukuman sosial
   D. Kewajiban shalat
   E. Rukun iman

10. Ketika orang yang dijenguk sudah dalam kondisi parah dan mendekati ajal, kita dianjurkan untuk membimbingnya mengucapkan …
   A. Basmalah
   B. Kalimat tauhid (laa ilaaha illallah)
   C. Salam
   D. Istighfar semata
   E. Takbir

11. Surah yang dianjurkan untuk dibacakan kepada orang sakit yang sudah parah adalah surah …
   A. Al-Fatihah
   B. Yasin
   C. Al-Ikhlas
   D. An-Nas
   E. Al-Falaq

12. Membawa buah tangan ketika menjenguk orang sakit sebaiknya disesuaikan dengan …
   A. Permintaan orang sakit
   B. Kemampuan yang menjenguk
   C. Harga yang paling mahal
   D. Kebiasaan tetangga
   E. Aturan rumah sakit

13. Sikap yang benar terhadap orang sakit yang berbeda agama adalah …
   A. Tidak perlu dijenguk
   B. Tetep dijenguk tanpa membeda-bedakan
   C. Dijenguk hanya jika seagama
   D. Diabaikan
   E. Dijauhi

Dipindai dengan CamScanner

14. Menjenguk orang sakit dapat menjadi sarana untuk menyadarkan diri bahwa …
    A. Harta adalah segalanya
    B. Kesehatan adalah nikmat yang sangat berharga
    C. Sakit adalah aib yang harus disembunyikan
    D. Kematian adalah hal yang harus dihindari
    E. Kesehatan tidak penting

15. Berdasarkan HR. At-Tarmidzi orang yang menjenguk saudaranya yang sakit pada pagi hari akan didoakan oleh malaikat sebanyak …
    A. 7.000 malaikat
    B. 17.000 malaikat
    C. 70.000 malaikat
    D. 700 malaikat
    E. 7 malaikat

16. Salah satu hikmah menjenguk orang sakit adalah dapat menjalin …
    A. Permusuhan
    B. Silaturahmi antara yang sehat dan yang sakit
    C. Persaingan
    D. Kesenjangan sosial
    E. Perselisihan

17. Ucapan yang dianjurkan Rasulullah Saw. ketika menjenguk orang sakit, selain mendoakan kesembuhan adalah …
    A. "semoga cepat meninggal"
    B. "Tidak apa, InsyaAllah engkau sembuh"
    C. "Sakitmu karena dosa yang banyak"
    D. "Sudah seharusnya kamu sakit"
    E. "Jangan berharap sembuh"

18. Apa salah satu hikmah dari menjenguk orang sakit?
    A. Membicarakan kekurangan orang yang sakit
    B. Mendoakan agar orang tersebut segera sembuh
    C. Membiarkan orang sakit tanpa perhatian
    D. Menyampaikan berita yang membuatnya sedih
    E. Mengolok-oloknya

19. Sikap responsif ketika menjenguk orang sakit ditunjukkan dengan cara …
    A. Diam saja tanpa peduli
    B. Tanggap terhadap kebutuhan orang sakit dan tidak masa bodoh
    C. Menunggu diminta bantuan
    D. Mengabaikan permintaan orang sakit
    E. Segera pulang tanpa menawarkan bantuan

20. Dalam mengunjungi terdapat hikmah yang luar biasa, bagi yang menjenguk ataupun bagi yang dijenguk, adapun hikmah bagi yang dijenguk adalah …
    A. Mengganggu istirahat
    B. Mengingat kematian
    C. Menjadi obat
    D. Bangga dengan sakitnya
    E. Menambah beban

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 18 Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 917/Sti.21/F.1/TL.00/08/2026 03 Agustus 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala MAN 1 Mandailing Natal
di-
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama	:	Sri Wahyuni Khairani
NIM	:	22-01-0028
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi	:	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian	:	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal
Tempat Penelitian	:	MAN 1 Mandailing Natal
Waktu Penelitian	:	Agustus s/d Oktober 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

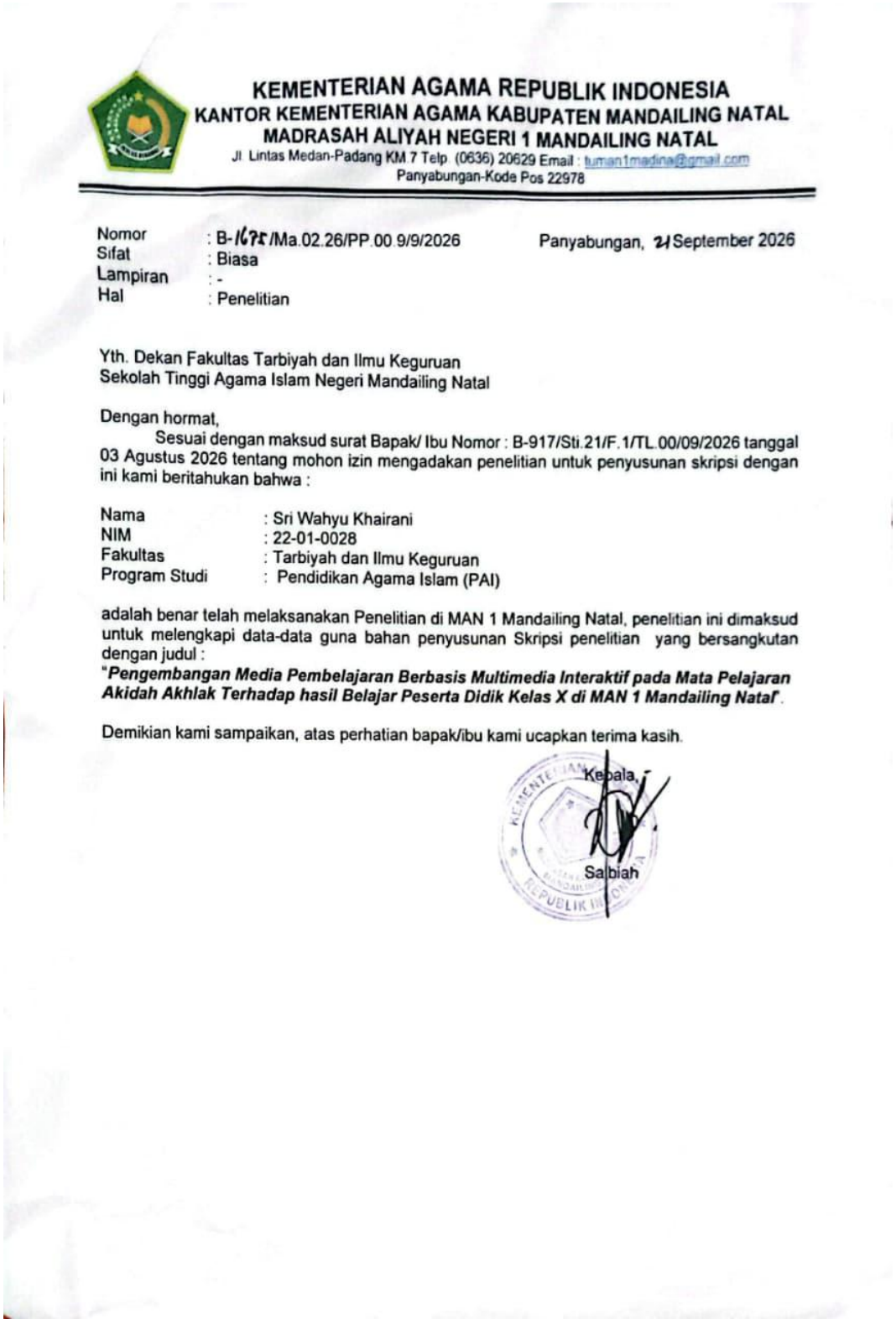
a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Arminsyah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 19 Balasan Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MANDAILING NATAL
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MANDAILING NATAL
Jl Lintas Medan-Padang KM 7 Telp (0636) 20629 Email : tuman1madina@gmail.com
Panyabungan-Kode Pos 22978

Nomor : B-167/Ma.02.26/PP.00 9/9/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Penelitian

Panyabungan, 21 September 2026

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Dengan hormat,
Sesuai dengan maksud surat Bapak/ Ibu Nomor : B-917/Sti.21/F.1/TL.00/09/2026 tanggal 03 Agustus 2026 tentang mohon izin mengadakan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Sri Wahyu Khairani
NIM : 22-01-0028
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

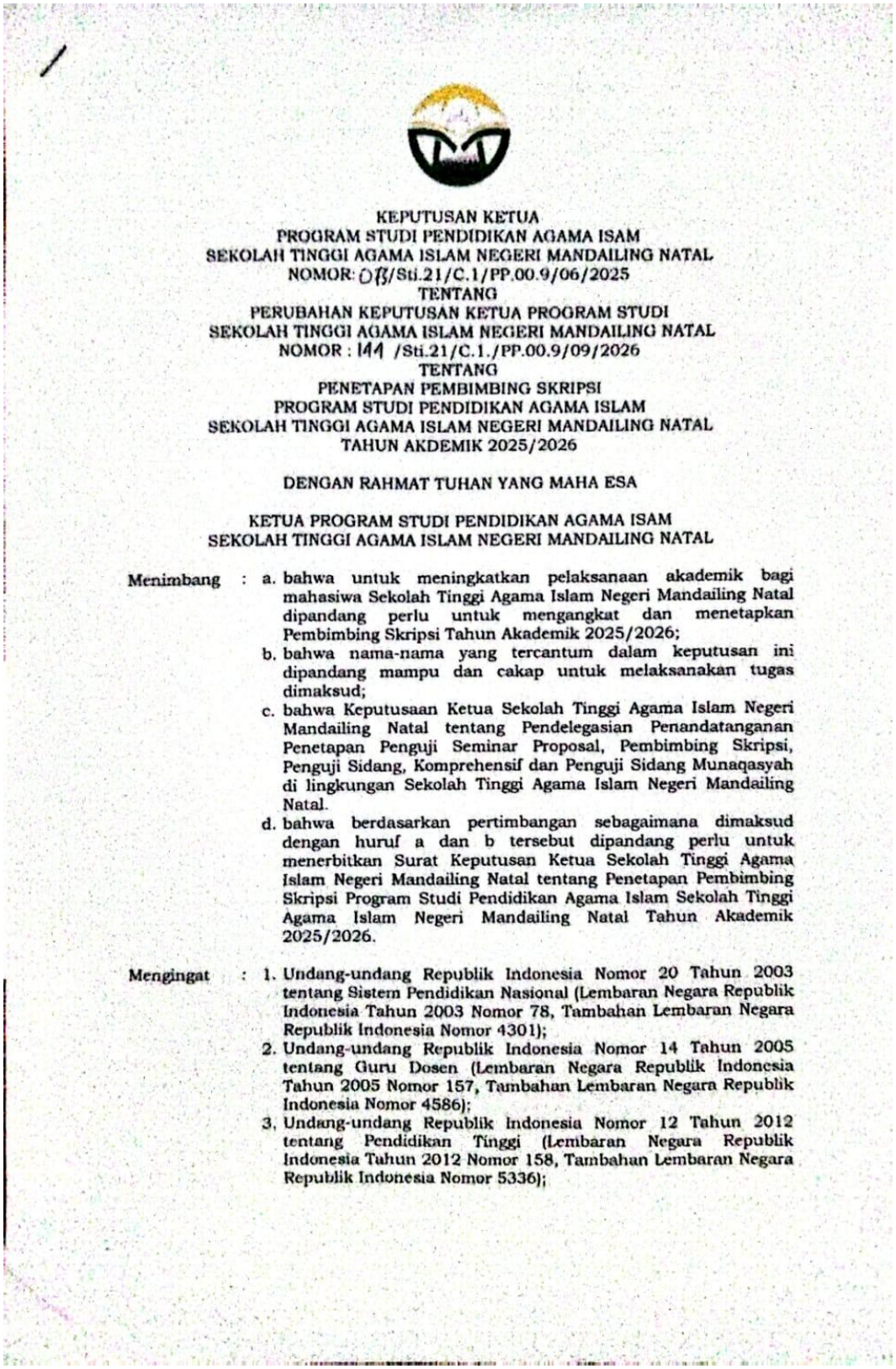
adalah benar telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Mandailing Natal, penelitian ini dimaksud untuk melengkapi data-data guna bahan penyusunan Skripsi penelitian yang bersangkutan dengan judul :
"***Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Mandailing Natal***".

Demikian kami sampaikan, atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Kepala,

Salbiah

Lampiran 20 SK Pembimbing



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 07/Sti.21/C.1/PP.00.9/06/2025
TENTANG
PERUBAHAN KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : 144 /Sti.21/C.1./PP.00.9/09/2026
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang :
a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
c. bahwa Keputusaan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2025/2026.

Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr. Kasman, S.Pd.I.,M.A.
2. Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Sri Wahyu Khairani NIM 22010028 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Berbentuk Podcast pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Panyabungan.". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

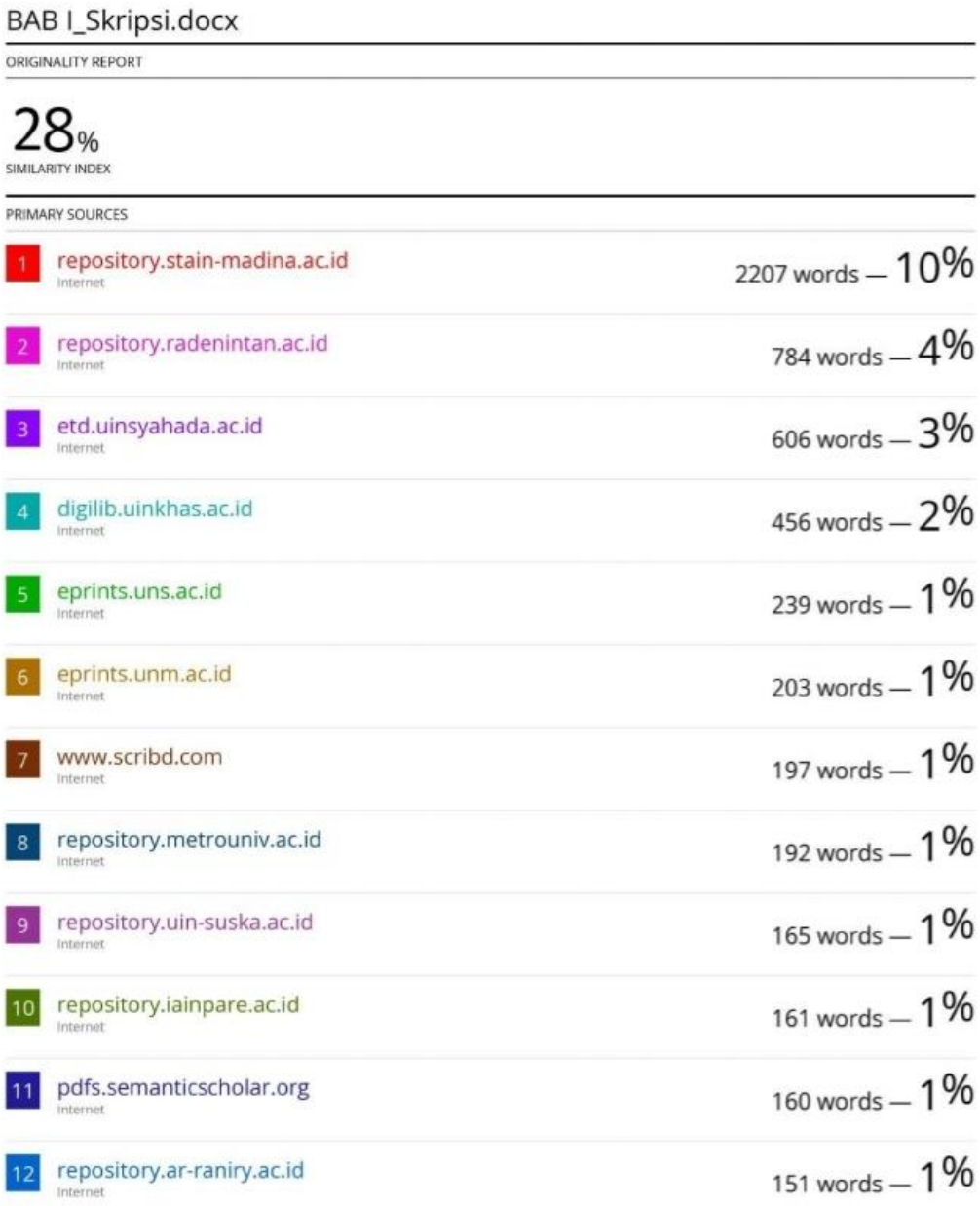
KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal September 2026
Ketua Prodi PAI,

Ali Yusri Pohan

Lampiran 21 Hasil Turnitin



BAB I_Skripsi.docx

ORIGINALITY REPORT

28%
SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.stain-madina.ac.id Internet	2207 words — 10%
2	repository.radenintan.ac.id Internet	784 words — 4%
3	etd.uinsyahada.ac.id Internet	606 words — 3%
4	digilib.uinkhas.ac.id Internet	456 words — 2%
5	eprints.uns.ac.id Internet	239 words — 1%
6	eprints.unm.ac.id Internet	203 words — 1%
7	www.scribd.com Internet	197 words — 1%
8	repository.metrouniv.ac.id Internet	192 words — 1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet	165 words — 1%
10	repository.iainpare.ac.id Internet	161 words — 1%
11	pdfs.semanticscholar.org Internet	160 words — 1%
12	repository.ar-raniry.ac.id Internet	151 words — 1%

Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian



Pelaksanaan Wawancara



Pelaksanaan Pretest



Penerapan Media



Pelaksanaan Posttest



Penyebaran Angket

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Sri Wahyu Khairani Hasibuan
Nim : 22010028
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jln. Bakhti Abri, Gg. Indah Bakhti. Panyabungan II

B. Keluarga

Nama Ayah : Derisan Muda Hasibuan
Pekerjaan : Penjahit
Agama : Islam
Alamat : Jln. Bakhti Abri, Gg. Indah Bakhti. Panyabungan II
Nama Ibu : Nety Herayanti Nasution
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Jln. Bakhti Abri, Gg. Indah Bakhti. Panyabungan II

C. Riwayat Pendidikan

2008-2009 : TK Ananda Jl. Garu 1, Medan Amplas
2009-2013 : SDN 060823 Jl. SM Raja Medan
2013-2015 : SDN 16 Simangambat
2011-2013 : MDTA Al- Hikmah Medan
2013-2014 : MDA Simangambat
2015-2018 : Mts Negeri 4 Mandailing Natal
2018-2021 : MAN 1 Mandailing Natal

STAIN MADINA