

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Upaya Kepala Sekolah dalam Menerapkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pembinaan, pemberian nasihat dan arahan, kegiatan keagamaan, pengawasan, serta kerja sama dengan guru. Kepala sekolah memberikan contoh kepada murid dalam menghargai perbedaan, tidak membeda-bedakan, bersikap adil, saling menghormati, dan menjaga kerukunan. Upaya tersebut juga dilakukan melalui kegiatan keagamaan seperti tausiah atau pengajian pada apel pagi setiap hari Jumat serta pembiasaan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Guru juga dilibatkan dalam memberikan pembinaan dan keteladanan kepada murid sehingga penerapan nilai-nilai moderasi beragama dilakukan secara bersama-sama oleh seluruh warga sekolah.
2. Faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan terdiri dari beberapa hal. Faktor pendukungnya adalah adanya kerja sama antara kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan murid, adanya keteladanan kepala sekolah dan guru, kegiatan keagamaan yang dilakukan secara rutin, kesadaran murid dalam menghargai dan menghormati teman, serta lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan mendukung terciptanya kerukunan. Sementara itu, faktor penghambatnya adalah adanya perbedaan karakter, kebiasaan, latar belakang, dan tingkat pemahaman murid. Selain itu, lingkungan pergaulan dan media sosial juga dapat memberikan pengaruh terhadap sikap dan perilaku murid. Perbedaan tersebut menyebabkan tidak semua murid memiliki tingkat pemahaman dan penerapan nilai-nilai moderasi beragama yang sama sehingga sebagian murid masih membutuhkan arahan dan pembinaan secara berkelanjutan.

3. Upaya kepala sekolah dalam mengatasi hambatan penerapan nilai-nilai moderasi beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan dilakukan melalui pembinaan, pemberian nasihat dan arahan, keteladanan, komunikasi dengan guru, pengawasan, serta penyelesaian permasalahan secara baik dan damai. Kepala sekolah terlebih dahulu berusaha memahami penyebab permasalahan yang dihadapi murid sebelum memberikan arahan. Murid yang masih mengalami kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama diberikan pemahaman dan pembinaan secara bertahap. Kepala sekolah juga bekerja sama dengan guru untuk mengawasi dan membimbing murid secara konsisten. Ketika terjadi perselisihan antarmurid, kepala sekolah mendengarkan penjelasan dari masing-masing pihak sebelum memberikan arahan dan nasihat. Dengan demikian, hambatan dalam penerapan nilai-nilai moderasi beragama diatasi melalui pendekatan pembinaan dan komunikasi sehingga murid diarahkan untuk mampu menghargai perbedaan, saling menghormati, menjaga kerukunan, dan menyelesaikan permasalahan tanpa kekerasan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan agar terus meningkatkan upaya dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama melalui keteladanan, pembiasaan, pembinaan, kegiatan keagamaan, dan pengawasan terhadap perilaku murid. Kepala sekolah juga diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru dan tenaga kependidikan agar penerapan nilai-nilai toleransi, saling menghargai, menghormati perbedaan, bersikap adil, dan hidup rukun dapat dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan.
2. Bagi Guru, diharapkan agar terus memberikan contoh yang baik kepada murid dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama dalam proses pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga diharapkan memberikan pembinaan dan arahan secara terus-menerus kepada murid yang masih mengalami kesulitan dalam menerapkan sikap toleransi, menghargai perbedaan, dan menjaga kerukunan.

3. Bagi Murid, diharapkan agar dapat menerapkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Murid diharapkan mampu menghargai perbedaan agama, pendapat, karakter, dan latar belakang teman, tidak membeda-bedakan orang lain, menjaga sikap saling menghormati, serta menyelesaikan permasalahan dengan cara yang baik. Murid juga diharapkan dapat menggunakan media sosial secara bijak dan tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan yang dapat memberikan dampak negatif terhadap sikap dan perilaku.
4. Bagi Peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai moderasi beragama dengan kajian yang lebih luas dan mendalam. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji penerapan nilai-nilai moderasi beragama dari aspek yang berbeda atau pada lingkungan pendidikan yang berbeda sehingga dapat memberikan tambahan informasi dan pemahaman mengenai upaya sekolah dalam membentuk murid yang toleran, saling menghargai, dan mampu hidup rukun dalam keberagaman.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cetakan I.). CV. Syakir Media Press.
- Agus, S. A. (2020). *Sosiologi Toleransi: Kontestasi, Akomodasi dan Harmoni*. CV Budi Utama.
- Ahyat. (2026). Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui strategi kepemimpinan di sekolah menengah pertama. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 05(01), 1015–1023.
- Aliyyah, R. R., Widyasari, Subasman, I., & Rafifah, F. N. (2025). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Strategi dalam Mengelola Lembaga Pendidikan*. Divya Media Pustaka.
- Amka. (2024). *Kepemimpinan Inklusif Kepala Sekolah (Teori dan Praktik)*. PT. Kamiya Jaya Aquatic Anggota.
- Anzaikhan, M., Idani, F., & Muliani. (2023). Moderasi beragama sebagai pemersatu bangsa serta perannya dalam perguruan tinggi. *Studi Agama-Agama*, 3, 17–34. <https://doi.org/10.22373/arj.v3i1.16088>
- Asrowi. (2025). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Aksioma Al-Asas*, 6(2), 171–185.
- Aziz, A., & Anam, K. (2021). Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*.
- Basri, H., & Tambunan, N. (2023). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Madrasah*. Eureka Media Aksara.
- Burhanuddin, A., & Fikri, A. (2025). JURNAL HEKSA Badan Wakaf Indonesia dan Moderasi Beragama : Transformasi Tata Kelola Wakaf dalam Perspektif Hukum Islam dan Regulasi Nasional. *Tarqi*, 1(April), 47–64.
- Chandra, D. H. (2024). Komunikasi Empati dalam Membangun Relasi Sosial terhadap Pengasuhan Anak dan Lansia. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 6(3), 27–72. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Devi, I., Sesmiarni, Z., & Syafitri, A. (2023). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Di Mtss Tigo Nagari , Kabupaten Pasaman. *Jurnal of Social Science Research*, 3, 14422–14433.
- Diyan, R. N., Idris, N. H., Ida, H. D. K., & Irsyad, Z. (2019). Model Penguatan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah dalam meningkatkan Mutu Sekolah. In *Chemical Reviews*. Pusat Pendidikan dan Kebudayaan.
- Efendi, N. M., Anam, C., Zainudin, A., & Fathoni, T. (2024). Peran Kepala

- Sekolah Untuk Mengembangkan Moderasi Beragama di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Global Education*, 2(2), 149–161.
- Faalih, Q. (2024). *STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI DI SMK NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG*. Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Fahri, M., & Zainuri, A. (2019). Moderasi Beragama di Indonesia. *Jurnal Raden Fatah*, 25(2), 95–100. <https://doi.org/10.19109/intizar.v25i2.5640>
- Faisal, K. (2023). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Studi Kasus Guru Man Insan Cendekia Oki. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 60–67.
- Fitri, S. (2021). NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM ORIENTASI PENDIDIKAN PSANTREN DI INDONESIA. *Jurnal Al-Wasathiyah*, 6(1), 44–56.
- Gunagraha, S. (2024). Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Pendidikan Al- Islam Penerbit Muhammadiyah Jenjang SMP Tahun 2024. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 8, 492–512.
- Habibie, M. L. H. (2021). MODERASI BERAGAMA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *Jurnal Moderasi Beragama*, 01(1), 121–150.
- Hadisi, L., Tetambe, A. G., & Assingkily, M. S. (2024). Implementasi Peran Guru PAI dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa Implementation of the Role of Islamic Education Teachers in Shaping Students ' Religious Moderation Attitudes. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1895–1902.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. : : *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Hakim, T. R. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Moderasi Kehidupan Beragama. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 192–200.
- Hamdani, M., & Haifaturrahmah. (2025). Upaya Kepala Sekolah dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal of Authentic Research*, 4(2), 1889–1897.
- Hanim, Z., Sari, D. S., & Soe'oed, R. (2020). Manajemen Pendidikan Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 43–60. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/30672/13501>
- Hasan, M. (2021). Prinsip Moderasi Beragama dalam kehidupan berbangsa.

Journal An-Nur, 7(2), 111–114.

- Hidayah, N. (2021). Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Swasta Berbasis Moderasi Beragama. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 773–788. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.2361>
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 1018–1027.
- Islam, K. N. (2020). KURIOSITAS Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan. *Jurnal Iainpare*, 13(1), 38–59.
- Jogiyanto, H. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. CV ANDI OFFSET. [http://repositorybaru.stieykpn.ac.id/834/1/BAB 1 Kuesioner.pdf](http://repositorybaru.stieykpn.ac.id/834/1/BAB%201%20Kuesioner.pdf)
- Kodri, D. (2026). *Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Curup*.
- Kurnia, A., & Qomaruzzaman, B. (2012). *Membangun budaya sekolah*. Simbiosis Rekayasa Media.
- Loho, M. I., & Wagiu, M. M. (2022). Penguatan Moderasi Beragama Melalui Dialog Antar Umat Beragama. *DEDICATIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 78–87.
- Lubis, R. N., Saputra, A., & Siregar, P. (2025). ANALISIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(2), 773–785.
- Ma'rifat, R. A. (2024). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Bingkai Pendidikan Agama Kristen*. 2, 306–312.
- Madani, A. I. (2025). *Moderasi Beragama: Menjaga Keseimbangan antara kebebasan Beragama dan Stabilitas Sosial*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Marbun, E. (2025). *Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan budaya Sekolah di SD Negeri 157017 Pinangsori 11 Kabupaten Tapanuli Tengah*.
- Mikraj, A. L., Nikmatulloh, F., Muzdalifa, S., Nadya, A., & Nurjanah, S. (2025). Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Mewujudkan Sekolah sebagai Wadah Moderasi Beragama Institusi Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Indonesia Submitted : *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(June), 442–449.
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Muhammad, Q., Fahmi, I., Ecep, F. I., & Ahmad, S. (2024). *Moderasi Beragama Jihad Ulama Menyelamatkan Umat dan Negeri dari Bahaya Hoax*. PSP

Nusantara.

Mukhlash, A. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif: Suatu Pengantar*. Unja Publisher.

Mulia, J. G. (2024). TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.

Mustafa, M. (2023). Sosialisasi Pentingnya Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Semua Mata Pelajaran dalam Upaya Membangun Karakter Sosial Siswa SMP Negeri 1 Talun. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(1), 128–135. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i1.10998>

Novi, R. (2025). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lumajang* (Issue November). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember.

Nuraisyah, & Rahmat, A. (2022). Jurnal Pendidikan Agama Islam Internalisasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 01(02), 55–66.

Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>

Prakosa, P. (2022). Moderasi Beragama : Praksis Kerukunan Antar Umat Beragama. *Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.37364/jireh.v4i1.69>

Putri, A. (2023). *STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 REJANG LEBONG*.

Ratnawulan, T. (2023). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Implementasi di satuan pendidikan tingkat dasar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Republik Indonesia. (2021). *Panduan Implementasi Moderasi Beragama di Madrasah*.

Ri, K. A. (2019). *Moderasi Beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

Rifah, A. L. M. A., Mardia, R., Andini, D. S., Wildenty, D. A., & Rifah, A. L. M. A. (2026). Strategi Pembiasaan Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini di Lingkungan Raudlatul Athfal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 14–22.

- Riza, M., Subakat, R., Qodir, I., Gradini, E., Hasani, J., & Asdiana. (2024). *Buku Ajar Moderasi Beragama*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Rosyad, R. (2022). *Toleransi dan Perdamaian di Masyarakat Multikultural*. Prodi S2 Studi Agama.
- Saumantri, T. (2022). KONSTRUKSI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM. *Jurnal Ar-Raniry*, 24(2), 164–180.
- Selatan, T., Hijran, M., Suntara, R. A., Gelar, P., Projek, K., Pancasila, P. P., & Ika, B. T. (2024). *Moderasi beragama dalam bingkai bhinneka tunggal ika sebagai penguatan karakter siswa*. 1, 10–18.
- Silvy Eka Andiarini, Imron Arifin, A. N. (2018). *IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH*. 1, 238–244.
- Sipahutar, M. (2024). *Pandangan Kepala Sekolah Tentang Moderasi Baragama dan Aktualisasinya dalam penyelenggaraan pendidikan di sma negeri 1 Matauli Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah*.
- Sudadi. (2022). *Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah Tinjauan Teoritik dan Implementasi*. Mitra Ilmu.
- Taufan, J., & Mazhud, F. (2016). Kebijakan-Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Sekolah X Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v14i1.3213>
- Titin Wulandari Malau. (2023). Dialog Antaragama Dan Kontribusi Tokoh Agama Dalam Penyelesaian Konflik Dan Implementasinya Untuk Memperkuat Toleransi. *Jurnal Magistra*, 2(1), 01–18. <https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.70>

LAMPIRAN 1. Lembar Pedoman Wawancara**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI
MODERASI BERAGAMA DI SMK NEGERI 3 PANYABUNGAN.****A. Identitas**

Nama : Mhd Aji Nst
NIM 22010064
Tempat : SMKN 3 Panyabungan

B. Pengantar

Kegiatan wawancara ini mutlak untuk kebutuhan penelitian, saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dan Murid SMKN 3 Panyabungan untuk memberikan informasi terkait Upaya Kepala Sekolah dalam menerapkan nilai-nilai Moderasi Beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan. Data dan Informasi dari wawancara ini hanya untuk kepentingan penelitian akademik dan kerahasiaan identitas Bapak/Ibu dan Murid akan dijaga serta tidak akan di Publikasikan secara personal.

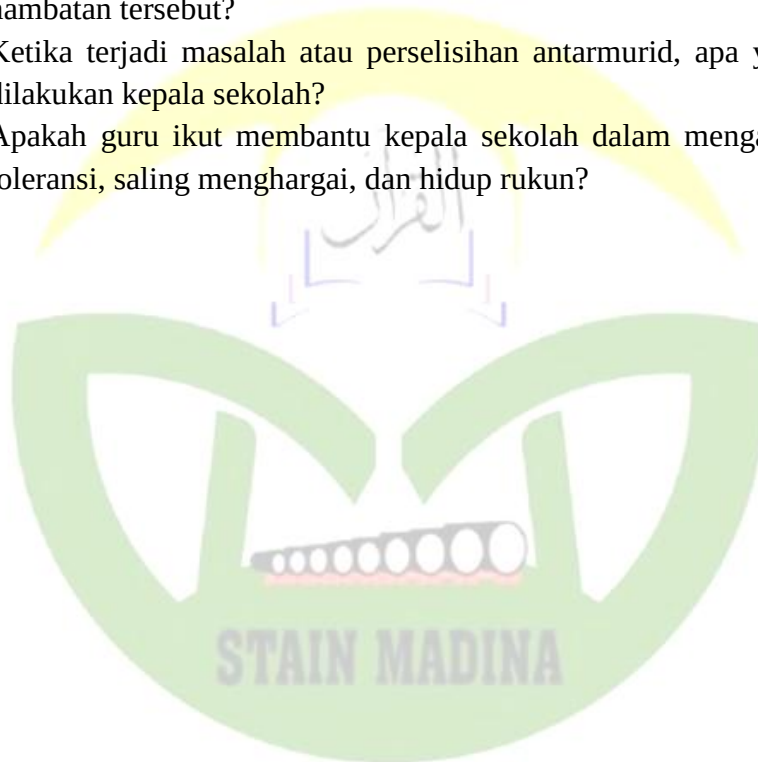
C. Petunjuk

Jawablah pertanyaan wawancara ini secara jujur dan terbuka sesuai pengalaman pribadi, tanpa ada tekanan dari pihak manapun. Hasil wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran nyata tentang Upaya Kepala Sekolah dalam menerapkan nilai-nilai Moderasi Beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan. Semua penelitian hanya akan digunakan untuk penelitian skripsi bukan untuk keperluan yang lain.

D. Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Kepala Sekolah, Guru Dan Murid

1. Apa saja upaya yang Bapak lakukan untuk menerapkan nilai-nilai moderasi beragama di lingkungan sekolah?
2. Bagaimana Bapak menerapkan nilai-nilai moderasi beragama melalui pembiasaan kepada murid?
3. Bagaimana Bapak memberikan keteladanan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama kepada guru dan murid?
4. Bagaimana bentuk pembinaan dan nasihat yang diberikan kepada murid berkaitan dengan sikap toleransi, saling menghormati, dan menghargai perbedaan?
5. Apa saja kegiatan keagamaan yang dilakukan sekolah dalam mendukung penerapan nilai-nilai moderasi beragama?
6. Bagaimana Bapak mengawasi perilaku murid agar sesuai dengan nilai-nilai moderasi beragama?
7. Bagaimana Bapak mendorong guru agar ikut menerapkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran?
8. Bagaimana Bapak mendorong guru agar ikut menerapkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran?
9. Apa saja upaya kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah?
10. Bagaimana kepala sekolah memberikan contoh kepada murid dalam menghargai perbedaan agama, pendapat, dan latar belakang?
11. apakah upaya kepala sekolah tersebut sudah membantu murid untuk menerapkan sikap toleransi dan menghargai perbedaan?
12. Apa Saja Faktor Yang Mendukung Penerapan nilai-nilai Moderasi Beragama di Sekolah ?
13. Sejauh mana dukungan dari guru dan tenaga kependidikan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama?
14. Bagaimana peran guru dalam memberikan contoh kepada murid dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama?
15. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah dalam mendukung penerapan nilai-nilai moderasi beragama?
16. Bagaimana kesadaran dan respons murid terhadap upaya penerapan nilai-nilai moderasi beragama?
17. Apa saja hambatan yang dihadapi dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama ?
18. Apakah terdapat murid yang masih sulit menerima perbedaan atau kurang menunjukkan sikap toleransi?
19. Apakah terdapat hambatan dari guru, lingkungan sekolah, keluarga, atau faktor lainnya dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama?

20. Apa saja faktor yang mendukung penerapan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah?
21. Apa saja hambatan dalam penerapan nilai-nilai tersebut?
22. Apa yang Bapak lakukan ketika menemukan hambatan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama?
23. Bagaimana cara Bapak mengatasi murid yang masih kurang memahami atau belum menerapkan nilai-nilai moderasi beragama?
24. Bagaimana kepala sekolah dan guru mengatasi hambatan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama?
25. Bagaimana cara guru membina murid yang belum menunjukkan sikap toleransi atau menghargai perbedaan?
26. Apa bentuk kerja sama antara kepala sekolah dan guru dalam mengatasi hambatan tersebut?
27. Ketika terjadi masalah atau perselisihan antarmurid, apa yang biasanya dilakukan kepala sekolah?
28. Apakah guru ikut membantu kepala sekolah dalam mengajarkan sikap toleransi, saling menghargai, dan hidup rukun?



LAMPIRAN 2. Dokumentasi



Lampiran 2.1: Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SMKN 3 Panyabungan



Lampiran 2.2: Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen SMKN 3 Panyabungan



Lampiran 2.3: Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMKN 3 Panyabungan



Lampiran 2.4: Wawancara dengan Murid SMKN 3 Panyabungan



Lampiran 2.5: Wawancara dengan Murid SMKN 3 Panyabungan



Lampiran 2.6: Wawancara dengan Murid SMKN 3 Panyabungan



Lampiran 2.7: Wawancara dengan Murid SMKN 3 Panyabungan



Lampiran 2.8: Wawancara dengan murid SMKN 3 Panyabungan

LAMPIRAN 3: Surat izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-799/Sti.21/F.I..00/07/2026 16 Juli 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMKN 3 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Mhd Aji NST
NIM : 22010064
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penerapan Kebijakan Kepala Sekolah dalam
Menanamkan Nilai-nilai Moderasi beragama di
SMKN 3 Panyabungan
Tempat Penelitian : SMKN 3 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juli - Agustus

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Amrinsyah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

LAMPIRAN 4: Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 PANYABUNGAN**

Jl. Bhayangkara No.1 Gunung Tua-Panyabungan
Kode Pos 22912 E-mail : smkn3panyabungan@yahoo.com

Nomor : 421.5/119/SMKN3-PYB/IX/2026

Lampiran : -

Perihal : Keterangan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
Di –

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan Surat Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN MADINA), Nomor
: B-799/Sti.21/F.I.00/07/2026, tanggal 16 Juli 2026, Melalui surat ini kami dari
SMK Negeri 3 Panyabungan Menyatakan Bahwa:

Nama : MHD AJI NST
NIM : 22010064
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
Judul Penelitian : Penerapan Kebijakan Kepala Sekolah dalam
Menanamkan nilai-nilai Moderasi Beragama di SMKN
3 Panyabungan

Mahasiswa tersebut benar telah selesai melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3
Panyabungan Mulai Bulan Juli sampai dengan bulan agustus 2026.

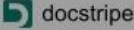
Demikian Surat keterangan penelitian ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 21 September 2026

Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Panyabungan

[Signature]
Sahdan Ahmadi, S.Pd
NIP.197706102006041014

LAMPIRAN 5: Hasil Turnitin


 Plagiarism Report
 Submission ID: 6ab38fca63bcffc0a3af492

15%
 Similarity

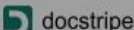
215
 Matched Sources

Match Group
 0% Internet sources
 15% Publications
 0% Submitted works (Student papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission.

1	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
2	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
3	Publication	<1%
ejournal.staindirundeng.ac.id		
4	Publication	<1%
repository.uinpalopo.ac.id		
5	Publication	<1%
journal.unnes.ac.id		
6	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
7	Publication	<1%
rayyanjurnal.com		
8	Publication	<1%
journal.iel-education.org		
9	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
10	Publication	<1%
journal.kurasinstitute.com		
11	Publication	<1%
ejournal.lumbungpare.org		


 Plagiarism Report
 Submission ID: 6ab38fca63bcffc0a3af492

LAMPIRAN 6: Kontrol Konsultasi Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
website : www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : MHD.AJI NST
NIM : 22010064
Semester/Tahun : IX (Sembilan)
Judul Proposal : Penerapan Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMK Negeri 3 Panyabungan.
Pembimbing II : Khairurrijal, M.Pd.

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
20/08/26	Perbaiki Kumpulan	MASH	
	1. Daftar	MASH	
28/08/26	1. Dokumen buku ada	MASH	
	2. Kumpulan 2.	MASH	
	perbaiki	MASH	

1. Blanko ini harus di bawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 29 Agustus 2026
Ketua Prodi Pendidikan agama islam

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MHD. Aji NST
NIM : 22010064
Semester/TA : IX / 2026
Judul Skripsi : Penerapan Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMK Negeri 3 Panyabungan
Pembimbing II : Khairurrijal, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
07/09/26	Cari buku & referensi		MASH
10/09/26	Pemb. & cari buku		MASH
14/09/26	Au ke Pembimbing 1		MASH

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 2026
Ketua Prodi PAI ,

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Mhd. Aji Nst
NIM : 22010064
Semester/TA : IX/ 2026
Judul Skripsi : Penerapan Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-nilai Moderasi Beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan
Pembimbing I : Ali Jusri Pohan, M.Pd.I

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
22/07/26	1. Perbaiki Cover 2. Daftar Isi 3. abstrak		
23/07/26	4. Susun Surat Pasaan 2. lampirkan Redaman dan Dokumentasi Perbaiki ISI		
24/07/26	1. Sesuaikan Permisian dengan 2. lampirkan Skripsi 3. lampirkan KKR resmi		
25/07/26	1. Uraikan Toka menjadi 1.0 2. Uraikan Muraqat menjadi 1.6		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PAI

2026

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001

STAIN MADINA

LAMPIRAN 7: Biodata Penulis**BIODATA PENULIS****A. Identitas Pribadi**

Nama Lengkap	Mhd Aji Nst	
Tempat, Tanggal Lahir	Sipolu-Polu, 02 Februai 2004	
Status	Pelajar/Mahasiswa	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	
Agama	Islam	
Alamat	Panyabungan	
Cita-Cita	Pengusaha	
Hobi		
No.Hp		
Motivasi		

B. Jenjang Pendidikan

SDN 088 Panyabungan	2011-2016
MTSN 2 Panyabungan	2016-2019
SMKN 2 Panyabungan	2019-2022
STAIN MADINA	2022-2026