

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

اعتمادا على ما قدمت الباحثة من أسئلة البحث في الباب الأول المقدمة، والباب الثاني النظرية والدراسات السابقة، والباب الثالث منهج البحث، والباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها، والباب الخامس الخلاصة والمقترحات حصلت الباحثة التأكيد أن لكل اللغة خصائص وقد دلت على ذلك نتائج البحث كما يلي:

أن تعلم اللغة العربية في المدرسة يعتمد على كتب من خدمة التعليم التي تستخدم الكتب المدرسية، ويكون التعلم على شكل حفظ مفردات مما ورد في الكتاب وشرح التراكبي الكتاب، وهناك يضيف المعلم إلى ذلك من خلال شرح بعض الدروس التي تم تدريسها. وهذه الطريقة يطلب المعلم من للتلاميذ أن يجمعوا التركيب من المفردات المحفوظة وفقاً التراكب الذي يدرسه وفي تعليم اللغة العربية يوجد أربعة المهارات هي مهارات الإستماع، مهارات الكلام، مهارات القراءة ومهارات للكتابة.

وفي تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانديلينج ناتل، لا ينصح بتطبيق اللغة العربية في البيئة المدرسية وبشكل عام لا يستخدم معلمو اللغة العربية اللغة العربية جملة افتتاحية أو كمادة أولية في شرح تعلم اللغة العربية. كما أن تعلم اللغة العربية لا يستخدم الوسائط أو أدوات وضع العلامات على الجمل العربية ولكنه يركز فقط على الشروحات الموجودة في الكتاب.

العوامل قلة دافعة للتلاميذ لتعلم اللغة العربية على شكل عدم اهتمام أو إعجاب للتلاميذ بتعلم اللغة العربية وبعض للتلاميذ لا يعرفون ترتيب حروف الإجائية وطريقة نطق الحروف غير متطابقة مع الحروف. مخارج الحروف، وبشكل عام في هذه المدرسة

ليست شديدة التركيز أو تحتوي على بيئة اللغة العربية مثل المدارس الداخلية الإسلامية الأخرى.

وفي تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانديلينج ناتل ، لا يقدم المعلمون أيضًا الدعوات الكافية أو يؤكدون على أهمية اللغة العربية في عالم التعليم وفي البيئة المدرسية، كما أن دروس اللغة العربية لا تستغرق سوى قدر ضئيل من الوقت مقارنة بساعات الدرس الأخرى.

وذلك على شكل زيادة اهتمام للتلاميذ بتعلم اللغة العربية، وزيادة نطق اللغة العربية في البداية أو في عملية تدريس اللغة العربية، وإمساك قاموس شخصي يأخذ فيه شكل تسجيل المفردات كمادة في تعلم اللغة العربية. ويجب على المعلمين أيضًا التأكيد للطلاب على أن اللغة العربية تلعب دورًا مهمًا للغاية في عالم التعليم لأنه حتى بدون التعليم، علينا أن نفهم المعنى الذي يقال في الصلاة ويجب على المعلمين التركيز أكثر أو ممارسة اللغة العربية في الافتتاحيات والختامات. اللغة العربية ونطق اللغة العربية في كثير من الأحيان في الفصل عندما يكون تعلم اللغة العربية قيد التقدم.

ب. المقترحات

انطلاقًا بنتائج البحث السابقة، تلاحظ الباحثة هذا البحث الجامعي حتى يكون أحسن مما قد سبق. لذلك تعطي الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. إلى المعلمين الذين يقومون بتدريس دروس اللغة العربية لتحسين تعلم اللغة العربية بشكل أكبر من خلال تحسين استراتيجيات تعلم اللغة العربية وزيادة حماسهم في تحفيز وتنمية اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانديلينج ناتل

٢. إلى مدير مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانديلينج ناتل من أجل تحقيق توازن أفضل بين ساعات درس اللغة العربية وساعات الدرس العامة، بحيث يحقق تعلم اللغة العربية تقدمًا أكبر من الآن، ويحسن بيئة اللغة العربية في البيئة المدرسية

٣. يجب على المعلمين تطبيق المحادثة العربية بشكل أكبر أثناء دروس اللغة العربية وتقديم ملاحظات للطلاب أثناء عملية تدريس تعلم اللغة العربية.



DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M Taufik. 2011. *Manajemen strategi*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Assauri, Sofjan. 2013. *Strategic Management*. Raja Grasindo Persada: Jakarta
- Dzikron. 2009. *Bencana Alam atau Rekayasa*. (MT & P) Law Firm: Solo
- Hubeis, Musa. Dkk 2014. *Manajaemen strategic*. PT elex media komputindo: Jakarta
- Kusdi. 2009. *Teori Organisasi dan Administrasi*. Salemba Humanika: Jakarta
- Kusumasari, Bevaola. 2014. *Manajemen Bencana dan Kapabilitas Pemerintah Lokal*. PT Gava Media: Yogyakarta
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Nurjanah dkk. 2014. *Manajemen Bencana*. PT Alfabeta: Bandung
- Parwito. 2007. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. LKIS: Yogyakarta
- Purnomo dan Sugiantoro. 2010. *Manajemen Bencana*. PT Buku Kita: Yogyakarta
- Rahmatia, Dian. 2008. *Tetap Selamat di Tengah Bencana*. Shakpi Adiluhung: Bandung
- Sampurno. 2011. *Manajemen strategi*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta
- Sembiring, Sentosa. 2009. *Himpunan Undang-undang lengkap tentang Bencana Alam*. Nuansa Aulia: Bandung

Susetya, Wawan. 2008. *Meredakan Murka Tuhan, Menyelamatkan Diri dari Bencana*. Tugu: Yogyakarta

Torang, Syamsir. 2013. *Organisasi & Manajemen*. PT Alfabeta: Bandung



Sumber Lain :

<http://antarberita.blogspot.com/2013/09/pengertian-arti-kompetensi-kapabilitas.html>
diakses pada tanggal 13 juni 2014

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/23975/4/Chapter%20II.pdf> diakses
pada tanggal 22 Juni 2014

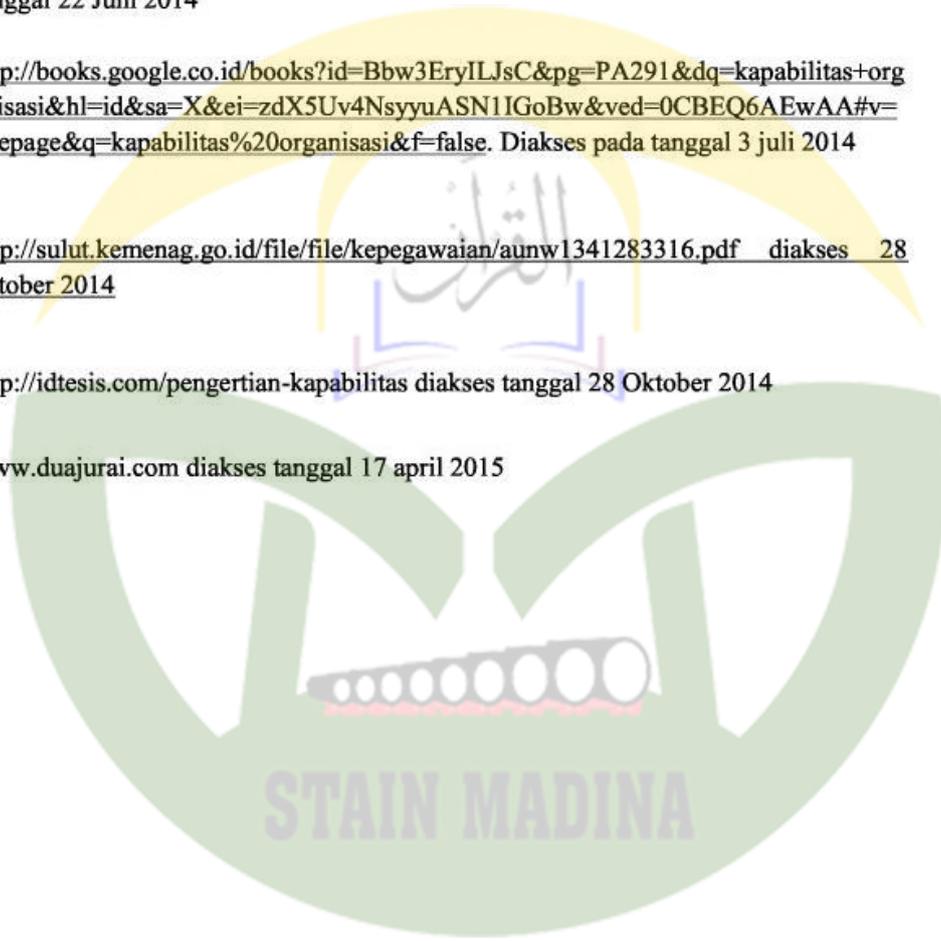
<http://sulut.kemenag.go.id/file/file/kepegawaian/aunw1341283316.pdf> diakses pada
tanggal 22 Juni 2014

<http://books.google.co.id/books?id=Bbw3EryILJsC&pg=PA291&dq=kapabilitas+organisasi&hl=id&sa=X&ei=zdX5Uv4NsyuASN1IGoBw&ved=0CBEQ6AEwAA#v=onepage&q=kapabilitas%20organisasi&f=false>. Diakses pada tanggal 3 juli 2014

<http://sulut.kemenag.go.id/file/file/kepegawaian/aunw1341283316.pdf> diakses 28
oktober 2014

<http://idtesis.com/pengertian-kapabilitas> diakses tanggal 28 Oktober 2014

www.duajurai.com diakses tanggal 17 april 2015



STAIN MADINA