

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Mandailing Natal, dapat disimpulkan sebagai berikut:

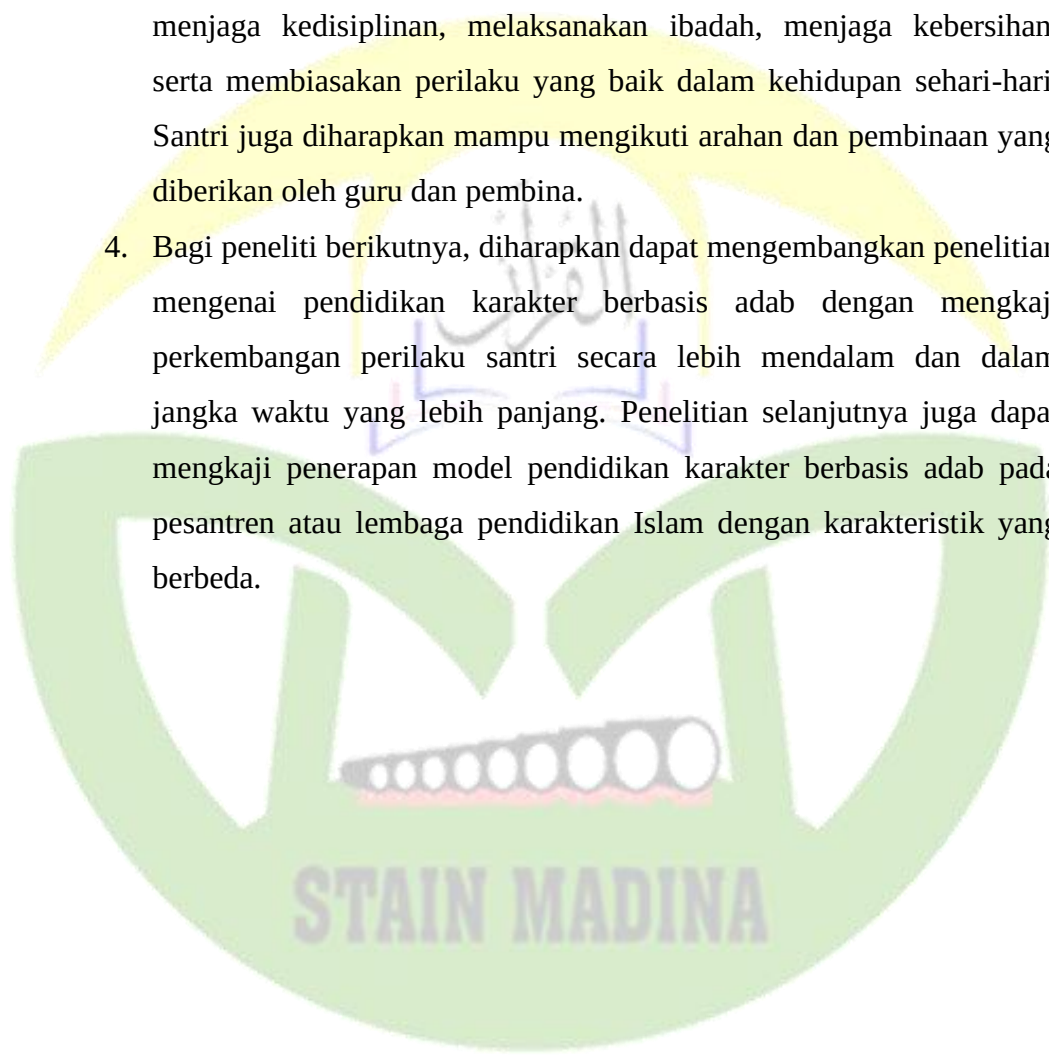
1. Model implementasi pendidikan karakter berbasis adab di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Mandailing Natal merupakan model terpadu yang menghubungkan konsep adab, strategi implementasi, kegiatan pesantren, serta tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Konsep adab menjadi landasan dalam pembentukan karakter santri, sedangkan keteladanan dan pembiasaan menjadi strategi utama. Penerapannya dilakukan melalui berbagai kegiatan, seperti ibadah, pembelajaran, Tahfiz Al-Qur'an, pengajian, serta kehidupan santri di lingkungan pesantren dan asrama.
2. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter berbasis adab meliputi keteladanan guru, lingkungan pesantren, kegiatan keagamaan, tata tertib, pengawasan, dan pembinaan. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan karakter dan kebiasaan santri, tingkat kedisiplinan yang belum merata, serta masih adanya perilaku santri yang membutuhkan arahan, pengawasan, dan pembinaan secara berkelanjutan.

B. Saran

1. Bagi pimpinan pesantren, diharapkan dapat memperkuat sistem evaluasi pendidikan karakter berbasis adab dengan melakukan pemantauan perkembangan perilaku santri secara berkala. Pimpinan juga perlu memastikan bahwa kegiatan, tata tertib, dan pembinaan santri berjalan secara konsisten sesuai dengan nilai-nilai adab yang diterapkan di pesantren.
2. Bagi guru dan pembina, diharapkan dapat menyusun indikator perilaku adab yang dapat diamati dalam kehidupan sehari-hari, sehingga proses pembinaan tidak hanya dilakukan ketika terjadi

pelanggaran, tetapi juga melalui pemantauan dan pembiasaan secara berkelanjutan. Guru dan pembina juga perlu mempertahankan keteladanan dalam sikap, kedisiplinan, dan pelaksanaan kegiatan keagamaan.

3. Bagi santri, diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai adab secara konsisten dalam mengikuti kegiatan pesantren, menghormati guru, menjaga kedisiplinan, melaksanakan ibadah, menjaga kebersihan, serta membiasakan perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Santri juga diharapkan mampu mengikuti arahan dan pembinaan yang diberikan oleh guru dan pembina.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pendidikan karakter berbasis adab dengan mengkaji perkembangan perilaku santri secara lebih mendalam dan dalam jangka waktu yang lebih panjang. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji penerapan model pendidikan karakter berbasis adab pada pesantren atau lembaga pendidikan Islam dengan karakteristik yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3).
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, wahab S., Zumrudiana, A., & Elisanti, alinea D. (2021). *pendidikan karakter*.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter konsep dan Implementasi*. Alfabeta cv.
- Halqi, M., & Muliadi, A. (2021). Character Education through Exemplary of TGKH Muhammad Zainuddin Abdul Majid: Prospective Teacher's Perception. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2).
- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Zulfiayu. (2019). *Modul Riset Keperawatan*. Poltekkes Kemenkes Gorontalo.
- Machsun, T. (2016). Pendidikan Adab, Kunci Sukses Pendidikan. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(2).
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Apriono, R., & Ibrahim, R. (2025). Peran dan Kontribusi Prof. Imam Suprayogo dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 8(4).
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Bakar, A. A., Mulyanto, A., Suherman, U., & Anwar, S. (2025). Kiai's Leadership Strategy in Improving Ustaz Competence at Pondok Pesantren Al-Fauzanniyah Sukaesmi Garut. *Islamic Managemen: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2).
- Barus, M. I., Amiruddin, & Kahar, S. (2021). *Model Pendidikan Karakter Mahasiswa*. Sumatera Utara: Madina Publisher.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Dahaluddin, Rakib, M., & Apriyanti, E. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler pada Siswa SMK Negeri 1

Pangkep. *Jurnal Education and Development*, 10(1).

Damanik, M. zein, Putri, D. M., & Warda, M. A. (2024). Dalil Jujur Dalam Perkataan Dan Perbuatan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1).

Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3).

Darwanto. (2019). Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, 9(2).

Daulay, H. P., & Pasa, N. (2016). *Pendidikan Karakter*. Medan: CV. Manhaji.

Fadilah, Rabi'ah, Alim, wahab S., Zumrudiana, A., & Elisanti, alinea D. (2021). *pendidikan karakter*.

Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta cv.

Hadziq, M. A., & Jasminto. (2025). Konsep Adab Mencari Ilmu menurut Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 66-78. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4).

Hafizah, N., Pebytabella, T. C., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2).

Hanifa, N. M., Nabila, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2). <https://doi.org/10.62383>

Herdiana, D. (2018). Sosialisasi Kebijakan Publik: Pengertian dan Konsep Dasar. *Jurnal Ilmiah Wawasan Insan Akademik*, 1(3).

Herman. (2016). *Model Implementasi Program Efektif dan Efisien*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Hidayat, N. (2021). *Pembelajaran Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Hidayatun, N., Simatupang, R. F., & Af-idah, S. (2023). Penerapan Adab-Adab Akhlak Pada Zaman Rasulullah. *Journal of Creative Student Research*, 1(2).

- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Zulfiayu. (2019). *Modul Riset Keperawatan*. Gorontalo: Poltekkes Kemenkes Gorontalo.
- Islamy, M. R. F. (2022). Studi Analisis Model Implementasi Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren AL-Inayah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1).
- Julaeha, S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Darusalam Tasikmalaya. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2).
- Khair, H. (2022). Al-Qur'an dan Hadits Sebagai Dasar Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(1).
- Khamalah, N. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2).
- Khosim, M., & Mas'adah, N. L. (2025). Ecological Boarding School: Environment-Based Character Education. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 5(1).
- Khumairoh, A. (2022). The Importance of Inculcating Character Education in Facing The Era of Globalisasi in the 21st Century Generation. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1). <https://doi.org/10.21831>
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2).
- Lazuardy, A. Q., & Lestari, P. A. (2021). Adab Pengajaran Sains Dalam Islam. *Prosiding Konferensi Integrasi Sainss Dalam Islam*, 3.
- Ma'arif, M. A., & Arif, M. (2026). Sustaining Character Education in Pesantren: A Holistic and Culturally Embedded Learning Ecosytem. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 45(2).
- Machsun, T. (2016). Pendidikan Adab, Kunci Sukses Pendidikan. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(2).
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindang sari III. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1).

Mahsushoh, R., & Na'im, Z. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Santri Berbasis kitab Adbul 'Alim Wal Muta'allim di Pesantren Darussalam Batu. *Rabbayani: Jurnal Pendidikan Dan Peradaban Islam*, 2(2).

Maryam. (2023). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. Jawa Barat: PT Arr Rad Pratama.

Mashurin, S., Isma, A., & Badarussyamsi. (2023). Kyai Leadership in the Development of Ecological System Theory inIslamic Boarding Schools. *Al-Miskawih: Journal of Science Education*, 2(2).

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

Nasrulloh. (2024). Pendidikan Karakter/Akhlak Menurut Pemikiran Syekh Az-Zarnuji dan Relevansinya di Era Modern. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 12(2).

Negara, C. P. (2022). Pendidikan Karakter: Implementasi dan Kendalanya di Sekolah Master. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(1).

Nurreni, F., Nurhadi, & Nurcahyono, O. H. (2021). Analisis Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Ketaatan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 209–220. <https://doi.org/10.21831/jpka.v12i2.33042>

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. (2024). Triangulasi Data Analisi Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17).

Nurjali, A., & Ruslan, U. (2024). Konsep Adab Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Islam*, 11(1).

Pasaribu, M. H. (2021). Implementasi Sebuah Program Berbasis Riset Aksi Dalam Meningkatkan Kualitas Program. *Education Achievment: Journal Of Science and Research*, 2(1).

Rahayu, A., & Saskia, A. (2025). Metode Penelitian Tindakan: Konsep, Tahapan, dan Keunggulan dalam Praktik Pembelajaran. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4).

- Rahmasari, D. A., & Suyato. (2023). Pentingnya Pembinaan Karakter Siswa melalui Peran Guru dan Kegiatan Siswa di Sekolah pada Era Globalisasi. *AGORA*, 12(1).
- Rochmania, D. D. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Bebas Pondok Pesantren. *Jurnal Basicedu*, 6(2). <https://doi.org/10.31004>
- Rodliyah, S. (2021). *Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Rosa Susanti. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim*, 6.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2).
- Rosita, L. (2018). Peran Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, 8(1).
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2).
- Ruhdiyanto, D., Sohim, B., Afif, S., Ardilah, N., & Ubaydillah, S. B. (2024). Peran Kiai dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Pagelaran III. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3).
- S, M. N. P. (2013). *Toleransi: Dari Pengalaman Sejarah Menuju Konstruksi Teoritis*. Cambridge University Press.
- S, T. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Salahudin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: mengembangkan Karakter Anak yang Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanusi, M., & Syaikh, A. (2014). *AL_MAJID: al-Qur'an Terjemah dan Tajwid Warna*. Jakarta: Beras.
- Suarningsih, N. M., Santika, I. G. N., Roni, A. B. B., & Kristiana, R. J. (2024). Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Berbagai Perspektif. *JOCER: Journal Of Civic Education Research*, 2(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaitaf dan R & D*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sulastri, S., & Alimin, A. A. (2017). Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras Dalam Novel 2 Karya Donny Dhargantoro. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2).
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3).
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Turyani, I., Suharini, E., & Atmaja, H. T. (2024). Norma Dan Nilai Adat Istiadat Dalam Kehidupan Sehari-hari Di Masyarakat. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 2(2).
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Zubaedi. (2011). *Pendidikan karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

LAMPIRAN I

Pedoman Wawancara

1. Pengantar

Instrumen ini disusun untuk memperoleh data penelitian mengenai **Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Adab di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Mandailing Natal**. Pedoman wawancara digunakan sebagai instrumen penelitian dalam mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan fokus penelitian melalui proses wawancara secara semiterstruktur. Dengan teknik tersebut, peneliti telah menyiapkan pokok-pokok pertanyaan sebagai pedoman wawancara, namun tetap dapat mengembangkan pertanyaan lanjutan sesuai dengan jawaban dan informasi yang disampaikan oleh informan sehingga data yang diperoleh lebih mendalam dan sesuai dengan kebutuhan penelitian.

2. Identifikasi Informan

Nama Informan :
Jenis Kelamin :
Umur :
Pendidikan :
Jabatan/status sosial :
Hubungan dengan tokoh :

3. Pertanyaan yang di ajukan

a. Pedoman wawancara untuk pimpinan Pondok Pesantren

- 1) Bagaimana Bapak memaknai pendidikan karakter berbasis adab di Pondok Pesantren Roihanul Jannah?
- 2) Apa tujuan utama penerapan pendidikan karakter berbasis adab di pesantren ini?
- 3) Nilai-nilai adab apa saja yang menjadi prioritas dalam pembinaan santri?
- 4) Bagaimana proses perencanaan pendidikan karakter berbasis adab di pesantren?

- 5) Bagaimana kebijakan pesantren dalam mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis adab?
- 6) Bagaimana evaluasi terhadap pelaksanaan pendidikan karakter berbasis adab dilakukan?
- 7) Bagaimana peran Bapak sebagai pimpinan dalam membangun budaya adab di pesantren?
- 8) Bagaimana koordinasi antara pimpinan, kepala madrasah, ustaz, dan pembina asrama dalam membina adab santri?
- 9) Faktor apa saja yang mendukung implementasi pendidikan karakter berbasis adab?
- 10) Kendala apa yang dihadapi dan bagaimana upaya mengatasinya?

b. Pedoman Wawancara untuk Kepala Madrasah Aliyah

- 1) Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu mengenai pendidikan karakter berbasis adab di madrasah?
- 2) Bagaimana pendidikan karakter berbasis adab diintegrasikan dalam proses pembelajaran?
- 3) Bagaimana penyusunan program atau kegiatan yang mendukung pembentukan adab peserta didik?
- 4) Bagaimana evaluasi perkembangan adab peserta didik dilakukan di madrasah?
- 5) Bagaimana guru diarahkan untuk menjadi teladan bagi peserta didik?
- 6) Bagaimana pembiasaan adab diterapkan di lingkungan madrasah?
- 7) Bagaimana bentuk pengawasan terhadap perilaku peserta didik?
- 8) Bagaimana kerja sama madrasah dengan pesantren dalam membina karakter berbasis adab?
- 9) Faktor apa yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter berbasis adab?
- 10) Kendala apa yang dihadapi dalam pelaksanaannya?

c. Pedoman Wawancara untuk Ustaz/Ustazah

- 1) Bagaimana Bapak/Ibu memahami pendidikan karakter berbasis adab?
- 2) Nilai adab apa yang paling ditekankan kepada santri?
- 3) Bagaimana penerapan nilai adab dalam kegiatan pembelajaran?
- 4) Bagaimana keteladanan diberikan kepada santri?
- 5) Bagaimana pembiasaan adab dilakukan dalam kegiatan sehari-hari?
- 6) Bagaimana cara memberikan nasihat atau pembinaan kepada santri?
- 7) Bagaimana pengawasan terhadap perilaku santri dilakukan?
- 8) Bagaimana kerja sama dengan pembina asrama dalam membina adab santri?
- 9) Faktor apa yang mendukung keberhasilan pembinaan adab?
- 10) Kendala apa yang sering dihadapi?

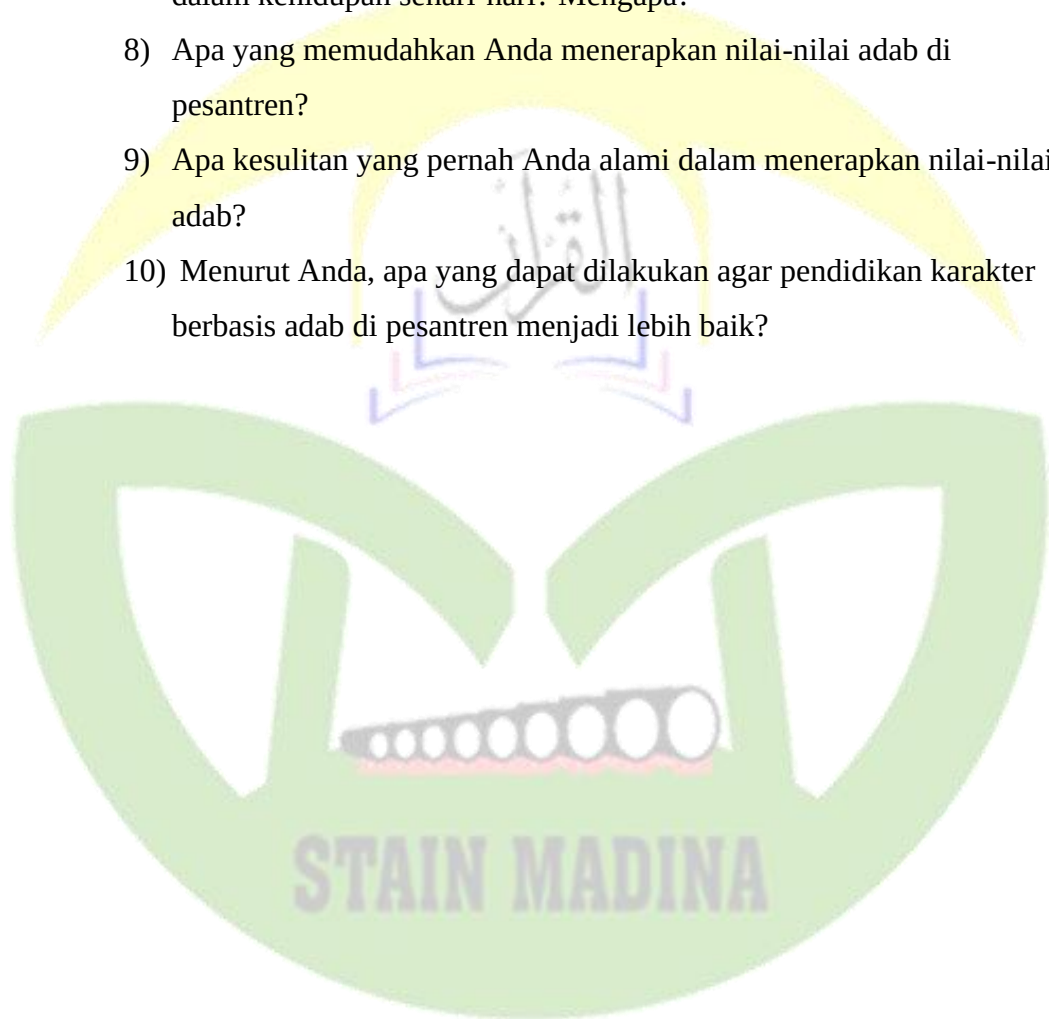
d. Pedoman Wawancara untuk Pembina Asrama

- 1) Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam membina adab santri di asrama?
- 2) Kegiatan apa saja yang digunakan untuk membiasakan perilaku beradab?
- 3) Bagaimana penerapan disiplin di lingkungan asrama?
- 4) Bagaimana pembina memberikan keteladanan kepada santri?
- 5) Bagaimana pembina memberikan nasihat kepada santri?
- 6) Bagaimana pengawasan terhadap aktivitas santri dilakukan?
- 7) Bagaimana koordinasi dengan ustaz dan pimpinan pesantren?
- 8) Faktor apa yang mendukung pembinaan adab di asrama?
- 9) Kendala apa yang dihadapi dalam pembinaan adab?
- 10) Bagaimana upaya mengatasi kendala tersebut?

e. Pedoman Wawancara untuk Santri

- 1) Apa yang Anda pahami tentang adab yang diajarkan di pesantren?
- 2) Nilai adab apa yang paling sering diajarkan kepada Anda?
- 3) Bagaimana ustaz memberikan contoh perilaku beradab?

- 4) Kegiatan apa saja yang membiasakan Anda untuk berperilaku sesuai adab?
- 5) Bagaimana pembina asrama membimbing perilaku santri?
- 6) Bagaimana peran pimpinan pesantren menurut Anda dalam membentuk budaya adab?
- 7) Apakah lingkungan pesantren membantu Anda menerapkan adab dalam kehidupan sehari-hari? Mengapa?
- 8) Apa yang memudahkan Anda menerapkan nilai-nilai adab di pesantren?
- 9) Apa kesulitan yang pernah Anda alami dalam menerapkan nilai-nilai adab?
- 10) Menurut Anda, apa yang dapat dilakukan agar pendidikan karakter berbasis adab di pesantren menjadi lebih baik?



LAMPIRAN II

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan santri



Wawancara dengan Pembina asrama



Wawancara dengan kepala Aliyah







Pengajian rutin setelah maghrib



Proses belajar mengajar



Kegiatan berzikir di aula

LAMPIRAN III SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 1071 /Sti.21/F.1/TL.00/08/2026 28 Agustus 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Roihanul Jannah
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Siti Rukiah
NIM : 22010023
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan Penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan Skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul : Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Adab
di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Mandailing Natal
Tempat : Pondok Pesantren Roihanul Jannah
Waktu : Agustus s/d September 2026

Demikian permohonan ini disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Ketua Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Armingsyah, M.H.I

- Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
 2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
 3. Arsip

LAMPIRAN IV SURAT BALASAN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PONDOK PESANTREN ROIHANUL JANNAH

PASAR MAGA KEC. LEMBAH SORIK MARAPI - MANDAILING NATAL

Jl. Lintas Medan - Padang Desa Pasar Maga, Kec. Lembah Sorik Marapi, Kab. Mandailing Natal, Sumatera Utara - Indonesia

SURAT KETERANGAN PENELITIAN No. 034/PP.RJ/PM-LSM/SK/IX/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. AHMAD MAIMUN
Jabatan : Pimpinan
Lembaga : Yayasan Pendidikan Islam Roihanul Jannah
Alamat : Kelurahan Pasar Maga

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Rukiah
NIM : 22010023
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul :
" *Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Adab di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Mandailing Natal* ", yang dilaksanakan pada Bulan Agustus s/d September 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Pasar Maga, 26 September 2026

Pimpinan,
Pondok Pesantren Roihanul Jannah



LAMPIRAN V SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : 123 /Sti.21/C.1./PP.00.9/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2021/2022;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I.
2. Marlian Arif Nasution, M.Pem.I.
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Siti Rukiah, NIM 22010023 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Adab di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Mandailing Natal." Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 26 Agustus 2025
Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pohan

LAMPIRAN VI HASIL CEK TURNITIN

20%

Similarity

290

Matched Sources

Match Group

0% Internet sources
20% Publications
0% Submitted works (Student papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission.

1	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
2	Publication	<1%
openjournal.unpam.ac.id		
3	Publication	<1%
ejournal.uika-bogor.ac.id		
4	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
5	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
6	Publication	<1%
jurnal.stiq-amuntai.ac.id		
7	Publication	<1%
journal.uim.ac.id		
8	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
9	Publication	<1%
journal.stipemalang.ac.id		
10	Publication	<1%
journal.actual-insight.com		
11	Publication	<1%
ojs.cbn.ac.id		

LAMPIRAN VII TATA TERTIB PONPES ROIHANUL JANNAH



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
PONDOK PESANTREN
ROIHANUL JANNAH**
PASAR MAGA KEC. LEMBAH SORIK MARAPI - MANDAILING NATAL

Jl. Liris Madira - Padang, Kot. Pasar Maga, Kec. Lembah Sorik Marapi, Kab. Mandailing Natal, Sumatera Utara - Indonesia 22954

TATA TERTIB DAN PERATURAN SANTRI PONDOK PESANTREN ROIHANUL JANNAH ANGGARAN DASAR

- **SETIAP SANTRI WAJIB MENGAMALKAN AJARAN AL-QUR'AN & SUNNAH RASULULLAH SHALLALLAHU 'ALAIHI WASALLAM.**
- **MENUNTUT ILMU DENGAN NIAT YANG IKHLAS SEMATA-MATA MENGHARAPKAN RIDHO ALLAH SUBHANAHU WA TA'ALA.**

❖ **KEWAJIBAN SETIAP SANTRI**

1. Memakai Pakaian Seragam yang ditentukan Pondok Pesantren :
 - a. Santri Putra : baju Jubah, baju melayu/ Koko, Lobe dan serban semua warna putih polos serta tidak memakai sandal jepit.
 - b. Santri Putri : Rok panjang warna biru laut dan baju kurung putih longgar panjangnya sampai ke lutut, jilbab putih dan sandal rangke warna hitam.
2. Mengikuti pelajaran dengan tekun dan rutin pada waktu yang ditentukan.
3. Memakai pakaian seragam Pondok Pesantren ketika pulang dan kembali ke lingkungan Pondok Pesantren; khusus putra memakai sarung, (tidak dibenarkan memakai celana panjang ketika keluar masuk Pondok Pesantren)
4. Melunasi SPP paling lambat tanggal 5 setiap bulannya.
5. Membuat surat izin yang ditandatangani oleh guru atau orang tua apabila tidak hadir ke sekolah.
 - a. **1 x Alpa** = dinaschati
 - b. **3 x Alpa** = dihukum
 - c. **7 x Alpa** = panggilan Orang Tua

Catatan : "Cabut Satu Jam Pelajaran Dihitung Alpa".

6. Menyelesaikan Pendidikan Pondok Pesantren sampai tamat Kelas VII (Tujuh)
7. Ijazah dan SKHU Madrasah Aliyah (MA) diberikan setelah menyelesaikan pendidikan Pondok Pesantren sampai tamat Kelas VII.

❖ LARANGAN SETIAP SANTRI

1. Merokok di dalam dan di luar Pondok Pesantren.
2. Memakai pakaian yang bertentangan dengan Agama seperti (baju ketat, Rok berbelah, Transparan, baju bergambar Manusia dan Hewan.
3. Pulang / meninggalkan lokasi Pondok Pesantren Tanpa Seizin Guru Pengawas.
4. Mencoreng-coreng Pemondokan, Ruang Kelas, dan Masjid. Merusak Tanaman, buang sampah sembarangan, berkuku panjang dan berambut panjang bagi Santri Putra.
5. Bertato, memakai Gelang dan Kalung bagi Santri Putra.
6. Mengikuti pelajaran diluar Pondok Pesantren tanpa seizin Pimpinan Pondok Pesantren.
7. Duduk-duduk diwarung Makan dan warung Minum diluar Pondok Pesantren.
8. Berbicara kotor dan melagukan lagu-lagu yang tidak Islami.
9. Membawa dan memakai HP, Radio, Tape Recorder, Speaker, Majallah, Novell, Foto, dan Gambar yang tidak wajar.
10. Membawa kendaraan bagi Santri yang Mukim.
11. Tidur di Asrama/ Pondok Santri lain.
12. Mencuri dan memakai barang milik Santri lain tanpa seizin pemiliknya.
13. Berdua-duaan (Santri Putra dan Santri Putri), baik dilingkungan Pondok Pesantren maupun diluar Pondok Pesantren.
14. Pulang kampung bagi Santri Putra kecuali izin Guru Asrama atau Guru Pengawas.
15. Pulang kampung bagi Santri Putri kecuali izin Guru Asrama dan Guru Pengawas dengan diantar jemput oleh Orang Tua.
16. Meminta Ijazah setingkat Aliyah (MA) sebelum tamat Kelas VII.
17. Mengadukan permasalahannya kepada orang tua dikampung sebelum terlebih dahulu diproses oleh pihak Pondok Pesantren/ Guru.
18. Dilarang memakai Perhiasan berharga bagi santri Putri seperti Gelang, Kalung, Cincin yang terbuat dari Emas. Jika hilang, maka Pondok Pesantren tidak bertanggung jawab.

❖ SANKSI ATAS PELANGGARAN TATA TERTIB

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Sanksi Ringan | : Berdiri didalam Kelas, menulis kalimat Arab, Hafalan. |
| 2. Sanksi Sedang | : Perjanjian Santri, berdiri dilapangan Pondok Pesantren, membersihkan pekarangan Pondok Pesantren. |
| 3. Sanksi Berat | : di Denda, Panggilan Orang Tua, di Skorsing, di Keluarkan dari Pondok Pesantren. |

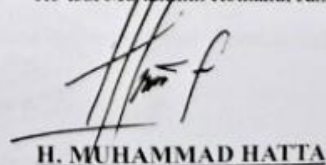
PENGAJIAN BULANAN WAJIB DIHADIRI ORANG TUA SANTRI SETIAP HARI RABU MINGGU PERTAMA SETIAP BULANNYA

Diketahui,
Pimpinan Ma'had Roihanul Jannah



الشيخ أحمد ميمون

Ditetapkan : di Pasar Maga, 04 April 2026
Ro'isul Mu'atimin Roihanul Jannah



H. MUHAMMAD HATTA

LAMPIRAN VIII PERATURAN DI ASRAMA

PERATURAN ASRAMA PUTRI MA'HAD ROIHANUL JANNAH 2026/2027

1. Dilarang membawa HP, Radio, Music Player, Power Bank, Heandset, Charger, Smart Wauth (Jam Tangan Pintar), Kartu Paket, Casing HP, Memory Playsdisce, dan alat-alat Elektronik lainnya. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi (sanksi yang telah ditentukan oleh Pondok Pesantren) **Sanksi Sedang & Berat**
2. Dilarang membawa Buku Novel, Komik, Majallah, serta Foto-foto yang tidak sesuai dengan peraturan Pondok Pesantren. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi. **Sanksi Sedang**
3. Dilarang membawa alat-alat kosmetik berupa Lipstik, Caliner, Maskara, Mak Up, Bulu Mata, Liptin, Penjepit Bulu Mata, Pirang Rambut, Kutek, Henai kecuali warna merah, dan juga celak mata kecuali warna hitam serta dilarang berkuku Panjang. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi. **Sanksi Sedang**
4. Dilarang membawa/ memakai Baju tangan pendek, Baju bergambar Manusia/ Tengkorak Hewan, Terawang, Ketat, dan dilarang memakai Baju yang diatas pinggang dan Rok ketat yang berbelah. Diwajibkan bagi seluruh santri putri memakai hijab yang menutupi bawah dada dan baju tidak boleh masuk dalam serta baju yang dipakai wajib dikancing. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi. **Sanksi Sedang**
5. Dilarang membawa/ memakai Kalung, Cincin, Gelang Tangan/ Gelang Kaki yang terbuat dari Metal. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi. **Sanksi Ringan**
6. Diwajibkan bagi seluruh santri memakai seragam sekolah yang lengkap apabila keluar masuk Pondok Pesantren. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi berupa denda Rp. 5.000 s/d 50.000. diwajibkan bagi seluruh santri memakai Sandal Rangke dan tidak diperkenankan memakai sandal jepit ataupun sandal lainnya (seperti sandal laki-laki) dan wajib memakai kaos kaki putih polos. Serta dilarang keluar dari dalam kelas Ketika Jam Pelajaran sedang berlangsung. **Sanksi Ringan**
7. Diwajibkan memakai Baju, Rok, Jilbab, serta stapet dan lejing apabila keluar dari dalam Asrama. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi berupa denda Rp. 5.000. **Sanksi Ringan**
8. Diwajibkan didalam Asrama untuk memakai pakaian yang sopan/ Muslimah. **Sanksi Ringan**
9. Jadwal Memasak :
Pagi : Mulai 04:30 S/D 08:30
Sore : Mulai 13:00 S/D 17:30
Dan dilarang memasak didalam Asrama

Jadwal Mandi :
Pagi Kelas : 1-3 Putri dari Jam 08:00 s/d 10:30
4-7 Putri dari Jam 04:00 s/d 07:00
Sore Kelas : 1-7 Putri batas mandi sampai Jam 17:30
(Dan tidak boleh mandi kelas 4-7 ketika masuk sore istirahat, kelas 1-3 tidak boleh mandi Ketika masuk pagi istirahat)
Dilarang mencuci piring/ pakaian pada malam hari. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi berupa denda Rp. 10.000

Jadwal Menghafal/ Belajar :
Santri Putri Masuk Sore : di Asrama pada Jam 11:30 s/d 12:00. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi. **Sanksi Ringan**

10. Tidak diperbolehkan menginap/ menetap di Asrama orang lain kecuali atas izin Ibu Asrama. Dan pada Jam 22:00 malam wajib sudah diasrama masing-masing. Pada Jam 22:30 seluruh Santri wajib tidur. Dilarang bagi seluruh Santri Putri membuat keributan, konser, berkata-kata kotor didalam dan diluar Pondok Pesantren. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi. **Sanksi Ringan**
11. Bagi seluruh santri wajib Sholat berjamaah dan menghadiri pengajian sesuai jadwal yang telah ditentukan didalam Pondok Pesantren.
Jadwal Rutin Pengajian Malam
- Mulai Jam 17:30 sampai sebelum Azan Magrib wajib di Aula dan tidak di izinkan di belakang ruangan kelas ataupun disekitar lursan tiang bendera.
 - Bagi yang tidak bisa hadir/ yang puasa wajib minta izin kepada Ustadzah/ Pengawas pengajian malam tersebut
 - Bagi setiap kakak kelas 7 agar mengawasi dan memberikan sanksi kepada yang tidak mematuhi peraturan dengan di denda Rp. 5.000
 - Didalarang permissi di sa'at pengajian sedang berlangsung. **Sanksi Ringan**
12. Dilarang keluar Pondok Pesantren kecuali atas izin Pengawas. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi. **Sanksi sedang & Berat**
13. Bagi seluruh Santri Putri dilarang lewat didepan Parkir, dibelakang ruang TK, didepan Bagas Godang dan didepan Masjid sampai jalan menuju Halte. Dan tidak diperbolehkan berkeliaran disekitar belakang seluruh lokal termasuk di sekitar Pemakaman. Batas santri putri hanya sampai gerbang Asrama dan tidak dibenarkan mengantar Orang Tua lewat dari batas Asrama. **Sanksi Ringan**
14. Santri hanya diperbolehkan memasak saudara kandungnya. Dan batasnya hanya sampai portal saja tidak dibenarkan sampai parkir bagas godang. **Sanksi Sedang**
15. Setiap persatuan jika ada yang mau didiskusikan dengan Santri Putra hanya ketua dan wakil ketua persatuan saja tempatnya dikantor. **Sanksi Sedang**
16. Tidak di izinkan bagi santri berkeliaran dibelakang Asrama dan juga disekitaran tobat/ belakang kamar mandi. **Sanksi Ringan**
17. Tidak diperbolehkan Mandi, Mencuci Baju, Piring dan Berwudu' diseluruh kamar mandi dolok. **Sanksi Ringan**
18. Tidak boleh mengeluarkan Bangku/ mengangkat dari dalam Kelas. Bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi. **Sanksi Ringan**
19. Batas waktu mengangkat jemuran hanya sampai Jam 17:30, apabila terlambat akan dikenakan sanksi berupa denda Rp 1.000/ Pakaian. **Sanksi Ringan**
20. Santri tidak diperkenankan pulang kampung kecuali Hari Kamis, dengan waktu yang sudah ditentukan (selama 2 Bulan dan alasan yang tepat). Wajib dijemput Orang Tua dan diantar Kembali Hari Sabtu.
Santri diperbolehkan pulang kampung selain hari Kamis dengan alasan :
- a. Ada kerabat yang Kemalangan
 - b. Sakit tidak lagi memungkinkan di Asrama
 - c. Walimatul 'Urus saudara kandung (Abang, Kakak, Saudara Ayah dan Saudara Ibu)
 - d. Dalam keadaan Daruroh. **Sanksi Sedang**

21. Bagi yang tidak mengindahkan seluruh piket akan dikenakan sanksi. **Sanksi Ringan**
22. Apabila ada Santri yang Mencuri, Memfitnah, Membully, Mengadu Domba dan Menipu akan dikenakan sanksi. **Sanksi Sedang & Berat**
23. Bagi santri yang Berdomisili di Mandailing Natal jika belum bisa hadir dalam waktu yang ditentukan, maka Orang Tua wajib memberitahukan ke Pondok Pesantren atau mengirimkan surat yang berstempel Kepala Desa/ Surat keterangan Sakit dari Bidan atau Dokter. Bagi yang melanggar akan diberikan sanksi : 1 s/d 3 hari Sanksi Ringan, lewat 3 hari Sanksi Sedang. **Sanksi Ringan & Sedang**
24. Bagi santri yang sakit di Asrama wajib mengirimkan surat ke Kelas yang bertanda tangan Ibu Asrama. **Sanksi Ringan**

KETERANGAN SANKSI

SANKSI RINGAN :

1. Kebersihan / di Sita / di Tarik
2. Hafalan yang ditasmi'kan kepada Ibu Asrama
3. Denda sesuai dengan langgaran yang dilakukan (Rp. 1.000 s/d 50.000)

SANKSI SEDANG :

1. Surat Peringatan
2. Pamflet / dijemur plus Make Up
3. Meminta tanda tangan kepada Ayah-Ayah dan Ibu-Ibu Guru
4. Bakar / Gunting / dihancurkan

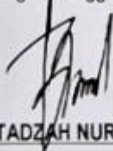
Keterangan Make Up :

- a. Bagi yang dipakai Make Up akan dipakaikan dilapangan dan dihancurkan
- b. Bagi yang tidak dipakai Make Up akan dihancurkan saja

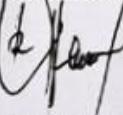
SANKSI BERAT :

1. Panggilan Orang Tua
2. Skorsing
3. Dikeluarkan dari Pondok Pesantren

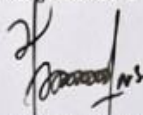
Bidang Penanggung Jawab Asrama Putri


USTADZAH NUR SAKINAH

a/n. Waka Roisul Mu'allimin


IBU RAHMA HAYATI

Pengawas Guru


Hj. MAIMUNAH, S.Pd.I

Ditetapkan di : Pasar Maga

Pada Tanggal : 02 Desember 2026

Mengetahui dan Menyetujui, a/n: Roisul Ma'had


USTADZ H. AHMAD SULAIMAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Siti Rukiah
Tempat tanggal lahir : Muara Pungkut, 04 November 2002
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Muara Pungkut, Kec. Kotanopan

B. Nama Orang Tua

Ayah : Parmohonan
Ibu : Miskah
Alamat Orang Tua : Muara Pungkut, Kec. Kotanopan

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Pertanian
Ibu : Wirausaha

C. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 214 Muara Pungkut
SLTP : SMPN 1 Kotanopan
SLTA : Ponpes Musthafawiyah Purba Baru
S1 : STAIN MADINA

