

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang optimalisasi peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen strategi di Madrasah Aliyah Kampung Lama Mandailing Natal, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal dengan memahami situasi dan kondisi di lingkungan internal, memformulasikan strategi atau langkah-langkah yang dilaksanakan, mengimplementasikan strategi, evaluasi dan pengendalian.
2. Kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah kampung lama dengan melibatkan pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengambil keputusan, menjalin hubungan baik dengan masyarakat, memperhatikan kualitas sumber daya manusia.
3. Optimalisasi peran kepala dalam mengimplementasikan manajemen strategi di Mandrasah Aliyah Kampung Lama Mandailing Natal dengan pola komunikasi kepala sekolah (cara berkomunikasi atau pendekatan yang digunakan berbeda beda antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan sesama guru, guru dengan siswa), pengambilan keputusan (melibatkan pendidik dan tenaga kependidikan, komite sekolah sebagai perwakilan masyarakat), memahami situasi dan kondisi sekolah.

Maka dengan ini sebagai kepala sekolah harus mampu menjalankan peran dan tanggung jawabnya dengan memilih strategi yang sudah terencana dengan baik sesuai dengan tujuan visi misi sekolah sehingga harapannya kepala sekolah bisa dan mampu memajukan sekolah dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian, peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah kampung Lama diharapkan untuk lebih memperhatikan kualitas setiap pendidik dan tenaga kependidikan dalam menjalankan tugas-tugas dan tanggung jawabnya dalam proses pembelajaran dan dapat mengimplementasikan manajemen strategi dengan baik.
2. Kepada guru pendidid diharapkan untuk:
  - a. Lebih meningkatkan dan memperhatikan kembali bagaimana keterampilan mengajar yang baik, mengikuti arahan dan bimbingan kepala sekolah, memahami strategi yang akan di implementasikan dan bertanggung jawab atas semua tugas-tugasnya.
  - b. Lebih kreatif untuk meningkatkan minat dan semangat belajar siswa.
3. Kepada guru-guru yang lainnya agar menguasai dan menerapkan keterampilan mengajar dengan sebaik mungkin demi mencapai tujuan pembelajaran.
4. Kepada siswa/I Madrasah Aliyah Al-junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal agar disiplin dan patuh terhadap peraturan sekolah, mendengarkan guru ketika menyampaikan materi, dan bersifat sopan dan santun.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Arifin, S., & Yusrolana, S. (2021). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Berprestasi Siswa. *Idarotuna: Journal Of Administrative Science*, 2(1), 19–35.
- Aziz, M. I. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. 02, 50–58.
- Brigitte Lantaeda, S., Lengkong, F. D. J., & Ruru, J. M. (2002). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik (Jap)*, 04(048), 1–9.
- Elly, Y., & Soraya, J. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 14(2), 55–61.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)*, 1(2), 85–114.
- Hilman, C. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 216–239.
- Idrus, J. N., Pioh, N., & Monintja, D. (2019). Optimalisasi Peran Kepala Daerah Di Pemerintahan Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintah*, 3(3), 1–11.
- Kharismawati, D. E. (2019). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 4(1), 19–28.
- Kholidah. *Wawancara*. Mandailing Natal. 26 Juni 2023.
- Leniwati, L., & Arafat, Y. (2017). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jmksp (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 106–114.
- Mattayang, Besse. (2019). Tipe Dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis. *JEMMA.2 (2)*. 45-52.
- Musanto, T. (2004). Faktor-Faktor Kepuasan Pelanggan Dan Loyalitas Pelanggan: Studi Kasus Pada Cv. Sarana Media Advertising Surabaya. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 6(2), 123–136.
- Nurhadi, A. (2020). Implementasi Manajemen Strategi Berbasis Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa. *Al- Afkar : Journal For Islamic Studies : Fakultas Tarbiyah. Iain Madura*, 3(1), 65–76.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah/Madrasah, (2010).
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah Dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126.
- Rahayu, E. F. (2015). Manajemen Pembelajaran Dalam Rangka Pengembangan Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Entin. In *Jurnal Manajemen Pendidikan* (Vol. 24, Issue 5).
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rosyadi, Y. I., & Pardjono, P. (2015). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp 1 Cilawu Garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 124–133.
- Salim, N. A. (2017). Peningkatan Efektivitas Pengelolaan Sekolah Melalui Penguatan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(1), 8–16.
- Sastramayani, S., & Badarwan, B. (2019). Kepemimpinan Krisis Dalam Pengelolaan Sekolah. *Shautut Tarbiyah*, 25(2), 181.
- Sayuti, Rahmad. *Wawancara*. 24 Juni 2023
- Setiawati, F. (2020). Manajemen Strategi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Strategy Management To Improve The Quality Of Education Fenty. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(1), 57–66.
- Suban, A. (2020). Sistem Penjaminan Mutu Dan Pengawasan Pendidikan Tinggi. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 79.
- Sudarsosno, B. (2003). Dokumentasi, Informasi, Dan Demokratisasi. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 27(1), 7–14.
- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21–30.
- Utami, R. T. (2013). Sistem Pengelolaan Arsip Dinamis Manual (Fisik) Pada Politeknik Lp3i Jakarta Kampus Cimone. *Jrlab, Jurnal Lentera Bisnis*, 2(1).
- Weke, I. S., & Dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Group Penerbit Cv. Adi Karya Mandiri.
- Yare, M. (2021). Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor The Dual Role Of Women Traders In Improving Family Welfare In Karang Mulia Village, Samofa District, Biak Regency Numfor. *Copi Susu: Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi*, 3(2), 17–28.
- Zubaidah. *Wawancara*. Mandailing Natal. 25 Juni 2023.