

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di PAUD Kelompok Bermain Aziz Panyabungan mengenai penggunaan media pasir ajaib untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini 4–5 tahun, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media pasir ajaib dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus. Kegiatan dilakukan melalui aktivitas meremas, menggenggam, menekan, mencubit, mencetak, dan membentuk pasir ajaib sesuai tema pembelajaran. Pada pelaksanaannya, guru memberikan contoh, arahan, motivasi, dan pendampingan kepada anak. Hasil refleksi pada setiap siklus digunakan sebagai dasar untuk melakukan perbaikan pembelajaran, terutama dalam memberikan kesempatan yang lebih luas kepada anak untuk bereksplorasi dan membentuk pasir sesuai kemampuan serta kreativitasnya. Penerapan tersebut membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih aktif, menyenangkan, dan memberikan kesempatan kepada anak untuk melatih koordinasi mata dan tangan serta keterampilan jari.
2. Penggunaan media pasir ajaib dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun. Peningkatan terlihat secara bertahap dari pra-siklus hingga Siklus II. Pada pra-siklus, anak yang mencapai kategori BSB dan BSH berjumlah 6 anak (40%), meningkat menjadi 10 anak (66,67%) pada akhir Siklus I, dan mencapai 14 anak (93,33%) pada akhir Siklus II. Dengan demikian, indikator keberhasilan penelitian telah tercapai karena 93,33% anak telah mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB). Hal ini menunjukkan bahwa media pasir ajaib dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang

efektif untuk menstimulasi kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru PAUD, disarankan agar lebih sering menggunakan media pasir ajaib dalam kegiatan pembelajaran untuk membantu meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun. Guru juga perlu memberikan arahan dan pendampingan yang sesuai dengan kemampuan masing-masing anak agar seluruh anak dapat berpartisipasi secara aktif dan memperoleh manfaat yang optimal dari kegiatan bermain pasir ajaib.
2. Untuk Lembaga PAUD, diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang memadai, khususnya media pasir ajaib beserta perlengkapan pendukungnya, seperti wadah bermain, cetakan, dan alat manipulatif lainnya. Penyediaan sarana yang memadai akan membantu menciptakan lingkungan belajar yang menarik, aman, dan kondusif bagi perkembangan motorik halus anak.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan mengkaji penggunaan media pasir ajaib pada aspek perkembangan anak lainnya atau membandingkannya dengan media pembelajaran kreatif yang berbeda untuk mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- , M., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2020). Media Video Wayang Kreasi untuk Mendukung Pembelajaran Storytelling Anak Kelompok B. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), 64–73. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i2.30714>
- Afifah, T. S. (2020). Kegiatan Montase Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 358–368.
- Ansar. (2010). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X 5 SMA NEGERI 1 Gangking Melalui Pembelajaran Tuntas Improving of Motivation and learning achievement of Students of Class X 5 of SMAN 1 Gangking through Completely Teaching. *Jurnal Chemica*, 11(1), 28–39.
- Aulia, T., Titin, T., & Wahyuni, E. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization di Kelas VII MTs AL-Muhajirin Rasau Jaya. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 229–241. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.318>
- Dewi, D. K., I., V., & Hadi, I. (2021). Bermain Pasir Ajaib Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Prosiding SEMDIKJAR ...*, 394–402. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1576%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/download/1576/1147>
- Fajriani, K. (2019). Montessori Pada Anak Kelompok a. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 02(01), 1–13.
- Fitri, A. W., & Rofiqoh, S. (2025). Enhancing Critical Thinking Skills of Children Aged 5–6 Years Through a Project-Based Learning (PjBL) Model. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 168–179. <https://doi.org/10.26858/tematik.v11i2.9533>
- Gautama, w ananta. (2017). bab III metode dan teknik penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(1991), 46–54.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Herlina, Y., Sasongko, R. N., Kurniah, N., & Nuraini, B. (2026). *Project Based Learning Dan Loose Parts: Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. 15(1), 231–246. <https://doi.org/10.26877/paudia.v15i1.2496>
- Irmawati, I., & Ichsan, I. (2021). the Effect of Weaving Activities With Banana Leaves on Fine Motor Ability Early of Childhood. *Cakrawala Dini: Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 12(2), 125–135.
<https://doi.org/10.17509/cd.v12i2.39595>

Lestari, 2021. (2016). *Media Wordwall*. 1–23.

Lisefti Fatimah, E., Yulianingsih, Y., & Syam'iyah. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini dengan Penggunaan Media Film Animasi “Nussa dan Rara.” *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2), 74–83.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.10>

Ma'rifatul Azizah Putri Anggraeni, & Mursid. (2025). Historical Islamic TV as Storytelling-Based Educational Media for Early Childhood Cognitive Development. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 227–235.
<https://doi.org/10.26858/tematik.v11i2.11022>

Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media p. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 413–415.

Nathasya, H. (2024). No TitleEAENH. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.

Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). No Title 濟無No Title No Title No Title. 2(1986), 306–312.

Rika Widianita, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pasir Ajaib Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Azalia Kecamatan Tuah Madani Pekanbaru. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.

Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.48199>

Sabilla, C. T., Luthfy, A., Chandra, A., & Sagala, D. (2024). Development of Multimedia-Based Learning Media for Recognizing Wild Animals for Early Childhood. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan ...*, 15(2), 85–96.

Santi Nababan, Winarti Agustina, & Hisardo Sitorus. (2023). Pengaruh Media Bermain Pasir Kinetik Terhadap Aspek Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Kasih Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara. *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 290–306.
<https://doi.org/10.55606/corammundo.v5i2.226>

Sauhenda, A. F., De Lima, C. N., Monika, S., & Au Hurit, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Anak Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 1.

<https://doi.org/10.24235/awladly.v10i1.13111>

Suratin, D., & Aulina, C. N. (2025). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun melalui Bermain Pasir Ajaib. *Journal of Education Research*, 6(1), 131–138. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i1.2175>

Survia D., D. M. (2023). Al Tahdzib. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 103–111.

Yusnia Yani. (2019). Penggunaan Media Video Scribe Dalam Pembelajaran Literasi Sains Untuk Mahasiswa Pgpaul. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 71–75. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/17436>

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

Zulfadewina Zulfadewina, Roslaini Roslaini, & Septi Fitri Meilana. (2023). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SD. *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 178–185. <https://doi.org/10.56910/sewagati.v2i2.832>

Astuti, Retno Dwi, dkk. 2024. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah (HN Publishing):Jawa timur.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Bandung: Citra Umbara

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.

Khadijah, & Amelia, Nurul. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Afandi, Achmad. 2019. *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Aulia, C. N. (2017). *Metodologi pengembangan motorik halus anak usia dini*. UMSIDA Press.

Fitriah, dkk. (2025). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Pangandaran: CV

Intake.

Puspita, Y., Muthmainah, M., & Hajar, S. (2025). *Inovasi pendidikan anak usia dini*. Jawa Barat: Alung Cipta.

Arikunto, S., Suhardjono, S., & Supardi, S. (2017). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Gunung Samudra.

Masganti Sit. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.

Gulinda, & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Surabaya: CV Jakad Publishing.



Dokumentasi



Gambar 1 Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Operator PAUD Kelompok Bermain Aziz Panyabungan



Gambar 2 Wawancara dengan Guru Wali Kelas PAUD Kelompok Bermain Aziz Panyabungan



Gambar 3 Foto Bersama Anak-Anak PAUD K elompok Bermain Aziz Panyabungan

Dokumentasi Penggunaan Media Pasir Ajaib







STAIN MADINA

Lampiran 1. Nama-Nama Siswa PAUD Aziz Panyabungan

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdillah Daulay	Laki-Laki
2	Abrizano Mulia Nasution	Laki-Laki
3	Ahmad Gibran	Laki-Laki
4	Ahmad Ripaldi Bahri Nst	Laki-Laki
5	Ahmad Sanusi	Laki-Laki
6	Azura Bunga	Perempuan
7	Haikal Azril Imsar Btr	Laki-Laki
8	Naila Izzatunnisa	Perempuan
9	Nurul Cantika Matondang	Perempuan
10	Rabiatul Adawiyah	Perempuan
11	Syirin Husana	Perempuan
12	Zalika Mawaddah	Perempuan
13	Muhammad Gibransyah	Perempuan
14	Azkayra Apriliani	Perempuan
15	Muhammad Al-Fatih Nst	Laki-Laki

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PENGUNAAN MEDIA PASIR AJAIB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI PAUD KELOMPOK BERMAIN PANYABUNGAN, MANDAILING NATAL SIKLUS I PERTEMUAN 1

Semester	: II
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Mei 2026
Kelompok/Kelas	: A (Usia 4-5 Tahun)
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Benda Kesukaanku
Alokasi Waktu	: 40 Menit

1. Materi dalam Pembiasaan

- a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b. Mengucap salam
- c. Doa sebelum dan sesudah belajar
- d. SOP kedatangan dan kepulangan
- e. SOP mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

2. Tujuan Pembelajaran

Anak mampu:

- a. Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui aktivitas meremas, menekan, mencubit, menggulung, dan membentuk pasir ajaib.
- b. Melatih koordinasi mata dan tangan anak.
- c. Mengembangkan kreativitas dan imajinasi anak sesuai tema alam.
- d. Meningkatkan kemampuan sosial melalui kerja sama dan berbagi dalam kelompok.
- e. Melatih konsentrasi, kesabaran, dan kemandirian anak dalam berkegiatan Menggerakkan jari dan tangan dengan koordinasi yang baik

- f. Membentuk berbagai bentuk menggunakan pasir ajaib
 - g. Meningkatkan kekuatan dan kelenturan jari
 - h. Mengungkapkan ide sederhana melalui karya
3. Indikator Pencapaian
- a. Anak mampu meremas, mencetak, dan membentuk pasir ajaib
 - b. Anak mampu meniru bentuk sederhana
 - c. Anak menunjukkan koordinasi mata dan tangan
 - d. Anak menyelesaikan tugas dengan mandiri
4. Materi Pembelajaran
- a) Pengenalan pasir ajaib dan penggunaannya
 - b) Cara meremas, menekan, dan mencetak
 - c) Bentuk-bentuk sederhana dari pasir
5. Metode Pembelajaran
- a. Demonstrasi
 - b. Bermain sambil belajar
 - c. Tanya jawab
 - d. Pemberian tugas
6. Media dan Alat
- a. Pasir ajaib
 - b. Alas / wadah bermain
 - c. Pensil
 - d. Penghapus
 - e. Kertas
7. Langkah-langkah Kegiatan
- a) Kegiatan Pembukaan (10 Menit)
 - 1) Guru menyapa anak dan mengajak berdoa
 - 2) Tepuk Konsentrasi
 - 3) Guru berdiskusi tentang pasir dan kegunaannya
 - 4) Menyampaikan tujuan kegiatan hari ini
 - b) Kegiatan Inti (20 Menit)
 - 1) Eksplorasi

- a) Guru menunjukkan pasir ajaib dan cara menggunakannya
 - b) Guru mengajak anak-anak bermain menggunakan media pasir ajaib untuk membentuk berbagai objek yang berkaitan dengan benda kesukaanku contohnya buah-buahan, sayur-sayuran, dan bentuk lainnya. Anak melakukan aktivitas meremas, mencubit, menggulung, menekan, dan mencetak pasir ajaib sesuai contoh atau ide sendiri. Anak kemudian menceritakan hasil karya yang dibuat.
 - c) Guru mengajak anak-anak menggunakan media pasir ajaib secara berkelompok sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan motorik halus
- 2) Praktik Bermain
- Anak bermain pasir ajaib dengan cara:
- a) Meremas pasir
 - b) Mencetak bentuk
 - c) Membentuk benda sederhana
- 3) Penguatan
- a) Guru memberi pujian dan motivasi
- c) Kegiatan Penutup (10 Menit)
- 1) Recalling kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak hari ini
 - 2) Anak menceritakan hasil karyanya
 - 3) Guru menyimpulkan kegiatan hari ini
 - 4) Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutup)
8. Penilaian
- Aspek yang Dinilai:
- a. Pengetahuan dan Keterampilan
 - 1) Kelenturan jari
 - 2) Koordinasi tangan dan mata
 - 3) Dapat meningkatkan kemampuan motorik halus

b. Sikap

- 1) Dapat mengikuti arahan dalam bermain media pasir ajaib dengan baik
- 2) Tertib dan teratur ketika berpartisipasi dalam kegiatan
- 3) Menunjukkan ketertarikan untuk bermain dengan anak lain

Panyabungan, 11 Mei 2026

Mengetahui,
Guru Kelas Aziz



Diana Mandasari

Peneliti



Larasati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PENGUNAAN MEDIA PASIR AJAIB UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN
DI PAUD KELOMPOK BERMAIN PANYABUNGAN, MANDAILING
NATAL SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Semester : II
Hari/Tanggal : ~~Sabtu~~ ^{Rabu}, 13 Mei 2026
Kelompok/Kelas : A (Usia 4-5 Tahun)
Tema : Diri Sendiri
Subtema : Benda Kesukaanku
Alokasi Waktu : 40 Menit

1. Materi dalam Pembiasaan

- a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b. Mengucap salam
- c. Doa sebelum dan sesudah belajar
- d. SOP kedatangan dan kepulangan
- e. SOP mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

2. Tujuan Pembelajaran

Anak mampu:

- a. Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui aktivitas meremas, menekan, mencubit, menggulung, dan membentuk pasir ajaib.
- b. Melatih koordinasi mata dan tangan anak.
- c. Mengembangkan kreativitas dan imajinasi anak sesuai tema alam.
- d. Meningkatkan kemampuan sosial melalui kerja sama dan berbagi dalam kelompok.
- e. Melatih konsentrasi, kesabaran, dan kemandirian anak dalam berkegiatan Menggerakkan jari dan tangan dengan koordinasi yang baik
- f. Membentuk berbagai bentuk menggunakan pasir ajaib
- g. Meningkatkan kekuatan dan kelenturan jari

- h. Mengungkapkan ide sederhana melalui karya
- 3. Indikator Pencapaian
 - a. Anak mampu meremas, mencetak, pasir ajaib
 - b. Anak mampu meniru bentuk sederhana
 - c. Anak menunjukkan koordinasi mata dan tangan
- 4. Materi Pembelajaran
 - a. Pengenalan pasir ajaib dan penggunaannya
 - b. Cara meremas, menekan, dan mencetak
 - c. Bentuk-bentuk sederhana dari pasir
- 5. Metode Pembelajaran
 - a. Demonstrasi
 - b. Bermain sambil belajar
 - c. Tanya jawab
 - d. Pemberian tugas
- 6. Media dan Alat
 - a. Pasir ajaib
 - b. Alas / wadah bermain
 - c. Pensil
 - d. Penghapus
 - e. Kertas
- 7. Langkah-langkah Kegiatan
 - a. Kegiatan Pembukaan (10 Menit)
 - a) Guru menyapa anak dan mengajak berdoa
 - b) Tepuk Semangat
 - c) Guru berdiskusi tentang pasir dan kegunaannya
 - d) Menyampaikan tujuan kegiatan hari ini
 - b. Kegiatan Inti (20 Menit)
 - a) Eksplorasi
 - Guru menunjukkan pasir ajaib dan cara menggunakannya
 - Guru mengajak anak-anak bermain menggunakan media pasir ajaib untuk membentuk berbagai objek yang berkaitan dengan

benda kesukaanku contohnya buah-buahan, sayur-sayuran, dan bentuk lainnya. Anak melakukan aktivitas meremas, mencubit, menggulung, menekan, dan mencetak pasir ajaib sesuai contoh atau ide sendiri. Anak kemudian menceritakan hasil karya yang dibuat.

- Guru mengajak anak-anak menggunakan media pasir ajaib secara berkelompok sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan motorik halus

b) Praktik Bermain

Anak bermain pasir ajaib dengan cara:

- Meremas pasir
- Mencetak bentuk
- Membentuk benda sederhana

c) Penguatan

- Guru memberi pujian dan motivasi

c. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a) Recalling kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak hari ini
- b) Anak menceritakan hasil karyanya
- c) Guru menyimpulkan kegiatan hari ini
- d) Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutup)

8. Penilaian

a. Pengetahuan dan Keterampilan

- Kelenturan jari
- Koordinasi tangan dan mata
- Dapat meningkatkan kemampuan motorik halus

b. Sikap

- Dapat mengikuti arahan dalam bermain media pasir ajaib dengan baik
- Tertib dan teratur ketika berpartisipasi dalam kegiatan
- Menunjukkan ketertarikan untuk bermain dengan anak lain

Mengetahui,
Guru Kelas Aziz



Diana Mandasari

Panyabungan, 13 Mei 2026

Peneliti



Larasati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PENGUNAAN MEDIA PASIR AJAIB UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN
DI PAUD KELOMPOK BERMAIN PANYABUNGAN, MANDAILING
NATAL SIKLUS II PERTEMUAN I**

Semester : II
Hari/Tanggal : Senin, 25 Mei 2026
Kelompok/Kelas : A (Usia 4-5 Tahun)
Tema : Diri Sendiri
Subtema : *imajinasiku*
~~Benda Kesukaanku~~
Alokasi Waktu : 40 Menit

Materi dalam Pembiasaan

- a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b. Mengucap salam
- c. Doa sebelum dan sesudah belajar
- d. SOP kedatangan dan kepulangan
- e. SOP mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

1. Tujuan Pembelajaran

Anak mampu:

- a. Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui aktivitas meremas, menekan, mencubit, menggulung, dan membentuk pasir ajaib.
- b. Melatih koordinasi mata dan tangan anak.
- c. Mengembangkan kreativitas dan imajinasi anak sesuai tema alam.
- d. Meningkatkan kemampuan sosial melalui kerja sama dan berbagi dalam kelompok.
- e. Melatih konsentrasi, kesabaran, dan kemandirian anak dalam berkegiatan Menggerakkan jari dan tangan dengan koordinasi yang baik
- f. Membentuk berbagai bentuk menggunakan pasir ajaib

- g. Meningkatkan kekuatan dan kelenturan jari
- h. Mengungkapkan ide sederhana melalui karya

2. Indikator Pencapaian

- a. Anak mampu meremas, mencetak, dan membentuk pasir ajaib
- b. Anak mampu meniru bentuk sederhana
- c. Anak menunjukkan koordinasi mata dan tangan
- d. Anak menyelesaikan tugas dengan mandiri

3. Materi Pembelajaran

- a. Pengenalan pasir ajaib dan penggunaannya
- b. Cara meremas, menekan, dan mencetak
- c. Bentuk-bentuk sederhana dari pasir

4. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Bermain sambil belajar
- c. Tanya jawab
- d. Pemberian tugas

5. Media dan Alat

- a. Pasir ajaib
- b. Alas / wadah bermain
- c. Pensil
- d. Penghapus
- e. Kertas

6. Langkah-langkah Kegiatan

a. Kegiatan Pembukaan (10 Menit)

- a) Guru menyapa anak dan mengajak berdoa.
- b) Tepuk semangat.
- c) Guru mengajak anak berbincang tentang benda atau tokoh yang pernah mereka lihat atau sukai, kemudian mengajak anak membayangkan sesuatu yang ingin dibuat menggunakan pasir ajaib.
- d) Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini.

b. Kegiatan Inti (20 Menit)

Eksplorasi

- a) Guru menunjukkan kembali cara menggunakan pasir ajaib dengan aman.
- b) Guru mendemonstrasikan cara membuat beberapa bagian sederhana, misalnya bola, gulungan, pipihan, atau cetakan, kemudian menggabungkannya menjadi satu bentuk.
- c) Guru mengajak anak membuat karya sesuai imajinasinya dengan mengombinasikan beberapa bentuk sederhana menjadi satu karya utuh, misalnya rumah impian, kendaraan, taman bermain, robot, hewan, atau bentuk lainnya sesuai ide masing-masing.

Praktik Bermain

- a) Meremas pasir hingga lembut.
- b) Menggulung dan menekan pasir menjadi beberapa bagian.
- c) Menggabungkan beberapa bentuk menjadi satu karya sesuai imajinasi.
- d) Memberi nama pada hasil karya yang dibuat.

Penguatan

- a) Guru memberikan pujian dan motivasi kepada setiap anak.
- b) Guru mengajak anak menceritakan nama serta fungsi hasil karya yang telah dibuat.

c. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru melakukan recalling kegiatan hari ini.
- b. Anak menunjukkan hasil karya dan menceritakan idenya secara singkat.
- c. Guru memberikan apresiasi terhadap kreativitas setiap anak.
- d. Guru menyimpulkan kegiatan.
- e. Berdoa dan pulang sesuai SOP penutup.

Aspek yang Dinilai:

Pengetahuan dan Keterampilan

- Kelenturan jari

- Koordinasi tangan dan mata
- Dapat meningkatkan kemampuan motorik halus

Sikap

- Dapat mengikuti arahan dalam bermain media pasir ajaib dengan baik
- Tertib dan teratur ketika berpartisipasi dalam kegiatan
- Menunjukkan ketertarikan untuk bermain dengan anak lain

Mengetahui,
Guru Kelas Aziz



Diaha Mandasari

Panyabungan, 25 Mei 2026

Peneliti



Larasati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PENGUNAAN MEDIA PASIR AJAIB UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN
DI PAUD KELOMPOK BERMAIN PANYABUNGAN, MANDAILING
NATAL SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Semester	: II
Hari/Tanggal	: Selasa, 26 Mei 2026
Kelompok/Kelas	: A (Usia 4-5 Tahun)
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Imajinasiku
Alokasi Waktu	: 40 Menit

Materi dalam Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam
3. Doa sebelum dan sesudah belajar
4. SOP kedatangan dan kepulangan
5. SOP mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

Tujuan Pembelajaran

Anak mampu:

1. Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui aktivitas meremas, menekan, mencubit, menggulung, dan membentuk pasir ajaib.
2. Melatih koordinasi mata dan tangan anak.
3. Mengembangkan kreativitas dan imajinasi anak sesuai tema alam.
4. Meningkatkan kemampuan sosial melalui kerja sama dan berbagi dalam kelompok.
5. Melatih konsentrasi, kesabaran, dan kemandirian anak dalam berkegiatan Menggerakkan jari dan tangan dengan koordinasi yang baik
6. Membentuk berbagai bentuk menggunakan pasir ajaib
7. Meningkatkan kekuatan dan kelenturan jari
8. Mengungkapkan ide sederhana melalui karya

1. Indikator Pencapaian

- a. Anak mampu meremas, mencetak, dan membentuk pasir ajaib
- b. Anak mampu meniru bentuk sederhana
- c. Anak menunjukkan koordinasi mata dan tangan
- d. Anak menyelesaikan tugas dengan mandiri

2. Materi Pembelajaran

- a. Pengenalan media pasir ajaib dan cara penggunaannya.
- b. Cara meremas, menekan, mencubit, menggulung, dan mencetak pasir ajaib.
- c. Membuat berbagai bentuk sesuai imajinasi dan kreativitas anak.

Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Bermain sambil belajar
- c. Tanya jawab
- d. Pemberian tugas

3. Media dan Alat

- a. Pasir ajaib
- b. Alas / wadah bermain
- c. Pensil
- d. Penghapus
- e. Kertas

4. Langkah-langkah Kegiatan

- Guru menyapa anak dan mengajak berdoa.
- Tepuk Semangat.
- Guru berdiskusi dengan anak tentang berbagai benda atau bentuk yang mereka sukai serta mengajak anak berimajinasi mengenai apa yang ingin mereka buat dari pasir ajaib.
- Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini.
 - a. Kegiatan Inti (20 Menit)
 - 1) Guru menunjukkan media pasir ajaib dan mendemonstrasikan cara menggunakannya.

- 2) Guru mengajak anak bermain menggunakan media pasir ajaib dengan tema "**Imajinasiku**". Anak diberi kebebasan membuat berbagai bentuk sesuai imajinasi dan kreativitasnya, misalnya rumah, mobil, bunga, hewan, tokoh, gunung, atau bentuk lain yang diinginkan. Selama kegiatan, anak melakukan aktivitas meremas, mencubit, menggulung, menekan, membentuk, dan mencetak pasir ajaib. Setelah selesai, anak menceritakan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya.
- 3) Guru mengajak anak bermain pasir ajaib secara berkelompok untuk melatih kemampuan motorik halus, kreativitas, dan rasa percaya diri.

Praktik Bermain

Anak bermain pasir ajaib dengan cara:

- a) Meremas pasir ajaib.
- b) Menekan dan mencetak pasir ajaib.
- c) Membentuk berbagai karya sesuai imajinasi masing-masing.

Penguatan

- Guru memberikan pujian, motivasi, dan apresiasi terhadap setiap hasil karya anak tanpa membandingkan satu dengan yang lain.
- b. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - 1) Guru melakukan recalling kegiatan hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah bermain.
 - 2) Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karya yang dibuat sesuai imajinasinya.
 - 3) Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
 - 4) Berdoa dan pulang (sesuai SOP penutup).

Penilaian

Aspek yang Dinilai:

- Kelenturan gerakan jari saat bermain pasir ajaib.
- Koordinasi mata dan tangan saat membentuk pasir ajaib.

- Kemampuan membentuk karya sesuai imajinasi menggunakan pasir ajaib.
- Mengikuti arahan guru selama kegiatan bermain.
- Tertib dan bertanggung jawab dalam menggunakan media pasir ajaib.
- Menunjukkan rasa percaya diri dan antusias saat membuat serta menceritakan hasil karya sesuai imajinasinya.

Panyabungan, 26 Mei 2026

Mengetahui,
Guru Kelas Aziz



Diana Mandasari

Peneliti



Larasati

Lampiran 3. Indikator Capaian Anak

INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK ANAK PENGGUNAAN MEDIA PASIR AJAIB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI PAUD KELOMPOK BERMAIN AZIZ PANYABUNGAN

No	Indikator Observasi	Sub Indikator Observasi	Deskripsi/ Observasi	skor	Keterangan
1	Kemampuan Motorik Halus	Meremas Pasir Ajaib	Anak mampu meremas pasir ajaib	1-4	1=Belum Berkembang (BB) 2=Mulai Berkembang (MB) 3=Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 4=Berkembang Sangat Baik (BSB)
		Mencetak Pasir Ajaib	Anak mampu mencetak pasir ajaib	1-4	1 = Belum Berkembang (BB) 2 = Mulai Berkembang (MB) 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)
		Membentuk Pasir Ajaib	Anak mampu membentuk pasir ajaib	1-4	1 = Belum Berkembang (BB) 2 = Mulai Berkembang (MB) 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

		Meniru Bentuk Sederhana	Anak mampu meniru bentuk sederhana.	1-4	1 = Belum Berkembang (BB) 2 = Mulai Berkembang (MB) 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)
		Koordinasi Mata dan Tangan	Anak menunjukkan koordinasi mata dan tangan	1-4	1 = Belum Berkembang (BB) 2 = Mulai Berkembang (MB) 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)



Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lembar Penilaian Untuk Guru

Nama Guru : Diana Mandasari, S.H
 Kelas : Aziz
 Sekolah : PAUD Kelompok Bermain Aziz
 Hari /Tanggal : Senin, 11 Mei 2026

No	Aspek pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran	Pengamatan		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1.	Kegiatan awal	✓		
	Memberi salam	✓		
	Berdoa	✓		
	Absensi	✓		
	Membaca surah pendek	✓		
	Guru menyiapkan pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti	✓		
	Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran menggunakan media pasir ajaib	✓		
	Guru menyiapkan bahan ajar media pasir ajaib	✓		
	Bernyanyi	✓		
3.	Kegiatan Penutup	✓		
	Mengulang kembali pembelajaran	✓		
	Pesan-pesan	✓		
	Doa pulang	✓		

Lembar Penilaian Untuk Guru

Nama Guru : Diana Mandasari, S.H
 Kelas : Aziz
 Sekolah : PAUD Kelompok Bermain Aziz
 Hari /Tanggal : Rabu, 13 Mei 2026

No	Aspek pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran	Pengamatan		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1.	Kegiatan awal	✓		
	Memberi salam	✓		
	Berdoa	✓		
	Absensi	✓		
	Membaca surah pendek	✓		
	Guru menyiapkan pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti	✓		
	Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran menggunakan media pasir ajaib	✓		
	Guru menyiapkan bahan ajar media pasir ajaib	✓		
	Bernyanyi	✓		
3.	Kegiatan Penutup	✓		
	Mengulang kembali pembelajaran	✓		
	Pesan-pesan	✓		
	Doa pulang	✓		

Lembar Penilaian Untuk Guru

Nama Guru : Diana Mandasari, S.H
 Kelas : Aziz
 Sekolah : PAUD Kelompok Bermain Aziz
 Hari /Tanggal : Senin, 25 Mei 2026

No	Aspek pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran	Pengamatan		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1.	Kegiatan awal	✓		
	Memberi salam	✓		
	Berdoa	✓		
	Absensi	✓	✓	Terlambat guru
	Membaca surah pendek	✓		
	Guru menyiapkan pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti	✓		
	Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran menggunakan media pasir ajaib	✓		
	Guru menyiapkan bahan ajar media pasir ajaib	✓		
	Bernyanyi	✓		
3.	Kegiatan Penutup	✓		
	Mengulang kembali pembelajaran	✓		
	Pesan-pesan	✓		
	Doa pulang	✓		

Lembar Penilaian Untuk Guru

Nama Guru : Diana Mandasari, S.H
 Kelas : Aziz
 Sekolah : PAUD Kelompok Bermain Aziz
 Hari /Tanggal : Selasa, 26 Mei 2026

No	Aspek pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran	Pengamatan		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1.	Kegiatan awal	✓		
	Memberi salam	✓		
	Berdoa	✓		
	Absensi	✓		
	Membaca surah pendek	✓		
	Guru menyiapkan pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti	✓		
	Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran menggunakan media pasir ajaib	✓		
	Guru menyiapkan bahan ajar media pasir ajaib	✓		
	Bernyanyi	✓		
3.	Kegiatan Penutup	✓		
	Mengulang kembali pembelajaran	✓		
	Pesan-pesan	✓		
	Doa pulang	✓		

Lampiran 5. Instrumen Wawancara Guru

Instrumen Wawancara Guru

A. Identifikasi Informan

Nama Narasumber : Diana Mandasari, S.H

B. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2026

Waktu : 11.05 WIB

Tempat : Kelas Aziz

Daftar Pertanyaan

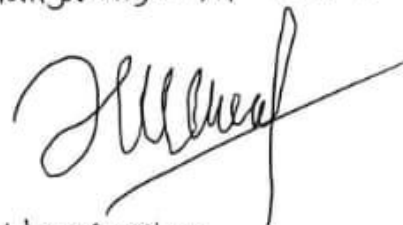
1. Bagaimana kondisi kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di PAUD Kelompok Bermain Aziz Panyabungan sebelum penggunaan media pasir ajaib?
2. Bagaimana perkembangan kemampuan motorik halus anak setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media pasir ajaib?
3. Bagaimana respons atau antusiasme anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media pasir ajaib?
4. Peningkatan apa saja yang Ibu amati pada kemampuan motorik halus anak setelah menggunakan media pasir ajaib? Mohon berikan contohnya.
5. Bagaimana perkembangan kemampuan anak dalam melakukan kegiatan meremas, mencetak, membentuk, dan menyusun pasir ajaib selama proses pembelajaran?
6. Bagaimana perkembangan koordinasi mata dan tangan anak selama mengikuti kegiatan menggunakan media pasir ajaib?
7. Menurut Ibu, apakah terdapat perbedaan kemampuan motorik halus anak sebelum dan sesudah penggunaan media pasir ajaib? Mohon jelaskan.
8. Apa saja kendala yang Ibu hadapi selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pasir ajaib?
9. Upaya apa yang Ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik?
10. Menurut Ibu, bagaimana peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media pasir ajaib?

Daftar Jawaban

1. Sebelum menggunakan media pasir ajaib, kemampuan motorik halus anak masih beragam. ada beberapa anak yang belum maksimal sehingga perlu diberikan kegiatan yang lebih untuk melatih motorik halus mereka.
2. Setelah menggunakan media pasir ajaib, terlihat peningkatan pada motorik halusnya. Anak² menjadi lebih terampil menggunakan jari² tangan, lebih mudah membentuk berbagai pola dan koordinasi tangan dengan mata yang sangat baik.
3. Anak-anak sangat antusias. Mereka terlihat senang karena media pasir ajaib memiliki tekstur yang unik dan bisa dibentuk sesuai keinginan mereka. anak-anaknya aktif bermain.
4. Peningkatan yang paling terlihat adalah koordinasi mata dan tangannya. misal, anak² sebelumnya kesulitan membuat bentuk sederhana, setelah beberapa kali latihan sudah bisa membentuk berbagai bentuk dengan lebih rapi dan mandiri.
5. Pada awalnya sebagian masih membutuhkan bantuan guru. namun setelah beberapa kali kegiatan, mereka sudah mampu meremas, mencetak, membentuk, menyusun pasir ajaib sendiri. Hasil karya mereka juga semakin rapi & kreatif.

6. Koordinasi mata dan tangan anak mengalami peningkatan. Anak lebih mudah mengikuti contoh yang diberikan guru, lebih teiti saat mencetak bentuk dan mampu menisur hasil karyanya dan dibandikan sebelumnya.
7. Ya. Ada perbedaan yang cukup jelas. sebelum menggunakan media pasir ayib banyak anak yang masih kaku dalam mengseratkan jari-jarinya. Setelah pembelajaran berlangsung beberapa kali, mereka menjadi lebih terampil, luwes dan lebih cepak menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan motorik halus.
8. Kendalanya adalah ada beberapa anak yang terlalu asyik bermain sehingga kurang memperhatikan instruksi guru.
9. Saya memberikan^{atikan} dan selalu mendampingi mereka selama proses pembelajaran. Setelah selesai, anak² juga diajak merapikan alat dan tempat belajar bersama-sama.
10. Menurut saya, penggunaan media pasir ayib sangat membantu meningkatkan kemampuan motorik halus anak. anak menjadi lebih aktif, kreatif, dan terampil menggunakan jari-jari tangan. Selain itu mereka juga lebih fokus. Saya menilai penggunaan media pasir ayib ini efektif digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun.

Pangalungan, 11 Juni 2026



Narasumber

Lampiran 6. Lembar Observasi Anak

Lembar Observasi Motorik Halus Melalui Penggunaan Media Pasir Ajaib Siklus I Pertemuan 1

No	Nama	Aspek Motorik Halus																Skor	Kategori				
		Meremas Pasir Ajaib				Mencetak Pasir Ajaib				Membentuk Pasir Ajaib				Meniru Bentuk Sederhana						Kordinasi Mata Dan Tangan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4
1	Abdillah Daulay				✓				✓				✓				✓				✓	20	BSB
2	Abrizano Mulia Nasution				✓				✓				✓				✓			✓		19	B6B
3	Ahmad Gibran			✓					✓				✓				✓			✓		19	BSB
4	Ahmad Ripaldi Bahri Nst				✓	✓							✓				✓	✓				15	Bsh
5	Ahmad Sanusi				✓	✓							✓				✓	✓				15	Bsh
6	Azura Bunga			✓		✓							✓				✓	✓				14	Bsh
7	Haikal Azril Imsar Btr	✓	✓			✓							✓				✓	✓				10	MB
8	Naila Izzatunnisa	✓				✓					✓				✓				✓			11	MB
9	Nurul Cantika Matondang	✓				✓					✓				✓				✓			11	MB
10	Rabiatul Adawiyah				✓	✓				✓							✓		✓			11	MB
11	Syirin Husana			✓		✓					✓						✓	✓				11	MB
12	Zalika Mawaddah	✓				✓					✓				✓			✓				10	MB
13	Muhammad ● Gibransyah	✓				✓				✓				✓			✓					5	BB
14	Azkayra Apriliani	✓				✓				✓				✓				✓				6	BB
15	Muhammad ● Al-Fatih Nst	✓				✓				✓				✓			✓					6	BB

Lembar Observasi Motorik Halus Melalui Penggunaan Media Pasir Ajaib
Siklus I Petemuan 2

No	Nama	Aspek Motorik Halus																				Skor	Kategori	
		Meremas Pasir Ajaib				Mencetak Pasir Ajaib				Membentuk Pasir Ajaib				Meniru Bentuk Sederhana				Kordinasi Mata Dan Tangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abdillah Daulay				✓				✓					✓				✓				✓	20	BSB
2	Abrizano Mulia Nasution				✓				✓					✓				✓				✓	19	BSB
3	Ahmad Gibran				✓				✓					✓				✓				✓	19	BSB
4	Ahmad Ripaldi Bahri Nst			✓					✓				✓	✓				✓				✓	18	BSB
5	Ahmad Sanusi				✓				✓				✓					✓				✓	15	BsH
6	Azura Bunga				✓				✓				✓					✓				✓	15	BsH
7	Haikal Azril Imsar Btr			✓				✓					✓					✓				✓	14	BsH
8	Naila Izzatunnisa				✓			✓					✓					✓				✓	15	BSH
9	Nurul Cantika Matondang				✓			✓					✓					✓				✓	14	BSH
10	Rabiatul Adawiyah				✓			✓					✓					✓				✓	14	BSH
11	Syirin Husana				✓			✓					✓					✓				✓	11	MB
12	Zalika Mawaddah		✓					✓					✓					✓				✓	10	MB
13	Muhammad Gibransyah	✓						✓					✓					✓				✓	5	BB
14	Azkayra Apriliani	✓						✓					✓					✓				✓	6	BB
15	Muhammad Al-Fatih Nst	✓						✓					✓					✓				✓	6	BB

Lembar Observasi Motorik Halus Melalui Penggunaan Media Pasir Ajaib
Siklus II Petemuan I

No	Nama	Aspek Motorik Halus																				Skor	Kategori
		Meremas Pasir Ajaib				Mencetak Pasir Ajaib				Membentuk Pasir Ajaib				Meniru Bentuk Sederhana				Kordinasi Mata Dan Tangan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Abdillah Daulay				✓				✓				✓				✓				✓	20	BSB
2	Abrizano Mulia Nasution				✓				✓				✓				✓			✓		19	BSB
3	Ahmad Gibran			✓					✓				✓				✓				✓	19	BSB
4	Ahmad Ripaldi Bahri Nst				✓		✗		✓		✓						✓				✓	18	BSB
5	Ahmad Sanusi				✓				✓		✓						✓				✓	18	BSB
6	Azura Bunga				✓		✓						✓				✓		✓	✓		16	BSH
7	Haikal Azril Imsar Btr				✓				✓		✓						✓		✓			15	BSH
8	Naila Izzatunnisa				✓				✓		✓						✓		✓			15	BSH
9	Nurul Cantika Matondang				✓				✓		✓						✓		✓			14	BSH
10	Rabiatul Adawiyah			✓					✓		✓						✓		✓			13	MB
11	Syirin Husana		✓	✗					✓		✓						✓		✓			12	MB
12	Zalika Mawaddah	✓							✓		✓						✓		✓			11	MB
13	Muhammad Gibransyah		✓				✓				✓						✓			✓		10	MB
14	Azkayra Apriliani		✓			✓				✓				✓					✓			6	BB
15	Muhammad Al-Fatih Nst	✓				✓				✓				✓					✓			5	BB

**Lembar Observasi Motorik Halus Melalui Penggunaan Media Pasir Ajaib
Siklus II Petemuan 2**

No	Nama	Aspek Motorik Halus																				Skor	Kategori
		Meremas Pasir Ajaib				Mencetak Pasir Ajaib				Membentuk Pasir Ajaib				Meniru Bentuk Sederhana				Kordinasi Mata Dan Tangan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Abdillah Daulay				✓				✓				✓				✓				✓	20	BSB
2	Abrizano Mulia Nasution				✓				✓				✓				✓				✓	19	BSB
3	Ahmad Gibran			✓					✓				✓				✓				✓	19	BSB
4	Ahmad Ripaldi Bahri Nst		✓		X				✓				✓				✓				✓	18	BSB
5	Ahmad Sanusi				✓				✓				✓				✓				✓	19	BSB
6	Azura Bunga				✓				✓				✓				✓				✓	19	BSB
7	Haikal Azril Imsar Btr				✓				✓				✓				✓		✓			18	BSB
8	Naila Izzatunnisa			✓					✓				✓				✓				✓	18	BSB
9	Nurul Cantika Matondang				✓				✓		✓						✓			✓		16	Bsh
10	Rabiatul Adawiyah				✓				✓				✓	✓						✓		15	Bsh
11	Syirin Husana				✓				✓				✓	✓						✓		15	Bsh
12	Zalika Mawaddah				✓				✓	✓				✓							✓	14	Bsh
13	Muhammad Gibransyah				✓				✓		✓				✓				X	✓		15	Bsh
14	Azkayra Apriliani				✓	✓							✓	✓							✓	14	Bsh
15	Muhamma d Al-Fatih Nst			✓					✓				✓	✓				✓				13	MB

Lampiran 7. Surat Keputusan (SK) Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B- 135 /Sti.21/C.4a/PP.00.9/09/2026
TENTANG
PERUBAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026.;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penunjukan Pemandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 mengatur tentang pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

di Mandailing Natal. (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);

6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

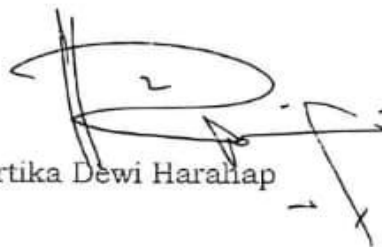
KESATU : Mengangkat Saudara
 1. Sartika Dewi Harahap, M.Hum.
 2. Lia Agustina Damanik, M.Hum.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Larasati, NIM 22030032 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Penggunaan Media Pasir Ajaib untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Kelompok Bermain Aziz Panyabungan". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 22 September 2026
Ketua Prodi PIAUD,


Sartika Dewi Harahap

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnata1@yahoo.com

Nomor : B- 267 St.21 F.2 TL.00 04.2026 29 April 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala PAUD Kelompok Bermain Aziz Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Larasati
NIM : 22-03-0032
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penggunaan Media Pasir Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di PAUD Kelompok Bermain Aziz Panyabungan
Tempat Penelitian : PAUD Kelompok Bermain Aziz Panyabungan
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris-Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Nur Saniah, M.H.I.

Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KELOMPOK BERMAIN AZIZ PANYABUNGAN

Jl. Willem Iskandar, Kelurahan Dalam Lidang, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal
Telp. 082274597237



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini kepala Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok Bermain Aziz Panyabungan Kab. Mandailing Natal.

Nama : Hj. Nurastia
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD KB AZIZ Panyabungan
Alamat : Jl. Willem Iskandar, Kelurahan Dalam Lidang, Panyabungan

Menerangkan bahwa:

Nama : Larasati
NIM : 22030032
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Prof. Andi Hakim Panyabungan

Adalah benar melakukan penelitian di PAUD KB Aziz Panyabungan Tahun Ajaran 2026.

Adapun maksud penelitian yang dilakukan adalah untuk memperoleh data yang diperlukan guna menyusun skripsi dengan judul: "Penggunaan Media Pasir Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di PAUD Kelompok Bermain AZIZ Panyabungan".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 20 Juni 2026

Mengetahui

Kepala Sekolah PAUD KB AZIZ



Hj. Nurastia

Lampiran 10. Surat Izin Operasional Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN
Komplek Perkantoran Payuntlog Telp/Fax (0636) 326219 Kode Pos. 22978
PANYABUNGAN

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MANDAILING NATAL
Nomor 420 / 2018 - 1 / D19DIK/2017

TENTANG

IZIN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
KELOMPOK BERMAIN AZIZ
KECAMATAN PANYABUNGAN KABUPATEN MANDAILING NATAL

KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MANDAILING NATAL

- | | | | |
|--|---|--|---|
| Menimbang | <ol style="list-style-type: none">1. bahwa dalam rangka tertib administratif penyelenggaraan PAUD di Kabupaten Mandailing Natal perlu dibuat Izin Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)2. bahwa permohonan Ketua Kelompok Bermain AZIZ Nomor . 012/KB A/2017 Tanggal 18 Juli 2017 Perihal Permohonan Izin Operasional PAUD Kelompok Bermain AZIZ telah memenuhi syarat untuk memperoleh Izin Operasional Penyelenggaraan PAUD | | |
| Mengingat | <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang Nomor 12 tahun 1998 tentang Pembentukan Kabupaten Daerah Tk. II Totak Samosir dan Kabupaten Daerah Tk. II Mandailing Natal.2. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang system Pendidikan Nasional,3. Peraturan Menteri Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini4. Keputusan Bupati Mandailing Natal Nomor 061 1/295/K/2000 tanggal 18 Oktober 2000 tentang Peodelegasian Sebahagian Wewenang Bupati Mandailing Natal Kepada kepala Dinas.5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.84 Tahun 2014 tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini | | |
| MEMUTUSKAN | | | |
| Memetapkan | KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MANDAILING NATAL TENTANG IZIN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) KELOMPOK BERMAIN AZIZ KECAMATAN PANYABUNGAN KABUPATEN MANDAILING NATAL | | |
| KESATU | <p>Membenarkan Izin Operasional Penyelenggaraan PAUD Kepada</p> <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top;"><ol style="list-style-type: none">a. Nama lembagab. Alamat Lembagac. Jenis Pendidikand. Ketua /Penyelenggarae. Tanggal Berdirif. Nomor Akte Notarisg. Dikeluarkan Oleh</td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"><p>Kelompok Bermain "AZIZ"
Jl.W. Iskandar Km.5 No 5 –Dalam Lidang Kecamatan Panyabungan
Pendidikan Anak Usia Dini (Kelompok Bermain)
Drs H.TOHIR
24 Januari 2007
-15- Tanggal 14 Juli 2008
IDAWATI HARAHAP,SH, M.Kn
SK.MEN.KEH & HAM RI
No.C-80.HT.DS.01-Th 2006</p></td></tr></table> | <ol style="list-style-type: none">a. Nama lembagab. Alamat Lembagac. Jenis Pendidikand. Ketua /Penyelenggarae. Tanggal Berdirif. Nomor Akte Notarisg. Dikeluarkan Oleh | <p>Kelompok Bermain "AZIZ"
Jl.W. Iskandar Km.5 No 5 –Dalam Lidang Kecamatan Panyabungan
Pendidikan Anak Usia Dini (Kelompok Bermain)
Drs H.TOHIR
24 Januari 2007
-15- Tanggal 14 Juli 2008
IDAWATI HARAHAP,SH, M.Kn
SK.MEN.KEH & HAM RI
No.C-80.HT.DS.01-Th 2006</p> |
| <ol style="list-style-type: none">a. Nama lembagab. Alamat Lembagac. Jenis Pendidikand. Ketua /Penyelenggarae. Tanggal Berdirif. Nomor Akte Notarisg. Dikeluarkan Oleh | <p>Kelompok Bermain "AZIZ"
Jl.W. Iskandar Km.5 No 5 –Dalam Lidang Kecamatan Panyabungan
Pendidikan Anak Usia Dini (Kelompok Bermain)
Drs H.TOHIR
24 Januari 2007
-15- Tanggal 14 Juli 2008
IDAWATI HARAHAP,SH, M.Kn
SK.MEN.KEH & HAM RI
No.C-80.HT.DS.01-Th 2006</p> | | |
| KEDUA | <ol style="list-style-type: none">a. Dalam menyelenggarakan program tersebut perlu memperhatikan pelaksanaan pembelajaran dengan mengacu kepada kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.b. Memberikan laporan bulanan secara berkala kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Mandailing Natal c/q Seksi PAUD melalui UPT Dinas Pendidikan di kecamatan. | | |
| KETIGA | <ol style="list-style-type: none">a. Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinyab. Apabila Lembaga ini tidak mematuhi peraturan, tindakan dan perundang-undangan yang berlaku di Negara Republik Indonesia maka Izin Operasional ini akan dicabut kembali | | |

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 05 Juli 2017



Lampiran 11. Akreditasi Sekolah



Kementerian Pendidikan Dasar
dan Menengah

DATA REFERENSI

PAUD AZIZ

Identitas Satuan	Dokumen dan	Sarana dan	Kontak
Kementerian Pembina Naungan NPYP	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah : Yayasan KB AZIZ : AH2324		
Nomor SK Izin Operasional TMT SK Operasional TST SK Operasional File SK Operasional Tanggal Upload SK Op. Akreditasi	: 420/1918.1/DISDIK/2017 : 25-07-2017 :- : Lihat SK Operasional : 01-09-2023 00:47:20 : C		

Lampiran 12. Turnitin

Skripsi Larasati.docx

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.stain-madina.ac.id Internet	662 words — 2%
2	www.uinsyahada.ac.id Internet	649 words — 2%
3	archive.umsida.ac.id Internet	491 words — 2%
4	jer.or.id Internet	236 words — 1%
5	adoc.pub Internet	231 words — 1%
6	eprints.uny.ac.id Internet	160 words — 1%
7	digitallib.iainkendari.ac.id Internet	147 words — 1%
8	Muhammad Nur Hidayat. "Implementasi Model Pembelajaran Dalam Pembelajaran IPS", Open Science Framework, 2023 Publications	140 words — 1%
9	digilib.uinkhas.ac.id Internet	140 words — 1%
10	repository.radenintan.ac.id Internet	139 words — 1%
11	repository.uin-suska.ac.id Internet	139 words — 1%

Lampiran 13. Biodata Penulis

BIODATA PENULIS



Nama	: Larasati
NIM	: 22030032
Tempat, Tanggal Lahir	: Batahan, 18 Agustus 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Pasar Baru Batahan
Agama	: Islam
Status	: Mahasiswa
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Email	: larasati.180804@gmail.com
No. Telepon/HP	: 0853-5822-3236
Riwayat Pendidikan	
a. TK	: TK Pembina Batahan (Tahun 2009-2010)
b. SD	: SDN 341 Batahan (Tahun 2010-2016)
c. SMP	: SMP N 1 Batahan (Tahun 2016-2019)
d. SMA	: SMA N 1 Batahan (Tahun 2019-2022)
e. Perguruan Tinggi	: STAIN Mandailing Natal (Tahun 2022-2026)
Nama Orang Tua	
a. Ayah	: Ansordin
b. Ibu	: Rosdarni