

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam mengenalkan tata cara berwudhu pada anak usia dini di TK Harapan Bangsa

1. Penggunaan lagu Islami dalam mengenalkan tata cara berwudhu pada anak usia dini di TK Harapan Bangsa terbukti efektif dan menyenangkan. Lagu-lagu Islami yang dikemas dengan lirik sederhana, ritme yang mudah diingat, serta diiringi gerakan motorik membantu anak dalam memahami dan menghafal urutan wudhu dengan cepat. Selain itu, pendekatan ini mampu meningkatkan minat belajar anak, memperkuat nilai-nilai Islami, serta melatih kemampuan bahasa dan motorik anak secara bersamaan. Lagu Islami menjadi media yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini yang gemar bernyanyi dan meniru.

Adapun Hambatan dan solusi dalam penerapan Lagu Islami untuk Mengenalkan Tata Cara Berwudhu Pada Anak Usia Dini di TK Harapan Bangsa

2. Kurangnya variasi lagu Islami yang sesuai dengan materi wudhu. Perbedaan kemampuan anak dalam menerima materi. Kurangnya konsentrasi anak saat kegiatan berlangsung.

B. Saran

Dengan penerapan yang kreatif, menyenangkan, dan terstruktur, lagu Islami akan terus menjadi metode dalam pembelajaran tata cara wudhu serta penanaman nilai-nilai keislaman sejak dini.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yang mungkin dapat dijadikan dasar pertimbangan oleh Tk Harapan Bangsa adalah:

1. Bagi Guru:

Guru diharapkan terus meningkatkan kreativitas dalam menciptakan atau memodifikasi lagu Islami yang sesuai dengan kebutuhan

pembelajaran berwudhu. Lagu sebaiknya disesuaikan dengan usia anak dan mengandung unsur edukatif serta menyenangkan agar lebih mudah diterima oleh anak.

2. Bagi Lembaga Pendidikan:

Pihak sekolah sebaiknya menyediakan pelatihan atau workshop untuk para guru agar mampu mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif, khususnya dalam penggunaan lagu Islami untuk menanamkan nilai-nilai ibadah sejak dini.

3. Bagi Peneliti:

Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan fokus pada pengaruh lagu Islami terhadap tata cara berwudhu pada anak, aspek perkembangan lain seperti kognitif, sosial emosional, dan spiritual anak agar manfaatnya dapat dilihat secara lebih menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- ARIYANTO, Teguh, et al. *Utilization of fruit waste as biogas plant feed and its superiority compared to landfill. International Journal of Technology*, (2017), 8.8: 1385-1392.
- Al-Ghazali, A. (2020). Pendidikan Anak dalam Islam. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Akmal, A. (2018). Penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan berwudhu pada kelompok B3 TK Islam Ylpi Marpoyan. *Generasi Emas*, 1(1), 62-78.
- Adzim, F. M., & Sukiman. (2020). FIKIH MATERI THAHARAH (BERSUCI): Pendekatan Kontekstual. Bahan Ajar Materi Thaharah, 000260562, 1–19. Aftar. (2020). PSIKOLOGI ANAK & PENDIDIKAN.
- Ahmad Sarwat, L. (2004). Fiqih Thaharah. Pustaka Al-Kautsar, 432.
- Agsriyani, D (2021). Peningkatan Kemampuan Seni Menyanyi Menggunakan Alat Musik Sederhana Pada Anak Kelompok B Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 404-409.
- Budiningsih, C. A. (2003). Perkembangan teori belajar dan pembelajaran menuju revolusi sosiokultural vygotsky. *Dinamika Pendidikan*, 10(1).
- Bastami, B., & Fifriyah, R. (2021). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Lagu-lagu Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 29.
- Baharun, H., & Iltiqoiyah, L, (2020). Manajemen Pembelajaran Melalui Pendekatan BBCT dalam meningkatkan Multiple Intelligences Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1368-1381.
- Drs. H. Moh. Rifa'i ilmu fiqih islam mei 1978.
- Drs. H. Ibnu Mas'ud; Drs. H. Zainal Abidin S. FiQIH MADZHAB SYAFII Bandung 2007

- Darmayanti, E., Pamungkas, J., & Indarwati, I. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi Berbasic pengembangan Diri Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5495-5505.
- Haerudin, D. A. (2021). Implementasi Nilai Agama Anak Usia Dini. *Juenal Golden Age*, 5(02), 147 – 154.
- Hafsah. (2016). Buku pengembangan beribadah AUD.pdf. Perdana Publishing\
- Hardani, Helmina Andriani, D. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitaif. CV. Pustaka Ilmu Groub Ygyakarta.
- Hikmawati, F. (2020). Metode Penelitian. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hilman, A., Dzalillah, H., & Khodijah, S. (2024). Penerapam Metode Bernyanyi Islami Untuk Daya Ingat Anak Usia Dini Di TK IT Insan Ceria Jalan Cagak. 06(3), 391–403.
- H. Sulaiman Rasjid hukum fikih islam desember 2019
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Indarwati. Suttriso. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini. Banten : PT Sada Kurnia Pustaka
- Kustandi, C., Fadhillah, D., Situmorang, R., Prawiladilaga, D., & Hartati, S. (2020). VR use in online learning for higher education in Indonesia.
- Kurniawan, A. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. In PT Remaja Rosdakarya (pp. 1–108). PT Remaja Rosdakary.
- Lesta Yahsa Giardi, Yazida Ichsan, Galantri Isro' Fania, R. N. H. (2022). Eksistensi Lagu Islami Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.
- Mustakim, Z. (2017). Strategi dan Metode Pembelajaran. In F. A. Rahmad Kamal (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition (Revisi)*.

- Muhammad Fauzil Adzim, Fikih Materi Thaharah (Bersuci) Pendekatan Kontekstual, Yogyakarta: Magister Pendidikan Agama Islam, 2020
- Muhoyidin, S. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Tata Cara Berwudhu. *Jurnal Educatio*, 7(1), 213–219. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.895>
- Mundir, A., Baharun, H., Soniya, 5., & Hamimah, 5. (2022). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Dini*, 6(4), 2583-2595
- Nugraha, R. (2020). *Panduan Praktis Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuraini, A., & Maftukhah, I. (2015). Pengaruh celebrity endorser dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian melalui citra merek pada kosmetik Wardah di kota Semarang. *Management Analysis Journal*, 4(2).
- Nurhenti Dorlina Simatupang, Dewi Komalasari, Kartika Rinakit Adhe, R. M. (2021). Panduan Untuk Guru PAUD Mengajarkan Tematik Melalui Kegiatan Bernyanyi. In Sukabumi (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Haura Publishing.
- Notosoedirjo, M. (2002). *Kesehatan Mental Konsep & Penerapan*. Malang: UMM Press,.
- Purhanudin, V. (2022). *Buku Ajar Seni Musik Anak Usia Dini*. Global Aksara Pers.
- Rifa'i, Mohammad. "The development of Geogebra-based calculus e-modul assisted by Moodle website." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.3 (2019): 259-268.: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1035= 1043.

- Syafnita, T, Akip, M, M. at. al. (22 C.E.). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dinii. PT. Literasi Nusantara Abadi Grub.
- Suri, D. (2021). Penanaman karakter anak usia dini melalui lagu anak-anak. *Jurnal Obsesi*.
- Syarofah, S., & Syukri, M. (2016). Peningkatan kemampuan berwudhu melalui metode demonstrasi pada anak usia 5-6 tahun di tk Khodijah 2 Beloyang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran: Khatulistiwa*, 5(2), 1–15. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view>
- Syarbaini, & Triadi, Y. (2021) Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Anak Usia Dini. *Jurnal of Basic Education Research*, 2(1), 20-23
- Wahid, S. M., & Suyanto, S. (2015). Peningkatan keterampilan proses sains melalui percobaan sederhana anak usia 5-6 tahun di TK-IT Albina Ternate. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(1), 55-66.
- Wahyuni, I. W. (2018). Penerapan Nilai-Nilai Moral pada Santri TPQ Al-Khumaier Pekanbaru. *Generasi Emas*, 1(1), 51-61.
- Yamin, M., & Sanan, J. S. (2013). Panduan PAUD pendidikan anak usia dini. Jakarta: Gaung Persada Press Group

1. Wawancara Dengan Ibu Kepala Sekolah dan guru kelas B



2. Dokumentasi Kegiatan



LEMBAR OBSERVASI

Judul Proposal : Analisis Penggunaan Lagu Islami untuk Mengenalkan Tata Cara Berwudhu pada Anak Usia Dini

Nama Peneliti :

Waktu Observasi :

Tempat Observasi : TK Harapan Bangsa

No.	Aspek yang Diamati	Pernyataan	Ya	Tidak	Catatan
1	Ketertarikan anak terhadap lagu islami	Anak terlihat antusias saat mendengarkan lagu Islami tentang wudhu.	✓		Anak terlihat bersemangat dan mengikuti lirik lagu.
2	Respons anak saat lagu diputar	Anak dapat mengikuti lirik lagu dengan baik.	✓		Anak dapat mengikuti lirik lagu dengan baik.
3	Pemahaman anak tentang wudhu sebelum lagu	Lagu Islami membantu anak memahami urutan tata cara wudhu.	✓		Anak dapat memahami urutan tata cara wudhu.
4	Isi lagu sesuai dengan tata cara wudhu	Anak dapat menirukan gerakan wudhu setelah menyanyikan lagu.	✓		Anak dapat menirukan gerakan wudhu setelah menyanyikan lagu.
5	Perubahan pemahaman setelah penggunaan lagu	Anak tampak lebih mudah mengetahui langkah wudhu melalui lagu.	✓		Anak tampak lebih mudah mengetahui langkah wudhu melalui lagu.
6	Kesesuaian lagu dengan usia anak	Anak menunjukkan minat untuk mengulang lagu tersebut secara mandiri.	✓		Anak menunjukkan minat untuk mengulang lagu tersebut secara mandiri.
7	Keterlihatan guru saat pemutaran lagu	Anak menunjukkan pemahaman bahwa wudhu adalah bagian dari ibadah.	✓		Anak menunjukkan pemahaman bahwa wudhu adalah bagian dari ibadah.

LEMBAR WAWANCARA

Nama Peneliti: _____

Tanggal Wawancara: _____

Waktu: _____

Tempat: _____

Narasumber:

- Nama: _____

- Jabatan: _____

- Lembaga/Instansi: _____

Tujuan Wawancara

Untuk mengetahui pendapat guru/pendidik tentang efektivitas penggunaan lagu Islami sebagai media pembelajaran dalam mengenalkan tata cara berwudhu kepada anak usia dini.

Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Menurut Ibu/Bapak, seberapa penting mengenalkan tata cara wudhu kepada anak usia dini?
2. Apakah di lembaga ini sudah diajarkan tata cara wudhu kepada anak-anak? Jika ya, bagaimana metode yang digunakan?
3. Apakah bapak/ibu menggunakan lagu Islami sebagai media dalam pembelajaran tata cara wudhu?
4. Bagaimana respon anak-anak ketika diajarkan wudhu menggunakan lagu Islami?
5. Apa saja kelebihan yang Ibu/Bapak rasakan dari penggunaan lagu dalam pembelajaran?
6. Apakah lagu Islami membantu anak-anak lebih mudah mengingat urutan wudhu?
7. Menurut Ibu/Bapak, adakah kendala dalam penggunaan lagu sebagai media pembelajaran agama, khususnya tentang wudhu?
8. Apa saran Ibu/Bapak agar lagu Islami lebih efektif dalam pembelajaran tata cara wudhu?



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B- *060* /Sti.21/C.4a/PP.00.9/10/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munasabah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496)

- sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
 7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Suryadi Nasution, M.Pd.
2. Zulpina, M.Pd.I.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Yuni Sahara, NIM 21030007 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Analisis Penggunaan Lagu Islami untuk Mengenalkan Tata Cara Berwudu pada Anak Usia Dini di TK Harapan Bangsa". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi PIAUD,

KHOLIDAH NUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 410 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Juni 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala TK Harapan Bangsa Kecamatan Siabu
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Yuni Sahara
NIM : 21-03-0007
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PLAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Analisis Penggunaan Lagu Islami Untuk Mengenalkan
Tata Cara Berwudhu Pada Anak Usia Dini.
Tempat Penelitian : TK Harapan Bangsa Kecamatan Siabu
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Andi Hakim Nasution, M.Pd

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi IIS
3. Arsip



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD TK HARAPAN BANGSA
 KELURAHAN SIMANGAMBAT
 No.421, Kabupaten Mandailing Natal, Kode Pos 22976

Nomor : 421/01/TK.HARAPAN BANGSA/2025

Hal : Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Sekretaris Pusat Penelitian
 dan Pegabdian masyarakat (P3M)
 di-

Panyabungan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Taman Kanak-kanak Harapan Bangsa,
 menerangkan bahwa:

Nama : Yuni Sahara

NIM : 21030007

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi: Analisis Penggunaan Lagu Islami Untuk Mengenalkan Tata Cara
 Berwudhu Pada Anak Usia Dini di TK Harapan Bangsa.

Adalah benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal Juni s/d Agustus 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan dengan seperlunya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Siabu, 15 Agustus 2025

Kepala TK Harapan Bangsa,



Desy Sari Rahayu, S. Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0635) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yuni Sahara
NIM : 21030007
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Lagu Islami Untuk Mengenalkan Tata Cara Berwudhu Pada Anak Usia Dini Di Tk Harapan Bangsa
Pembimbing I : Suryadi Nasution, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
16/ 2025 07	Revisi BAB IV sesuaikan dengan buku panduan skripsi	<i>yuni</i>	<i>[Signature]</i>
18/ 2025 07	sesuai BAB IV dengan rumusan masalah dan kesimpulan	<i>yuni</i>	<i>[Signature]</i>
21/ 2025 07	menambahkan di hasil BAB IV	<i>yuni</i>	<i>[Signature]</i>
23/ 2025 07	Revisi Abstrak	<i>yuni</i>	<i>[Signature]</i>
24/ 2025 07	A C C	<i>yuni</i>	<i>[Signature]</i>
	PELAKSANA UJIAN MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PIAUD

2025

Kholidah Nur, S.Ag. M.A
NIP: 1974101220031220005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yuni Sahara
NIM : 21030007
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Lagu Islami Untuk Mengenalkan Tata Cara Berwudhu Pada Anak Usia Dini Di Tk Harapan Bangsa
Pembimbing II : Zulpina, M.Pd.I

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
04/2025 /07	Penyerutan hasil clongon teori		
10/2025 /07	Penyerutan Bab IV clongon Pamusan masalah		
11/2025 /07	Penyerutan hasil dan abstrak		
16/2025 /07	Acc		
	PELAKSANA UJIAN MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PLAUD

2025

Kholidah Nur, S.Ag, M.A
NIP: 1974101220031220005

SKIRIPSI_YUNI_SAHARA_22_09_25_ok_baru-1760080129726

ORIGINALITY REPORT

22%	21%	8%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3%
2	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	3%
3	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	2%
4	www.researchgate.net Internet Source	2%
5	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%
6	www.syekh nurjati.ac.id Internet Source	1%
7	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
9	positori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
10	www.bicaraberita.com Internet Source	1%
11	ia902303.us.archive.org	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Data Diri

Nama Lengkap : Yuni Sahara
NIM : 21030007
Tempat, Tgl. Lahir : Simangambat 8 Oktober 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Simangambat
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Email : Yunisahara081@gmail.com
No Hp : 085333065981

B. Riwayat Pendidikan

- a. Tahun 2009 - 2015 : SDN 012 Simangambat
- b. Tahun 2015 - 2018 : Pondok Pesantren Darul Hadits
- c. Tahun 2018 - 2021 : MAS Pesantren Darul Hadits
- d. Tahun 2021 - 2025 : STAIN Mandailing Natal

C. Nama Orang Tua

- a. Ayah : Amri
- b. Ibu : Rosma