

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan maka dapat disimpulkan bahwa kreativitas siswa pada Kelompok B TK Nurul Huda, Pintu Padang Julu, Kecamatan Siabu dapat meningkat melalui kegiatan *fun cooking* secara bertahap dan kontinue. Peningkatan kreativitas pada siswa Kelompok B dapat dilihat dari hasil observasi yang diperoleh pada setiap siklus yang mengalami peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kreativitas anak pada setiap siklus. Pada pratindakan, sebagian besar anak berada pada kategori “mulai berkembang” dengan peningkatan kreativitas sebesar 29,41%. Setelah diterapkan kegiatan *fun cooking*, terjadi peningkatan signifikan ke kategori “berkembang sesuai harapan” dengan peningkatan 52,94% pada siklus I dan “berkembang sangat baik” dengan hasil peningkatan sebesar 82,35%. Pada siklus II. dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan *fun cooking* efektif dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5–6 tahun.

1. Kegiatan *fun cooking* di TK Nurul Huda memiliki peran penting dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5–6 tahun. Anak-anak diajak untuk terlibat langsung dalam aktivitas memasak sederhana seperti membuat es kul-kul, salad buah pelangi, dan buah karamel. Melalui kegiatan ini, anak diberi ruang untuk berimajinasi, mengambil inisiatif, memilih bahan, serta mengekspresikan ide secara bebas. Aktivitas ini juga mengasah kemampuan berpikir divergen dan memecahkan masalah, meningkatkan kemandirian, rasa percaya diri, dan keterampilan sosial. Dengan suasana yang menyenangkan dan eksploratif, *fun cooking* terbukti efektif mendorong peningkatan kreativitas anak dalam setiap siklus kegiatan, baik dari segi ide, proses, maupun hasil karya.
2. Kegiatan *fun cooking* menghadapi beberapa tantangan, baik secara teknis, pedagogis, maupun lingkungan. Tantangan teknis mencakup

keterbatasan alat memasak yang ramah anak dan pemilihan bahan makanan yang aman. Secara pedagogis, guru perlu merancang kegiatan yang sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemandirian anak, serta memberikan pendampingan intensif. Di sisi lain, keterlibatan orang tua yang kurang aktif dan kebutuhan akan waktu lebih panjang dibandingkan kegiatan belajar biasa juga menjadi hambatan. Selain itu, aspek kebersihan dan keamanan memerlukan perhatian khusus agar kegiatan tetap aman dan higienis bagi anak usia dini.

B. Saran

Untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran kreativitas anak disarankan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pembelajaran agar tercipta suasana yang menyenangkan dan kreativitas anak dapat dikembangkan dengan baik.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan instrumen yang digunakan untuk mengukur aspek-aspek kreativitas lebih diperhatikan dan dilengkapi lagi agar mendapatkan hasil yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & R, S. M. (2022). *Implementasi Pembelajaran STEAM melalui Kegiatan Fun Cooking Sebagai Pembelajaran Abad 21*. 6(6), 6502–6512.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3418>
- Annisa, Maulidya venus (2024) peningkatan kreativitas melalui kegiatan fun cooking pada anak usia dini di RS Al-Hikmah Kota Jambi. S1 thesis, UNIVERSITAS JAMBI.
- Bhineka Hia, N. S. R. (2019). *MEMBANGUN NILAI POSITIF PADA ANAK DINI MELALUI KEGIATAN FUNCOOKING DI TK DHARMA KARTINI 2 CIMAHI*. 2(1).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadilla, S. R. (2024). *Upaya meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan fun cooking di tk an-nasriyyah skripsi*.
- Fratnya Puspita Devi (2013) berjudul " Peningkatan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak Kelompok B2 di TK ABA Keringan Kecamatan Turi Kabupaten Sleman. Skripsi
- Habibi, M. A. M., & Rachmayani, I. (2021). *MENGEMBANGKAN FUN COOKING DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI KABUPATEN LOMBOK TENGAH: STUDI KASUS*. 1(2), 74–83.
- Lestari, D. P. (2019). *Peningkatan Kreatifitas Melalui Funcooking pada Kelompok A RA Az Zahra Kebayoran Baru Jakarta Selatan*.
- Lestari, M. O., & Halim, A. K. (2022). *Penggunaan Media Loose Part dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan*. 3, 271–279.
- Maharani, J. F. (2022). *KEGIATAN FUN COOKING CLASS DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI BOBOCIL*

- KIDS CLUB KOTA MATARAM*. 3(4), 137–142.
- Masganti, Khadijah, Fauziah, Wahyuni, Rohani, Nurhayani, Syukri, Raisyah, & Hilda. (2016). *pengembangn kreativitas anak usia dini teori dan praktek*. PERDANA PUBLISHING
- Masrurotul Mahmudah, Nur Laili, M. N. Z. M., & Prodi. (2021). *MELATIH KECERDASAN MATEMATIS LOGIS ANAK MELALUI KEGIATAN FUN COOKING DI SD NU METRO LAMPUNG* Masrurotul Mahmudah , Nur Laili , Muh . Ngali Zainal Makmun Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Tarbiyah IAIMNU Metro Lampung A . Pendahuluan *Pend.* 12(1).
- Nadlifah, Zahriani. N, L. A. . (2022). Perkembangan Kognitif AUD Teori dan Aplikasinya. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). CV. Multiartha Jatmika.
- http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Naili Khusna (2022). Nilai Kreativitas Dalam Kewirausahaan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Cooking Day Di Ra Roudlotusysyubban.
- Nawangsih & Isnaningsih (2024) Cooking Class Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Makanan Bergizi Anak Usia 5-6 Tahun.
- Nurkamilah, D. (2018). Jurnal Pendidikan : Early Childhood FUN COOKING : PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG. 2(1), 1-6.
- Pardosi, R. J., Sidauruk, D. M., & Margareta, D. N. (2025). *Pengenalan Kemampuan Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Fun Cooking*. 5(1), 915–921.
- Rizka Laily Angelina, C. N. A. (2024). *MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN FUN COOKING CLASS : PENERAPAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN KEGIATAN FUN COOKING CLASS : PENERAPAN PADA ANAK*. 4(2), 844–857.
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., &

- Armayanti, R. (2016). Perkembangan Kreativitas Anakn Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktek. In *Perdana Publishing*
- Sari, A. M. (2017). *UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PADA KEGIATAN FUN COOKING DI KELOMPOK B TK PKK MARSUDISIWI, GUNUNG KELIR, PLERET, BANTUL.*
- Suryana, D. (2022). *Fun Cooking untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Jarak Jauh.* 6(3), 2061–2066.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1936>
- Suratno, S. (2005). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jakarta: Depdiknas*
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini: *pengantar dalam berbagai aspeknya.* Kencana
- Syafnita, T, Akip. M, M. at. al. (22 C.E.). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dinii.* PT. Literasi Nusantara Abadi Grub.
- Purwanto, N. 2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yosi Amaros, R. (2018). *Peran Kegiatan Fun cooking dalam Kemampuan Sosial.* 4(4), 256–264.
- Yuliani Nuriani, T. M. (1990). *PENGEMBANGAN MODEL KEGIATAN SENTRA BERMAIN.* 386–400.
- Zonalisa Fhatri, D. (2024). *Pembelajaran Outing Class Melalui Kegiatan Fun Cooking dalam Mengembangkan Kreativitas.* 5–6.
<https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.12752>

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 173 /Sti.21/F.1/TL.00/04/2025 21 April 2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala TK Nurul Huda
Kecamatan Siabu
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Ummu Atiah
NIM : 21-03-0019
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Upaya Pengembangan Kreatifitas Anak Melalui Fun Cooking Pada Anak Usia Dini di TK Nurul Huda Kecamatan Siabu
Tempat Penelitian : TK Nurul Huda Kecamatan Siabu
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)



Surjadi Nasution, M.Pd

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Arsip



YAYASAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PAUD NURUL HUDA
 Desa Pintu Padang Julu, Kec. Siabu
 Kab. Mandailing Natal, Sumatera Utara, 22976

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rahma Dani

Jabatan : Kepala PAUD Nurul Huda

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ummu Atiah

NIM : 21030019

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Adalah benar melaksanakan penelitian di Paud Nurul Huda sejak Bulan April sampai dengan Bulan Juni Tahun 2025.

Adapun maksud penelitian yang dilakukan adalah untuk memperoleh data yang diperlukan guna menyusun skripsi dengan judul penelitian "**Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Melalui *fun cooking* Pada Anak Usia Dini Di TK Nurul Huda Kecamatan Siabu**". Penelitian ini dilakukan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akhir/skripsi guna menyelesaikan studi di perguruan tinggi yang bersangkutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Siabu, Juni 2025

Kepala PAUD Nurul Huda



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) PADA ANAK USIA DINI DI TK NURUL HUDA KECAMATAN
SIABU**

Semester/Minggu	: 11/Minggu ke 1 (tindakan 1 pertemuan II)
Tanggal, Hari	: 1, Kamis
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/ subtema / sub- sub tema	: Memasak/ Kreativitas dalam memasak/ es kul-kul
Tujuan Pembelajaran	: - Anak-anak belajar cara mencampur bahan dan menggunakan alat dapur dengan aman - Mengajak anak-anak untuk berkreasi dengan rasa dan bentuk es kul-kul sesuai selera mereka
Alokasi waktu	: 60 menit
Metode	: Bercerita, bernyanyi, bermain
Alat	: Baskom, Sendok, pisau plastik, dan piring plastik.
Bahan	: Buah pisang, tepung gula pasir, meses, minyak makan, tusuk sate, dan Coklat bubuk.

A. Kegiatan Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang memasak
3. Menyanyikan lagu tentang memasak

B. Kegiatan Inti

1. Bermain sambil mencampurkan coklat dengan buah
2. Menyebutkan macam- macam buah
3. Menyebutkan nama-nama buah yang mau di buat es kul-kul

C. Recalling

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaannya selama melakukan kegiatan bermain
3. Cuci tangan

D. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutup

E. Rencana Penilaian

1. Sikap
2. Mensyukuri bahwa memasak adalah bermain kreativitas yang menyenangkan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Menghargai hasil karya dan pendapat orang lain
5. Pengetahuan dan Keterampilan
6. Dapat mengetahui memasak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) PADA ANAK USIA DINI DI TK NURUL HUDA KECAMATAN
SIABU**

Semester/Minggu	: 11/Minggu ke 1 (tindakan II pertemuan I)
Tanggal, Hari	: 2, Jum'at
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/ subtema / sub- sub tema	: Memasak/ Kreativitas dalam memadukan buah dengan warna pelangi/ Salad Buah Pelangi
Alokasi waktu	: 60 menit
Tujuan Pembelajaran	: - Anak-anak belajar cara memotong buah sesuai bentuk yang di inginkan nya - menggunakan alat dapur dengan aman - Mengajak anak-anak untuk berkreasi dengan rasa dan bentuk salad buah sesuai selera mereka
Metode	: Bercerita, bernyanyi, bermain
Alat	: Tusuk buah, mangkok, piring besar dan pisau plastik
Bahan	: Keju, susu, buah segar (anggur, strowbey, anggur hitam, jeruk dan mangga), tusuk buah.

A. Kegiatan Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang memasak
3. Menyanyikan lagu tentang buah

B. Kegiatan Inti

1. Bermain dan bereksprimen
2. Menyebutkan macam- macam buah
3. Menyebutkan nama-nama buah yang mau di buat buah karamel

C. Recalling

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaannya selama melakukan kegiatan bermain
3. Cuci tangan

D. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutup

E. Rencana Penilaian

1. Sikap
2. Mensyukuri bahwa buah-buahan itu adalah ciptaan tuhan yang Maha Esa
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Menghargai hasil karya dan pendapat orang lain

5. Pengetahuan dan Keterampilan
6. Dapat mengetahui buah dan bentuknya
7. Anak dapat memahami bagaimana dan mengapa buah-buahan itu mempunyai banyak warna dan bentuk
8. Anak dapat menceritakan tentang buah- buahan

Mengetahui

Guru TK Nurul Huda



Wahidah, S.pd

Lampiran 3. Instrumen Hasil Penelitian

LEMBAR OBSERVASI *CHEKLIST* KREATIVITAS ANAK PRATINDAKAN

No	Nama	Aspek Kreativitas																Skor	Persentase	Kriteria
		Kelancaran				Kelenturan				Keaslian				Elaborasi						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)			
1.	Hr			√			√			√				√				7	43,75%	MB
2.	Ma		√				√			√				√				6	37,5%	MB
3.	Mh	√				√				√				√				4	25%	BB
4.	Mn				√	√					√			√				8	50%	MB
5.	Mrs				√				√			√			√			13	81,25%	BSB
6.	Mra		√			√				√				√				5	31,25%	MB
7.	Nab				√				√			√					√	13	81,25%	BSB
8.	Na				√			√					√				√	16	100%	BSB
9.	N	√				√				√				√				4	25%	BB
10.	Na		√			√				√				√				5	31,25%	MB
11.	Ps			√			√			√				√				7	43,75%	MB
12.	Rh		√			√					√			√				6	37,5%	MB

13.	San			√				√				√				√	13	81,25%	BSB
14.	Sf				√			√	√				√				11	25%	BB
15.	Ua	√				√			√						√		7	43,75%	MB
16.	Wk				√			√				√				√	13	81,75%	BSB
17.	Zh		√			√					√			√			6	37,5%	MB
Jumlah		3	3	3	6	7	4	2	4	4	3	3	2	11	1	2	3		
Persentase		17%	17%	17%	35%	41%	23%	11%	23%	23%	17%	17%	11%	64%	5%	23%	17%		
Indikator																			

Keterangan:

Kriteria BSB (Berkembang Sangat Baik) jika anak memperoleh nilai 76-100%.

Kriteria BSH (Berkembang Sesuai Harapan) jika anak memperoleh nilai 51-75%

Kriteria MB (Mulai Berkembang) jika anak memperoleh nilai 26-50%

Kriteria BB (Belum Berkembang) jika anak memperoleh nilai 0-25%

12.	Rh	√				√			√					√			6	37,5%	MB
13.	San			√					√			√				√	14	87,5%	BSB
14.	Sf	√				√			√					√			6	37,5%	MB
15.	Ua		√			√			√					√			7	43,75%	MB
16.	Wk			√					√			√				√	14	87,5%	BSB
17.	Zh				√				√			√		√			13	81,25%	BSB
	Jumlah	2	3	7	4	0	7	4	6	4	5	5	3	2	6	6	3		
	Persentase Indikator	11%	17%	41%	23%	0%	41%	23%	35%	23%	29%	29%	17%	11%	35%	35%	17%		

Keterangan:

Kriteria BSB (Berkembang Sangat Baik) jika anak memperoleh nilai 76-100%.

Kriteria BSH (Berkembang Sesuai Harapan) jika anak memperoleh nilai 51-75%

Kriteria MB (Mulai Berkembang) jika anak memperoleh nilai 26-50%

Kriteria BB (Belum Berkembang) jika anak memperoleh nilai 0-25%

12.	Rh			√				√			√				√			10	62,5%	BSH
13.	San		√						√			√					√	13	81,25%	BSB
14.	Sf		√			√				√				√				5	31,25%	MB
15.	Ua		√				√				√				√			8	50%	MB
16.	Wk				√				√				√			√		15	93,75%	BSB
17.	Zh			√				√					√				√	14	87,5%	BSB
	Jumlah	1	6	5	5	1	3	6	7	1	6	3	7	2	5	6	4			
	Persentase Indikator	5%	35%	29%	29%	5%	17%	35%	41%	5%	35%	17%	41%	11%	29%	35%	23%			

Keterangan:

Kriteria BSB (Berkembang Sangat Baik) jika anak memperoleh nilai 76-100%.

Kriteria BSH (Berkembang Sesuai Harapan) jika anak memperoleh nilai 51-75%

Kriteria MB (Mulai Berkembang) jika anak memperoleh nilai 26-50%

Kriteria BB (Belum Berkembang) jika anak memperoleh nilai 0-25%

**LEMBAR OBSERVASI CHEKLIST KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN *FUN COOKING* SIKLUS II
PERTEMUAN I MEMBUAT SALAD BUAH PELANGI**

No	Nama	Aspek Kreativitas																Skor	Persentase	Kriteria
		Kelancaran				Kelenturan				Keaslian				Elaborasi						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)			
1.	Hr																	13	81,25%	BSB
2.	Ma			√					√				√		√			13	81,25%	BSB
3.	Mh				√				√				√				√	16	100%	BSB
4.	Mn			√				√					√				√	14	87,5%	BSB
5.	Mrs				√													12	75%	BSH
6.	Mra		√				√				√						√	12	75%	BSH
7.	Nab	√							√				√				√	13	81,25%	BSB
8.	Na		√					√			√					√		10	62,5%	BSH
9.	N				√				√				√				√	16	100%	BSB
10.	Na			√			√						√			√		12	75%	BSH
11.	Ps				√				√				√			√		15	93,75%	BSB

Lampiran 4. Foto-Foto Penelitian

Foto *Fun Cooking* Membuat Es Kul-kul

Gambar 1. Bahan untuk membuat es kul-kul pada kegiatan *fun cooking*



Gambar 2. Guru menjelaskan kegiatan *fun cooking* dalam membuat es kul-kul



Gambar 3. Proses pengupasan buah pisang untuk membuat es kul-kul dalam kegiatan *fun cooking*



Gambar 4. Proses pengupasan buah pisang untuk membuat es kul-kul dalam kegiatan *fun cooking*

fun cooking

Gambar 5. proses pencampuran buah pisang dengan coklat pada kegiatan *fun cooking*



Gambar 6. Foto es kul-kul hasil olahan yang dibuat anak pada kegiatan *fun cooking*

Foto *fun cooking* membuat salad buah pelangi



Gambar 1. Bahan untuk membuat salad buah pelangi pada kegiatan *fun cooking*



Gambar 2. menjelaskan kegiatan *fun cooking* dalam membuat salad buah karamel



Gambar 3. Proses membuat salad buah pelangi dalam kegiatan *fun cooking*



Gambar 4. Proses membua salad buah pelangi dalam kegiatan *fun cooking*



Gambar 5. Foto salad buah pelangi hasil olahan yang di buat anak pada kegiatan *fun cooking*



Gambar 6. Foto salad buah pelangi hasil olahan yang di buat anak pada kegiatan *fun cooking*

Foto *fun cooking* membuat buah karamel



Gambar 1. Bahan untuk membuat buah karamel pada kegiatan *fun cooking*



Gambar 2. Proses membuat buah karamel dalam kegiatan *fun cooking*



Gambar 3. Proses membuat buah karamel dalam kegiatan *fun cooking*

Gambar 4. Proses membuat buah karamel dalam kegiatan *fun cooking*

BIODATA PENULIS



Nama	: Ummu Atiah
NIM	: 21030019
Tempat, Tanggal Lahir	: Pintu Padang Julu, 26 Juni 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Pintu Padang Julu
Agama	: Islam
Status	: Mahasiswa
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Email	: ummuatiah001@gmail.com
No. Telepon/HP	: 082363124554
Riwayat Pendidikan	:
a. Tahun 2009-2015	: SD Negeri 034 Pintu Padang Julu
b. Tahun 2015-2018	: MTsn 4 Siabu
c. Tahun 2018-2021	: MAN 3 Mandailing Natal
d. Tahun 2021-2025	: STAIN Mandailing Natal
Nama Orang Tua	:
a. Ayah	: Abdus Somad Siregar
b. Ibu	: Nurlela Sari