

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Lembar Kerja Murid (LKM) berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI-BP kelas XI di SMA Negeri 1 Panyabungan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Murid (LKM) berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI-BP kelas XI di SMA Negeri 1 Panyabungan dilakukan melalui tahap pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), dan pengembangan (*Develop*). Pada tahap pendefinisian dilakukan analisis awal, analisis murid, analisis materi, dan analisis tugas. Selanjutnya dilakukan perancangan LKM yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran PAI-BP dan langkah-langkah *Problem Based Learning*. Produk yang telah dirancang kemudian dikembangkan dan divalidasi oleh tiga orang validator.
2. Lembar Kerja Murid (LKM) berbasis *Problem Based Learning* yang divalidasi memperoleh hasil validasi sebesar 93% dengan kategori sangat valid. Hasil tersebut diperoleh berdasarkan penilaian tiga validator. Dengan demikian, LKM yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validitas dan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar pendukung dalam pembelajaran PAI-BP kelas XI.

Maka berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan LKM pada pelajaran PAI-BP berbasis *Problem Based Learning* untuk kelas XI dapat digunakan sebagai bahan ajar.

B. Saran

Peneliti ingin memberikan beberapa saran demi tercapainya perbaikan dan pengembangan yang lebih baik untuk kedepannya. Semoga saran yang peneliti uraikan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi guru, murid, sekolah, dan peneliti selanjutnya. Adapun saran untuk pengembangan Lembar Kerja Murid berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI-BP kelas XI di SMA Negeri 1 Panyabungan adalah sebagai berikut:

1. LKM berbasis *Problem Based Learning* yang sudah dikembangkan dan dinyatakan sangat valid dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar pendukung dalam pembelajaran PAI-BP kelas XI. LKM ini diharapkan dapat membantu guru dalam menyajikan pembelajaran yang lebih terarah serta memberikan kesempatan kepada murid untuk memahami materi melalui permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Pengembangan LKM selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan materi, bahasa, tampilan, bentuk permasalahan, serta kegiatan pembelajaran agar produk yang dihasilkan semakin sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan murid.

Dengan demikian, diharapkan LKM berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI-BP kelas XI di SMA Negeri 1 Panyabungan dapat memberikan manfaat sebagai bahan ajar pendukung dalam proses pembelajaran dan dapat menjadi dasar bagi penelitian serta pengembangan bahan ajar selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaliyah. (2013). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pustaka Setia.
- Bagir, H. (2006). *Buku Saku Filsafat Islam*. Mizan.
- Daeli, & Nainggolan. (2021). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Damanik. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Yayasan Kita Menulis.
- Fachri, M. (2014). Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal At-Turas*.
- Hamdan. (2018). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. K-Media.
- Harahap, S. (2026). *Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Negeri 1 Panyabungan*.
- Hawi, A. (2018). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. PT RajaGrafindo Persada.
- Izzaty, R. E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. UNY Press.
- Komaruddin, & Hilmansyah. (2023). Perkembangan Spiritual Remaja dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Kurniawan, S. (2019). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan: Landasan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Mudyahardjo, R. (2006). *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Prastowo, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.

- Kamdi. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman, D. Kurniawan, & C. Riyana. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Rohaeti, E., Widjajanti, E., & Padmaningrum, R. T. (2009). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) mata pelajaran sains kimia untuk SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Akhlak Terpuji. *Jurnal Edukasi Islam*, 10(2).
- Putri, N. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Rahmawati. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1).
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tira Smart.
- Sari, & Hidayat, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sijabat. (2021). Kebutuhan Perkembangan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Siregar, & Simanjuntak. (2022). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Umsu Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif,*

Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research & Development* (4th ed.). Alfabeta.

Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.

Suryana. (2022). *Perkembangan Peserta Didik*. CV Media Sains Indonesia.

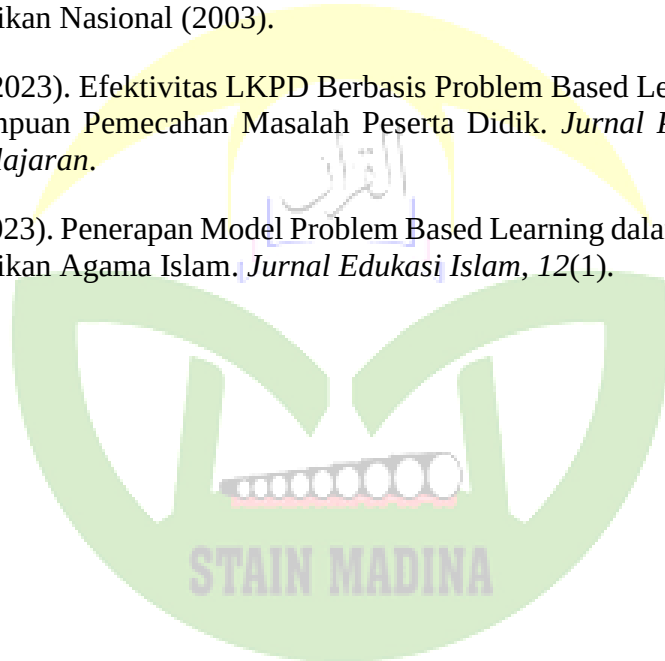
Suyanti, D. R. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu.

Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana University.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

Wahyuni, S. (2023). Efektivitas LKPD Berbasis Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.

Wulandari. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 12(1).



Lampiran 1 Surat Pengantar Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-893 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2026 29 Juli 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Panyabungan
di-
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Rizki Hasanah Lubis
NIM : 22-01-0030
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Murid (LKM) Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas XI di SMA Negeri 1 Panyabungan
Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juli s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Arramsyah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 1 PANYABUNGAN**

Jalan Sutan Soripada Mulia, Kel. Kayu Jati, Kec. Panyabungan, Kode Pos: 22919,
Kab. Mandailing Natal, Telp. (0636) 20131,
email: smanegeri01panyabungan2022@gmail.com

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 400.3.8.1/101/ SMAN 1. PYB/2026**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Arjun Lubis, S.Pd, M.Pd
NIP : 197309062005021002
Jabatan : Kepala SMAN 1 Panyabungan
Alamat : Jl. Sutan Soripada Mulia, Kayu Jati, Kec. Panyabungan
Kab.Mandailing Natal Kode Pos : 22919
Telepon : (0636)20131

Dengan ini menerangkan

Nama : Rizki Hasanah Lubis
NIM : 22-01-0030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SMAN 1 Panyabungan Kab Mandailing Natal untuk penyusunan skripsi dengan judul .
" Pengembangan Lembar Kerja Murid (LKM) Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas XI di SMAN 1 Panyabungan "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Panyabungan, 18 Agustus 2026
Kepala SMAN 1 Panyabungan

Arjun Lubis, S.Pd, M.Pd
Pembina, IV/a
NIP. 197309062005021002

Lampiran 3 Angket Validasi LKM

LEMBAR VALIDASI AHLI TERHADAP INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET VALIDASI LKM

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Murid (LKM) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas XI di SMA Negeri 1 Panyabungan.

Peneliti : Rizki Hasanah Lubis

Pembimbing I : Khairurrijal, M.Pd

Pembimbing II : Fuji Pratami, M.Pd

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Lembar Kerja Murid Berbasis *Problem Based Learning* pada materi bukti beriman (memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutup aib orang lain), maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Murid yang telah dirancang tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas Lembar Kerja Murid ini, sehingga bisa diketahui layak atau tidak Lembar Kerja Murid tersebut digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti.

Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5: Sangat Valid

Skor 4: Valid

Skor 3: Cukup Valid

Skor 2: Kurang Valid

Skor 1: Tidak Valid

2. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Syafri Marabe Rizka Nasution M.pd

NIP : _____

Instansi : _____

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (Tp)					✓
2	Materi sesuai dengan karakteristik murid kelas XI					✓
3	Materi yang disajikan benar dan sesuai dengan konsep PAI-BP					✓
4	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari murid					✓
5	Permasalahan disajikan sesuai dengan materi pembelajaran					✓
6	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan sintak <i>Problem Based Learning</i>					✓
7	Soal dan tugas sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran				✓	
8	Materi mudah dipahami oleh murid					✓

9	Desain sampul LKM menarik dan sesuai dengan karakteristik murid					✓
10	Materi disusun secara sistematis					✓
11	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mudah dibaca					✓
12	Pemilihan warna dan kombinasi warna menarik					✓
13	Penggunaan gambar/ilustrasi sesuai dengan materi					✓
14	Ruang untuk mengerjakan tugas atau menuliskan jawaban memadai					✓
15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan murid					✓
16	Kalimat yang digunakan jelas, efektif dan mudah dipahami					

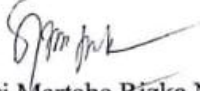
17	Penggunaan istilah PAI-BP tepat dan konsisten					✓
18	Ejaan, tanda baca dan penggunaan huruf kapital sudah tepat					✓
19	Petunjuk dan instruksi dalam LKM menggunakan bahasa yang komunikatif				✓	
20	Latihan/soal sesuai dengan materi yang dipelajari					✓

Komentar dan Saran Perbaikan:

Buatkan rata Kanan dan Kiri pada Kata Pengantar
Ganti Sebagian soal pilihan ganda Karena tidak Sesuai dengan jawaban.

Panyabungan Agustus 2026

Validator,


Syafri Martabe Rizka Nasution, M.Pd

LEMBAR VALIDASI AHLI TERHADAP INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET VALIDASI LKM

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Murid (LKM) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas XI di SMA Negeri 1 Panyabungan.

Peneliti : Rizki Hasanah Lubis

Pembimbing I : Khairurrijal, M.Pd

Pembimbing II : Fuji Pratami, M.Pd

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Lembar Kerja Murid Berbasis *Problem Based Learning* pada materi bukti beriman (memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutup aib orang lain), maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Murid yang telah dirancang tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas Lembar Kerja Murid ini, sehingga bisa diketahui layak atau tidak Lembar Kerja Murid tersebut digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti.

Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5: Sangat Valid

Skor 4: Valid

Skor 3: Cukup Valid

Skor 2: Kurang Valid

Skor 1: Tidak Valid

2. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Alisah . M. Pd

NIP : 198905042025212014

Instansi : STAN MANDAILING NATAL

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (Tp)					✓
2	Materi sesuai dengan karakteristik murid kelas XI					✓
3	Materi yang disajikan benar dan sesuai dengan konsep PAI-BP					✓
4	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari murid				✓	
5	Permasalahan disajikan sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
6	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan sintak <i>Problem Based Learning</i>					✓
7	Soal dan tugas sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran				✓	
8	Materi mudah dipahami oleh murid				✓	

9	Desain sampul LKM menarik dan sesuai dengan karakteristik murid					✓
10	Materi disusun secara sistematis					✓
11	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mudah dibaca					✓
12	Pemilihan warna dan kombinasi warna menarik					✓
13	Penggunaan gambar/ilustrasi sesuai dengan materi					✓
14	Ruang untuk mengerjakan tugas atau menuliskan jawaban memadai				✓	
15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan murid				✓	
16	Kalimat yang digunakan jelas, efektif dan mudah dipahami				✓	

17	Penggunaan istilah PAI-BP tepat dan konsisten				✓	
18	Ejaan, tanda baca dan penggunaan huruf kapital sudah tepat					✓
19	Petunjuk dan instruksi dalam LKM menggunakan bahasa yang komunikatif					✓
20	Latihan/soal sesuai dengan materi yang dipelajari					✓

Komentar dan Saran Perbaikan:

Ganti soal karena tidak sesuai dengan jawaban.
 Perbaiki typo pada penulisan
 lengkapi arti pada ayat Al-Hujurat.

Panyabungan Agustus 2026

Validator,


 Aisah, M.Pd

Lampiran LKM




LEMBAR KERJA MURID

berbasis

Problem Based Learning

Pada Mata Pelajaran PAI-BP

KELAS **XI** | SMA NEGERI 1 PANYABUNGAN





BUKTI BERIMAN



MEMENUHI JANJI



MEMELIHARA LISAN



MENSYUKURI NIKMAT



MENUTUP AIB ORANG LAIN

"Belajar dengan masalah, menemukan solusi dengan ilmu, hidup dengan akhlak mulia."

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Murid (LKM) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) ini dapat disusun dengan baik.

LKM ini disusun sebagai salah satu bahan pembelajaran yang dapat membantu murid memahami materi melalui kegiatan yang aktif, mandiri, dan berbasis ***Problem Based Learning***. Diharapkan LKM ini dapat meningkatkan pemahaman, kemampuan berpikir kritis, serta penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Semoga LKM ini dapat bermanfaat bagi murid dan guru dalam menunjang proses pembelajaran. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan LKM ini.

Panyabungan, 14 September 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Capaian Pembelajaran (CP)	1
Tujuan Pembelajaran (TP)	1
Memenuhi Janji	2
Materi Pembelajaran.....	3
Latihan Soal 1.....	5
Kunci Jawaban	12
Memelihara Lisan.....	14
Latihan Soal 2.....	17
Kunci Jawaban	25
Mensyukuri Nikmat.....	27
Latihan Soal 3.....	30
Kunci Jawaban	36
Menutup Aib Orang Lain	38
Latihan Soal 4.....	41
Kunci Jawaban	47
Kegiatan Pembelajaran.....	53
Daftar Pustaka	58

Tujuan Pembelajaran (TP)
1. Menganalisis cabang iman: memenuhi janji, memelihara lisan, mensyukuri nikmat, dan menutupi aib orang lain
2. Mempresentasikan tentang memenuhi janji, memelihara lisan, mensyukuri nikmat, dan menutupi aib orang lain, sehingga dapat menyakini bahwa cabang iman tersebut adalah bagian dari ajaran agama.
3. Membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain.

Capaian Pembelajaran (CP)
Murid mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menerapkan perilaku memenuhi janji, memelihara lisan, mensyukuri nikmat Allah Swt., serta menutupi aib orang lain sebagai wujud keimanan dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.



MEMENUHI JANJI



Pemantik Masalah

Perhatikan gambar berikut!

Rani dan teman-teman membuat janji untuk mengerjakan tugas kelompok dan berkumpul di perpustakaan pada hari Kamis pukul 14.00. Rani datang tepat waktu seperti yang dijanjikan. Namun, dua orang temannya belum datang sampai pukul 14.30 dengan alasan masih ada kegiatan lain. Akibatnya, pekerjaan kelompok menjadi tertunda dan tidak selesai tepat waktu.



Pertanyaan

1. Menurutmu, apa yang seharusnya dilakukan agar janji yang telah dibuat dapat ditepati?
2. Menurutmu, apakah tindakan Rani yang datang tepat waktu sudah mencerminkan memenuhi janji?

Jawaban



MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Memenuhi Janji

Memenuhi janji adalah sikap menepati segala sesuatu yang telah diucapkan atau disepakati kepada orang lain. Seorang muslim wajib menjaga janji karena Janji merupakan amanah yang harus dipertanggungjawabkan, baik di hadapan manusia maupun di hadapan Allah Swt.

Orang yang selalu memenuhi janji menunjukkan bahwa dirinya memiliki sifat jujur, bertanggung Jawab, dan dapat dipercaya. Sebaliknya, orang yang sering mengingkari janji akan kehilangan kepercayaan dari orang lain.

Firman Allah Swt. QS. An-Nahl ayat 91

وَأَوْفُوا بَعْدَ إِعْهَادِكُمْ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ

"Dan tepatilah janji dengan Allah apabila kamu berjanji dan janganlah kamu melanggar sumpah setelah diikrarkan, sedang kamu telah menjadikan Allah sebagai saksimu. Sungguh, Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan."

Ayat tersebut menjelaskan bahwa setiap janji harus ditepati karena Allah Swt. mengetahui semua perbuatan manusia.

Rasulullah saw. bersabda:

"Tanda orang munafik ada tiga: apabila berbicara ia berdusta, apabila berjanji ia mengingkari, dan apabila diberi amanah ia berkhianat." (HR. Bukhari dan Muslim)

B. Pentingnya Memenuhi Janji

Memenuhi janji memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan, antara lain:

1. Menunjukkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
2. Menumbuhkan sikap jujur dan bertanggung jawab.
3. Membangun rasa saling percaya antar sesama.

4. Menciptakan hubungan yang harmonis dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.
5. Menjadikan seseorang memiliki akhlak mulia dan dihormati oleh orang lain.

C. Contoh Sikap Memenuhi Janji

Berikut beberapa contoh perilaku memenuhi janji dalam kehidupan sehari-hari:

1. Datang ke sekolah sesuai waktu yang telah ditentukan.
2. Mengumpulkan tugas tepat waktu.
3. Mengembalikan barang yang dipinjam sesuai waktu yang dijanjikan.
4. Menepati janji bertemu dengan teman atau guru.
5. Melaksanakan tugas kelompok sesuai kesepakatan.
6. Menjalankan amanah yang telah dipercayakan dengan penuh tanggung jawab.

D. Hikmah Memenuhi Janji

Seseorang yang membiasakan diri memenuhi janji akan memperoleh banyak manfaat, di antaranya:

1. Mendapatkan pahala dan ridha Allah Swt.
2. Dipercaya oleh keluarga, teman, guru, dan masyarakat.
3. Memiliki kepribadian yang jujur dan bertanggung jawab.
4. Terhindar dari sifat munafik.
5. Menjadi teladan yang baik bagi orang lain.
6. Hubungan sosial menjadi lebih harmonis.

**Latihan Soal 1****A. Pilihan Ganda**

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X)

1. Sikap memenuhi janji menunjukkan bahwa seseorang mampu
 - a. menjaga kepercayaan orang lain
 - b. menghargai pendapat orang lain
 - c. menghormati keputusan orang lain
 - d. memahami keadaan orang lain
2. Sebelum membuat janji, seseorang sebaiknya
 - a. mempertimbangkan kemampuannya
 - b. menyesuaikan keinginannya
 - c. menentukan kesanggupannya
 - d. mengetahui kewajibannya
3. Ketika telah berjanji kepada orang lain, sikap yang tepat adalah
 - a. menepati janji tersebut
 - b. mengingat janji tersebut
 - c. menjaga janji tersebut
 - d. melaksanakan janji tersebut

4. Seseorang yang selalu memenuhi janji akan
 - a. mendapat kepercayaan orang lain
 - b. mendapat penghargaan orang lain
 - c. mendapat perhatian orang lain
 - d. mendapat dukungan orang lain
5. Salah satu akibat mengingkari janji adalah
 - a. menurunkan kepercayaan orang lain
 - b. mengurangi hubungan dengan orang lain
 - c. menghilangkan kepercayaan orang lain
 - d. menimbulkan kekecewaan orang lain
6. Contoh memenuhi janji di lingkungan sekolah adalah
 - a. menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan
 - b. menjaga tugas sesuai kesepakatan
 - c. mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan
 - d. melaksanakan tugas sesuai kesepakatan
7. Jika tidak mampu memenuhi janji, seseorang sebaiknya
 - a. menjelaskan alasan yang sebenarnya
 - b. menyampaikan keadaan yang sebenarnya
 - c. mengutarakan kendala yang dialaminya
 - d. memberitahukan keadaan yang dihadapinya
8. Memenuhi janji merupakan salah satu bentuk perilaku
 - a. menjaga amanah
 - b. menghargai amanah
 - c. melaksanakan amanah
 - d. menjalankan amanah
9. Seorang murid berjanji mengembalikan buku kepada temannya pada hari senin. sikap yang tepat adalah

- a. Mengembalikan buku pada hari yang dijanjikan
 - b. menyimpan buku sampai waktu yang dijanjikan
 - c. membawa buku pada waktu yang dijanjikan
 - d. menyerahkan buku sesuai waktu yang dijanjikan
10. dalam kehidupan sehari-hari, memenuhi janji dapat
- a. Membangun kepercayaan
 - b. meningkatkan perselisihan
 - c. mengurangi persahabatan
 - d. menimbulkan kecurigaan
11. Ketika berjanji untuk datang tepat waktu, seseorang harus
- a. menepati waktu yang telah disepakati
 - b. mengikuti waktu yang telah disepakati
 - c. mengingat waktu yang telah disepakati
 - d. memperhatikan waktu yang telah disepakati
12. Sikap memenuhi janji perlu dibiasakan agar seseorang menjadi pribadi yang
- a. menjaga tanggung jawab
 - b. menghargai tanggung jawab
 - c. melaksanakan tanggung jawab
 - d. menjalankan tanggung jawab
13. Jika seorang teman meminta bantuan dan kita telah berjanji untuk membantunya, sebaiknya
- a. membantu sesuai dengan janji
 - b. menolong sesuai dengan janji
 - c. melaksanakan bantuan sesuai dengan janji
 - d. menjalankan bantuan sesuai dengan janji

14. Orang yang sering mengingkari janji dapat
- menimbulkan kekecewaan
 - meningkatkan kepercayaan
 - mempererat persahabatan
 - menambah penghargaan
15. Salah satu contoh perilaku mengingkari janji adalah
- membatalkan janji tanpa alasan yang jelas
 - menepati janji sesuai kesepakatan
 - melaksanakan janji sesuai kemampuan
 - menjalankan janji sesuai kesepakatan
16. Jika telah berjanji untuk menjaga rahasia teman, seseorang harus
- menjaga rahasia tersebut
 - menyimpan rahasia tersebut
 - melindungi rahasia tersebut
 - merahasiakan hal tersebut
17. Memenuhi janji kepada orang lain dapat mempererat
- menjaga hubungan sosial
 - menghargai hubungan sosial
 - memelihara hubungan sosial
 - meningkatkan hubungan sosial
18. Agar tidak mudah mengingkari janji, seseorang sebaiknya
- memastikan kesanggupannya
 - menentukan kemampuannya
 - mempertimbangkan keadaannya
 - menyesuaikan kemampuannya
19. Perilaku memenuhi janji mencerminkan sikap
- menjunjung tanggung jawab

- b. menghargai tanggung jawab
 - c. menjalankan tanggung jawab
 - d. melaksanakan tanggung jawab
20. Dalam ajaran islam, memenuhi janji termasuk perilaku
- a. menunjukkan akhlak terpuji
 - b. mencerminkan akhlak terpuji
 - c. mengamalkan akhlak terpuji
 - d. menerapkan akhlak terpuji

B. Isian

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Melaksanakan sesuatu sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat disebut
2. Orang yang tidak menepati janji disebut orang yang ... janji.
3. Salah satu hikmah dari memenuhi janji adalah memperoleh ... dari orang lain.
4. Memenuhi janji merupakan salah satu bentuk sikap ... yang harus dimiliki oleh setiap muslim.
5. Sebelum mengucapkan janji, seseorang harus mempertimbangkan ... agar dapat menepatinya.
6. Janji yang telah dibuat wajib dipenuhi selama tidak bertentangan dengan ... Allah Swt.
7. Menepati janji akan menciptakan hubungan yang penuh rasa saling ... antarsesama.
8. Salah satu contoh memenuhi janji di sekolah adalah mengembalikan buku pinjaman sesuai ... yang telah disepakati.
9. Orang yang selalu menepati janji akan dikenal sebagai pribadi yang ... dan bertanggung jawab.
10. Apabila tidak dapat menepati janji karena alasan yang dibenarkan, seseorang sebaiknya segera ... kepada pihak yang bersangkutan.

C. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat!

1. Jelaskan pengertian memenuhi janji menurut ajaran Islam!

2. Mengapa seorang muslim diwajibkan menepati janji? Jelaskan!

3. Sebutkan tiga manfaat menepati janji dalam kehidupan sehari-hari!

4. Tuliskan satu dalil Al-Qur'an atau hadis yang memerintahkan umat Islam untuk menepati janji beserta artinya!

5. Apa akibat yang ditimbulkan apabila seseorang sering mengingkari janji?

6. Bagaimana cara membiasakan diri agar selalu menepati janji?

7. Seorang siswa berjanji mengembalikan buku pinjaman pada hari Senin, tetapi ia sengaja menundanya hingga dua minggu tanpa alasan yang jelas. Bagaimana pendapatmu tentang perilaku tersebut? Jelaskan!

8. Mengapa menepati janji dapat meningkatkan kepercayaan orang lain kepada kita?

9. Berikan tiga contoh perilaku memenuhi janji di lingkungan sekolah!

10. Jelaskan hubungan antara sikap amanah dan memenuhi janji dalam kehidupan seorang muslim!

**Kunci Jawaban****A. Pilihan Ganda**

1. A 11. A
2. C 12. C
3. A 13. B
4. B 14. D
5. B 15. C
6. C 16. B
7. D 17. C
8. B 18. A
9. C 19. C
- 10.D 20. B

B. Isian

1. Memenuhi Janji
2. Ingkar
3. Kepercayaan
4. Amanah
5. Kemampuan
6. Syariat
7. Percaya

8. Waktu

9. Jujur

10. Meminta Maaf

C. Uraian

1. Memenuhi janji adalah melaksanakan atau menunaikan segala sesuatu yang telah diucapkan atau disepakati sesuai waktu dan ketentuan yang telah ditetapkan. Karena memenuhi janji merupakan perintah Allah Swt., termasuk akhlak mulia, dan menjadi ciri orang beriman.
2. Contoh manfaat:
 - a. Mendapat kepercayaan orang lain.
 - b. Mempererat persaudaraan.
 - c. Menjadi pribadi yang bertanggung jawab.
4. Contoh: QS. Al-Mā'idah ayat 1: *"Wahai orang-orang yang beriman! Penuhilah akad-akad (janji)."*
5. Akibatnya antara lain:
 - a. Kehilangan kepercayaan.
 - b. Menyakiti orang lain.
 - c. Mendapat dosa.
 - d. Memiliki salah satu sifat orang munafik.
6. Cara membiasakannya:
 - a. Berpikir sebelum berjanji.
 - b. Menepati janji tepat waktu.
 - c. Bertanggung jawab.
 - d. Meminta maaf jika ada halangan yang dibenarkan.
7. Perilaku tersebut tidak baik karena termasuk mengingkari janji, merugikan orang lain, dan mengurangi kepercayaan.
8. Karena orang yang selalu menepati janji dianggap jujur, bertanggung jawab, dan dapat dipercaya.
9. Contoh:
 - a. Datang tepat waktu sesuai janji.
 - b. Mengembalikan buku pinjaman sesuai waktu.
 - c. Menyelesaikan tugas kelompok sesuai kesepakatan.
10. Amanah dan memenuhi janji saling berkaitan karena orang yang amanah akan menjaga kepercayaan dan selalu berusaha menepati setiap janji yang telah dibuat.



MEMELIHARA LISAN

Pemantik Masalah

Perhatikan gambar dibawah ini!

Pada saat jam istirahat, beberapa siswa membicarakan kekurangan teman yang tidak hadir disekolah. Mereka menertawakan dan menyebarkan berbagai komentar yang belum tentu benar. Teman yang dibicarakan mendengar hal itu dan merasa sedih serta malu.



Pertanyaan

1. Menurutmu, bagaimana seharusnya sikap kita dalam berbicara agar tidak menyakiti hati orang lain sesuai dengan ajaran agama islam?
2. Menurutmu, apakah tindakan membicarakan dan menyebarkan kekurangan teman yang tidak hadir merupakan perilaku yang baik? Jelaskan alasanmu!

Jawaban



MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Memelihara Lisan

Memelihara lisan adalah sikap menjaga ucapan agar selalu sesuai dengan ajaran Islam, yaitu berkata jujur, sopan, santun, dan bermanfaat serta menghindari perkataan yang dapat menyakiti, merugikan, atau menimbulkan permusuhan. Lisan merupakan salah satu nikmat Allah Swt. yang harus digunakan untuk mengucapkan hal-hal yang baik, seperti berdzikir, membaca Al-Qur'an, memberikan nasihat, dan menyampaikan kebenaran.

Dalam kehidupan sehari-hari, memelihara lisan berarti berpikir sebelum berbicara, menghindari perkataan dusta, ghibah (menggunjing), fitnah, adu domba, menghina, mencela, berkata kasar, dan menyebarkan informasi yang belum jelas kebenarannya. Seorang muslim hendaknya menjadikan lisannya sebagai sarana untuk menyebarkan kebaikan dan menjaga persaudaraan.

Allah Swt. berfirman dalam QS. Qaf ayat 18:

مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ

Ayat tersebut menjelaskan bahwa setiap ucapan manusia akan dicatat oleh malaikat sehingga setiap muslim harus berhati-hati dalam berbicara.

Rasulullah saw. juga bersabda:

"Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaklah ia berkata yang baik atau diam." (HR. Bukhari dan Muslim)

Hadis tersebut mengajarkan bahwa seorang mukmin harus menjaga lisannya dengan hanya mengucapkan perkataan yang baik. Jika tidak mampu berkata baik, maka lebih baik memilih diam.

B. Pentingnya Memelihara Lisan

Memelihara lisan memiliki banyak manfaat dalam kehidupan, antara lain:

1. Menunjukkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.

Lembar Kerja Murid Berbasis Problem Based Learning|16

2. Menjaga keharmonisan hubungan dengan sesama.
3. Menghindarkan diri dari dosa akibat ucapan yang buruk.
4. Menumbuhkan sikap santun, jujur, dan bertanggung jawab.
5. Menciptakan lingkungan yang damai, nyaman, dan saling menghormati.

C. Bentuk-Bentuk Memelihara Lisan

Memelihara lisan dapat diwujudkan melalui berbagai perilaku, antara lain:

1. Berkata jujur dalam setiap keadaan.
2. Menggunakan bahasa yang sopan dan santun.
3. Menghindari ghibah (menggunjing) dan fitnah.
4. Tidak menghina, mencela, atau mengejek orang lain.
5. Tidak menyebarkan berita bohong (hoaks).
6. Memberikan nasihat dengan cara yang baik.
7. Membiasakan berdzikir, membaca Al-Qur'an, dan mengucapkan kalimat-kalimat yang baik.

D. Hikmah Memelihara Lisan

Seseorang yang menjaga lisannya akan memperoleh banyak hikmah, di antaranya:

1. Mendapatkan pahala dan ridha Allah Swt.
2. Terhindar dari perselisihan dan permusuhan.
3. Dipercaya dan dihormati oleh orang lain.
4. Memiliki akhlak yang mulia.
5. Menjaga persatuan dan kerukunan dalam kehidupan bermasyarakat.
6. Menciptakan suasana yang penuh kedamaian dan saling menghargai

**Latihan Soal 2****A. Pilihan Ganda**

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X).

1. Memelihara lisan berarti
 - a. menjaga ucapan
 - b. mengendalikan pikiran
 - c. menghargai perasaan
 - d. menghindari masalah
2. Ketika berbicara dengan orang lain, seseorang sebaiknya
 - a. menyampaikan perkataan yang sopan
 - b. menggunakan bahasa yang baik
 - c. menghindari perkataan yang kasar
 - d. mengucapkan perkataan yang benar
3. Salah satu contoh memelihara lisan adalah
 - a. menghindari perkataan buruk
 - b. menyampaikan perkataan baik
 - c. mengucapkan perkataan benar
 - d. menggunakan bahasa sopan
4. Seseorang yang mampu memelihara lisannya akan
 - a. menjaga perasaan orang lain
 - b. menghargai perasaan orang lain
 - c. menghindari perselisihan dengan orang lain
 - d. meningkatkan hubungan dengan orang lain

5. Ketika menerima berita yang belum diketahui kebenarannya, seseorang sebaiknya
 - a. menyebarkan berita tersebut
 - b. memeriksa kebenaran berita tersebut
 - c. membicarakan berita tersebut
 - d. mengulangi berita tersebut
6. Membicarakan keburukan seseorang tanpa sepengetahuannya disebut
 - a. menasihati
 - b. mengingatkan
 - c. menghibahi
 - d. membimbing
7. Salah satu akibat tidak memelihara lisan adalah
 - a. meningkatkan persaudaraan
 - b. mempererat persahabatan
 - c. menambah kepercayaan
 - d. menimbulkan perselisihan
8. Ketika sedang marah, seseorang sebaiknya
 - a. menahan ucapan
 - b. mengendalikan emosi
 - c. menenangkan diri
 - d. menghindari pertengkaran
9. Perkataan yang baik dapat
 - a. menimbulkan perselisihan
 - b. mengurangi kepercayaan
 - c. menjaga hubungan
 - d. menambah masalah

10. Ketika mengetahui kesalahan teman, sebaiknya kita
- a. membicarakan kesalahannya
 - b. menyebarkan kesalahannya
 - c. mengungkapkan kesalahannya
 - d. menasihatnya dengan sopan
11. Sebelum menyampaikan informasi, seseorang sebaiknya
- a. memastikan kebenarannya
 - b. menyebarkan informasinya
 - c. mengubah informasinya
 - d. menambahkan informasinya
12. Memelihara lisan dapat dilakukan dengan
- a. mengucapkan kata-kata kasar
 - b. menyampaikan perkataan buruk
 - c. menghindari perkataan yang menyakiti
 - d. membicarakan kekurangan orang lain
13. Berbicara dengan sopan kepada guru merupakan bentuk
- a. menjaga kesantunan
 - b. menghormati guru
 - c. menghargai orang lain
 - d. menunjukkan kesopanan
14. Seseorang yang memelihara lisan akan menghindari
- a. menyampaikan nasihat
 - b. mengucapkan perkataan baik
 - c. menyampaikan informasi benar
 - d. mengucapkan perkataan kasar

15. Ketika teman melakukan kesalahan, sikap yang tepat adalah
- a. membicarakan kesalahannya
 - b. menyebarkan kesalahannya
 - c. menasihatinya dengan baik
 - d. mengungkapkan kesalahannya
16. Salah satu manfaat memelihara lisan adalah
- a. menimbulkan perselisihan
 - b. menjaga hubungan dengan sesama
 - c. mengurangi kepercayaan orang lain
 - d. menyebabkan kesalahpahaman
17. Jika tidak memiliki perkataan yang baik untuk disampaikan, sebaiknya
- a. menyebarkan pembicaraan
 - b. membicarakan orang lain
 - c. menyampaikan perkataan kasar
 - d. menahan ucapan
18. Dalam kehidupan sehari-hari, memelihara lisan dapat membantu seseorang
- a. menghindari perselisihan
 - b. menimbulkan pertengkaran
 - c. menyebarkan keburukan
 - d. mengurangi persaudaraan
19. Perkataan yang disampaikan untuk merugikan atau menyesatkan orang lain disebut
- a. menyampaikan nasihat
 - b. menyampaikan informasi
 - c. menyebarkan fitnah
 - d. menyampaikan kebenaran

20. Sikap memelihara lisan mencerminkan perilaku

- a. menjaga akhlak terpuji
- b. mengamalkan akhlak terpuji
- c. menerapkan akhlak terpuji
- d. menghindari akhlak terpuji

B. Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Memelihara lisan berarti menjaga ... dari perkataan yang buruk.
2. Membicarakan keburukan orang lain disebut ...
3. Seorang muslim diperintahkan untuk berkata ... atau diam.
4. Menyebarkan berita bohong disebut ...
5. Salah satu hikmah memelihara lisan adalah memperoleh ... Allah Swt.
6. Memelihara lisan merupakan salah satu bentuk pengendalian ... seseorang.
7. Sebelum berbicara, seseorang hendaknya memikirkan terlebih dahulu manfaat dan ... ucapannya.
8. Orang yang terbiasa berkata sopan akan lebih mudah memperoleh ... dari orang lain.
9. Mengucapkan salam ketika bertemu sesama muslim merupakan salah satu contoh penggunaan lisan yang ...
10. Lisan hendaknya digunakan untuk menyampaikan perkataan yang ... dan bermanfaat

C. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat!

1. Mengapa seorang muslim harus berhati-hati sebelum berbicara kepada orang lain?

2. Jelaskan manfaat memelihara lisan dalam kehidupan di lingkungan sekolah!

3. Bagaimana cara menghindari kebiasaan berkata kasar dalam kehidupan sehari-hari?

4. Mengapa Islam melarang seseorang menghina atau mengejek orang lain?

5. Sebutkan empat contoh penggunaan lisan yang baik dalam kehidupan sehari-hari!

6. Bagaimana sikap yang sebaiknya dilakukan ketika mendengar teman sedang membicarakan keburukan orang lain?

7. Mengapa berbicara dengan sopan kepada guru dan orang tua termasuk akhlak terpuji?

8. Apa akibat yang dapat terjadi apabila seseorang sering mengucapkan perkataan yang menyakitkan hati orang lain?

9. Bagaimana cara membiasakan diri agar selalu menjaga ucapan ketika sedang marah?

10. Jelaskan hubungan antara memelihara lisan dengan terciptanya kerukunan dalam kehidupan bermasyarakat!



Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1. A 11. A
2. C 12. C
3. A 13. B
4. B 14. D
5. B 15. C
6. C 16. B
7. D 17. D
8. B 18. A
9. C 19. C
10. D 20. B

B. Isian

1. Ucapan (lisan)
2. Ghibah
3. Baik
4. Fitnah
5. Ridha
6. Diri
7. Akibat
8. Penghargaan
9. Baik
10. Benar

C. Uraian

1. Karena setiap perkataan akan dipertanggungjawabkan kepada Allah Swt. dan dapat memberikan pengaruh baik atau buruk kepada orang lain.
2. Manfaat memelihara lisan di sekolah antara lain menciptakan suasana yang nyaman, menghindari pertengkaran, mempererat persahabatan, dan menumbuhkan sikap saling menghormati.
3. Caranya dengan berpikir sebelum berbicara, mengendalikan emosi, membiasakan berkata sopan, serta menghindari perkataan yang dapat menyakiti orang lain.
4. Karena menghina atau mengejek dapat melukai perasaan orang lain, merusak persaudaraan, dan termasuk perbuatan yang dilarang dalam ajaran Islam.
5. Contohnya:
 - a. Mengucapkan salam.
 - b. Berkata jujur.
 - c. Mengucapkan terima kasih.
 - d. Memberikan nasihat yang baik.
6. Menolak ikut membicarakan keburukan orang lain, mengingatkan teman agar berhenti, dan mengajak berbicara tentang hal-hal yang bermanfaat.
7. Karena hal tersebut menunjukkan sikap hormat, santun, dan berakhlak mulia sebagaimana diajarkan dalam Islam.
8. Dapat menimbulkan permusuhan, menyakiti hati orang lain, merusak hubungan pertemanan, dan menghilangkan kepercayaan.
9. Dengan menahan emosi, berdiam diri sejenak, beristigfar, dan memilih kata-kata yang baik sebelum berbicara.
10. Memelihara lisan dapat menghindarkan perselisihan, menumbuhkan rasa saling menghormati, mempererat persaudaraan, dan menciptakan kehidupan yang rukun serta damai.



MENSYUKURI NIKMAT

Pemantik Masalah

Perhatikan gambar dibawah ini!

Fahri adalah siswa yang pintar dan memiliki banyak fasilitas. Ia tinggal dirumah yang nyaman dan selalu mendapatkan uang saku lebih. Namun, fahri sering mengeluh, merasa hidupnya kurang beruntung dan iri ketika melihat temannya mendapatkan sesuatu yang lebih.



Pertanyaan

1. Menurutmu, apa yang seharusnya dilakukan Fahri agar ia menjadi pribadi yang bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan?
2. Sikap apa yang paling efektif untuk membuang rasa iri ketika melihat teman lain mendapat sesuatu yang lebih?

Jawaban



MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Mensyukuri Nikmat

Mensyukuri nikmat adalah sikap menyadari, mengakui, dan berterima kasih atas segala karunia yang diberikan Allah Swt. kepada manusia, baik berupa nikmat iman, kesehatan, ilmu pengetahuan, keluarga, harta, waktu, maupun berbagai kemudahan dalam kehidupan. Rasa syukur tidak hanya diwujudkan melalui ucapan Alhamdulillah, tetapi juga dibuktikan dengan menggunakan segala nikmat tersebut untuk melakukan kebaikan dan menaati perintah Allah Swt.

Seorang muslim yang bersyukur akan menyadari bahwa semua nikmat berasal dari Allah Swt. Oleh karena itu, ia tidak akan sombong atas keberhasilan yang diperolehnya, melainkan akan semakin taat, rendah hati, dan berusaha memanfaatkan nikmat tersebut untuk hal-hal yang bermanfaat.

Allah Swt. berfirman dalam QS. Ibrahim ayat 7:

وَاذْ تَأَذَّنْ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

"Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, 'Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu. Tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih.'"

Ayat tersebut menjelaskan bahwa Allah Swt. akan menambah nikmat kepada hamba-Nya yang senantiasa bersyukur. Sebaliknya, orang yang kufur nikmat akan memperoleh akibat yang tidak baik.

Rasulullah saw. juga bersabda:

"Sungguh menakutkan urusan seorang mukmin. Semua urusannya adalah baik baginya. Jika memperoleh kesenangan, ia bersyukur, maka itu baik baginya. Jika ditimpa kesusahan, ia bersabar, maka itu juga baik baginya." (HR. Muslim)

Hadis tersebut mengajarkan bahwa seorang mukmin selalu bersikap positif dalam setiap keadaan, baik ketika memperoleh nikmat maupun saat menghadapi cobaan.

B. Cara Mensyukuri Nikmat

Rasa syukur dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk, antara lain:

- a. Bersyukur dengan hati, yaitu meyakini bahwa semua nikmat berasal dari Allah Swt.
- b. Bersyukur dengan lisan, yaitu memperbanyak mengucapkan Alhamdulillah serta memuji Allah Swt.
- c. Bersyukur dengan perbuatan, yaitu menggunakan nikmat untuk beribadah, belajar, bekerja keras, membantu sesama, dan menjauhi perbuatan maksiat.
- d. Memanfaatkan waktu, kesehatan, dan ilmu pengetahuan untuk hal-hal yang bermanfaat.
- e. Berbagi rezeki kepada orang yang membutuhkan melalui sedekah dan infak.

C. Hikmah Mensyukuri Nikmat

Orang yang selalu bersyukur akan memperoleh banyak hikmah, di antaranya:

- a. Mendapatkan tambahan nikmat dan keberkahan dari Allah Swt.
- b. Memiliki hati yang tenang dan penuh rasa syukur.
- c. Terhindar dari sifat iri hati, sombong, dan tamak.
- d. Menjadi pribadi yang rendah hati serta disenangi orang lain.
- e. Meningkatkan kualitas ibadah dan kedekatan kepada Allah Swt.
- f. Memperkuat hubungan sosial melalui sikap saling berbagi dan peduli.

D. Akibat Tidak Mensyukuri Nikmat

Tidak mensyukuri nikmat atau kufur nikmat dapat menimbulkan berbagai akibat, antara lain:

- a. Nikmat yang dimiliki tidak membawa keberkahan.
- b. Hati menjadi mudah mengeluh dan tidak pernah merasa puas.
- c. Timbul sifat sombong, iri hati, dan serakah.
- d. Kurangnya kepedulian terhadap sesama.
- e. Mendapat murka Allah Swt. apabila terus-menerus mengingkari nikmat-Nya.



Latihan Soal 3

A. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X)

1. Mensyukuri nikmat berarti
 - a. menghargai pemberian allah swt.
 - b. menggunakan pemberian allah swt.
 - c. menjaga pemberian allah swt.
 - d. mengakui pemberian allah swt.
2. Salah satu bentuk syukur kepada Allah Swt. adalah
 - a. menggunakan nikmat untuk kebaikan
 - b. menggunakan nikmat secara berlebihan
 - c. mengabaikan nikmat yang diberikan
 - d. menyalahgunakan nikmat yang diberikan
3. Nikmat yang diberikan allah swt. kepada manusia seharusnya
 - a. menjadi alasan untuk bersyukur
 - b. menjadi alasan untuk berbangga diri
 - c. menjadi alasan untuk merendahkan orang lain
 - d. menjadi alasan untuk menggunakan secara berlebihan
4. Mengucapkan *alhamdulillah* setelah memperoleh nikmat merupakan bentuk
 - a. menunjukkan kesombongan
 - b. mengungkapkan rasa syukur
 - c. menghindari tanggung jawab
 - d. mengabaikan pemberian allah swt.

5. Salah satu manfaat mensyukuri nikmat adalah
 - a. menumbuhkan ketenangan hati
 - b. menimbulkan rasa iri
 - c. mengurangi rasa percaya diri
 - d. meningkatkan kesombongan
6. Contoh mensyukuri nikmat kesehatan adalah
 - a. menjaga kesehatan tubuh
 - b. mengabaikan kesehatan tubuh
 - c. menggunakan kesehatan untuk bermalas-malasan
 - d. mengabaikan pola hidup sehat
7. Seorang murid yang memperoleh kecerdasan sebaiknya
 - a. menggunakan kecerdasannya untuk belajar
 - b. menggunakan kecerdasannya untuk menyombongkan diri
 - c. menggunakan kecerdasannya untuk merendahkan teman
 - d. menggunakan kecerdasannya untuk menghindari belajar
8. Mensyukuri nikmat tidak hanya dilakukan dengan ucapan, tetapi juga dengan
 - a. perbuatan yang baik
 - b. perkataan yang berlebihan
 - c. keinginan yang berlebihan
 - d. perasaan yang berlebihan
9. Ketika memperoleh rezeki dari Allah SWT., sikap yang tepat adalah
 - a. membelanjakannya tanpa pertimbangan
 - b. menggunakannya untuk kebutuhan yang baik
 - c. menyombongkannya kepada orang lain
 - d. menggunakannya untuk kepentingan pribadi saja

10. Orang yang bersyukur akan menyadari bahwa semua nikmat berasal dari
- usaha manusia
 - pemberian allah swt.
 - bantuan orang lain
 - keberuntungan hidup
11. Contoh mensyukuri nikmat ilmu adalah
- menggunakan ilmu untuk membantu orang lain
 - menggunakan ilmu untuk merendahkan orang lain
 - menyimpan ilmu agar tidak diketahui orang lain
 - menggunakan ilmu untuk kepentingan yang buruk
12. Sikap tidak bersyukur terhadap nikmat allah swt. dapat menyebabkan seseorang
- menjadi rendah hati
 - menjadi lebih sabar
 - menjadi mudah mengeluh
 - menjadi lebih menghargai orang lain
13. Ketika melihat orang lain memperoleh nikmat, seorang muslim sebaiknya
- merasa iri terhadap orang tersebut
 - mengucapkan selamat atas nikmat tersebut
 - merendahkan orang tersebut
 - mengabaikan keberhasilannya
14. Salah satu cara mensyukuri nikmat waktu adalah
- menggunakan waktu untuk kegiatan yang bermanfaat
 - menghabiskan waktu tanpa tujuan
 - menunda semua pekerjaan
 - menggunakan waktu untuk bermalas-malasan

15. Ketika mendapatkan nikmat dari Allah SWT., seorang muslim sebaiknya
- a. mengucapkan rasa syukur
 - b. mengabaikan pemberian tersebut
 - c. menggunakan nikmat secara berlebihan
 - d. menyombongkan nikmat kepada orang lain
16. Salah satu contoh mensyukuri nikmat anggota tubuh adalah
- a. menjaga kesehatan tubuh
 - b. menggunakan tubuh untuk berbuat buruk
 - c. mengabaikan kesehatan tubuh
 - d. menyalahgunakan anggota tubuh
17. Orang yang bersyukur atas nikmat Allah SWT. akan
- a. menghargai pemberian Allah SWT.
 - b. mengingkari pemberian Allah SWT.
 - c. mengabaikan pemberian Allah SWT.
 - d. menyalahgunakan pemberian Allah SWT.
18. Ketika memperoleh keberhasilan, sikap yang sesuai dengan rasa syukur adalah
- a. mengucapkan hamdalah
 - b. menyombongkan keberhasilan
 - c. merendahkan orang lain
 - d. menganggap diri paling hebat
19. Mensyukuri nikmat Allah SWT. dapat diwujudkan dengan
- a. menggunakan nikmat untuk kebaikan
 - b. menggunakan nikmat untuk kesombongan
 - c. menggunakan nikmat untuk keburukan
 - d. menggunakan nikmat secara berlebihan

20. Salah satu bentuk mensyukuri nikmat Allah SWT. dalam kehidupan sehari-hari adalah

- a. menjaga dan memanfaatkan nikmat dengan baik
- b. mengabaikan dan menyia-nyiakan nikmat yang diberikan
- c. menyalahgunakan dan menggunakan nikmat secara berlebihan
- d. menyombongkan dan membandingkan nikmat dengan orang lain

B. Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Mengucapkan ... ketika memperoleh nikmat merupakan bentuk syukur dengan lisan.
2. Orang yang tidak mensyukuri nikmat Allah disebut ... nikmat.
3. Bersedekah merupakan bentuk syukur atas nikmat
4. Salah satu nikmat terbesar yang diberikan Allah kepada manusia adalah ... dan Islam.
5. Allah akan ... nikmat bagi orang yang bersyukur.
6. Salah satu cara mensyukuri nikmat kesehatan adalah dengan menjaga pola hidup yang
7. Menggunakan nikmat yang diberikan Allah SWT. untuk melakukan kebaikan merupakan bentuk syukur dengan
8. Orang yang selalu bersyukur akan merasakan hidup yang lebih....
9. Nikmat waktu hendaknya dimanfaatkan untuk kegiatan yang
10. Salah satu bentuk rasa syukur kepada Allah SWT. adalah menggunakan setiap nikmat untuk melakukan

C. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat!

1. Mengapa manusia tidak boleh menyombongkan nikmat yang dimilikinya?

2. Jelaskan hubungan antara rasa syukur dengan meningkatnya kualitas iman seseorang!

Lembar Kerja Murid Berbasis Problem Based Learning|35

3. Bagaimana cara mensyukuri nikmat kesehatan dalam kehidupan sehari-hari?

4. Mengapa seorang pelajar harus mensyukuri nikmat ilmu yang diberikan Allah Swt.?

5. Jelaskan dampak positif sikap bersyukur terhadap kehidupan bermasyarakat!

6. Bagaimana cara membuktikan rasa syukur melalui perbuatan? Berikan contohnya!

7. Seorang siswa memiliki fasilitas belajar yang lengkap, tetapi ia malas belajar. Menurut pendapatmu, apakah sikap tersebut mencerminkan rasa

syukur? Jelaskan!

8. Mengapa Allah Swt. menyukai hamba-Nya yang selalu bersyukur?

9. Sebutkan empat contoh perilaku mensyukuri nikmat Allah Swt. di lingkungan sekolah!

10. Apa yang dapat kamu lakukan agar terbiasa menjadi pribadi yang selalu bersyukur?

**Kunci Jawaban****A. Pilihan Ganda**

1. A 11. A
2. A 12. C
3. A 13. B
4. B 14. A
5. A 15. A
6. A 16. A
7. A 17. A
8. A 18. A
9. B 19. A
10. B 20. A

B. Isian

1. Alhamdulillah
2. Kufur
3. Harta
4. Iman
5. Menambah
6. Sehat
7. Perbuatan
8. Tentram
9. Bermanfaat

10. Kebaikan

B. Uraian

1. Karena semua nikmat berasal dari Allah Swt. Manusia hanya menerima dan menggunakannya sehingga tidak pantas bersikap sombong.
2. Orang yang bersyukur akan semakin menyadari kebesaran Allah Swt., sehingga keimanan, ketakwaan, dan ketaatannya kepada Allah semakin meningkat.
3. Menjaga pola makan, berolahraga, menjaga kebersihan, beristirahat yang cukup, serta menggunakan kesehatan untuk beribadah dan melakukan kebaikan.
4. Karena ilmu merupakan karunia Allah Swt. yang harus dimanfaatkan untuk belajar, mengamalkan ilmu, serta memberikan manfaat kepada orang lain.
5. Sikap bersyukur dapat menumbuhkan rasa peduli, saling menghargai, menciptakan hubungan yang harmonis, dan mengurangi rasa iri terhadap orang lain.
6. Dengan memanfaatkan nikmat Allah Swt. untuk hal-hal yang baik. Contohnya menggunakan waktu untuk belajar, membantu orang tua, menjaga lingkungan, dan bersedekah.
7. Tidak. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia belum memanfaatkan nikmat yang diberikan Allah Swt. secara baik. Rasa syukur seharusnya diwujudkan dengan belajar sungguh-sungguh.
8. Karena orang yang bersyukur mengakui bahwa semua nikmat berasal dari Allah Swt., menaati perintah-Nya, dan menggunakan nikmat tersebut untuk kebaikan.
9. Contohnya:
 - a. Belajar dengan sungguh-sungguh.
 - b. Menjaga kebersihan kelas.
 - c. Menggunakan fasilitas sekolah dengan baik.
 - d. Menghormati guru dan teman.

10. Membiasakan berdoa, mengingat bahwa semua nikmat berasal dari Allah Swt., tidak mengeluh, menggunakan nikmat untuk beribadah, dan membantu sesama sesuai kemampuan.



MENUTUP AIB ORANG



Pemantik Masalah

Perhatikan gambar dibawah ini!

Budi melihat Dika terjatuh saat berlari di depan kelas. Celana Dika kotor dan sedikit sobek. Beberapa teman lain mulai tertawa dan menyebarkan cerita ke kelas lain. Budi tidak ikut menertawakan, ia justru membantu Dika dan menasehati temannya untuk tidak menyebarkan kejadian itu.



Pertanyaan

1. Menurutmu, mengapa kita dianjurkan untuk menutup aib orang lain?
2. Hikmah apa yang akan kita dapatkan jika melakukannya?

Jawaban



MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Menutup Aib Orang Lain

Menutup aib orang lain adalah sikap menjaga dan tidak menyebarluaskan kekurangan, kesalahan, atau keburukan seseorang kepada orang lain, selama kesalahan tersebut tidak membahayakan orang banyak dan pelakunya berusaha memperbaiki diri. Dalam ajaran Islam, setiap muslim dianjurkan untuk menjaga kehormatan saudaranya serta tidak membuka aib yang dapat mempermalukan atau merendahkan martabatnya.

Menutup aib bukan berarti membenarkan perbuatan yang salah, tetapi memberikan kesempatan kepada seseorang untuk bertobat dan memperbaiki diri. Apabila seseorang melakukan kesalahan yang dapat merugikan atau membahayakan orang lain, maka penyelesaiannya harus dilakukan melalui cara yang bijaksana sesuai dengan aturan yang berlaku.

Allah Swt. berfirman dalam QS. Al-Hujurat ayat 12:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ

"...Dan janganlah kamu mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain..."

Ayat tersebut menjelaskan bahwa setiap muslim dilarang mencari-cari kesalahan dan menggunjing keburukan orang lain karena perbuatan tersebut dapat merusak persaudaraan serta menimbulkan permusuhan.

Rasulullah saw. bersabda:

"Barang siapa menutupi aib seorang muslim, maka Allah akan menutupi aibnya di dunia dan di akhirat." (HR. Muslim)

Hadis tersebut menunjukkan bahwa menutup aib sesama muslim merupakan perbuatan yang sangat dianjurkan dan akan memperoleh balasan yang baik dari Allah Swt.

B. Pentingnya Menutup Aib Orang Lain

Menutup aib orang lain memiliki banyak manfaat dalam kehidupan, antara lain:

Lembar Kerja Murid Berbasis Problem Based Learning|42

1. Menunjukkan akhlak mulia dan rasa kasih sayang kepada sesama.
2. Menjaga kehormatan dan martabat orang lain.
3. Mempererat persaudaraan serta memperkuat ukhuwah Islamiyah.
4. Mencegah timbulnya fitnah, permusuhan, dan perpecahan.
5. Mendapatkan rahmat dan ampunan dari Allah Swt.

C. Bentuk-Bentuk Menutup Aib Orang Lain

Sikap menutup aib dapat diwujudkan melalui berbagai perilaku, antara lain:

1. Tidak menyebarkan kekurangan atau kesalahan orang lain.
2. Tidak mengungghah atau membagikan informasi yang dapat mempermalukan seseorang.
3. Mengingatkan teman yang berbuat salah dengan cara yang baik dan tidak di depan umum.
4. Menjaga rahasia yang dipercayakan kepada kita.
5. Mendoakan agar orang yang berbuat salah segera memperbaiki diri.
6. Menghindari ghibah (menggunjing) dan fitnah.

D. Hikmah Menutup Aib Orang Lain

Seseorang yang membiasakan diri menutup aib orang lain akan memperoleh banyak hikmah, di antaranya:

1. Mendapatkan pahala dan ridha Allah Swt.
2. Allah Swt. akan menutupi aibnya di dunia dan di akhirat.
3. Hubungan persaudaraan menjadi lebih erat.
4. tercipta kehidupan yang damai, harmonis, dan saling menghormati.
5. Menumbuhkan sikap peduli, kasih sayang, dan saling memaafkan.
6. Menjadi pribadi yang dipercaya dan dihormati oleh orang lain.

E. Akibat Membuka Aib Orang Lain

Membuka aib orang lain merupakan perbuatan yang tidak terpuji. Akibat yang dapat ditimbulkan antara lain:

1. Menyakiti perasaan dan merendahkan martabat orang lain.
2. Menimbulkan permusuhan dan hilangnya rasa saling percaya.
3. Memicu terjadinya ghibah, fitnah, dan perpecahan.
4. Mendapat dosa karena menyebarkan keburukan orang lain tanpa alasan yang dibenarkan.
5. Merusak hubungan persaudaraan dalam keluarga, sekolah, maupun masyarakat

**Latihan Soal 4****A. Pilihan Ganda**

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X)

1. Menutup aib orang lain berarti
 - a. menyebarkan kekurangan orang lain
 - b. menjaga kekurangan orang lain
 - c. membicarakan kekurangan orang lain
 - d. mengungkapkan kekurangan orang lain
2. Ketika mengetahui aib seorang teman, sikap yang tepat adalah
 - a. menyimpan aib tersebut
 - b. membicarakan aib tersebut
 - c. menyebarkan aib tersebut
 - d. mengungkapkan aib tersebut
3. Salah satu manfaat menutup aib orang lain adalah
 - a. menimbulkan perselisihan
 - b. mengurangi kepercayaan
 - c. menjaga kehormatan sesama
 - d. menyebabkan permusuhan
4. Ketika seorang teman melakukan kesalahan, sebaiknya kita
 - a. menyebarkan kesalahannya
 - b. membicarakan kesalahannya
 - c. mengungkapkan kesalahannya
 - d. menasihatnya secara pribadi

5. Membicarakan keburukan seseorang kepada orang lain tanpa sepengetahuannya disebut
 - a. menasihati
 - b. mengingatkan
 - c. menghibahi
 - d. membimbing
6. Jika mengetahui kekurangan teman, kita sebaiknya
 - a. menyebarkan rahasianya
 - b. menjaga rahasianya
 - c. membicarakan rahasianya
 - d. mengungkapkan rahasianya
7. Menutup aib orang lain merupakan salah satu bentuk
 - a. mengurangi kehormatan
 - b. mengabaikan kehormatan
 - c. menjaga kehormatan
 - d. menghilangkan kehormatan
8. Sikap yang tepat ketika mengetahui kesalahan seseorang adalah
 - a. menyebarkan kesalahannya
 - b. membicarakan kesalahannya
 - c. mengungkapkan kesalahannya
 - d. memberikan nasihat dengan baik
9. Menutup aib orang lain dapat mempererat
 - a. perselisihan
 - b. persaudaraan
 - c. permusuhan
 - d. pertengkaran

10. Jika teman meminta agar masalah pribadinya tidak diketahui orang lain, kita sebaiknya
- a. menyebarkan ceritanya
 - b. membicarakan masalahnya
 - c. menjaga kepercayaannya
 - d. mengungkapkan masalahnya
11. Salah satu akibat membuka aib orang lain adalah
- a. meningkatkan persaudaraan
 - b. mempererat persahabatan
 - c. menambah kepercayaan
 - d. menimbulkan permusuhan
12. Menutup aib bukan berarti membenarkan kesalahan, tetapi
- a. menjaga kehormatan orang tersebut
 - b. mengabaikan kesalahan orang tersebut
 - c. membiarkan kesalahan orang tersebut
 - d. menyembunyikan kesalahan untuk selamanya
13. Ketika hendak menasihati seseorang mengenai kesalahannya, sebaiknya
- a. menegurnya di depan umum
 - b. membicarakannya dengan teman
 - c. menasihatnya secara pribadi
 - d. menyebarkan kesalahannya
14. Menutup aib orang lain dapat dilakukan dengan
- a. menyebarkan informasi pribadi
 - b. menjaga informasi pribadi
 - c. membicarakan informasi pribadi
 - d. mengungkapkan informasi pribadi

15. Orang yang menutup aib orang lain menunjukkan sikap
- a. mengabaikan kehormatan sesama
 - b. mengurangi kehormatan sesama
 - c. merendahkan kehormatan sesama
 - d. menghargai kehormatan sesama
16. Ketika mengetahui kekurangan teman, tindakan yang sebaiknya dihindari adalah
- a. menyebarkan kekurangannya
 - b. menjaga kekurangannya
 - c. menasihati secara pribadi
 - d. membantunya memperbaiki diri
17. Menutup aib orang lain dapat menciptakan hubungan yang
- a. menjadi lebih renggang
 - b. menjadi lebih buruk
 - c. menjadi lebih harmonis
 - d. menjadi lebih bermasalah
18. Ketika teman melakukan kesalahan, kita sebaiknya membantu agar ia
- a. menyebarkan kesalahannya
 - b. memperbaiki kesalahannya
 - c. mengulangi kesalahannya
 - d. membicarakan kesalahannya
19. Sikap membuka aib orang lain dapat menyebabkan
- a. meningkatkan kepercayaan
 - b. mempererat persaudaraan
 - c. meningkatkan keharmonisan
 - d. menurunkan kepercayaan

20. Menutup aib orang lain merupakan perilaku yang mencerminkan

- a. perilaku tercela
- b. sikap merugikan
- c. akhlak terpuji
- d. perbuatan buruk

B. Isian

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Menutup aib orang lain berarti menjaga ... orang lain agar tidak diketahui oleh orang yang tidak berkepentingan.
2. Orang yang mengetahui kesalahan temannya sebaiknya memberikan ... dengan cara yang baik.
3. Membuka aib orang lain dapat menimbulkan ... dan permusuhan.
4. Salah satu hikmah menutup aib orang lain adalah menjaga ... antarsesama.
5. Orang yang menutup aib saudaranya akan ditutup ... oleh Allah Swt.
6. Menjaga rahasia yang dipercayakan oleh orang lain merupakan salah satu bentuk sikap
7. Seorang muslim hendaknya tidak mudah menyebarkan ... yang belum tentu benar tentang orang lain.
8. Apabila melihat kesalahan teman, sebaiknya kita menegurnya secara
9. Menjaga kehormatan sesama muslim merupakan salah satu bentuk akhlak yang
10. Sikap menutup aib orang lain dapat mempererat hubungan ... antarsesama.

C. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat!

1. Jelaskan pengertian menutup aib orang lain menurut ajaran Islam!

2. Mengapa seorang muslim tidak boleh menyebarkan kesalahan atau keburukan orang lain? Jelaskan!

3. Bagaimana cara yang baik untuk menasihati teman yang melakukan kesalahan?

4. Sebutkan manfaat yang diperoleh jika seseorang membiasakan diri menutup aib orang lain!

5. Mengapa membuka aib orang lain dapat menimbulkan

perselisihan? Jelaskan pendapatmu!

6. Bagaimana sikap yang seharusnya dilakukan ketika mengetahui teman melakukan kesalahan agar ia tidak merasa dipermalukan?

7. Sebutkan empat contoh perilaku menutup aib orang lain dalam kehidupan sehari-hari!

8. Bagaimana sikap yang seharusnya dimiliki seorang muslim dalam menggunakan media sosial agar tidak membuka aib orang lain?

9. Mengapa menjaga kehormatan orang lain termasuk salah satu bentuk akhlak terpuji? Jelaskan!

10. Bagaimana cara membiasakan diri untuk menutup aib orang lain dalam kehidupan sehari-hari?

**Kunci Jawaban****A. Pilihan Ganda**

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. A | 12. A |
| 3. C | 13. C |
| 4. D | 14. B |
| 5. C | 15. D |
| 6. B | 16. A |
| 7. C | 17. C |
| 8. D | 18. B |
| 9. B | 19. D |
| 10. C | 20. C |

B. Isian

1. Aib (keburukan)
2. Nasihat
3. Fitnah
4. Persaudaraan (silaturahmi)
5. Aibnya
6. Amanah
7. Informasi
8. Bijaksana
9. Mulia
10. Persaudaraan

C. Uraian

1. Menutup aib orang lain adalah menjaga dan tidak menyebarluaskan kekurangan, kesalahan, atau keburukan seseorang kepada orang lain yang tidak berkepentingan, serta berusaha menasihatinya dengan cara yang baik.
2. Karena menyebarkan kesalahan orang lain dapat menyakiti perasaannya, merusak nama baik, menimbulkan fitnah, dan memutus hubungan persaudaraan.
3. Menasihatinya secara pribadi, menggunakan bahasa yang sopan, tidak memermalukannya di depan orang lain, dan bertujuan agar ia memperbaiki diri.
4. Manfaatnya antara lain menciptakan kerukunan, mempererat persaudaraan, menjaga kepercayaan, menghindari permusuhan, dan menciptakan lingkungan yang damai.
5. Karena membuka aib dapat membuat seseorang merasa malu, kehilangan kepercayaan, tersinggung, dan akhirnya menimbulkan perselisihan.
6. Menghiburnya, tidak menertawakan atau menyebarkan kesalahannya, serta memberikan semangat agar ia lebih percaya diri dan belajar dari kesalahan tersebut.
7. Contohnya:
 - a. Menjaga rahasia teman.
 - b. Tidak membicarakan keburukan orang lain.
 - c. Menasihati teman secara pribadi.
 - d. Tidak menyebarkan foto atau video yang memermalukan orang lain.
8. Media sosial dapat digunakan untuk menyebarkan informasi dengan cepat. Oleh karena itu, setiap orang harus bijak menggunakannya, tidak mengunggah atau membagikan konten yang dapat memermalukan atau membuka aib orang lain.
9. Karena menjaga kehormatan orang lain merupakan bentuk akhlak terpuji yang mencerminkan rasa hormat, kasih sayang, dan kepedulian terhadap sesama manusia.
10. Dengan membiasakan berpikir sebelum berbicara atau mengunggah sesuatu,

menjaga rahasia orang lain, menghindari gosip, memperbanyak introspeksi diri, dan selalu mengingat bahwa Allah Swt. memerintahkan umat-Nya untuk menjaga kehormatan sesama

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Guru mengamati murid selama proses pembelajaran.

No	Aspek yang dinilai	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Disiplin dalam mengikuti pembelajaran				
2	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas individu dan kelompok				
3	Bekerja sama dengan anggota kelompok selama diskusi				
4	Menghargai pendapat teman saat berdiskusi dan presentasi				
5	Aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi				

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dimasukkan ke dalam Lembar Kerja Murid (LKM) berbasis *Problem Based Learning* (PBL).

No	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Skor Maksimal
1	Pilihan Ganda	20	20
2	Isian Singkat	10	30
3	Uraian	10	50
Total		40	100

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan berdasarkan hasil diskusi dan kelompok

No	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Kemampuan mengidentifikasi masalah sesuai dengan studi kasus	20
2	Kemampuan menganalisis dan memberikan solusi berdasarkan materi	20
3	Kemampuan menyampaikan hasil diskusi/presentasi	20
4	Kerja sama dan partisipasi dalam kelompok	20
5	Kemampuan menjawab pertanyaan dan memberikan tanggapan	20

A. Refleksi

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Memahami cara mensyukuri nikmat yang telah diberikan Allah Swt.		
2	Memahami pentingnya menjaga aib dan kehormatan orang lain.		
3	Memahami pentingnya memenuhi janji dalam kehidupan sehari-hari.		
4	Memahami pentingnya memelihara lisan dalam kehidupan sehari-hari.		
5	Mampu membedakan perkataan yang baik dan perkataan yang tidak baik.		
6	Memahami pentingnya berkata jujur dalam setiap keadaan.		
7	Memahami dampak buruk dari berkata dusta.		
8	Mampu mengendalikan diri dari perkataan yang menyakiti hati orang lain.		
9	Memahami pentingnya meminta maaf apabila melakukan kesalahan.		
10	Mampu memaafkan kesalahan orang lain dengan tulus.		
11	Memahami pentingnya menepati janji yang telah diucapkan.		
12	Mampu bertanggung jawab atas ucapan dan janji yang telah dibuat.		
13	Memahami pentingnya menjaga rahasia dan kepercayaan orang lain.		
14	Mampu bersikap sopan dan santun dalam berkomunikasi.		
15	Memahami pentingnya berprasangka baik kepada sesama.		

i Peserta Didik Pada Masalah

Bacalah kasus berikut dengan seksama!



JANJI YANG TERLUPAKAN

Hari Jumat, kelas XI akan melaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan musala sekolah. Sebelum kegiatan dimulai, guru membagi tugas kepada setiap kelompok. Fajar mengatakan bahwa ia akan membawa sapu dan tempat sampah.

Teman-temannya percaya kepada Fajar sehingga mereka tidak membawa perlengkapan cadangan. Namun, pada hari pelaksanaan Fajar datang terlambat dan tidak membawa perlengkapan yang telah dijanjikan. Ia mengaku lupa karena malam sebelumnya bermain game hingga larut malam.



Kegiatan Pembelajaran

Tahukah Kamu?

Menepati janji merupakan salah satu akhlak mulia yang diperintahkan Allah Swt. Orang yang selalu menepati janji akan dipercaya oleh orang lain dan mendapatkan pahala dari Allah Swt.

A. O
r
i
e
n

Pemahaman Awal

Tuliskan hal-hal penting yang kamu temukan dari kasus di atas!

t
a
s



B. Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian isilah tabel berikut!



Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian isilah tabel berikut!

1. Identifikasi Masalah

NO	Pertanyaan	Jawaban Kelompok
1	Perilaku apa yang tampak pada gambar tersebut?	
2	Mengapa perilaku tersebut dilarang dalam Islam?	
3	Apa dampak ghibah bagi orang yang menggunjing dan orang yang menjadi korban?	
4	Bagaimana cara menyelesaikan masalah tersebut sesuai ajaran Islam?	
5	Sikap apa yang seharusnya diterapkan agar tercipta lingkungan sekolah yang rukun dan saling menghormati?	

2. Rumusan Masalah

Tuliskan pertanyaan yang akan kelompokmu cari jawabannya!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



C. Membimbing Penyelidikan

Carilah informasi dari buku PAI, AL-Quran, Hadist atau sumber lain yang terpercaya untuk menjawab permasalahan ini.

Akibat Tidak Mensyukuri Nikmat

Raka adalah siswa kelas XI yang sering tidak menghargai makanan, ia sering mengeluh dan membuang makanan yang sebenarnya masih bisa dimakan.

Ia memilih jajan dan membuang makanan yang sudah disediakan ibunya. Beberapa hari kemudian, Raka tiba-tiba sakit perut dan harus beristirahat.

Kemudian Raka sadar itu akibat karna dia sudah membuang makanan, kemudian Raka berjanji akan lebih mensyukuri setiap makanan.



1. Hasil Penyelidikan

Lengkapilah tabel berikut!

No	Informasi yang Dicari	Hasil Penyelidikan
1	Pengertian Mensyukuri Nikmat?	
2	Dalil Al-Quran tentang Mensyukuri Nikmat?	
3	Hikmah Mensyukuri Nikmat?	
4	Dampak Tidak Mensyukuri Nikmat?	

2. Analisis Kasus

1. Apa sikap Raka terhadap makanan yang dimilikinya?

2. Mengapa Raka sering membuang makanan?

3. Apa akibat dari kebiasaan tidak mensyukuri makanan?

4. Bagaimana perubahan sikap Raka setelah mengalami sakit?

5. Apa pesan moral yang dapat diambil dari cerita tersebut?



D. Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

1. Menyusun Solusi

Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian tuliskan solusi terbaik untuk menyelesaikan masalah pada kasus tersebut.

Solusi Kelompok	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

2. Presentasi

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas. Dengarkan masukan dari guru dan kelompok lain, kemudian lakukan perbaikan terhadap hasil diskusimu.

Catatan Guru



E. Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berilah tanda (√) pada pertanyaan yang benar

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berusaha menepati setiap janji yang saya buat.		
2	Saya bertanggung jawab atas janji yang telah saya ucapkan.		
3	Saya bersyukur kepada Allah Swt. atas semua nikmat yang saya terima setiap hari.		
4	Saya menggunakan nikmat Allah Swt. dengan sebaik-baiknya.		
5	Saya tidak menyia-nyiakan makanan, waktu, dan kesempatan yang telah diberikan Allah Swt.		
6	Saya berusaha menjaga aib dan rahasia orang lain.		
7	Saya tidak menyebarkan keburukan atau kekurangan teman kepada orang lain.		
8	Saya menasihati teman yang berbuat salah dengan cara yang baik dan santun.		
9	Saya berusaha mengamalkan sikap memenuhi janji, mensyukuri nikmat, dan menutup aib orang lain dalam kehidupan sehari-hari.		
10	Saya bertekad menjadi pribadi yang lebih jujur, amanah, bersyukur, dan menjaga kehormatan orang lain.		

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2021. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti: Buku Panduan Guru SMA/SMK Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. Moderasi Beragama. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Shihab, M. Quraish. 2017. Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. 2018. Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat. Bandung: Mizan.
- Al-Bukhari, Imam. Shahih Al-Bukhari. Beirut: Dar Ibn
- Katsir. Muslim, Imam. Shahih Muslim. Beirut: Dar Ihya'
- al-Turats al-'Arabi. An-Nawawi, Imam. Riyadhus Shalihin. Beirut: Dar Ibn Katsir.
- Rasjid, Sulaiman. 2018. Fiqh Islam. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Lampiran Dokumentasi



Bukti Beriman” Memenuhi Janji, Memelihara Lisan, Mensyukuri Nikmat dan Menutup Aib Orang Lain”

Skripsi Rizki Hasanah Lubis REVISI 1.pdf

ORIGINALITY REPORT

38%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet	395 words — 4%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet	337 words — 4%
3	repository.stain-madina.ac.id Internet	219 words — 2%
4	idr.uin-antasari.ac.id Internet	168 words — 2%
5	repository.ar-raniry.ac.id Internet	147 words — 2%
6	repository.uinsalzu.ac.id Internet	136 words — 1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet	127 words — 1%
8	repository.unp.ac.id Internet	118 words — 1%
9	etheses.iainkediri.ac.id Internet	101 words — 1%
10	es.scribd.com Internet	96 words — 1%
11	etd.uinsyahada.ac.id Internet	91 words — 1%
12	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	90 words — 1%

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap: Rizki Hasanah Lubis

Tempat Tanggal Lahir: Panyabungan, 15 September 2003

Jenis Kelamin: Perempuan

Nama Ayah: Almarhum Hasbullah Lubis

Nama Ibu: Asnidar Harahap

Telepon / Wa: 083854128122

Email: riskihasanah0923@gmail.com

Alamat Lengkap: Sipolu-polu Jalan Utama Ujung, Kecamatan Panyabungan,
Kabupaten Mandailing Natal.

Riwayat Pendidikan: 1. SD Negeri 081 Panyabungan

2. MtsN Negeri 2 Panyabungan

3. SMA Negeri 1 Panyabungan

