

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Panyabungan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa strategi kepemimpinan Kepala SMK Negeri 2 Panyabungan dalam meningkatkan kinerja guru dilakukan melalui MGMP, supervisi akademik, observasi pembelajaran, evaluasi, pembinaan, rapat koordinasi, serta supervisi dan observasi kelas. Strategi tersebut dilakukan untuk memantau, membina, dan meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Panyabungan

Faktor pendukungnya meliputi komunikasi yang baik, kerja sama, kompetensi dan komitmen guru, serta sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi perbedaan motivasi guru, keterbatasan waktu, anggaran, dan sarana praktik. Upaya mengatasinya dilakukan melalui supervisi berkelanjutan, MGMP, pendampingan, pelatihan, serta kerja sama dengan DUDI.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mempertahankan dan terus meningkatkan strategi kepemimpinan yang telah diterapkan, terutama dalam pelaksanaan supervisi akademik, pembinaan guru, serta penguatan komunikasi dan kerja sama dengan seluruh warga sekolah. Selain itu, diharapkan kepala sekolah terus mengupayakan pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran, khususnya peralatan praktik pada setiap program keahlian, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian melalui kegiatan pelatihan, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), maupun pengembangan diri secara mandiri. Guru juga diharapkan mampu beradaptasi dengan perkembangan kurikulum, teknologi pembelajaran, serta terus berinovasi dalam menciptakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, dan efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji strategi kepemimpinan kepala sekolah dari aspek yang lebih luas, seperti pengaruh kepemimpinan terhadap mutu pendidikan, budaya sekolah, maupun prestasi peserta didik. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada jenjang atau sekolah yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih beragam dan dapat menjadi bahan perbandingan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2026). Hasil wawancara, 20 Juli 2026.
- Aswal, A. W., Shafa, Q., & Chadidjah, S. (2024). Supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MA Muhammadiyah Tegal Lega. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 6(2), 24–37. <https://doi.org/10.21831/jump.v6i2.71397>
- Aulia, N., Aini, N., & Firdaus, S. (2024). Peran kepala sekolah dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada penilaian kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3).
- Aulia, Y., Ose, F., Idris, I., Rusdinal, R., & Anisah, A. (2025). Pentingnya merumuskan visi dan misi pada lembaga pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 9(1), 58–67.
- Azmy. (2020). Teori dan dasar kepemimpinan. Mitra Ilmu.
- Chaniago, S. (2024). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMK 1 Negeri Panyabungan [Skripsi, STAIN Mandailing Natal]. [https://repository.stainmadina.ac.id/id/eprint/123/1/Salwah Caniago_19120024_Mpi_Cover-Bab I.pdf](https://repository.stainmadina.ac.id/id/eprint/123/1/Salwah_Caniago_19120024_Mpi_Cover-Bab I.pdf)
- Edi, D. (2026). Hasil wawancara, 27 Juli 2026.
- Efendi, F., Sunaryo, H., & Harijanto, D. (2023). Efektivitas kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen kerja terhadap kinerja guru Merdeka Belajar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 19–32. <https://doi.org/10.21831/jamp.v11i2.60605>
- Fitriyana, Dwiyono, Y., & Haryaka, U. (2024). Manajemen penilaian kinerja guru oleh kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Kaubun Kabupaten Kutai Timur. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4).
- Hasibuan, H., Daulay, H. M., Camelia, Tambunan, A. A., & Ihsanatantri. (2024). Penilaian kinerja guru di SMP-IT Nurul Fadhillah Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45956–45964.
- Hidayat, A., Muspawi, M., Rahman, K. A., & Ronansyah, M. F. (2023). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah menengah atas. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 162–181. <https://doi.org/10.21831/jump.v4i2.60500>
- Herianti, H., Hartinah, S., & Kusrina, T. (2024). Pengaruh kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Tegal. *Journal of Education Research*, 5(3), 4092–4098.

- Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora (JPDSH). (2023). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. JPDSH, 2(6), 745–752.
- Jabar, C. S. A., & Susilo, T. J. (2021). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, supervisi pendidikan dan budaya sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 181–195. <https://doi.org/10.21831/jump.v1i2.42433>
- Kase. (2023). Strategi kepemimpinan. Sulur Pustaka.
- Khodijah. (2026). Hasil wawancara, 20 Juli 2026.
- Luturkey, G., & Yugopuspito, P. (2022). Kinerja guru sekolah dasar pada masa pandemi Covid-19 berdasarkan perspektif motivasi, lingkungan kerja dan komunikasi pemimpin. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 38–51. <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i1.48066>
- Marrus, S. K. (2021). Strategi organisasi: Proses penentuan rencana dan pencapaian tujuan jangka panjang. Dalam Manajemen strategis kontemporer. Erlangga.
- Maulana, P. (2026). Hasil wawancara, 20 Juli 2026.
- Mulkan. (2026). Hasil wawancara, 20 Juli 2026.
- Mulyasa, E. (2021). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah dalam perspektif merdeka belajar. Bumi Aksara.
- Munika, L. S., Astuti, M., Arifah, S. N., & Murniati, N. A. N. (2025). Perencanaan strategis kepala sekolah dalam pencapaian visi dan misi sekolah. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 9(12).
- Mulyasa, E. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi (Cet. XII; Remaja Rosda Karya, 2009),
- Najri, P., & Jambi, P. (2020). MGMP dalam meningkatkan keprofesionalan guru mata pelajaran. *Jurnal Penelitian dan Keagamaan*, 10(Juni), 130–144.
- Neliwati, N., Anas, M. H., & Lestari, A. (2024). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru melalui supervisi di Madrasah Ibtidaiyah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 312–322.
- Nurdin, S. (2020). Guru profesional dan implementasi kurikulum. Ciputat Press.
- Nafindra, I. B., & Rifqi, A. (2022). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada jenjang sekolah dasar dan menengah. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/48626>
- Panggalo, B. M., Remmang, H., & Menne, F. (2022). Strategi kepemimpinan kepala sekolah (Sobirin, Ed.). Pusaka Almaila.

- Prasinta, D. J., & Suncaka, E. E. (2023). Strategi kepemimpinan (E. Suncaka, Ed.). CV. Tripe Konsultan Journal Corner and Publishing. <https://jcopublishing.com/>
- Putri, A. (2026). Hasil wawancara, 20 Juli 2026.
- Putri, D. (2020). Hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi kerja guru. Deepublish.
- Rahman, F. (2021). Supervisi akademik kepala sekolah meningkatkan profesionalisme guru. Kencana.
- Rahmawati, L., & Nugroho, B. (2023). Upaya peningkatan kinerja guru melalui pengembangan profesionalisme guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Ramli, H., Gani, H. A., & D. (2020). Analisis kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Kabupaten Pangkep (hlm. 1–14). [https://eprints.unm.ac.id/15005/1/Jurnal Hartini Ramli.pdf](https://eprints.unm.ac.id/15005/1/Jurnal%20Hartini%20Ramli.pdf)
- Rusman. (2021). Model-model pembelajaran dan pengembangan profesional guru. Rajawali Press.
- Sagala, S. (2021). Kemampuan profesional dan tenaga kependidikan. Alfabeta.
- Sofia, H. (2026). Hasil wawancara, 20 Juli 2026.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, interpretatif, interaktif, dan konstruktif. Alfabeta.
- Suniasih, N. W. (2013). Kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran sesuai Kurikulum 2013 melalui kaji tindak pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 80–86.
- Suradinata, E. (2021). Kepemimpinan dan kemampuan memengaruhi anggota organisasi. Dalam *Manajemen dan kepemimpinan pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Suriati, Khoirawati, & Warsihna. (2022). Supervisi yang terencana meliputi perencanaan, pembinaan, penilaian, dan tindak lanjut untuk meningkatkan kemampuan guru.
- Syafarina et al. (2021). Dikutip dalam pengembangan profesionalisme dalam meningkatkan kinerja guru. *IJEN: Indonesian Journal of Education*, 1(3).
- Umar, M. (2026). Hasil wawancara, 20 Juli 2026.
- Wahyosumidjo. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah. Raja Grafindo Persada.
- Werdiningsih, T. A., Nyoman M., N. A., & Soedjono, S. (2023). Pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 114–126. <https://doi.org/10.21831/jump.v4i2.52354>

Zega, N. A. (2025). Strategic leadership: Enhancing teacher performance through principal leadership and effective communication. Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan, 13(2).

Lampiran I Pedoman Wawancara

NO	Daftar Pertanyaan Kepala Sekolah
1	Bagaimana Bapak merencanakan strategi untuk meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 2 Panyabungan?
2	Strategi apa saja yang Bapak terapkan untuk meningkatkan disiplin dan profesionalisme guru?
3	Bagaimana Bapak melakukan pembinaan kepada guru agar kinerjanya terus meningkat?
4	Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik yang Bapak lakukan dalam meningkatkan kinerja guru?
5	Bagaimana Bapak memberikan motivasi kepada guru agar tetap semangat dalam melaksanakan tugasnya?
6	Bagaimana Bapak melakukan evaluasi terhadap kinerja guru setelah program atau strategi tersebut dilaksanakan?
7	Menurut Bapak, bagaimana dampak strategi kepemimpinan yang telah diterapkan terhadap peningkatan kinerja guru?
8	Menurut Bapak, faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan strategi kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja guru?
9	Apa saja kendala yang Bapak hadapi dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah ini?
10	Apakah keterbatasan sarana, atau sumber daya manusia menjadi hambatan dalam pelaksanaan program peningkatan kinerja guru?
11	Bagaimana upaya yang Bapak lakukan untuk mengatasi berbagai kendala tersebut?
Pertanyaan Guru	
1	Menurut Bapak/Ibu, strategi apa saja yang dilakukan kepala sekolah

	dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 2 Panyabungan?
2	Bagaimana pelaksanaan rapat koordinasi yang dilakukan kepala sekolah dalam mendukung pelaksanaan tugas guru?
3	Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah kepada guru?
4	Bagaimana upaya kepala sekolah dalam memberikan pembinaan, arahan, dan motivasi kepada guru agar kinerjanya meningkat?
5	Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan atau kegiatan pengembangan kompetensi? Bagaimana pelaksanaannya?
7	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pengaruh strategi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dan proses pembelajaran di SMK Negeri 2 Panyabungan?
Pertanyaan Peserta Didik	
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di kelas maupun di ruang praktik?
2	Apakah guru menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas dan mudah dipahami?
3	Bagaimana pemanfaatan media, fasilitas, atau peralatan pembelajaran yang digunakan guru selama proses pembelajaran?
4	Apakah kepala sekolah telah menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar?
5	Menurut Anda, apakah masih terdapat kendala dalam pelaksanaan pembelajaran, terutama pada kegiatan praktik? Jika ada, apa saja kendala tersebut?

Lampiran II Pedoman Observasi

NO	Aspek yang di amati	Deskripsi Pengamatan	Keterangan	
			Ya	Tidak
1.	Kedisiplinan Kepala Sekolah	Kepala sekolah hadir dan berada di sekolah selama jam kerja	✓	
2.	Kegiatan Supervisi Kelas	Kepala sekolah berkeliling/masuk ke kelas untuk melihat guru mengajar	✓	
3.	Rapat/Briefing dengan Guru	Terdapat rapat rutin/arahan kepala sekolah kepada guru	✓	
4.	Pemberian Apresiasi kepada Guru	Terdapat bentuk penghargaan/pujian kepada guru yang berkinerja baik	✓	
5.	Interaksi Kepala Sekolah dan Guru	Komunikasi antara kepala sekolah dan guru berlangsung terbuka dan akrab	✓	
6.	Kehadiran dan Kesiapan Guru Mengajar	Guru hadir tepat waktu dan membawa RPP/bahan ajar	✓	
7.	Ketersediaan Sarana Pendukung Mengajar	Ruang kelas, papan tulis, dan media pembelajaran tersedia dan digunakan	✓	
8.	Dokumen Program Kerja yang Terpapang	Terdapat visi-misi, jadwal supervisi, atau tata tertib yang ditempel	✓	

9.	Keteladanan Kepala Sekolah	Kepala sekolah menunjukkan sikap dan penampilan yang menjadi contoh	✓	
10.	Kegiatan Pengembangan Guru	Terdapat kegiatan pelatihan/workshop/MGMP bagi guru	✓	
11.	Suasana Kerja Secara Umum	Lingkungan kerja tertib, nyaman, dan mendukung kinerja guru	✓	
12.	Kedisiplinan Kepala Sekolah	Kepala sekolah hadir dan berada di sekolah selama jam kerja	✓	
13.	Kegiatan Supervisi Kelas	Kepala sekolah berkeliling/masuk ke kelas untuk melihat guru mengajar	✓	
14.	Rapat/Briefing dengan Guru	Terdapat rapat rutin/arahan kepala sekolah kepada guru	✓	

STAIN MADINA

Lampiran III Surat Pengantar Penelitian





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-597 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 17 Juni 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMK Negeri 2 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Nur Asiah
NIM : 22-12-0026
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan kinerja Guru di SMK Negeri 2 Panyabungan
Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Arminsyah, M.H.I.

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PANYABUNGAN**

Jl. Syekh A. Kadir Mandili No. 59 Panyabungan, KP. 22911 Kec. Panyabungan, Kab. Mandailing Natal
E-mail : smknegeri2pybmadina@gmail.com Website : smknegeri2.sch.id

Nomor : 400.3.12 /1099/SMKN2PYB/VII/2026
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Melakukan Penelitian

Kepada Yth :
Ketua Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Di –
Tempat

Dengan hormat,
Sesuai Surat Permohonan Izin Penelitian dari STAIN Mandailing Natal Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nomor. B-596/Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 tanggal 17 Juni 2026 kami dari SMK Negeri 2 Panyabungan tidak merasa keberatan menerima mahasiswa yang dibawah ini :

Nama : NUR ASIAH
NIM : 22-12-0026
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Judul Penelitian : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Panyabungan

Waktu Penelitian di SMK Negeri 2 Panyabungan bulan Juli 2025

Demikian kami sampaikan agar dapat dipergunakan seperlunya, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih

Panyabungan, 20 Juli 2026
Kepala SMK Negeri 2 Panyabungan



EDITARDI, M.Pd
NID. 197402022008011002

LAMPIRAN V DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Tenaga Pendidik dan Pendidik sumber website SMK Negeri 2 panyabungan.



Gambar 2. Ruang Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 3. Ruang Tata Usaha SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 4. Ruang BK & UKS SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 4. Ruang UKS SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 5. Ruang Guru SMK Negeri 2 Panyabungan.



Gambar 6. Ruang Kelas



Gambar 7. Ruang Aula SMK Negeri 2 Panyabungan.



Gambar 8. Perpustakaan SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 9. Musholla SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 10. Kantin SMK Negeri 2 Panyabungan.



Gambar 11. Ruang workshop Instalasi Tenaga Listrik



Gambar 12. Ruang TKJ (Teknik Komputer Jaringan.)



Gambar 13. Ruang Teknik Audio Video.



Gambar 14. Ruang Komputer Jaringan.



Gambar 15. Ruang Teknik Kendaraan Ringan



Gambar 16. Ruang Teknik Bisnis Sepeda Motor.



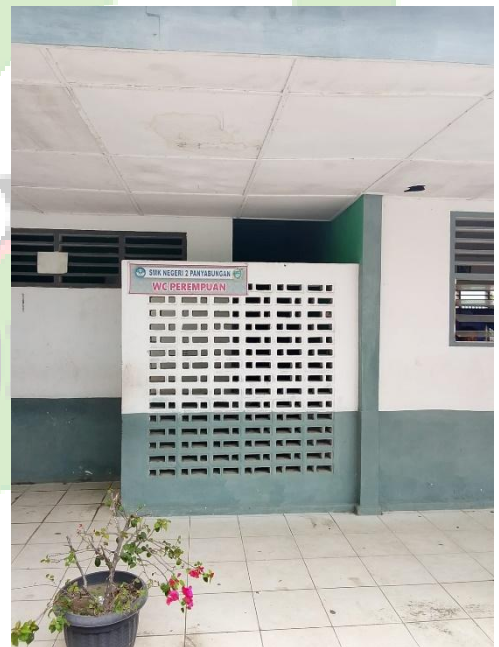
Gambar 17. Ruang Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan



Gambar 18. Ruang Bisnis Kontruksi Dan Properti.



Gambar 19. WC siswa Laki-Laki



Gambar 20. WC Perempuan



Gambar 21. WC Guru



Gambar 22. Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 23. Wawancara dengan ibu Khodijah



Gambar 24. Wawancara dengan bapak Mulkan



Gambar 25. Wawancara dengan ibu Sofiah Harlena



Gambar 26. Wawancara dengan bapak Maulana



Gambar 27. Wawancara dengan Peserta didik



Gambar 28. Wawancara dengan peserta didik



Gambar 29. Wawancara dengan peserta didik



Gambar 30. Kepala Sekolah Melakukan Observasi Kelas



Gambar 31. Guru Melakukan Observasi Secara Langsung



Gambar 32: Kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), Pelatihan, dan Pembinaan.



Gambar 33: Kegiatan Rapat Koordinasi Awal Semester.

STAIN MADINA

LAMPIRAN VI SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : ~~B-117~~ /Su.21/C.5a/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENOAN RAIMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimnkaud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandaannganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);



4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengakuan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan	KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILINO NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.
KESATU	Mengangkat Saudara 1. Drs. Ali Yusron, M. Pd 2. Marwahi, M.Pd
KEDUA	: Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nur Asiah, NIM 22120026 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK N 2 Panyabungan"
KETIGA	: Dosen Pembimbing, berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
KEEMPAT	: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya:

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2025
Ketua Prodi MPI,


Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

LAMPIRAN VII KONTROL KONSULTASI SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL

Jln. Prof.Dr. Andj Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stein-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nur Asiah
NIM : 22120026
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 2 panyabungan

Pembimbing I : Drs. Ali Yusron, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
17 Agustus 2026	Revisi skripsi		
18 Agustus 2026	Kuasi kegiatn hasil penelitian		
19/08/26	Masih perlu hasil observasinya		
19/08 26	Acc skripsi lanjut daftar munakhol.		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. H. Ahmda Asrin, S. Ag., M. A



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

MANDAILING NATAL

Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-mandailing.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nur asiah
NIM : 22120026
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Panyabungan

Pembimbing II : Marwah M. Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
31/07/2026	Revisi Skripsi		
11/08/2026	Revisi Skripsi		
12/08/2026	Ace Skripsi - lanjut Revisi		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. H. Alinda Asrin, S. Ag., M. A

LAMPIRAN VIII BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Nur Asiah
NIM : 22120026
Tempat, Tgl. Lahir : Kota Siantar, 24 September 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Kota Siantar
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Email : nurasiahharahap82@gmail.com
No Hp : 083182745958
Riwayat Pendidikan
a. Tahun 2011-2016 : SD 089 Panyabungan
b. Tahun 2016-2019 : Mustofawiyah Purba Baru
c. Tahun 2019-2022 : Al- Mandily
d. Tahun 2022-2026 : STAIN MADINA
Nama Orang Tua:
a. Ayah : Imbalo Harahap
b. Ibu : Aisyah