

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan”, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi manajemen mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan telah dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan melalui pengelolaan kurikulum, proses pembelajaran, sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana. Pelaksanaan kurikulum disertai dengan evaluasi yang berkesinambungan, pembelajaran dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian, serta didukung oleh peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan supervisi. Selain itu, pemanfaatan sarana dan prasarana yang memadai turut mendukung proses pembelajaran yang efektif. Seluruh upaya tersebut memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan mutu pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja maupun pendidikan lanjutan.
2. Kualitas lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan, tidak hanya ditentukan oleh pencapaian akademik, tetapi mencakup keseimbangan antara pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Upaya peningkatan kualitas lulusan dilakukan melalui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pengawasan, evaluasi, pembentukan karakter, pembelajaran produktif, serta kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Pembentukan sikap dilakukan melalui pembiasaan disiplin, tanggung jawab, ketelitian, kesopanan dalam berkomunikasi, kepatuhan terhadap aturan, dan penerapan keselamatan kerja. Sementara itu, keterampilan peserta didik dikembangkan melalui kegiatan praktik yang memungkinkan mereka menerapkan teori, menggunakan peralatan sesuai fungsi, mengikuti prosedur kerja, menyelesaikan tugas secara

mandiri, dan meningkatkan kepercayaan diri. Pengalaman PKL juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengenal kondisi serta tuntutan lingkungan kerja secara langsung. Selain kompetensi teknis, peserta didik juga memperoleh kemampuan komunikasi, kerja sama, pemecahan masalah, beradaptasi, dan bekerja dalam kelompok melalui kegiatan pembelajaran maupun organisasi. Dengan demikian, implementasi manajemen mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan telah mendukung terbentuknya lulusan yang memiliki kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan pendidikan maupun memasuki dunia kerja sesuai dengan kebutuhan dunia industri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mencoba untuk memberikan saran yang dipandang berguna dan dapat menjadi pertimbangan dalam “Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan” di sarankan

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan terus memperkuat implementasi manajemen mutu pendidikan melalui peningkatan program supervisi, evaluasi, serta pengembangan kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Selain itu, perlu terus meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran agar mampu mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan menghasilkan lulusan yang berkualitas.

2. Bagi Wakil Manajemen Mutu

Wakil Manajemen Mutu diharapkan terus meningkatkan koordinasi dalam pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi program manajemen mutu pendidikan. Selain itu, hasil evaluasi hendaknya dijadikan dasar dalam menyusun program perbaikan berkelanjutan sehingga implementasi manajemen mutu di SMK Negeri 2

Panyabungan dapat berjalan lebih efektif dan mampu meningkatkan kualitas lulusan secara berkesinambungan.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan senantiasa meningkatkan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian melalui pelatihan maupun pengembangan diri secara berkelanjutan. Guru juga perlu menerapkan pembelajaran yang inovatif, berpusat pada peserta didik, serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran secara berkala agar kompetensi dan karakter peserta didik semakin berkembang.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, memanfaatkan fasilitas sekolah dengan baik, serta meningkatkan kedisiplinan, tanggung jawab, dan keterampilan sesuai bidang keahlian. Dengan demikian, peserta didik memiliki kesiapan yang lebih baik untuk melanjutkan pendidikan, memasuki dunia kerja, maupun berwirausaha.

STAIN MADINA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Pasaribu, R., Ninda A, A., & Dominico P S, C. (2023). Implementasi Sistem Mutu Internal untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar. *Manajemen Pendidikan*, 18(2), 127–140. <https://doi.org/10.23917/jmp.v18i2.23286>
- Amri, K., & Pangestu, F. A. (2026). Implementasi Total Quality Management (TQM) dalam Meningkatkan Mutu Layanan dan Hasil Belajar di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 10(3), 834–847.
- Angelya, A. A., Nurmallasari, Saputra, E. R., Amani, N., Sukatin, & Hariyanto, M. (2023). Pengorganisasian dalam Manajemen Pendidikan. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 2(3), 97–105.
- Anggraeni, A., Brantasari, M., Ananta, A., & Warman. (2024). Perencanaan Strategis Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SD Islam Al Azhar 47 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 9(2), 91–101.
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwanti, Adrianingsih, N. Y., & Putra, M. F. P. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapannya*. CV. Tahta Media Group.
- Aprina, D. D., Indahsari, A. N., Khasanah, N., & Mu'allimin. (2025). Manajemen Mutu Pendidikan: Tinjauan Sistematis atas Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Konteks Pendidikan Indonesia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4), 261–269. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i4.2467>
- Arief, N. A., Christina, S., Hartati, Y., Dinata, V. C., & Hamdani. (2024). Analisis Kualitas Lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 23(1), 88–99.
- Arisandi, D., & Lubis, W. (2024). Implementasi Percepatan Kebijakan dan Mutu Pendidikan (Penerapan Delapan Standar Pendidikan Nasional di SMK Penerbangan Angkasa Nasional (SPAN) Medan). *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (Jebma)*, 4(2), 631–637.
- Aidil. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 20 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Aulia. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 20 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Adil. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 27 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Ariyanto, A., Amiruddin, A., & Amir, F. (2023). Pengaruh Pembelajaran

Kompetensi Dasar Keterampilan, Praktik Kerja Lapangan, dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Negeri Takalar Tahun 2023. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 7(2), 204–211. <https://doi.org/10.26858/ujtv.v7i2.46524>

Barus, R., Ahmad, M., & Rochimah, H. (2025). Efektivitas dan Transparansi Pengelolaan Dana untuk Peningkatan Mutu Pendidikan: Systematic Literature Review dan Sintesis Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(4), 1001–1016. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i4.5808>

Deraman, Pabbajah, M., & Widyanti, R. N. (2022). Respons Lembaga Pendidikan Islam atas Implementasi Sistem Manajemen Mutu Pendidikan Nasional. *Al-Iltiza: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 156–172.

Desianti, L. chandra, Nurlaila, H., & Mokodompit, R. (2024). *Manajemen Mutu Pendidikan*. CV Jaya Publisher.

Edi Dardi. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 27 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal

Fitriani, I. (2024). Implementasi Manajemen Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *UNISAN JURNAL: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 03(04), 568–578.

Gusti, G., & Masduki, M. (2022). Regulasi Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v11i1.10724>

Hanafi, M. (2016). Manajemen. In *Book* (Vol. 3). Universitas Terbuka.

Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thallah, S. Z., Rakhman, C. U., Ratnaningsih, P. W., Inanna, Mattunruang, A. A., Herman, Nursaeni, Yusriani, Nahriani, Silalahi, D. E., Hasyim, S. H., Rahmat, A., Ulfah, Y. F., & Arisah, N. (2022). Media Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). CV. Tahta Media Grup.

Helmawati, Muchtar, H. S., Gunawan, Nalapraya, G., & Dharmawati, H. (2024). Pengambilan Keputusan dalam Implementasi Manajemen Pusat Keunggulan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK BPI Bandung. *Jurnal Tahsinia*, 5(8), 1266–1276.

Herman, A., & Lisa. (2025). Implementasi Sistem Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis ISO 9001: 2008 Pada SMK Negeri 2 Amuntai. *Edumandiri: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 01(01), 1–13.

Hidayat, R. P., Pohan, H. L., & Nasution, I. (2024). Perencanaan Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Community Development Journal*, 5(4), 5961–5964.

Husnul Madihah, & I. C. (2024). *Manajemen Mutu Pendidikan, Strategi Praktis Menuju Pendidikan Berkualitas dan Berkelanjutan*. K-Media. https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/386234479_Manaje

men_Mutu_Pendidikan_Strategi_Praktis_Menuju_Pendidikan_Berkualitas_dan_Berkelanjutan

- Isnandar, Muliadi, Nurmalasari, R., & Maula, P. I. (2024). Identifikasi Dimensi Skill Lulusan Pendidikan Vokasi dengan Kebutuhan Keterampilan Kerja di Industri. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 335–345.
- Irawan. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 27 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Indah (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 23 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Kembaren, R. (2022). Konsepsi Manajemen Mutu Pendidikan. *Jurnal Guru Kita*, 6(3), 357–367. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i1.53>
- Khadijah. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 23 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Laili, A., Nahya Alfandie, A. I., Jannah, A. M., Putri Tio, A. J., Agustin, D., Santosa, J. W., & Supriyanto, A. (2024). Manajemen Mutu Terpadu Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(11), 1–8. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i11.2024.7>
- Malik, N. N., & Bahrani. (2025). Evaluasi dan Audit Mutu Pendidikan dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 354–358.
- Mas Krisna Komala Sari, I. G. A., Agus Jaya Sadguna, I. G., & Sri Astuti, N. N. (2025). Evaluasi Kesesuaian Kompetensi Lulusan Pendidikan Vokasi dengan Kebutuhan Industri di Bali Menggunakan Metode Importance-Performance Analysis (IPA). *Sosains: Jurnal Sosial Dan Sains*, 5(3), 512–521. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v5i3.32082>
- Maya Dora, Y., Saefudin, N., & Latifah, I. (2023). Strategi Meningkatkan Kualitas Lulusan Universitas Swasta (Strategies To Improve the Quality of Graduates of Private Universities). *Performa: Jurnal Manajemen Dan Bisnis Performa*, 20(2), 200–211. <https://doi.org/10.29313/performa.v20i2.3098>
- Maulana. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 20 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Mulkan. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 2 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal

- Meirani, R. K., Supriyanto, A., & Imron, A. (2023). Implementasi Total Quality Management melalui Penjaminan Mutu dan Pelibatan Stakeholder dalam Penyusunan Kurikulum SMK PK. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 115–131. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p115-131>
- Midiaty, Mulawarman, W. G., & Masruhim, M. A. (2024). Analisis Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Impian: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 123–134.
- Muharnis, M., & Fadriati, F. (2023). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan Nasional. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(1), 49–59. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v6i1.12677>
- Na'im, Z. (2024). Tinjauan Teoritis Manajemen Mutu Pendidikan. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 110–123. <https://doi.org/10.32478/r30rhw16>
- Nasution, W. R. (2022). Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu dan Manajemen Mutu Pendidikan. *Alacrity: Journal of Education*, 2(1), 26–34.
- Nining Saputri, E., Putri, S., Muti, S., & Syaifuddin. (2024). Peran Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 28543–28548.
- Pakartiar, G. B., & Murniarti, E. (2026). Kesenjangan Implementasi Kebijakan Mutu Pendidikan dan Kualitas Sdm Indonesia: Telaah Sistemik Atas Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran Mendalam. *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 04(05), 568–576.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Subakti, H., Rosadi, T., Salim, N. A., Saputro, A. N. C., Avicenna, A., Karwanto, H. C., Salamun, Harianja, J. K., & Purba, R. A. (2022). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwati, Yusuf, M. A., & M, N. A. N. (2024). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Sekolah Dasar. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(2), 1452–1457.
- Qusairi, A., & Hanifansyah, N. (2022). Psikologi Manajemen dalam Pendidikan. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 116–128. <https://doi.org/10.38073/nidhomiyah.v3i2.830>
- Rahayu, S., Arzacky, M. F. A., Febriyanti, N., Rahayu, R. F., & Nurcahyani, U. (2025). Sistematisasi Strategi dan Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 15081–15089.
- Riadi, A., Sudadi, Ramli, A., Anwar, C., & Ruslam, A. (2025). *Manajemen Mutu Terpadu di Lembaga Pendidikan Islam (Konsep dan Implementasi)*. PT Penerbit Zriset Indonesia.
- Riska. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 23 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal

- Ristianah, N., & Ma'sum, T. (2022). Konsep Manajemen Mutu Pendidikan. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(01), 45–55. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v4i01.169>
- Rumengan, Y. H., & Tengker, L. N. (2024). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Indonesia (MBS) di SMA Negeri 1 Amurang. *Retorika: Jurnal Komunikasi, Sosial, Dan Ilmu Politik*, 1(7), 269–275.
- Sanusi, I., Khaerunniah, A. E., & Awaliyah, S. A. L. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan (Hakikat, Pendekatan, Strategi, Model, Tahapan, dan Faktor yang Memengaruhi). *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 19–31. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3823>
- Sardi, J., Ambiyar, A., Khairani, K., Islami, S., Rahmat, D., & Yuliana, D. F. (2024). Validitas Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Berbasis Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) pada Pendidikan Vokasi. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 10(1), 15–22. <https://doi.org/10.24036/jtev.v10i1.127500>
- Sari, S., Fitryah, K., Ramadani, F. Z., & Hanafi, I. R. (2025). Kualitas Output Lulusan Pendidikan dan Kesenjangannya dengan Kebutuhan Dunia Kerja. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 5(3), 219–227.
- Septyaningrum, D. D., Zulfa, N. F., Hasanah, H., & Mu'alimin. (2025). Manajemen Mutu Pendidikan: Kajian Sistematis tentang Implementasi dan Dampaknya terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah di Indonesia. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 5(4), 01–09. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v5i4.7107>
- Silviani, A., Marisan, S., Yosepty, R., Noer, N. Z. S., & Ratnawulan, T. (2024). Implementasi Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK YP79 Majalaya Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1), 378–394. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1173>
- Soedjono, S. (2022). Ketrampilan Manajemen Pendidikan. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 12(1), 100–112. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v12i1.12137>
- Subakti, H., Hurit, R. U., Eni, G. D., Yufrinalis, M., Maria, S. K., Adwiah, R., Syamil, A., Mbari, M. A. F., Putra, S. H. J., Solapari, N., Musriati, T., & Amane, A. P. O. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Media Sains Indonesia.
- Sudirjo, F. (2023). Riset Pemasaran. In *Universitas Gunadarma* (Issue Februari). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian*.
- Sui-Ni, N. (2023). Peran Pemerintah Pusat dan Daerah dalam Menyediakan Pendidikan Dasar Bermutu untuk Mewujudkan Visi Indonesia 2045.

Papernia: Multidisciplinary Scientific Journal for Innovative Research, 1(1), 16–20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7619138>

- Sulfiana, A., Mubaraqah, M. A., Rahim, & Syamsuriadi. (2022). Implementasi Fungsi-fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 16(2), 270–279. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4084>
- Sunoto, Rosyid, M. A., & Yulianto. (2023). Manajemen Mutu Pendidikan dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional dan Islam. *Adabuna: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 3(1), 1–21.
- Supangat, & Delastri, L. (2023). Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Journal of Comprehensive Science*, 2(12), 1480–1491.
- Suparyati, A., & Habsya, C. (2024). Kompetensi Lulusan Pendidikan Vokasi untuk Bersaing di Pasar Global. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1921–1927. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3288>
- Susetyo, B., & Karwono. (2021). Peta Mutu Satuan Pendidikan di Indonesia Berdasarkan Akreditasi Tahun 2020. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 14(1), 1–10.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29–36. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Utami, A. (2020). Teknik Pengumpulan Data dalam Riset Kualitatif. *Pengembangan Kurikulum PAI*.
- Wantoro, M. S. D., Sarifudin, W., Meilani, A. F., & Thobi, M. (2022). The Effect of Educational Management Concepts on the Development of the Quality of Students in Indonesia. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 10(1), 26–33. <https://doi.org/10.23960/jmmp.v10.i1.2022.04>
- Wanda. (2026). *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan*. Hasil Wawancara, 27 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Wulandari, F., & Setiawan, M. (2024). Prinsip Pendekatan Proses Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan. *Journal of Education Research*, 5(3), 4145–4151. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1484>
- Yudha, yusuf hadi, Vinaya, Aulia, A., & Ratnawati. (2017). *Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Sebagai Prediktor Mutu Sekolah* (B. P. kebijakan pendidikan dan Kebudayaan (ed.)).
- Zahrok, A. L. N. (2020). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 196–204. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.31288>

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 596 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 17 Juni 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMK Negeri 2 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Rosdanilah
NIM : 22-12-0025
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Implementasi manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan kualitas lulusan
Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Aminasyah, M.H.I

Tembusan
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PANYABUNGAN**

Jl. Syekh A.Kadir Mandili No.59 Panyabungan, KP. 22911 Kec. Panyabungan, Kab. Mandailing Natal
E-mail : smknegeri2pybmadina@gmail.com Website : smknegeri2.sch.id

Nomor : 400.3.12 / 1100/SMKN2PYB/VII/2026
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Melakukan Penelitian

Kepada Yth :
Ketua Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Di –
Tempat

Dengan hormat,
Sesuai Surat Permohonan Izin Penelitian dari STAIN Mandailing Natal Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nomor. B-596/Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 tanggal 17 Juni 2026 kami dari SMK Negeri 2 Panyabungan tidak merasa keberatan menerima mahasiswa yang dibawah ini :

Nama : ROSDANILAH
NIM : 22-12-0025
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Judul Penelitian : Implementasi manajemen mutu Pendidikan dalam meningkatkan kualitas lulusan

Waktu Penelitian di SMK Negeri 2 Panyabungan bulan Juli 2025

Demikian kami sampaikan agar dapat dipergunakan seperlunya, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih

Panyabungan, 20 Juli 2026
Kepala SMK Negeri 2 Panyabungan



EDD DARDI, M.Pd
NIP. 197402022008011002

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

No	Daftar Pertanyaan Kepala Sekolah
1.	Bagaimana perencanaan kurikulum dilakukan di SMK Negeri 2 Panyabungan serta bagaimana sekolah mengimplementasikan kurikulum tersebut dalam pembelajaran?
2.	Bagaimana sekolah menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI)?
3.	Bagaimana kebijakan sekolah dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran dan bagaimana sekolah memastikan guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan standar mutu?
4.	Bagaimana proses pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan?
5.	Bagaimana sekolah mempersiapkan peserta didik agar setelah lulus memiliki kesiapan untuk memasuki dunia kerja?
6.	Bagaimana kesiapan lulusan memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan serta bagaimana hubungan sekolah dengan dunia usaha dan dunia industri dalam mendukung kualitas lulusan?
7.	Bagaimana kualitas lulusan yang dihasilkan melalui implementasi manajemen mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan?
8.	Bagaimana upaya sekolah dalam mengelola dan meningkatkan kompetensi sumber daya manusia, khususnya guru, untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan?
Daftar pertanyaan Wakil Kepala Sekolah	
1.	Bagaimana manajemen mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan pada aspek kurikulum, pembelajaran, sumber daya manusia dan sarana prasarana?
2.	Menurut bapak, bagaimana kualitas lulusan SMK Negeri 2 Panyabungan ditinjau dari aspek pengetahuan, keterampilan, sikap dan kesiapan memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan?

3.	Bagaimana implementasi manajemen mutu pendidikan berpengaruh terhadap kualitas lulusan?
4.	Bagaimana pengelolaan Kurikulum Merdeka di sekolah dilakukan untuk mendukung peningkatan kompetensi dan kualitas lulusan?
5.	Bagaimana sekolah mengelola, memelihara, dan memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran?
Daftar Pertanyaan Guru	
1.	Bagaimana bapak/ibu menerapkan standar mutu pendidikan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas?
2.	Bagaimana Bapak/Ibu membentuk sikap dan karakter peserta didik melalui proses pembelajaran sebagai bagian dari peningkatan kualitas lulusan?
3.	Bagaimana pembentukan sikap disiplin, tanggung jawab, dan etika kerja peserta didik diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di jurusan TKR?
4.	Bagaimana peran pelatihan, supervisi, atau pembinaan yang diberikan sekolah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru?
5.	Menurut bapak/ibu perubahan apa yang terlihat pada kualitas lulusan setelah sekolah menerapkan manajemen mutu pendidikan?
6.	Bagaimana proses pembelajaran produktif dapat meningkatkan kemampuan praktik dan keterampilan peserta didik sesuai dengan kompetensi keahliannya
7.	Bagaimana pembelajaran PAI menerapkan nilai-nilai Islam dalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas lulusan?
Daftar Pertanyaan Peserta Didik	
1.	Bagaimana pembelajaran praktik membantu Anda meningkatkan keterampilan dalam menerapkan materi yang telah dipelajari?

2.	Bagaimana ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 2 Panyabungan dalam mendukung proses pembelajaran, apakah fasilitas tersebut membantu anda dalam memahami materi serta meningkatkan keterampilan?
3.	Menurut anda, sejauh mana proses pembelajaran dan program-program yang dilaksanakan sekolah telah membantu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang dibutuhkan untuk dunia kerja atau melanjutkan pendidikan?
4.	Bagaimana pembelajaran yang diberikan guru membantu Anda memahami dan menerapkan materi yang telah dipelajari?
5.	Bagaimana guru membentuk sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan bekerja sama dalam diri Anda?
Daftar Pertanyaan Alumni/Lulusan	
1.	Bagaimana menurut Anda kualitas lulusan SMK Negeri 2 Panyabungan setelah mengikuti proses pembelajaran selama bersekolah?
2.	Apakah proses pembelajaran yang Anda terima telah membantu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja? Jelaskan.
3.	Bagaimana manfaat kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap kesiapan Anda memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan?
4.	Menurut Anda, apakah sekolah berhasil menanamkan karakter seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan etika kerja kepada peserta didik? Jelaskan
5.	Menurut pengalaman Anda setelah lulus, sejauh mana pengetahuan, keterampilan, sikap, dan pengalaman PKL yang diperoleh di sekolah membantu dalam menghadapi dunia kerja?

Lampiran 4 Pedoman Observasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Pengamatan	Keterangan	
			Ya	Tidak
1.	Kurikulum	Apakah sekolah menerapkan Kurikulum Merdeka sesuai ketentuan?	✓	
2.	Perencanaan pembelajaran	Apakah guru menyusun perangkat pembelajaran (Modul Ajar/RPP) sebelum pembelajaran?	✓	
3.	Pelaksanaan pembelajaran	Apakah proses pembelajaran berlangsung sesuai tujuan dan melibatkan peserta didik secara aktif?	✓	
4.	Penilaian pembelajaran	Apakah guru melaksanakan asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif?	✓	
5.	Program remedial dan pengayaan	Apakah sekolah melaksanakan program remedial dan pengayaan bagi peserta didik?	✓	
6.	Kompetensi guru	Apakah guru mengikuti pelatihan atau pengembangan kompetensi secara berkala?	✓	
7.	Sarana dan prasarana	Apakah ruang kelas, laboratorium, dan fasilitas praktik tersedia serta layak digunakan?	✓	

8.	Media pembelajaran	Apakah guru memanfaatkan media atau teknologi dalam proses pembelajaran?	✓	
9.	Pengawasan pembelajaran	Apakah kepala sekolah melakukan supervisi atau monitoring terhadap pembelajaran?	✓	
10.	Evaluasi mutu	Apakah sekolah melakukan evaluasi dan perbaikan mutu secara berkala?	✓	
11.	Kompetensi lulusan	Apakah peserta didik menunjukkan penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai kompetensi keahlian?	✓	
12.	Sikap dan karakter	Apakah peserta didik menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama?	✓	
13.	Kesiapan kerja	Apakah sekolah membekali peserta didik melalui PKL, UKK, atau kegiatan yang mendukung kesiapan kerja?	✓	
14.	Kerja sama dengan DU/DI	Apakah sekolah memiliki kerja sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri?	✓	
15.	Kualitas lulusan	Apakah implementasi manajemen mutu pendidikan terlihat berkontribusi terhadap	✓	

		peningkatan kualitas lulusan?		
--	--	----------------------------------	--	--



Lampiran 5 Dokumen Hasil Prestasi SMK Negeri 2 Panyabungan





Sertifikat Pengembangan Mutu Pendidikan Dan Pelatihan Vokasi dengan PT Sorikmas Mining



Sertifikat Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Vokasindengan PT Wahana Trans Lestari



Sertifikat Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Sumatera Utara



Juara I Lomba Tata Ruangan Tapak Tenda



Juara III Lomba Video Pendek



Juara II Lomba Karya Ilmiah Pelajar



Juara III lomba karya ilmiah pelajar (LKIP)



**Juara Harapan I Lomba
Defile Tingkat Sekolah
Menengah Atas Tahun
2024**



**Juara II Lomba Deville
Jenjang Sekolah
Menengah Atas 2025**



**Juara I Turnamen Bola
Volli Putra Antar Pelajar
Se- Kabupaten
Mandailing Natal Tahun
2012**



Juara Yel-Yel Tahun 2026



Juara II Kreasi Seni 2026



**Piagam Universitas
Pembangunan Panca Budi**

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Foto tenaga pendidik dan Kependidikan SMK Negeri 2 Panyabungan





Gambar 2. Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 3. Foto Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Gambar 4. Foto Wawancara Dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum Sekolah



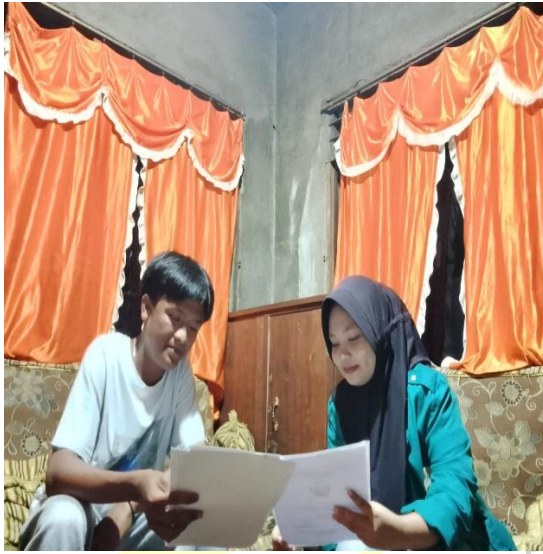
STAIN MADINA



Gambar 5. Wawancara dengan Guru SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 6. Wawancara dengan Peserta Didik SMK Negeri 2 Panyabungan



Gambar 7. Wawancara dengan Alumni SMK Negeri 2 Panyabungan



Lampiran 7 Sk Pembimbing



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : 8-219 /Sti.21/C.5a/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr.H. Kasman, MA
2. Dr. Sapirin, S.Pd.I., M.Pd

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Rosdanilah, NIM 22120025 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik di SMK N 2 Panyabungan"

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2025
Ketua Prodi MPI,



Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

Lampiran 8 Kontrol Konsultasi Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

MANDAILING NATAL

Jln. Prof.Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7008359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rosdanllah
 NIM : 22120025
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025/2026
 Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan

Pembimbing II : Dr. Sapirin, S.Pd., M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
31/7/2026	Perbaikan Bab II dan skunder Primer		
3/8/2026	Perbaikan halaman dan daftar pustaka		
4/8/2026	Perbaikan Skripsi		
6/8/2026			
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. H. Ahinda Asrin, S. Ag., M. A



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0836) 7006359
Website: www.stain-mandailing.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rosdanilah
NIM : 22120025
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMK Negeri 2 Panyabungan

Pembimbing I : Dr. H. Kasman, S.PdI., M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
6/8 2026	Perbaikan Teknik penulisan Skripsi di Pedomar	<i>Eusufstr</i>	<i>[Signature]</i>
7/8 2026	Perbaikan hasil analisis hasil penelitian	<i>Eusufstr</i>	<i>[Signature]</i>
10/8 2026	Perbaikan Abstrak	<i>Eusufstr</i>	<i>[Signature]</i>
13/8 2026	ACC Untuk Munggal	<i>Eusufstr</i>	<i>[Signature]</i>
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI
[Signature]
Dr. H. Alimda Asrin, S. Ag., M. A

Lampiran 9 Biodata Penulis



Nama Lengkap : Rosdanilah
NIM : 22120025
Tempat, Tgl. Lahir : Kota Siantar, 04 Juli 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Kota Siantar
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Email : rosdanila6@gmail.com
No Hp : 08975306455

Riwayat Pendidikan

- a. Tahun 2011-2016 : SD 080 Panyabungan
- b. Tahun 2016-2019 : SMP Negeri 5 Panyabungan
- c. Tahun 2019-2022 : SMA Negeri 1 Panyabungan
- d. Tahun 2022-2026 : STAIN MADINA

Nama Orang Tua:

- a. Ayah : Ali Usman
- b. Ibu : Janniah