

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai konsep pendidikan karakter dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* karya Imam Az-Zarnuji dan relevansinya terhadap pendidikan di era digital, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Konsep pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* karya Imam Az-Zarnuji menekankan pentingnya pembentukan akhlak sebagai landasan utama dalam proses menuntut ilmu. Pendidikan menurut Imam Az-Zarnuji tidak hanya bertujuan mengembangkan aspek intelektual, tetapi juga membentuk pribadi yang beriman, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab. Berdasarkan hasil analisis isi, ditemukan tujuh nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*, yaitu karakter religius, jujur, rasa ingin tahu, disiplin, bersahabat/komunikatif, tanggung jawab, dan kerja keras. Ketujuh nilai tersebut saling berkaitan dalam membentuk pribadi penuntut ilmu yang memiliki adab, integritas, dan semangat belajar sehingga ilmu yang diperoleh tidak hanya bermanfaat bagi diri sendiri, tetapi juga bagi masyarakat.
2. Relevansi konsep pendidikan karakter dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* dengan pendidikan di era digital menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang diajarkan Imam Az-Zarnuji masih sangat relevan untuk diterapkan dalam dunia pendidikan saat ini. Di tengah pesatnya perkembangan teknologi digital, peserta didik tidak hanya dituntut memiliki kemampuan dalam menguasai teknologi, tetapi juga harus memiliki karakter yang kuat agar mampu memanfaatkan teknologi secara bijaksana, bertanggung jawab, dan sesuai dengan nilai-nilai moral serta ajaran Islam. Nilai religius menjadi pedoman dalam menjaga keimanan, nilai jujur mencegah perilaku plagiarisme dan kecurangan akademik, rasa ingin tahu mendorong murid untuk terus belajar, disiplin membantu mengelola waktu dalam penggunaan teknologi, bersahabat/komunikatif membentuk etika dalam berinteraksi di ruang digital, sedangkan tanggung jawab dan kerja keras mendorong peserta didik untuk

menggunakan teknologi sebagai sarana belajar secara optimal. Dengan demikian, konsep pendidikan karakter dalam *Ta'limul Muta'allim* masih memiliki relevansi yang kuat sebagai landasan penguatan pendidikan karakter di era digital.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi pendidik, diharapkan dapat mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* ke dalam proses pembelajaran. Nilai-nilai seperti meluruskan niat, menghormati guru, memilih lingkungan belajar yang baik, serta bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dapat diterapkan sebagai bagian dari pembentukan karakter peserta didik, terutama dalam menghadapi perkembangan teknologi di era digital.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menjadikan nilai-nilai pendidikan karakter yang diajarkan Imam Az-Zarnuji sebagai pedoman dalam proses belajar. Peserta didik tidak hanya dituntut untuk menguasai ilmu pengetahuan, tetapi juga memiliki akhlak yang baik, bertanggung jawab, serta mampu memanfaatkan teknologi dan media digital secara bijaksana sesuai dengan nilai-nilai Islam.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji bab-bab lain dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* atau menghubungkannya dengan kondisi pendidikan yang lebih luas. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan pendekatan atau metode yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih beragam dan mampu memperkaya kajian tentang pendidikan karakter.

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aliyah, E., & Amirudin, N. (2020). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta'Lim Muta'allim Karangan Imam Az-Zarnuji. *Tamaddun*, 21(2), 161. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v21i2.2113>
- A. Cikdin, Y. K., Herliah, E., Asnar, A., & Marwiah, M. (2025). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Di Era Digital Studi Kasus Di Man 2 Samarinda. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 7(1), 11–17. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v7i1.14299>
- Aerin, S. D., Nurhasanah, F., Febryana, V., & Jennyta Caturiasari. (2025). *URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK MORALITAS WARGA NEGARA MUDA* Dila Aerin Septiani¹, Fitri Nurhasanah², Vina Febryana³, Jennyta Caturiasari⁴,^{2,3,4}PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta¹dilaaerins@upi.edu,²fitri.nur23@upi.edu,³[vin.10\(2\), 288–307](mailto:vin.10(2), 288–307).
- Agustin, R. (2017). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Serba Jaya.
- Ahmad, H. G., & Hikmah, M. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Siswa di Era Digital. 3(1), 234–241.
- Ahmad Kausar Mahbubi. (2015). *Halaman Persetujuan Konsep Pendidikan Islam Dalam Pandangan Syeh Az-Zarnuji Dalam Kitab Tallimmuta'allim*.
- Aiena Kamila. (2023). *PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MEMBINA KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR*. 2(5), 321–338.
- Al-Ghazali. (2011). *Ihya' Ulumuddin*. Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Ali, I. M., Lestari, N. I. B., Janah, F., Najib, M., & Nabila, D. A. (2023). Integrasi Keislaman pada Matapelajaran SBdP untuk Membentuk Karakter Kerja Keras Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1833. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2731>
- Aliyah, Muhammad, D. H., & Ari, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta'Limul Muta'allim. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 177–183.
- Aljufri, A. kadir. (2024). *terjemahan ta'limul mutaallim* (putra cahaya desaig (ed.)).
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). *PENGEMBANGAN POTENSI DIRI PESERTA DIDIK MELALUI PROSES PENDIDIKAN*. 5(1), 28–45.

Arifin, D. D. N. M. P. (2025). *Pendidikan Karakter di Era Digital* (T. Media (ed.)).

Arinda, F. (2024). *Karakter Pendidikan di Era Digital*.

Armaya, J., Meilinda, P., Musthofa, M. I., Ernaz, A. U., & Wiguna, S. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Kitab Ta'Lim Muta'Allim Karya Imam Az-Zarnuji. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 215–228. <https://al-adabiyah.uinkhas.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/1195>

Aziz, R. A., & Saefudin, A. (2024). Relevansi Nilai-Nilai Moral dalam Kitab Ta'lim Muta'allim terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia Era Society 5.0. 14(4), 623–643.

Azizah, S. nur. (2021). Konsep Memilih Teman Menurut Syekh Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim. 1–84.

Azzet, M. A. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Ar-Ruzz Media.

Bukhari, A., & Ismail, M. bin. (2008). *Al-Adab Al-Mufrad: Kumpulan Hadits-Hadits Akhlak*. Pustaka Al-Kautsar.

Desfitria, A., Novianti, R., & Sa'diyah, H. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Pembentukan Karakter Santri Dipondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan. *Journal on Education*, 07(01), 5786–5797.

Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2020). *PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH*.

Eksantoso, S. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. 6(12).

Farid, F., & Aziz, R. (2023). Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Penguatan Aktivitas Guru di Dalam Kelas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 114–121. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.57985>

Fikri, A., Nata, A., Rahman, U., & Wildania, D. (2025). Urgensi Literasi Digital Dalam Membangun Karakter Siswa di Era Media Sosial. 4(2), 3899–3905.

Gunawan, I. (2024). Pendidikan Karakter, Tantangan dan Solusi di Era Globalisasi. *Pendidikan Karakter: Tantangan Dan Solusi Di Era Digital*, 159–172. <https://modernis.co/pendidikan-karakter-tantangan-dan-solusi-di-era-globalisasi/27/03/2020/>

Habibah, N., Herlini, S., PuspikaSari, & Siti, F. (2025). *Pendidikan Karakter di*

Era Digital : Tantangan dan Strategi dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia. 3.

Habsy, B. A. (2017). *Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. 1*, 90–100.

Hadijah, Puspita, L. M., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Teknologi dan Komunikasi Terhadap Karakter dan Interaksi Sosial Peserta Didik di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2050–2061. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.554>

Hamzah, D. A. M. . (2022). *METODE PENELITIAN KEPUSTAKAAN LIBRARY RESEARCH Kajian Filosofis, Teoretis dan Aplikasi Proses dan Hasil* (Khoirul Umam (ed.); Indi Vidya). PTRajaGrafindo persada, depok.

Harianto, M. S. (2017). *Konsep Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.

Hawa, S. (2023). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik di Era Digital Perspektif Sosiologi Pendidikan. 3*(2), 72–81.

Ibnu Khaldun. (2005). *Muqaddimah*. Pustaka Firdaus.

Imam, M., & Taulabi, I. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta ' limul Muta ' alim. 25–30.*

Kadir, S. M. D. A., & Muspawi, M. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Karakter Religius Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi*, 2(1), 3.

Kholik, A. (2013). *KONSEP ADAB BELAJAR MURID DALAM KITAB TA ' LIM AL-MUTA ' ALLIM THE CONCEPT OF LEARNING ATTITUDE IN THE BOOK OF TA ' LIM AL-MUTA ' ALLIM. 4*(April).

Klaus, K. (2018). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. SAGE Publications.

Lailatul, F. R., & Ridwan, A. (2024). *Pendidikan Akhlak di Era Digital: Pengaruh Konten Islami di Instagram Terhadap Pembentukan Karakter Remaja dalam Perspektif Sosial. 02*(02), 157–172.

Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 931–937. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820>

Mahanum. (2021). *Tinjauan Kepustakaan*. 1(2), 1–12.

Mahmudah, N., Mulyana, A., Kuncoro, T., Murtanto, P., & Ni, M. (2025). *Pendidikan Dan Media Sosial : Pengaruh Teknologi Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Peserta Didik*. 5(2), 144–154.

Matondang, M., Rohimin, & nurhidayat. (2024). *Konsep Etika dalam Membentuk Pendidikan Karakter Prespektif Kitab Ta'limul Mutaallim Karya Syeh Burhanuddin Azzarnuji*. 09(02), 276–292.

Maulida, Nasywa, N., & Hikmah, N. (2025). *Analisis Konsep , Nilai , dan Strategi Efektif dalam Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PAI*. 04(02), 458–469.

Mestika, Z. (2023). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia.

Mihrajuddin, A., & Muqowwim. (2022). Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim. *Tarbawi*, 07(02), 186–203.

Mollah, M. K. (2024). Tantangan Pembelajaran Di Era Digital Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sekolah Menengah Atas Muhamadiyah 2 Surabaya. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(2), 49–50.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3487268&val=30485&title=Dinamika Pengembangan Ilmu Falak di Pesantren>

Mufida, Z. (2013). *NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM DAN AYYUHAL WALAD SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 1–5.

Muhammad, N. (2024). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Pada Siswa di Era Digital*. 2(2), 398–402.

Nelliraharti, Fajri, R., & Fitriliana. (2023). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PESERTA DIDIK The Importance of Character Education for Students in the Digital Era. *Journal of Education Science (JES)*, 9(1), 46–54.

Nirra Fatmah. (2018). *PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN*. 29(2), 369–387.

Nurul, F. A., Irfatun, N., Khoirunnisa, & Cantika, N. (2025). *Pendidikan Karakter di Era Digital : Tantangan dan Solusi*. 24.
<https://doi.org/10.30595/pssh.v24i.1643>

Nurullah, A. (2022). *Konsep Pendidikan Karakter dalam Kitab Ta ` Limul Muta `*

Aallim Karya Imam Az-Zarnuji dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. 45–63.

Nurwahida, Abdurrahman, Samsuddin, & Iskandar. (2025). *Pendidikan karakter melalui kitab ta'lim al- muta'allim di pesantren abu bakar as-siddiq bulukumba.* 9(4), 914–929.

Nuryani, D. A., Marzuki, Mami, H., Yuli, P., Ratih, K., Ari, S., Hartono, A., & Aziz Mohd Kasturi Nor Abd. (2025). *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Sekolah Era Digital di Indonesia.* 16, 28–38.

Pratama, S., Ashari, M., Zulkarnain, S. A. B., & Sabrina, E. (2025). *Pentingnya Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan: Transformasi Pembelajaran di Era Digital.* 6(2), 554–561.

Purba, H. M., Zainuri, H. S., Daffa, M. F., NurhafizahNurhafizah, & Azhari, Y. (2024). *Pendidikan Karakter di Era Digital : Tantangan dan Strategi.* 2(3).

Purba, P. B., Ika, Simarmata, Janner, Lakat, Semuel, Junior, Widiawati, Diah, Wulandari, Pramesti, Ginting, BrYuniwati, E., IkaSitumorang, Lestari, P., Mistriani, N., Ningsih, W., Kainde, S., & Sari, W. D. (2025). *PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL TANTANGAN BAGI GENERASI Z* (Iko Mart Nadeak (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Purnawanto, teguh ahmad. (2021). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran daring.* 16(1).

Rahmi, A. N., Buabara, H., Rusmayadi, A. F. N. M., & Herman. (2024). *Tantangan dan Solusi Dalam Menghadapi Era Digital : Pendidikan Anak di Zaman Teknologi.* 3(3).

Ramli, N. (2020). *PENDIDIKAN KARAKTER* (Sudirman (ed.)).

Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan.* 8(2), 1278–1285.

Riri, S., Akrim, & Indra Prasetya. (2022). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural dalam Meningkatkan Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Medan.* 4(1), 3122–3127.

Rizqiyah, N., Jauhari, A. H., Fawaied, M., & MaqiyalMaudy. (2025). *Revolusi Digital Dalam Pendidikan Peran Teknologi dan Media SosialDalam Pembelajaran* (S. p. Zeinal Abidin (ed.)).

Roisul, F., Cholid, N., & Hamzah, G. (2025). *KONSEP PENGHORMATAN TERDAHAP GURU DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI PENDIDIKAN*

KARAKTER DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM KARYA AL-ZARNŪJ. 10, 263–275.

Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital. *Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 429–440. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v6i2.1251>

Sagala, kartika P., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). *Tantangan Pendidikan karakter di era digital. 06(1), 1–8.*

Salamudin, C., & Alawiyah, I. (2022). *Analisis Karakter Religius Dalam Kitab Ta'liim Al-Muta'allim Karya Imam Al-Zarnuji Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter. 1(2).*

Sholekhah, D., Yulianti, Y., & Iswayudi, D. (2025). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Kelas Iv Dalam Menghada Pi Dekadensi Moral Di Era Digital. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 5(8), 3314–3325. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v5i8.32422>

Solehudin, M. I. S. (2025). *Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'limul Muta'allim dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter. 6(6), 6.* <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>

Subhan. (2022). *NILAI –NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB TA'LIM MUTAALIM KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI. 7(1), 35–45.* <https://media.neliti.com/media/publications/343647-gerakan-dakwah-santri-di-masjid-1bf7be4e.pdf>

Sudrajat, A. (2011). *Mengapa pendidikan karakter? 1, 47–58.*

Susanti, salamah eka. (2022). *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBANGUN KECERDASAN MORAL BAGI ANAK USIA DINI PERSPEKTIF THOMAS LICKONA. 3(April), 10–17.*

Suwardani, putu ni. (2020). *QUO VADIS" PENDIDIKAN KARAKTER (I. W. Wahyudi (ed.)).*

Syahnia, A. A., Azzuhrah, A. A., Adriasc, A., & Syamd, S. S. (2025). Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa SD Dalam Pembentukan Karakter Disiplin di Era Digital Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 02(02), 74–78.

Syukrin, & Salahudin. (2025). COUNCIL : Education Journal of Social Studies Integration of Religious Values in Character Education in the Digital Era. *COUNCIL: Education Journal of Social Studies*, 3(1), 13–19.

<https://ejournal.imbima.org/index.php/council/article/view/284>

Toyyibah, N. (2026). *RELEVANSI KONSEP NIAT BELAJAR DALAM KITAB TA' LIM AL- MUTA ' ALLIM TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MODREN*. 6(2), 369–376.

Triyanto. (2020). Peluang dan tantangan pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 175–184. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.35476>

Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Teras.

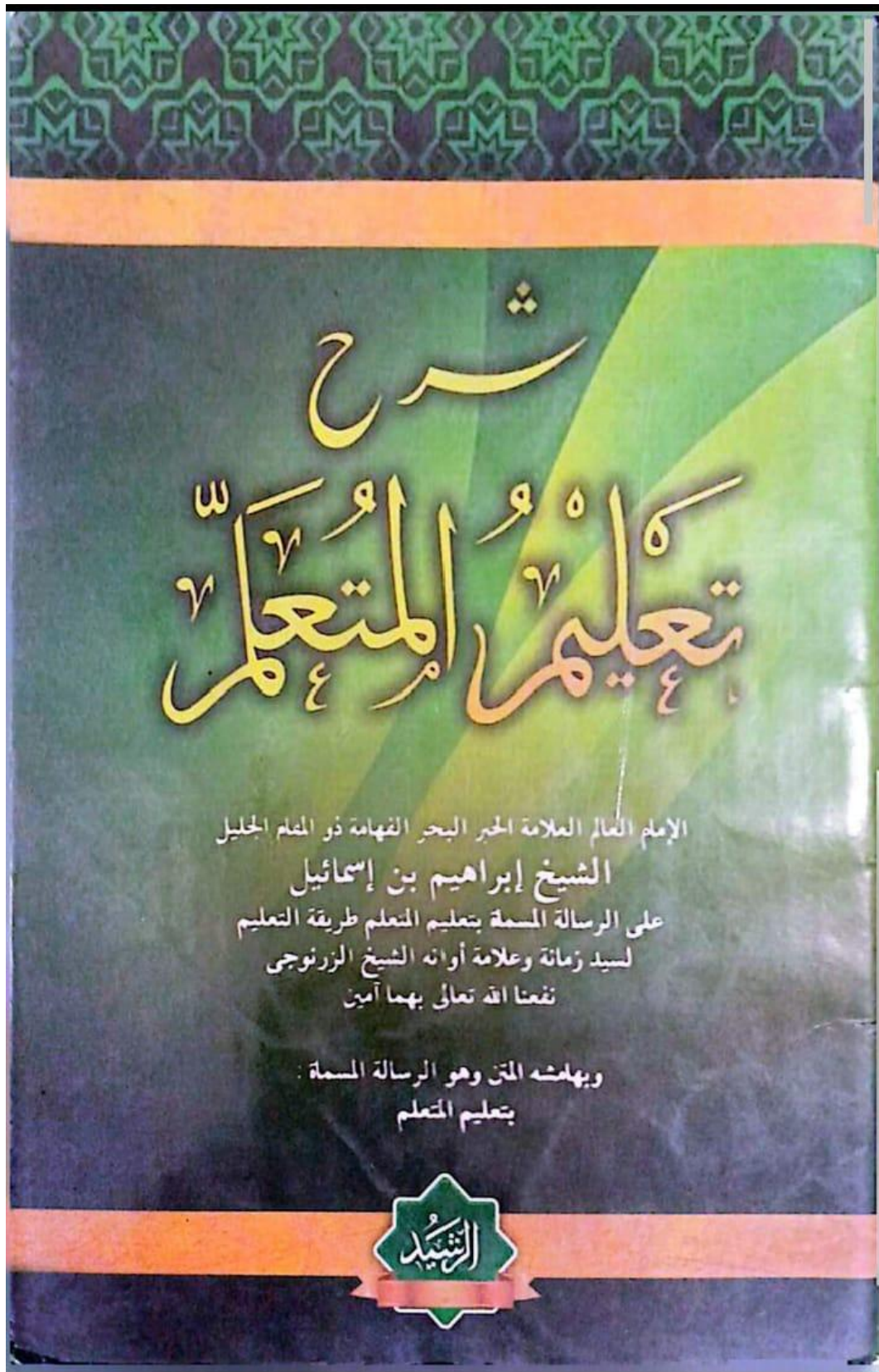
Wulandari, A., & Fauzi, A. (2021). *URGENSI PENDIDIKAN MORAL DAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN PESERTA DIDIK*. 6(1), 75–85.

Yani, D. N., Hanisya, M., Sukowati, A., Jelita, & Hayati, A. A. (2025). PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN DI ERA TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK MENUMBUHKAN RASA TANGGUNG JAWAB PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Al-Hasib: Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 186–203.

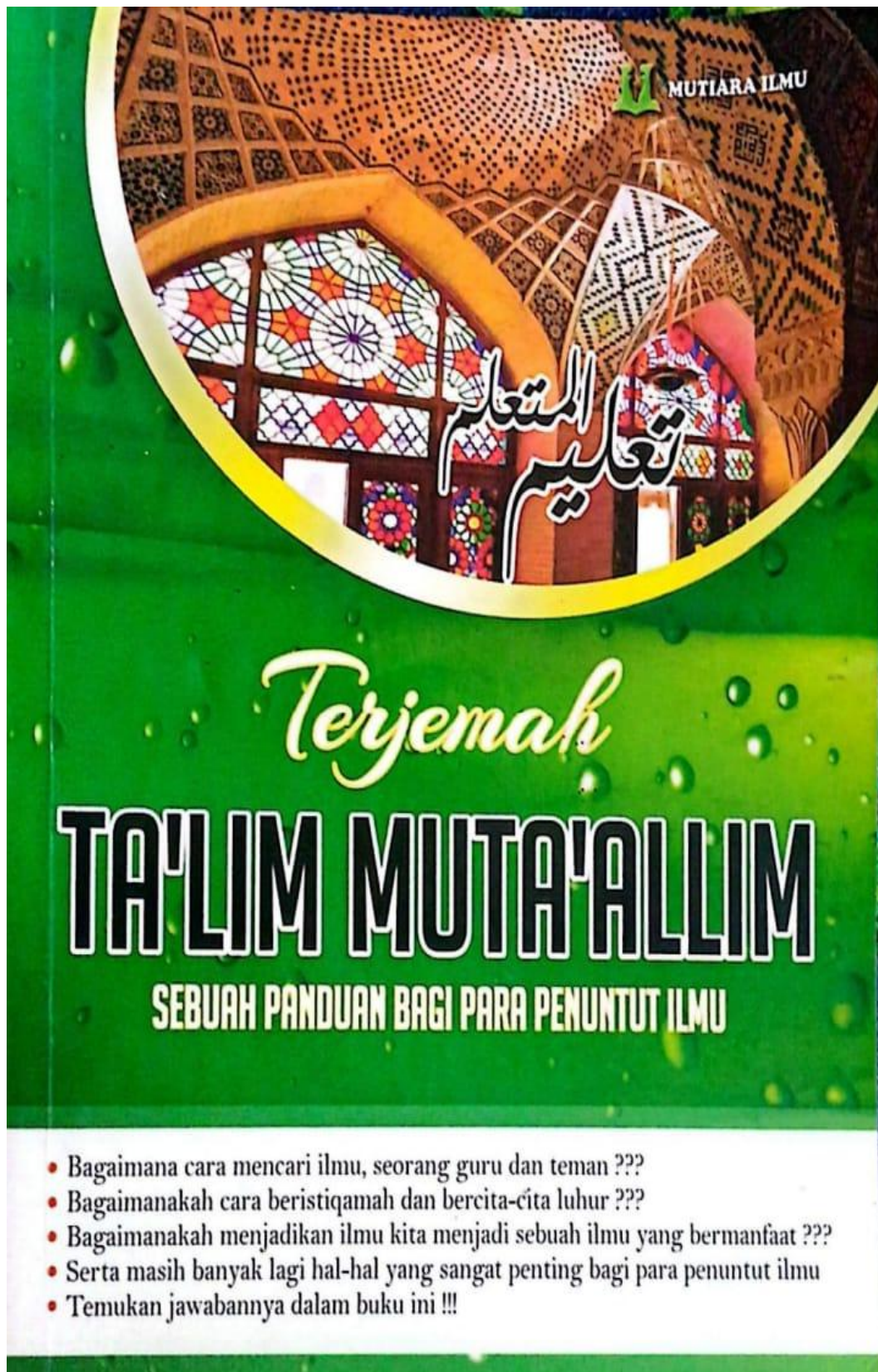
Yudiyanto, M., Mulyani, A. S., & Kusnadi, R. (2022). Implementasi Pemebelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bersahabat dan Komunikatif di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 824–832.

Yugo, T. (2024). Kewajiban Dan Hak Siswa Dalam Pandangan Imam Az Zarnuji. *Tamadduna: Jurnal Peradaban*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.29313/tamadduna.v1i1.3692>

Yundri Akhyar. (2008). *METODE BELAJAR DALAM KITAB TA' LIM ALMUTA' ALLIM THARIQAT AT-TA' ALLUM (Telaah Pemikiran Tarbiyah Az-Zarnuji)*. 7(2).



Lampiran II Terjemah Ta'lim Muta'allim





Terjemah TA'LIM MUTA'ALLIM

SEBUAH PANDUAN BAGI PARA PENUNTUT ILMU

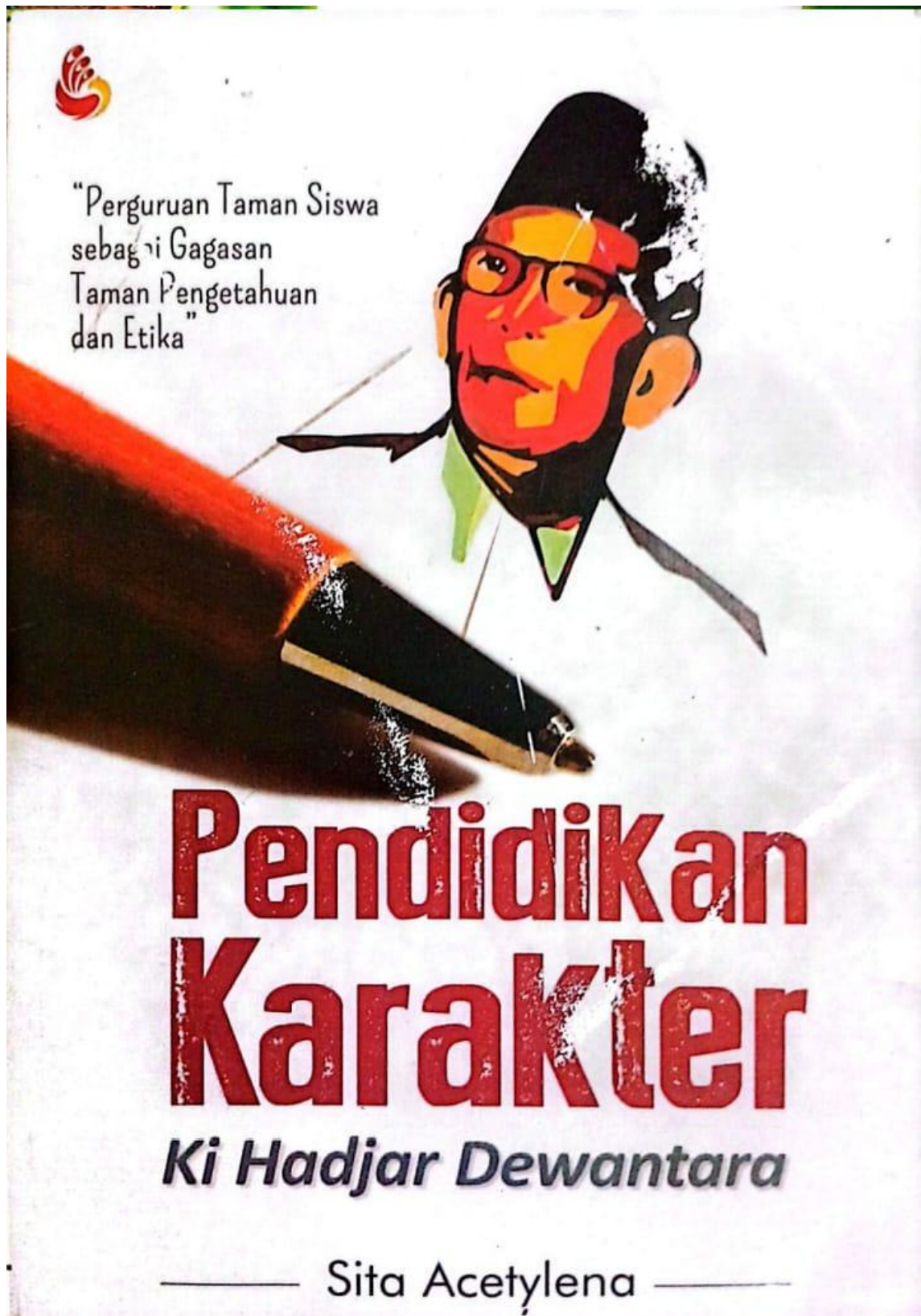
Menuntut ilmu wajib bagi setiap orang tanpa ada batasan waktu, baik itu ilmu agama maupun ilmu pengetahuan umum. Ilmu agama merupakan akar dari berbagai macam ilmu. Andaikata kita gambarkan sebuah ilmu itu seperti sebuah bangunan rumah, maka ilmu agama merupakan pondasi dasarnya. Jika pondasinya dibangun dengan kuat, maka bangunan rumah tersebut akan berdiri kokoh, begitu juga sebaliknya.

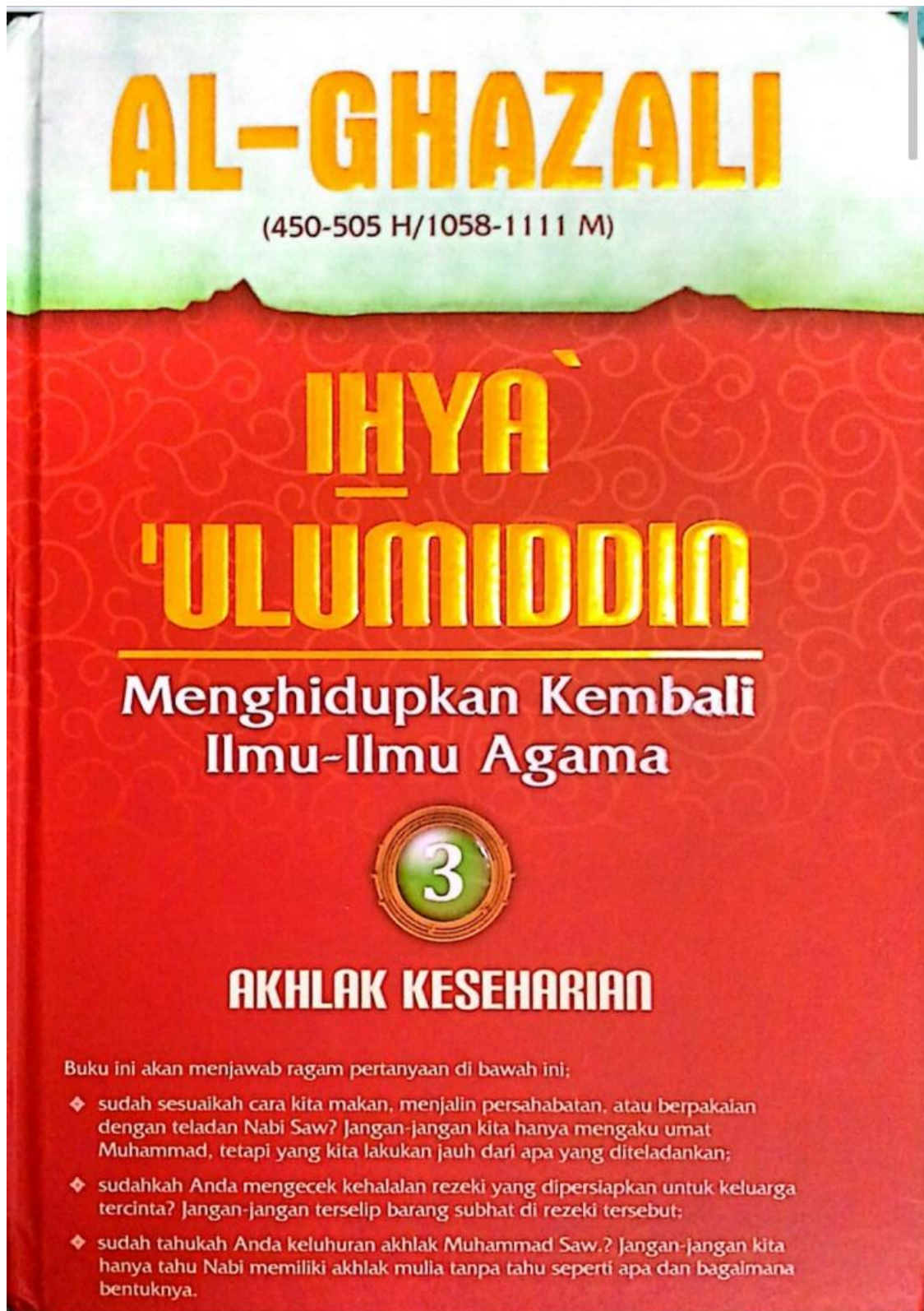
Allah swt berfirman: 'Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang berilmu, beberapa derajat.' (Qs. 58 - 11).

Namun pada akhir-akhir ini banyak kita rasakan, bahwa sebagian para penuntut ilmu tidak memperoleh manfaat dari apa yang telah mereka pelajari, baik dalam hal pengamalan maupun dalam penyebarannya. Hal ini dikarenakan metode serta penerapan yang salah dan keliru dalam proses belajar, serta telah ditinggalkannya syarat-syarat dalam menuntut ilmu.

Buku ini akan 'memandu' kita untuk lebih mengerti bagaimana cara menuntut ilmu yang benar, niat dalam mencari ilmu, memilih guru serta teman, hingga apa saja yang perlu diperhatikan dalam menguatkan hafalan serta apa-apa yang melemahkannya. Semoga dengan buku ini dapat menjadi sebagai petunjuk yang baik bagi kita dalam menuntut ilmu. Amiin...

Selamat membaca !!!





Buku ini akan menjawab ragam pertanyaan di bawah ini:

- ♦ sudah sesuaikah cara kita makan, menjalin persahabatan, atau berpakaian dengan teladan Nabi Saw? Jangan-jangan kita hanya mengaku umat Muhammad, tetapi yang kita lakukan jauh dari apa yang diteladankan;
- ♦ sudahkah Anda mengecek kehalalan rezeki yang dipersiapkan untuk keluarga tercinta? Jangan-jangan terselip barang subhat di rezeki tersebut;
- ♦ sudah tahukah Anda keluhuran akhlak Muhammad Saw.? Jangan-jangan kita hanya tahu Nabi memiliki akhlak mulia tanpa tahu seperti apa dan bagaimana bentuknya.



Al-Ghazali. Nama lengkapnya adalah Abu Hamid Muhammad bin Muhammad bin Muhammad bin Ahmad al-Ghazali. Lahir di kota Thusi sekitar pertengahan abad ke-5 Hijrah (450 H/1058 M.), dan meninggal dunia pada tahun 505 H/1111 M. Beliau dikenal sebagai ulama yang memiliki wawasan ilmu yang luas. Puluhan kitab dengan beragam tema telah disusunnya, dan *Ihya 'Ulumiddin* merupakan karya magnum opusnya Al-Ghazali yang menjadi rujukan umat muslim seluruh dunia, dari dulu hingga sekarang.

"Jika semua kitab Islam hilang, dan yang tersisa hanya Ihya 'Ulumiddin, ia dapat mencukupi semua kitab yang hilang tersebut"

-Imam Nawawi, Ulama dan penulis kitab Riyad Al-Shalihin

Boleh jadi jalan yang kita lalui sekarang ini jauh dari tujuan. Ibarat panggung jauh dari api. Maksud hati merengkuh kebahagiaan, justru kepedihan dan kesusahan yang diraih. Hal ini sangat mungkin terjadi, bila usaha dan gerak langkah yang kita lakukan menyimpang dari ajaran Islam.

Ihya 'Ulumiddin akan memandu Anda menemukan jalan yang benar sesuai dengan petunjuk dan teladan Rasulullah Saw. Karya magnum opus Al-Ghazali ini menguraikan dengan sangat detail dan menyeluruh seluruh ajaran Islam, mulai dari keyakinan, amaliah ibadah, hingga akhlak berdasar pada sumber yang otentik: Al-Qur'an dan Al-Sunnah.

Proses manusia mencari kebahagiaan tidak akan pernah berhenti, bagi siapa pun, kapan pun, dan dimana pun. Oleh karena itu, kami hadirkan *Ihya* yang lengkap (direncanakan diterbitkan dalam 9 jilid) sebagai panduan Anda menemukan apa yang dicari. Panduan yang benar akan menuntun Anda pada jalan yang benar, sehingga Anda pun sampai pada tujuan yang diinginkan. Insya Allah.

"Ihya 'Ulumiddin adalah salah satu karya besar, yang diakui kebesaran pemikiran yang terkandung di dalamnya"

-Buya Hamka, Ulama dan Penyusun tafsir Al-Azhar



REPUBLIKA
PENERBIT

www.bukurepublika.id
Kav. Pori, Blok I No. 65 Jagakarsa, Jakarta
Selatan 12620
Telp. (021) 7819127 - 28





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636)
7006359 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : NUR KHOLIJAH
NIM : 22010078
Semester/T.A : VIII/2026
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab 'Ta'lim Muta'allim dan Relevansinya dengan Pendidikan di Era Digital
Pembimbing II : Dr. Rohman, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
16/Jul/2026	Memperbaiki Buku Daftar Pustaka Menambah materi sesuaikan dgn latar belakang.		
31/Jul/2026	Ceritakan di era digital, tugasin sistematisa Penulisan kerd		
3/Agustus/2026	terakhir sumber era digital		
11/Agustus/2026	buat lampiran dan tmlk tiori		
13/Agustus/2026	Acc langsung Pem 1		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap melaksanakan konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan,
Ketua Prodi PAI

2026

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636)
7006359 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : NUR KHOLIJA
NIM : 22010078
Semester/T.A : VIII/2026
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim dan Relevansinya dengan Pendidikan di Era Digital
Pembimbing I : Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
16-07-2026	- Pembahasan materi - Pembahasan sistematika - Capaian Pembelajaran		
12-08-2026	- Tambahan referensi - Pengisian matriks		
14-08-2026	Acc. layout bab 1 dan 2		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap melaksanakan konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan,
Ketua Prodi PAI

2026

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001

14%

Similarity

257

Matched Sources

Match Group

0% Internet sources

14% Publications

0% Submitted works (Student papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission.

1	Publication	<1%
etheses.un-malang.ac.id		
2	Publication	<1%
etheses.un-malang.ac.id		
3	Publication	<1%
jbasic.org		
4	Publication	<1%
jurnal.jonparnd.com		
5	Publication	<1%
etheses.un-malang.ac.id		
6	Publication	<1%
journal.uim.ac.id		
7	Publication	<1%
journal.upy.ac.id		
8	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
9	Publication	<1%
www.jip.stkipyapisdompu.ac.id		
10	Publication	<1%
journal.institutpendidikan.ac.id		
11	Publication	<1%
e-journal.hamzanwadi.ac.id		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Nur Kholijah
Nim : 22010078
T.T.L : Bulu Soma, 09 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Bulu Soma
Nomor WA : 081277387643
Email : nurkholijahn7@gmail.com



B. Keluarga

1. Nama Ayah : Alm Muklan Nasution
Agama : Islam
Alamat : Bulu Soma
2. Nama Ibu : Imang Batubara
Agama : Islam
Alamat : bulu Soma

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 284 Bulu Soma
2. Sanawiyah pesantren Roihanul Jannah
3. Aliyah Pesantren Roihanul Jannah
4. Terdaftar pada jurusan Pendidikan Agama Islam di STAIN Mandailing
Natal Tahun 2022