

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di desa sopo tinjak mengenai Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjak Kecamatan Batang Natal dan analisis terhadap data hasilwawancara yang telah di lakukan terhadap beberapa orang tua dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi masyarakat Desa Sopotinjak mengenai pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) masih tergolong rendah. Sebagian masyarakat telah memahami bahwa PAUD bermanfaat untuk mengembangkan kemampuan anak, melatih kemandirian, kemampuan bersosialisasi, serta mempersiapkan anak sebelum memasuki sekolah dasar. Namun, masih banyak masyarakat yang belum memahami pentingnya PAUD secara menyeluruh. Sebagian orang tua menganggap bahwa PAUD bukan merupakan jenjang pendidikan yang harus diikuti karena anak tetap dapat belajar ketika sudah masuk sekolah dasar. Persepsi tersebut menyebabkan rendahnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya memberikan pendidikan sejak usia dini.
2. Faktor utama yang menghambat masyarakat dalam menyekolahkan anak ke PAUD adalah masih rendahnya pemahaman orang tua mengenai pentingnya pendidikan anak usia dini. Kondisi tersebut menyebabkan berbagai alasan lain, seperti jarak ke lembaga PAUD, kesulitan mengantar anak, keterbatasan waktu, dan kondisi ekonomi lebih sering dijadikan alasan untuk tidak menyekolahkan anak ke PAUD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa apabila masyarakat benar-benar memahami pentingnya PAUD, maka berbagai kendala tersebut cenderung diupayakan jalan keluarnya. Dengan demikian, rendahnya pemahaman masyarakat menjadi faktor penghambat yang paling mendasar.

3. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap pentingnya PAUD dapat dilakukan melalui sosialisasi yang berkelanjutan dengan memanfaatkan kegiatan yang sudah ada di masyarakat, seperti PKK dan posyandu. Menurut Ibu Anna Mardiana selaku ibu Kepala Desa Sopotinjak, kegiatan PKK dan posyandu dapat menjadi sarana untuk membahas dan menyampaikan informasi mengenai pentingnya pendidikan anak usia dini kepada masyarakat. Selain itu, peningkatan pemahaman masyarakat dapat dilakukan melalui musyawarah dengan pemerintah desa, tokoh masyarakat, tokoh pendidikan, dan masyarakat sekitar. Menurut Bapak Abdurrohman, musyawarah tersebut dapat dilakukan untuk membahas upaya mendirikan PAUD di Desa Sopotinjak. Sementara itu, menurut Khoirul Anwar, apabila belum terdapat titik terang dari tokoh-tokoh masyarakat mengenai pendirian PAUD, pihak lain juga dapat mengambil inisiatif untuk membantu mendirikan dan menyelenggarakan PAUD di Desa Sopotinjak. Dengan adanya sosialisasi, musyawarah, dan kerja sama dari berbagai pihak, diharapkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya PAUD semakin meningkat.

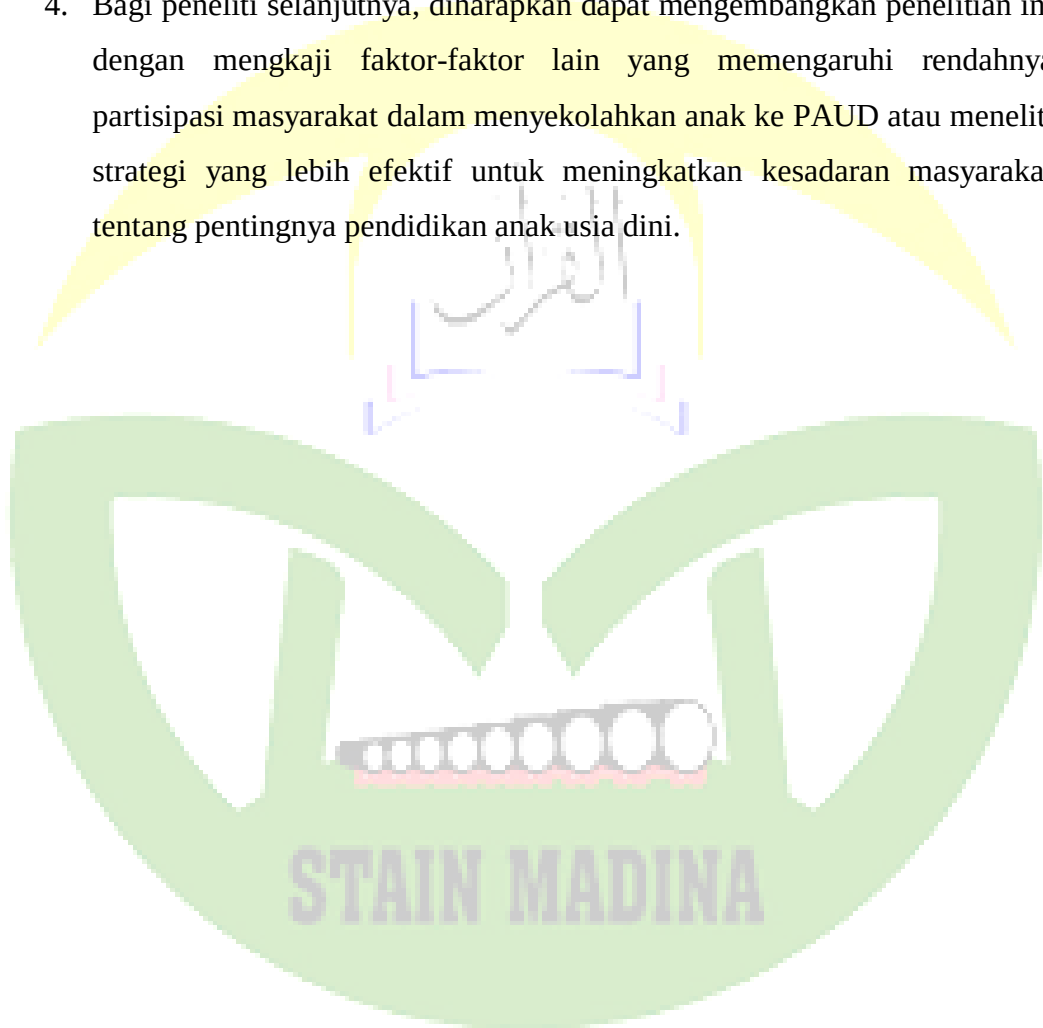
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi masyarakat, khususnya orang tua diharapkan dapat lebih meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Orang tua perlu menyadari bahwa PAUD merupakan tahap pendidikan yang penting untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak, sehingga tidak menganggap PAUD sebagai pendidikan yang dapat dilewatkan sebelum anak masuk sekolah dasar.
2. Bagi pemerintah desa, diharapkan dapat bekerja sama dengan pihak terkait untuk meningkatkan sosialisasi mengenai pentingnya PAUD kepada masyarakat. Selain itu, pemerintah desa juga diharapkan dapat mendukung

penyediaan atau pengembangan layanan PAUD yang lebih mudah dijangkau oleh masyarakat Desa Sopotinjak.

3. Bagi tenaga pendidik dan tokoh masyarakat, diharapkan dapat berperan aktif dalam memberikan edukasi kepada masyarakat mengenai manfaat PAUD serta mengajak orang tua untuk memberikan pendidikan sejak usia dini kepada anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi rendahnya partisipasi masyarakat dalam menyekolahkan anak ke PAUD atau meneliti strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan anak usia dini.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopo Tinjak Kecamatan Batang Natal*.
- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian. *The Journal of Society & Media*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.26740/jsm.v2n2.p130-145>
- Afni, J., Zulvikri, & Lestari, M. C. D. (2025). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Di Jorong IV Rumbio Kecamatan Rao Utara. *Indonesia Jurnal Of Islamic*, 5(1), 45–46.
- Ahdar. (2017). *Ilmu Pendidikan*. IAIN Parepare Nusantara Press Jalan.
- Amane, A. P. O. (2023). *Penelitian Kualitatif: Perspektif Bidang Ilmu Sosial*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Angraini, E. S., Damayanti, N. A., Fauziah, F. S., Ilmaknun, L., Mahya, V. A., & Lubis, P. (2023). Pentingnya Penataan Lingkungan Belajar yang Kondusif bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 7, 7533–7536.
- Anhar, A. S. (2022). *Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Deskriptif di Rusunawa Kota Bima)*. 5, 69–76.
- Anik Lestarinigrum. (2017). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. Adjie Media Nusantara.
- Anwar, K. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopo Tinjak Kecamatan Batang Natal*.
- Anwar, S. T. (2025). *Sosiologi Pedesaan dan Masyarakat Maritim*. Manggu Makmur Tanjung Lustari.
- Arisah, S. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjak Kec Batang Natal*.
- Asriyani, S., & Munastiwi, E. (2023). Peran Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Menstimulasi Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini*, 5, 321–327.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Redaksi.
- Azizah, N. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopo Tinjak Kecamatan Batang Natal*.
- Ceria Galossa Victoria, & Eva Imania Eliasa. (2024). Memahami Peran

Masyarakat Sekolah Sebagai Kunci Perkembangan Pendidikan Karakter Siswa : Kajian Teori Ekologi Urie Brofenbrenner. *Journal of Social Science Research*, 4(6), 4627–4638.

DEVI, S. D. (2021). *PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP URGensi PAUD DI DESA UJONG PULO CUT KEC . BAKONGAN TIMUR KAB . ACEH SELATAN*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH.

Dewantara. (2010). *Membangun Kepribadian Dan Watak Bangsa Indonesia*. Pustaka Pelajar.

Handayani, (2021). *Psikologi parenting*. Bintang Semesta Media.

Yunus. (2016). *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF ISLAM*. Orbit publishing.

Elfiadi. (2023). Persepsi Masyarakat Aceh Utara Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1–15.

Fauziddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimize Cognitive Aspects in Early. *Jurnal Obsesi*, 2(2), 162–169. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>

Fitri. (2023). *PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA PARINDING KECAMATAN BARAKA KABUPATEN ENREKANG*. UIN ALAUDDIN MAKASSAR.

Gunadi, A. S., Tini, W., & Awaluddin, L. (2025). Persepsi Masyarakat Mengenai Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Adab. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1).

Hajrawati, Supriadi, Nasaruddin, P. A., Dini, U., Makassar, & Islam, U. (2023). PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAUD DALAM MENINGKATKAN POTENSI ANAK DIDIK DI TK AISYIYAH BORIMATANGKASA KABUPATEN GOWA. In *Indopedia* (Vol. 1, Nomor September).

Hamka, M. (2002). *Hubungan Persepsi Terhadap Pengawasan Kerja Dengan Motivasi Berprestasi*. Universitas Muhammadiyah.

Ihklas, Ruslan, & Ade, S. A. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(2).

Jamaludin, A. N. (2015). *Sosiologi Perdesaan*. CV PUSTAKA SETIA.

K., D. J. T., Lisna Sulinar Sari, S. K., Fitri Juanita M, S. S., Rahmah Astuti, S.Psi., M. P., & Untung Tri Rahmadi, S. S. (2017). *MODEL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 1 TAHUN SEBELUM MEMASUKI SEKOLAH DASAR*. Pusat

Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian Agama RI. (2016). *Al-Qur'an Terj Ar-Rafi'*. PT Kumala Jaya Ilmu.

Kink, L. (n.d.). *Pisikologi Umum*. Salembah Humaika.

Lela, S. N., & Basri, S. (2023). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan Merdeka Belajar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiah*.

Lubis, F. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa sopo Tinjak*.

Lubis, L. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopo Tinjak Kecamatan Batang Natal*.

Lutfi, M. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persapsi Masyarakat Desa Sopo Tinjak Kec Batang Natal*.

Mahardika, K., Salsabilah Amelia, Distama Raka, Rama Adhiyaksa Anggraen, & Tri, W. D. (2024). No Title. *Ilmiah, Jurnal Pendidikan, Wahana*, 10(11), 272–276.

Maisaroh. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjak Kec Batang Natal*.

Mardiana, A. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopo Tinjak Kecamatan Batang Natal*.

Masdelina. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjak Kec Batang Natal*.

MULYANTO. (2023). KESADARAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA TUNAS ASRI KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.

Munawar, R. dan. (2022). PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN. *Prosiding Seminar Nasional*.

Nuh, M. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>

Nunu, S. (2017). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH PROVINSI SULAWESI TENGAH. *Jurnal Katalogis*, 146–158.

- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI*. 1(1), 24–44.
- Oras, S. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjak Kec Batang Natal*.
- Pakaya, I., & H.Posumsh, J. (2021). *PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN MASYARAKAT DI DESA BIONTONG I KECAMATAN BOLANGITANG TIMUR KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA*. VII.
- Pema, P. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Prof. Dr. Supriyono, M. P., Drs. Ir. Harris Iskandar, P. ., & Drs. Suchyono, M. P. (2015). *KEDUDUKAN DAN STRUKTUR KELEMBAGAAN PAUD DAN SIKDIKMAS*. kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Rahmawati, R. (2020). *PENDIDIKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN SAINS*. *Jurnal Pendidikan Anaka Usia Dini*, 01(02), 158–192.
- Rappang, S. (2017). *Partisipasi masyarakat dalam musyawarah rencana pembangunan di kelurahan kanyuara kecamatan watang sidenreng kabupaten sidenreng rappang*. *Jurnal Politik Profetik*, 5(2).
- Rivai, V. (2002). *Kepemimpinan Dan perilaku Organisasi*. Raja Grafindo Persada.
- Safitri, A., Marlina, L., & Murtopo, A. (2022). *Persepsi Masyarakat Terhadap Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Pendopo Barat Kabupaten Empang Lawang*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4).
- Sari, C. P. (2023). *PERSEFSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI GAMPONG PEULANGAN BANDA ACEK*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM, BANDA ACEH.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Suraidah. (2026). *No Title Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjak Kec Batang Natal*.
- Surya, D. (2013). *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. UNP Press.
- Tanti, A. V., & Handoyo, P. (2025). *Dinamika Kehidupan Sosial Masyarakat Pedesaan*. 7.
- Tejokusumo, B. (2014). *Dinamika masyarakat sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial*. III, 38–43.

- Tengah, L. (2018). PEMAHAMAN MASYARAKAT TENTANG PERBANKAN SYARIAH (Studi Kasus di Kampung Adi Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah) 1. *Jurnal Az-zahra A : JURNAL EKONOMI DAN BISNIS ISLAM*, xx.
- Ummah, L. W., & Anggraini, D. D. (2024). IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Jurnal Anak Usia Dini*, 05(02), 267–284.
- Universitas, D., & Tuban, R. (2014). KONSEP-KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Didakkita*, 20.
- Wahyu Abdul Jafar, M. H. (2019). *PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP URGENSI FIGH MODERAT*.
- Walgito, B. (2010). No Title. *Pengantar Psikologi Umum*, 99.
- Wanimbo, E., Tumengkol, S., & Tumiwa, J. (2021). Partisipasi Masyarakat Dalam Memutuskan Mata Rantai Pandemi Covid-19 di Kelurahan Tingkuluh Kecamatan Wanea Kota Manado. *Jurnal Ilmiah*, 1(1), 1–10.
- Yusuf, R., Hendawati, H., & Wibowo, L. A. (2020). Pengaruh Konten Pemasaran Shoppe Terhadap Pembelian Pelanggan. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Zubaidah. (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjak Kec Batang Natal*.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan, saya Yunita Sari, mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopo Tinjak Kecamatan Batang Natal. Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dan memberikan Informasi yang diperlukan dalam penelitian ini. Atas kesediaan dan Partisipasi Bapak / ibu saya ucapkan terimakasih.

B. Identitas Responden

Nama:

Usia:

Jenis kelamin:

Pendidikan Terakhir:

Pekerjaan:

Mempunyai anak Usia dini / :

C. Pedoman Wawancara

Wawancara Untuk Tokoh Masyarakat

NO	Aspek yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan wawancara
1.	Persepsi	Proses Alamiah	• Bagaimana pandangan Bapak/ibuk tentang pendidikan anak usia dini (PAUD)? • Menurut Bapak/ Ibuk apakah pendidikan anak usia dini itu penting untuk anak sebelum memasuki sekolah dasar
		Proses Fisiologis	• Menurut Bapak / ibuk apa penting nya pendidikan anak usia dini bagi anak ? • Menurut Bapak /Ibuk apa manfaat pendidikan anak

			usia dini bagi perkembangan anak
		Proses Psikologis	• Bagaimana pengaruh belum adanya lembaga PAUD di desa terhadap minat masyarakat memberikan pendidikan anak usia dini? • Bagaimana pengaruh pengetahuan masyarakat tentang pentingnya PAUD terhadap keputusan mereka? • Apa kendala yang mungkin di hadapi jika ingin mendirikan paud di desa ini ?
	Faktor- Faktor	Faktor Penghambat	• Menurut pandangan Bapak /ibu, apa saja kendala yang membuat Masyarakat desa Sopo Tinjak belum mau menyekolahkan anak nya ke PAUD? • Bagaimana pengaruh belum adanya lembaga PAUD di desa terhadap minat masyarakat memberikan pendidikan anak usia dini? • Apakah biaya mejadi salah satu paktor penghambat bagi masyarakat untuk menyekolahkan anak ke PAUD? • Apakah jarak sekolah menjadi salah satu kendala untuk masyarakat menyekolahkan anak ke PAUD? • Apakah keluarga mendukung anak untuk mengikuti jenjang pendidikan anak usia dini?
	Strategi	Strategi Yang Dapat Dilakukan	• Menurut bapak / ibu Upaya atau astrategi apa yang dapat meningkatka

		Untuk Meningkatkan Pemahaman Masyarakat	pemahaman masyarakat desa Sopo Tinjak terhadap pentingnya PAUD
--	--	---	--

NO	Pertanyaan	YA	TIDAK
1.	Bapak / ibu mengetahui pendidikan anak usia dini		
2.	Bapak / ibu memahami pentingnya PAUD		
3.	Bapak ibu Mengetahui Manfaat PAUD bagi anak		
4.	Bapak / ibu bersedia menyekolahkan anak ke PAUD		
5.	Jarak menjadi kendala dalam menyekolahkan anak ke PAUD		
6.	Biaya menjadi kendala dalam menyekolahkan anak ke PAUD		
7.	Keluarga mendukung pendidikan anak usia dini		

Wawancara Untuk Tokoh Pendidik

NO	Aspek Yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan wawancara
		Proses Alamiah	• Bagaimana pandangan Bapak/ibuk tentang pendidikan anak usia dini (PAUD)? • Menurut Bapak/ Ibuk apakah pendidikan anak usia dini itu penting untuk anak sebelum memasuki sekolah dasar
		Proses Fisiologis	• Menurut Bapak / ibuk apa penting nya pendidikan anak usia dini bagi anak ? • Menurut Bapak /Ibuk apa manfaat pendidikan anak usia dini bagi perkembangan anak
		Proses Psikologis	• Bagaimana pengaruh belum adanya lembaga PAUD di desa terhadap minat masyarakat memberikan pendidikan anak usia dini? • Bagaimana pengaruh pengetahuan masyarakat tentang pentingnya PAUD terhadap keputusan mereka?
	Faktor-Faktor	Faktor Penghambata	• Menurut pandangan Bapak /ibu, apa saja kendala yang membuat Masyarakat desa Sopo Tinjak belum mau menyekolahkan anak nya ke PAUD? • Bagaimana pengaruh belum adanya lembaga PAUD di desa terhadap minat masyarakat memberikan pendidikan anak usia dini?

			• Apakah biaya mejadi salah satu paktor penghambat bagi masyarakat untuk menyekolahkan anak ke PAUD? • Apakah jarak sekolah menjadi salah satu kendala untuk masyarakat menyekolahkan anak ke PAUD? • Apakah keluarga mendukung anak untuk mengikuti jenjang pendidikan anak usia dini?
	Strategi	Strategi Yang Dapat Dilakukan Untuk Meningkatkan Pemahaman Masyarakat	• Menurut bapak / ibu Upaya atau astrategi apa yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat desa Sopo Tinjak terhadap pentingnya Paud

NO	Pertanyaan	YA	TIDAK
1.	Bapak / ibuk mengetahui pendidikan anak usia dini		
2.	Bapak / ibuk memahami pentingnya PAUD		
3.	Bapak ibuk Mengetahui Manfaat PAUD bagi anak		
4.	Bapak / ibuk bersedia menyekolahkan anak ke PAUD		
5.	Jarak menjadi kendala dalam menyekolahkan anak ke paud		
6	Biaya menjadi kendala dalam menyekolahkan anak ke PAUD		
7	Keluarga mendukung pendidikan anak usia dini		

Wawancara untuk Masyarakat

NO	Aspek Yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan Wawancara
	Persepsi	Alamiah	• Bagaimana pandangan Bapak/ibuk tentang pendidikan anak usia dini (PAUD)? • Menurut Bapak/ Ibuk apakah pendidikan anak usia dini itu penting untuk anak sebelum memasuki sekolah dasar
		Proses Fisiologis	• Menurut Bapak / ibuk apa penting nya pendidikan anak usia dini bagi anak ? • Menurut Bapak /Ibuk apa manfaat pendidikan anak usia dini bagi perkembangan anak
		Proses Psikologis	• Menurut Bapak / ibuk apa penting nya pendidikan anak usia dini bagi anak ? • Menurut Bapak /Ibuk apa manfaat pendidikan anak usia dini bagi perkembangan anak
	Faktor -Faktor	Faktor Penghambat	• Apa kendala yang membuat ibu tidak menyekolahkan anak ke PAUD? • Apakah biaya menjadi salah satu faktor penghambat bagi bapak / ibuk untuk menyekolahkan anak ke PAUD? • Apakah jarak sekolah menjadi salah satu kendala untuk keinginan bapak / ibuk

			menyekolahkan anak ke PAUD? • Apakah keluarga mendukung anak untuk mengikuti jenjang pendidikan anak usia dini?
--	--	--	--

NO	Pertanyaan	YA	TIDAK
1.	Bapak / ibuk mengetahui pendidikan anak usia dini		
2.	Bapak / ibuk memahami pentingnya PAUD		
3.	Bapak ibuk Mengetahui Manfaat PAUD bagi anak		
4.	Bapak / ibuk bersedia menyekolahkan anak ke PAUD		
5.	Jarak menjadi kendala dalam menyekolahkan anak ke paud		
6	Biaya menjadi kendala dalam menyekolahkan anak ke PAUD		
7	Keluarga mendukung pendidikan anak usia dini		

Lampiran Dokumentasi



Gamabar 1. Menyerahkan Surat Penelitian kepada
Bapak kepala desa sopo Tinjak



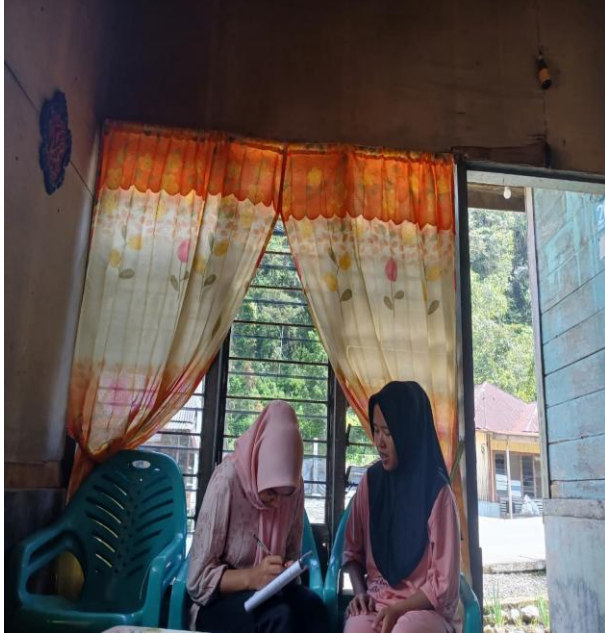
Gambar 2. Wawancara dengan
tokoh Masyarakat



Gambar 3. Wawancara dengan Tenaga Pendidik



Gambar 4. Wawancara dengan Ibu PKK



Gambar 5. Wawancara dengan Masyarakat



**KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-148 /Sti.21/C.4a/PP.00.9/09/2026
TENTANG**

**PERUBAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026.;
 - b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
 - c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.

- Mengingat :**
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 mengatur tentang pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

di Mandailing Natal. (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);

6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr. Faisal Musa, M.Pd.
2. Drs. Mukhlis, M.Si.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Yunita Sari, NIM 22030018 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Persepsi Masyarakat Sopo Tinjak Kec. Batang Natal". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 25 September 2026
Ketua Prodi PIAUD,



Sartika Dewi Harahap



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 556 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

09 Juni 2026

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Desa Sopo Tinjak
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Yunita Sari Nasution
NIM : 22-03-0018
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopo Tinjak Kecamatan Batang Natal
Tempat Penelitian : Desa Sopo Tinjak Kecamatan Batang Natal
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
P. Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)
Dr. Nur Samiah, M.H.I



Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Arsip



PEMERINTAHAN KABUPATEN MANDAILING NATAL
KECAMATAN BATANG NATAL
DESA SOPOTINJAK
Jln Lintas Mandailing Natal, Desa Sopotinjak Kec Batang Natal Kab Mandailing Natal, 22983

Sopotinjak, 26 Julii 2026

Nomor : 470 / 029 / KD-SPT / VII/2025
Lampiran : -
Perihal : Penempatan Penelitian Mahasiswa

Kepada yth.
Kepala Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
Di -
Panyabungan

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat keterangan penelitian yang dikeluarkan Sekolah tinggi Agama Islam Negeri mandailig Natal Nomor B-556/Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 tanggal 09 Juni 2026 , an. Yunita Sari Nasution untuk melaksanakan penelitian dari bulan Juni s/d Agustus 2026 dengan judul penelitian **Penelitian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjakkecamatan Batang Natal** bersama surat ini kami beritahukan memberi izin untuk melakukan penelitian tersebut.

Demikian surat keterangan penelitian ini dikeluarkan untuk dipedomani, terima kasih.


ANWAR HOLID



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.a.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yunita Sari
NIM : 22030018
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopotinjak
Kecamatan Batang Natal
Pembimbing II: Drs. Mukhlis, M.Si

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
13/07/2026	Perbaiki penyajian hasil penelitian agar lebih jelas		
15/07/2026	Perbaiki pengantar penelitian dan kaitkan hasil penelitian dengan teori yg di gunakan		
20/07/2026	Sesuai arahan pembimbing dalam penyusunan bab IV dan V serta kesimpulan		
24/07/2026	Ace Skripsi		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan,
Ketua Prodi PIAUD

2026

Sartika Dewi Harahap, M. Hum
NIP. 99108122019082001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yunita Sari Nasution
NIM : 22030018
Semester / T.A : VIII (Delapan) 2026
Judul Skripsi : Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Persepsi Masyarakat Desa Sopo
Pembimbing I : Tinjak Kecamatan Batang Natal
Pembimbing II : Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
20/7-26	- Paraf dan menandatangani surat pernyataan		f
	Buku IV		f
05/7-26	- Paraf dan menandatangani surat pernyataan		f
11/8-2026	Acc - Lijet Munggal		f

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap melaksanakan konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Sartika Dewi Harahap, M.Hum
NIP.199108122019082001

bismillah skripsi 2.docx

ORIGINALITY REPORT

32%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.stain-madina.ac.id Internet	620 words — 3%
2	repository.ar-raniry.ac.id Internet	350 words — 2%
3	adoc.pub Internet	233 words — 1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet	200 words — 1%
5	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet	195 words — 1%
6	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	192 words — 1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet	189 words — 1%
8	repository.uindatokarama.ac.id Internet	142 words — 1%
9	repository.uinsaizu.ac.id Internet	125 words — 1%
10	text-id.123dok.com Internet	98 words — < 1%
11	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet	82 words — < 1%
12	digilib.yarsi.ac.id Internet	76 words — < 1%
13	ejournal.iainkendari.ac.id Internet	71 words — < 1%
14	repository.iainbengkulu.ac.id Internet	71 words — < 1%
15	digilib.uinkhas.ac.id Internet	70 words — < 1%
16	repositori.unibos.ac.id Internet	69 words — < 1%
17	etheses.uin-malang.ac.id Internet	64 words — < 1%
18	digilib.stiestekom.ac.id Internet	57 words — < 1%
19	dirdosen.budiluhur.ac.id Internet	54 words — < 1%
20	Ifa Sunandari, Durrotunnisa Durrotunnisa, Sita Awalunisah, Andi Agusniatih. "Pengembangan Media Busy Board Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Alkhalifat	53 words — < 1%

BIODATA PENULIS



Nama :Yunita Sari Nasution
Nim :22030018
Tempat,Tasnggal lahir :Sopo Tinjak ,02 Agustus,2003
Alamat : Sopo Tinjak
Agama :Islam
Status :Mahasiswa
Prodi :Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Email :ys6971346.com
No.Telepon \hp :082282040494

Riwayat Pendidikan

- a. 2009-2015 :SD N 264 Sopo Tinjsak
- b. 2015-2018 :MTS Roihanul Jannah
- c. 2018-2022 :MA Roihanul Jannah
- d. 2022-2026 :STAIN Mandailing Nata

Nama Orang Tua

- a. Ayah :Ikhwan nasution
- b. Ibu :Lisna sari