

**PROFESIONALISME GURU PAUD DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK DI RA
ROHMATUL UMMAH**



SKRIPSI

*Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia
Dini*

Oleh :

SARI WULAN

NIM: 20030035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sari Wulan
Nim : 20030035
Semester / T.A : XI (Sebelas) / 2025
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tempat / Tgl Lahir : Bange Nauli , 20 juli 2002
Alamat : Huta Bangun

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PROFESIONALISME GURU PAUD DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK DI RA ROHMATUL UMMAH Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal)".** adalah benar hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang di ambil dari sumbernyadan saya bertanggung jawab penuh atas semua data yang termuat di dalamnya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Oktober 2025

Hormat Saya



SARI WULAN
NIM. 20030035

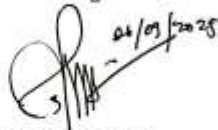
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Sari Wulan, NIM. 20030035 dengan judul "**Profesionalisme Guru Paud Dalam Menumbuhkan Karakter Religious Di Ra Rohmatul Ummah** " memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

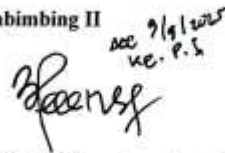
Panyabungan, September 2025

Pembimbing I



Kholidah Nur, M.A
NIP.1974 10122003122005

Pembimbing II



Dr. Melda Diana Nasution, M.A
NIP.198309172023212032

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skrupuan Sari Wulan dengan NIM: 20030035, judul "Profesionalisme Dalam Menumbuhkan Karakter Religius di RA Rohmatul Ummah" telah diuji dalam Ujian Munqasyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAIN Mandailing Natal yang dilaksanakan tanggal 02 Oktober 2025.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

NO	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam TIM	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Drs. Mukhlis, M.Si NIP. 196309081992021001	Penguji I		17/10/25
2	Apriyanti Hasibuan, M.Hum NIP. 198504152019082001	Penguji II		20/10/25
3	Kholidah Nur, M.A NIP. 197410122003122005	Penguji III		12/10/2025
4	Dr. Melda Diana Nasution, M.A NIP. 198309172023212032	Penguji IV		27/10/2025

Panyabungan, Oktober 2025
 Disetujui,
 Ketua STAIN Mandailing Natal

 Prof. Dr. M. Syamper Mulia Harahap, M.Ag
 NIP. 197103142003121002

ABSTRAK

Nama : Sari Wulan, NIM : 20030035, Judul : Profesionalisme Guru PAUD dalam Menumbuhkan Karakter Religius di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya profesionalisme guru PAUD dalam menanamkan nilai-nilai religius pada anak usia dini. Guru tidak hanya berperan sebagai pendidik, tetapi juga sebagai teladan yang mampu membentuk karakter religius anak melalui pembiasaan, keteladanan, serta lingkungan belajar yang kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana profesionalisme guru PAUD di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae dalam menumbuhkan karakter religius anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru PAUD di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae tercermin dari kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial yang dimiliki guru. Guru mampu membiasakan anak untuk berperilaku religius melalui kegiatan sehari-hari seperti berdoa sebelum dan sesudah belajar, mengucapkan salam, membaca doa-doa pendek, serta melaksanakan ibadah sederhana sesuai dengan usia anak. Selain itu, guru juga menjalin kerja sama dengan orang tua dalam membentuk konsistensi pendidikan karakter religius di rumah. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan sarana prasarana dan latar belakang pendidikan guru yang berbeda, hal tersebut tidak mengurangi upaya guru dalam menjalankan tugasnya secara profesional. Kesimpulan penelitian ini adalah profesionalisme guru memiliki peran yang sangat penting dalam menumbuhkan karakter religius anak usia dini, yang ditunjukkan dengan semakin terbiasanya anak dalam berperilaku religius baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru, PAUD, Karakter Religius, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Name : Sari Wulan, NIM : 20030035, Title : The Professionalism of Early Childhood Education Teachers in Developing Religious Character at RA Rohmatul Ummah Mompang Jae, Panyabungan Utara Sub-district, Mandailing Natal Regency. This research is motivated by the importance of teacher professionalism in Early Childhood Education (PAUD) in instilling religious values in young children. Teachers act not only as educators but also as role models who shape children's religious character through habituation, exemplary behavior, and a supportive learning environment. The purpose of this study is to explore how PAUD teachers at RA Rohmatul Ummah Mompang Jae demonstrate professionalism in developing religious character among early childhood learners. This study employs a qualitative descriptive approach. The subjects include the principal, teachers, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that teacher professionalism at RA Rohmatul Ummah Mompang Jae is reflected in their pedagogical, personal, and social competencies. Teachers foster children's religious behavior through daily practices such as praying before and after learning, greeting, reciting short prayers, and performing simple religious activities appropriate to the children's developmental stage. Teachers also collaborate with parents to ensure consistency in building religious character at home. Although challenges exist, such as limited facilities and varied educational backgrounds among teachers, these factors do not hinder their efforts to carry out their duties professionally. In conclusion, teacher professionalism plays a crucial role in shaping the religious character of early childhood learners, as reflected in children's growing habits of practicing religious values both at school and in daily life.

Keywords: Teacher Professionalism, Early Childhood Education, Religious Character, Young Children.

“MOTTO”

“Hidup adalah perjalanan panjang penuh pelajaran,
dari setiap pengalaman, aku belajar untuk lebih memahami,
bukan sekadar menilai”.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya, skripsi ini saya persembahkan dengan segala cinta, doa, dan ketulusan kepada:

1. Ayahanda tercinta, Sudirman Lubis, sosok panutan yang tak pernah lelah memberi semangat, nasihat, dan doa di setiap langkah hidupku. Terima kasih atas kerja keras, keteguhan, dan kasih sayangmu yang menjadi inspirasi terbesar dalam setiap perjuangan ini.
2. Ibunda tersayang, Ramlah, perempuan tangguh dan penuh kasih yang selalu mendoakan dalam setiap sujudnya, menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam setiap perjalanan hidupku.
3. Ibu Kholidah Nur, M.A selaku ketua Prodi Piaud Dan pembimbing 1 yang telah memberikan dukungan dan motivasi, dan staf karyawan yang senantiasa membantu penulisan dalam mengatasi masalah Admintrasi selama penulisan ini berjalan, serta segenap para dosen sebagai tenaga edukatif yang senamtiasa sabar membimbing memotivasi dan memberikan ilmu kepada penulisan selama menempuh perkuliahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandaling Natal (STAIN MADINA)
4. Bapak Dr muklis M.Si Selaku Dosen Prodi PIAUD selaku nenek yang memberikan dukungan dan motivasi penulis sampai sekarang .
5. Dr. Melda Diana Nasution, M.A atas segala do'a serta kegigihan dalam menuntun dan membimbing serta waktu yang diberikan kepada penulis selama dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk kakak-kakakku tercinta, Efna Sari dan Wulan Sari, yang selalu memberi kasih sayang, perhatian, dan dukungan tanpa batas.
7. Untuk abang-abangku tercinta, Eri Anto dan Bahri Ependi, yang senantiasa memberi semangat dan menjadi teladan dalam kesabaran dan tanggung jawab.
8. Untuk adik-adikku tersayang, Ahri, Seri Surani, dan Tama, yang selalu menjadi penghibur dan penyemangat dalam hari-hari penuh perjuangan ini.

9. Untuk abang ipar, Malkan Nasution dan Salman Alfarisi, serta kakak ipar tersayang, Rani Rangkuti dan Febriani, terima kasih atas doa, perhatian, dan dorongan semangat yang kalian berikan.
10. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada seluruh pendidik di RA Rohmatul Ummah, yang telah menjadi inspirasi dalam memahami arti sebenarnya dari profesionalisme dan ketulusan seorang guru.

Semoga karya sederhana ini menjadi wujud bakti dan kebanggaan bagi keluarga serta bermanfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Puji dan syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat hidayah dan taufiq-Nya kami dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini dengan tepat waktu. Mudah-mudahan Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kesempatan kepada kita sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya Puji serta Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat-nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan menuangkan hasilnya dalam skripsi ini. Sholawat serta salam kepada nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi Rahmatanlila'alamin serta suriteladan yang patut untuk di contoh. Skripsi yang berjudul“ Analisis kemampuan Mengenal Angka Pada Anak usia Dini Di RA Yaa Bunayya” merupakan tugas akhir dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di sekolah tinggi agama islam negeri mandailing natal. Dalam kesempatan ini tidak berlebihan kiranya peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M. Ag selaku ketua sekolah tinggi agama islam negeri mandailing natal.
2. Ibu Kholidah Nur M.A selaku ketua program studi islam anak usia dini dan sekaligus sebagai pembimbing I di sekolah tinggi agama islam negeri Mandailing
3. Ibu Sartika Dewi , M.Hum selaku sekretaris prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Melda Diana Nasution, M.A. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arah kepada penulis.
5. Kepada seluruh pihak RA Rohmatul Ummah Mompang Jae yang telah memberikan kepada penulis waktu untuk melakukan penelitian, terutama kepada Ibu Rapikoh Muamalah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah

dan selaku guru kelas yang telah membimbing dan member masukan kepada penulis saat melakukan penelitian.

6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, ayahanda tercinta dan ibunda tercinta yang selalu memberikan do'a semangat serta dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk beliau berdua lah skripsi ini penulis persembahkan.
7. Terimakasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
8. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Islam Anak usia Dini beserta civitas akademika sekolah tinggi agama islam negeri manadailing natal yang banyak membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman sealmamater Program Studi Pendidikan Islam Anak usia Dini yang telah memberikan semangat dan motivasi terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pelaku pendidikan dan pembuat kebijakan, sehingga pendidikan di Indonesia maju dan berkualitas.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Panyabungan, November 2025



SARI WULAN

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. PROFESIONALISME GURU	8
1. Pengertian Guru Profesionalisme	8
2. Syarat - Syarat Profesional Guru.....	11
3. Guru dalam meningkatkan Profesionalitas	13
4. Tugas dan Tanggung Jawab	16
B. Kompetensi Profesional Guru	20
1. Kompetensi	20
2. Kualifikasi Akademik	29
3. Guru dalam Meningkatkan Kualifikasi Pendidik	
C. Menumbuhkan karakter religius.....	30
1. Pengertian Karakter religius	30
2. Komponen-komponen pembentukan karakter religius AUD	

3. Karakter Religius Anak	36
D. Kerangka Berpikir	39
E. Penelitian Yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	46
B. Temuan Khusus Peneliian.....	51
C. Hasil Penelitian	53
PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memegang peranan penting dalam membentuk fondasi perkembangan anak secara holistik, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Oleh karena itu, profesionalisme guru PAUD menjadi faktor utama dalam menunjang kualitas proses pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memegang peran penting dalam membentuk karakter anak sejak dini, termasuk karakter religius yang menjadi fondasi moral dan spiritual mereka. Guru PIAUD memiliki tanggung jawab besar dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pendekatan yang sesuai dengan perkembangan anak. Profesionalisme guru, yang mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional, menjadi kunci dalam keberhasilan proses ini.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi utama dalam membentuk karakter anak, termasuk karakter religius yang menjadi bagian penting dalam pembentukan moral dan spiritual anak sejak dini. RA (Raudhatul Athfal) sebagai salah satu satuan pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam setiap aktivitas pembelajaran. Oleh karena itu, profesionalisme guru PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini) menjadi faktor kunci dalam keberhasilan pendidikan karakter religius anak.

RA Rohmatul Ummah Mompang Jae merupakan salah satu lembaga PAUD yang berlokasi di Kecamatan Panyabungan Utara, Kabupaten Mandailing Natal. Lembaga ini dipimpin oleh Ibu Rafikoh Muamalah selaku kepala sekolah, yang telah berupaya memajukan kualitas pendidikan melalui berbagai program pengembangan. Namun, berdasarkan data yang ada, terlihat adanya ketimpangan dalam latar belakang pendidikan para pendidik di lembaga ini (Rita, 2021).

Salah satu bentuk sederhana dari karakter religius yang dapat dilatih sejak dini adalah kebiasaan mengucapkan salam, mengucapkan salam bukan hanya sekadar ucapan, tetapi merupakan bagian dari ajaran Islam yang mencerminkan nilai-nilai kasih sayang, penghormatan, dan ukhuwah Islamiyah. Melatih anak-anak untuk terbiasa mengucapkan salam dapat menjadi langkah awal dalam membangun karakter religius yang kuat. Namun, dalam praktiknya, tidak semua anak memiliki kebiasaan ini, yang bisa jadi disebabkan oleh kurangnya teladan dari lingkungan keluarga maupun kurangnya penguatan dari lembaga pendidikan.

Dari beberapa guru yang mengajar, hanya satu orang yaitu Khoirunnisa yang merupakan lulusan dari Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PG-PAUD), sedangkan guru lainnya memiliki latar belakang pendidikan S1 dari jurusan yang berbeda. Bahkan, ada guru pendamping lainnya hanya berpendidikan setingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Ketimpangan ini tentunya dapat memengaruhi profesionalisme dan kualitas pengajaran, mengingat kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional sangat erat kaitannya dengan latar belakang pendidikan dan pelatihan guru.

Kondisi ini menjadi penting untuk dikaji lebih dalam guna mengetahui sejauh mana profesionalisme guru-guru di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae dalam melaksanakan tugasnya, serta bagaimana pengaruh latar belakang pendidikan terhadap mutu pendidikan yang diberikan kepada peserta didik. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan program prioritas pertama dan utama dalam fokus pembangunan pendidikan di Indonesia tahun 2010-2014.

Kenyataan yang ada di RA Rohmatul Ummah, masih banyak pendidik PAUD yang memiliki tingkat pendidikan sekolah menengah atas (SMA atau SMK) namun ikut berpartisipasi mengajar di daerah Rohmatul Ummah, masih sedikit yang berpendidikan diploma dan sarjana, dan tidak relevan/sesuai dengan bidang pendidikan anak usia dini (Chandrawaty & dkk, 2020).

Masalah kekurangan tenaga pendidik PAUD yang jenjangnya bukan sarjana lulusan PAUD juga terjadi di Daerah Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal, dari hasil yang kita ketahui berdasarkan di daerah Panyabungan Utara kabupaten Mandailing Natal, ada beberapa lembaga PAUD yang tenaga pendidiknya masih belum mampu menyusun rencana pembelajaran padahal Rpph merupakan hal penting yang harus dipahami dan dikuasai oleh pendidik khususnya pendidik anak usia dini.

Di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae, Kecamatan Panyabungan Utara, peran guru dalam membentuk karakter religius anak menjadi fokus utama. Namun, tantangan seperti keterbatasan waktu, kurangnya keterlibatan orang tua, dan perbedaan latar belakang anak dapat memengaruhi efektivitas pembelajaran nilai-nilai religius. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji bagaimana profesionalisme guru PIAUD di lembaga ini dalam menumbuhkan karakter religius anak, serta strategi yang mereka terapkan untuk mengatasi berbagai tantangan tersebut.

Di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae Kec. Panyabungan Utara penting untuk menggali bagaimana guru-guru menjalankan perannya sebagai pendidik sekaligus panutan dalam menanamkan nilai-nilai religius seperti kejujuran, tanggung jawab, rasa syukur, dan cinta kepada Allah SWT melalui kegiatan pembelajaran dan rutinitas harian.

RA (Raudhatul Athfal) sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada anak. Dalam hal ini, guru PAUD memiliki tanggung jawab besar sebagai pendidik, pembimbing, dan teladan dalam membentuk karakter religius anak. Profesionalisme guru sangat menentukan efektivitas proses pendidikan karakter. Guru yang profesional tidak hanya memahami kurikulum dan metode pembelajaran, tetapi juga memiliki sikap spiritual, moral, dan sosial yang mampu menginspirasi peserta didik.

RA Rohmatul Ummah sebagai salah satu lembaga RA di tengah masyarakat yang religius tentu memiliki visi dan misi dalam menanamkan nilai-nilai keislaman kepada peserta didiknya. Namun, keberhasilan dalam

menumbuhkan karakter religius anak tidak lepas dari peran guru yang profesional.

Oleh karena itu, menarik untuk diteliti lebih dalam mengenai bagaimana profesionalisme guru PAUD di RA Rohmatul Ummah dalam proses pembelajaran yang bertujuan menanamkan karakter religius kepada anak. Dengan melihat realita di RA Rohmatul Ummah, penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi teoritik dan praktis terhadap pengembangan profesionalisme guru PAUD dan implementasinya dalam pembentukan karakter religius anak usia dini (Mega & Nengsih, 2022).

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, timbul berbagai masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Pentingnya profesionalisme terhadap guru PAUD
2. Mengetahui apa saja profesional guru PAUD
3. Menumbuhkan karakter religius anak usia dini

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas terdapat masalah yang kompleks di RA Rohmatul Ummah masih terdapat guru yang lulusan SMA Dan sarjana/diplomat bukan lulusan PAUD, maka pembatasan masalah ini yaitu profesionalisme guru dalam menumbuhkan karakter religius anak.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan analisis masalah maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana profesionalisme guru PAUD di RA Rohmatul Ummah?
2. Bagaimana kompetensi profesional guru di Ra Rohmatul Ummah?
3. Bagaimana menumbuhkan karakter religius anak usia dini di RA Rohmatul Ummah?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kompetensi profesionalisme guru PAUD di RA Rohmatul Ummah
2. Untuk mengetahui apa saja kompetensi guru profesional di RA Rohmatul Ummah
3. Untuk mengetahui cara menumbuhkan karakter religius anak usia dini di RA Rohmatul Ummah

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

1. Bagi pendidik
 - a. Dapat memperoleh upaya agar guru menjadi profesional dalam mengajar
 - b. Dapat mengetahui bagaimana kompetensi guru yang professional di RA Rohmatul Ummah
 - c. profesional guru dalam menumbuhkan karakter regilius anak usia dini di RA Rohmatul Ummah
2. Bagi peneliti
 - a. Sebagai mahasiswa yang di didik menjadi calon guru PAUD, penelitian ini sangat bermanfaat agar suatu saat jadi guru yang profesional dalam mendidik siswa/ anak.

F. Sistematika Penulisan

Secara garis besar, penulisan proposal ini terbagi dalam lima (v) pokok pikiran yang masing-masing bab ini akan membahas tentang hal-hal berikut:

1. BAB 1: Pendahuluan, merupakan gambaran umum untuk memberikan pola pemikiran bagi laporan penelitian secara keseluruhan, yang meliputi latar belakang, fokus penelitian, rumusan, masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematis penulisan.
2. BAB II: Penyelidikan hasil penelitian terdahulu dan kajian teori pada bab ini menguraikan deskripsi penyelidikan hasil penelitian terdahulu dan

kajian teori yang berfungsi sebagai alat penyusun instrumen pengumpulan data.

3. BAB III: Metode penelitian, dalam bab ini menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran penelitian lokasi penelitian, data dan sumber, prosedur pengumpulan data teknik analisis data, pengecekan keabsahan temuan, tahapan-tahapan penelitian.
4. BAB IV: merupakan hasil penelitian dan pembahasan, yaitu pemaparan hasil dari penelitian lapangan mengenai Profesionalisme Guru PAUD Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Dini Di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae kecamatan panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal.
5. Bab V: Merupakan penutup, dalam bab ini terdiri atas kesimpulan dari hasil penelitian yang telah didapat, serta saran sebagai bahan evaluasi agar hasil penelitian yang didapat dapat bermanfaat bagi Guru / calon guru khususnya anak usia dini agar menumbuhkan karakter religius anak dapat berkembang.