

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai strategi dan peran orang tua dalam menanamkan nilai ibadah kepada anak usia dini di desa gunung tua uparbondar kecamatan panyabungan sebgagai berikut:

1. Terungkap beragam metode yang mereka terapkan, Ibu di sana menggunakan pendekatan Nasihat/dialog, memberikan keteladanan dengan menjadi teladan baik dalam ucapan, perilaku, metode praktik dan perbuatan turut digunakan, pengawasan yang dilakukan orang tua untuk mendampingi anak dalam memahami moral dan akidah juga dianggap penting serta mereka juga menerapkan hukuman sebagai cara untuk menegakkan batasan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai agama.
2. Keunggulan Peran Ibu dalam menanamkan nilai agama pada anak usia dini di desa gunung tua iparbondar responden menyatakan bahwa orang tua memiliki peran utama dan keunggulan yang tidak tergantikan dalam menanamkan nilai ibadah pada anak usia dini. Keunggulan ini terutama terletak pada intensitas interaksi, kedekatan emosional, serta kemampuan memahami karakter dan kebutuhan anak secara langsung.
3. Hambatan yang paling umum dihadapi adalah kesibukan dalam pekerjaan, keterbatasan waktu untuk mengasah/mendampingi anak, serta pengaruh lingkungan luar seperti media dan pergaulan sebaya. Selain itu, beberapa orang tua juga mengakui keterbatasan mereka dalam pengetahuan agama, sehingga merasa belum maksimal dalam menyampaikan ajaran ibadah kepada anak.

B. Saran

Berikut adalah saran yang diajukan sehubungan dengan penelitian yang dilakukan:

1. Bagi orang tua di DesaGunung Tua Iparbondar, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal Disarankan agar orang tua terus meningkatkan kualitas interaksi dengan anak dalam membimbing ibadah sholat fardhu.

Keteladanan dan pembiasaan tetap menjadi kunci utama dalam menanamkan nilai agama secara efektif pada anak sejak dini disarankan untuk tidak terbatas hanya pada kelima metode yang telah digunakan. Penggunaan berbagai metode pendidikan lainnya dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak dapat memberikan pemahaman yang lebih baik kepada mereka dalam menghayati ajaran agama.

2. Disarankan kepada pihak administrasi Desa Iparbondar untuk mengembangkan kebijakan dan peraturan yang dapat mendorong serta mendukung perkembangan bakat dan minat positif anak-anak. Langkah ini akan membantu mengalihkan perhatian anak-anak dari perilaku negatif dan memungkinkan mereka untuk menggali potensi diri yang positif. Dukungan dari pihak desa diharapkan dapat memberikan kesempatan lebih luas bagi anak-anak untuk berkembang dan menghindari perilaku yang tidak diinginkan.
3. **Untuk Peneliti Selanjutnya,** Diharapkan dapat memperluas lingkup penelitian tidak hanya pada nilai ibadah sholat fardhu, tetapi juga pada aspek keagamaan lainnya seperti akhlak, puasa, atau membaca Alquran, agar hasil penelitian lebih menyeluruh dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., & Jumahir. (2020). *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Agama dalam Masyarakat*. Yogyakarta: Teras
- Ali, Musyafa, Riyantid dan Umi Khomsiatun. 2022. *Pendidikan Moral Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal dalam Keluarga*, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 6, Issue 6
- Amnisar, A. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Anak*.
- Aziz, A. (2019). *Materi Dasar Pendidikan Islam (I)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aziz, A. (2019). *Materi Dasar Pendidikan Islam (I)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Bahrul, Syifa Ulumuddin, Cucu Atikah dan Fahmi. 2021. *Pembiasaan Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini di KBTPA Permata Ruby, JPPA UDFKIP Untirta*, Volume 8, No. 1 Mei
- Belajar Anak*. Musawa: Journal For Gender Studies, 12(1).
- Bigupik, I. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Kepribadian Anak Di Desa*
- Danny, Tritjahjo, dkk. 2018. *Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Salatiga: Setya Wacana University Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990).
- Hermawan, Risdianto. 2018. *Pengajaran Sholat Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadits Nabi Muhammad SAW*, Insania, Vol. 23, No. 2, Juli-Desember
- Imelda, Ade Frimayanti. 2017. *Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam*, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, No. 11
- Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Irodati, Fibriyan. 2022. *Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam, Volume 1, Nomor 1
- Irsad, Nurtina dkk. 2023. *Penguatan Moral dan Agama Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sholat Dhuhadi TK Negeri Pembina Ponorogo*, JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 11, No. 1: Januari
- Kemala, Indah Dewidan Rakimahwati. 2021. *Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Oleh Orang Tua Dalam Keluarga di Jorong Koto Alam*, Early Childhood: Jurnal Pendidikan, Vol. 5, No. 1 Mei

- Khadziq.2009.*Islam dan Budaya Lokal; Belajar Memahami Realitas*
- Khairi, H. (2018). *Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6*
- Komariyah, Nur. 2014. *Penanaman Dan Pengembangan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Di Taman Kanak-Kanak Masyitho Welahan Wetan Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2013/2014*, Skripsi, fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
- Kosim, Nur dan Muhammad Nur Hadi. 2019. *Implementasi Gerakan Shalat Fardlu Sebagai Motivasi Aspek Kesehatan, Jurnal Mu'allim*, Volume 1, Nomor 1
- Leni, Veronika. Muhammad Alid dan Halida. 2016. *Pembelajaran Pengembangan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Volume 5, No. 1
- Muhmidayeli, 2011. *Filsafat Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Mujib, Muhaimin. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis Dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: PT Trigenda Karya.
- My, Suci Zella. 2020. *Peranan Orang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Ibadah Sholat Kepada Anak-Anak di Desa Singa Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makasar
- Nashih Ulwan, A. (1993). *Tarbiyatul Aulad fil Islam [Pendidikan Anak dalam Islam]*. Beirut: Darus Salam.
- Nurjanah, Siti. 2018. *Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA)*
- Nurul, Latifah Safitridan Hafidz' Aziz. 2019. *Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita pada Anak*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Vol. 4, No. 1
- Papalia. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta. Pesisir Di Tpi Lappa Kab. Sinjai
- Rahman Ritong dan Zainuddin. 1997. *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Gaya Media Pratama. Renah Lebar Kecamatan Karang Tinggi Kabupaten Bengkulu Tengah.
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: PTKencana Gorup
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada

Media Group.

Suwaed.2006. *Mendidik Anak Bersama Nabi*. Solo: Pustaka Arafah.

tahun. Jurnal warna, 2(2), 15-28.

Tercapai), Jurnal Paramurabi, Volume 1, No. 1 Januari-Juni

Umayah, 2016. *Menanamkan Moral dan Nilai-nilai Agama Pada Anak Usia Dini*

Melalui Cerita. As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal,

Vol. 1, No. 1

Yuliani Nurani Sujiono, dkk, 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas

Terbuka: Tangerang Selatan.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lembar Wawancara

NO	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Strategi dan Peran Orang Tua	Memberi keteladanan dalam ibadah	Apa alasan utama Bapak/Ibu menanamkan nilai agama sejak anak usia dini?
		Membiasakan anak dalam beribadah sholat	Apa saja strategi Bapak/Ibu gunakan untuk mengajarkan anak sholat fardhu?
		Memberikan nasihat yang membangun	Bagaimana Bapak/Ibu mengatur waktu agar bisa terbiasa menjalankan sholat lima waktu?
2.	Penanaman Nilai Agama pada Anak	Mengatur waktu anak agar sesuai dengan waktu ibadah	Menurut Bapak/Ibu apa peran orang tua dalam membentuk kebiasaan sholat pada anak?
		Menumbuhkan kesadaran akan kewajiban beribadah	Menurut Bapak/Ibu apa keunggulan utama orang tua dalam menanamkan nilai agama dibandingkan pihak lain (sekolah/guru)?
		Menanamkan nilai akhlak Islami dalam kehidupan sehari-hari	Apa tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam menanamkan nilai agama pada anak usia dini?
		Melatih disiplin dan ketaatan anak dalam sholat	Apakah kesibukan Bapak/Ibu menjadi hambatan dalam mendampingi anak sholat?
		Memberikan penghargaan	Bagaimana menurut Bapak/Ibu tanggapan anak saat anak

			diajarkan tata cara sholat pertama kalinya?
--	--	--	---

Lembar Observasi

No.	Aspek	Indikator	Ya/Tidak	Catatan / Temuan Lapangan
1	Strategi dan Peran Orang Tua	Memberikan contoh ibadah di rumah		
		Mengajak anak berdoa secara rutin		
		Menceritakan kisah-kisah keagamaan kepada anak		
		Menggunakan media visual/audio keagamaan		
2	Peran Orang Tua sebagai Teladan	Melakukan ibadah secara konsisten di depan anak		
		Menggunakan bahasa yang mencerminkan nilai-nilai agama		
		Mengajak anak ke tempat ibadah		
3	Pendampingan Orang Tua	Mendampingi anak saat beribadah		
		Memberikan pujian/reward atas perilaku religius anak		
		Menjawab pertanyaan anak seputar agama dengan sabar dan jelas		
4	Konsistensi dan Lingkungan Rumah	Menjadwalkan waktu khusus untuk kegiatan keagamaan bersama		
		Menciptakan suasana rumah yang religius (contoh: poster doa, musik islami)		
		Menghindari hal-hal yang bertentangan dengan nilai agama di rumah		

Dokumen Checklist

No.	Aspek	Indikator	Pernyataan yang Diamati
1	Strategi Dan Peran Orang Tua	Memberikan keteladanan dalam ibadah	Orang tua melaksanakan sholat di hadapan anak sebagai contoh.

		Membiasakan anak dalam beribadah	Orang tua membimbing anak sholat secara rutin setiap hari.
		Memberikan nasihat yang lembut dan membangun	Orang tua memberikan nasihat agama kepada anak dengan kata-kata yang baik dan lembut.
		Mengatur waktu ibadah anak	Orang tua membantu anak menyesuaikan waktu bermain atau belajar dengan waktu sholat.
		Menciptakan lingkungan rumah yang religius	Terdapat suasana religius di rumah seperti mendengar murotal, bacaan doa, atau sholat berjamaah.
		Menumbuhkan kesadaran beribadah pada anak	Anak tampak mulai sadar akan kewajiban sholat dan melaksanakannya tanpa disuruh.
2	Penanaman Nilai kepada Anak	Menanamkan nilai akhlak Islami	Anak terlihat menerapkan nilai sopan santun, kejujuran, dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari.
		Melatih disiplin ibadah	Anak sholat tepat waktu dan mengikuti gerakan sholat dengan benar.
		Menanamkan nilai spiritual (ikhlas dan khusyuk)	Anak terlihat memahami makna doa dan menunjukkan sikap khusyuk dalam sholat.
		Memberikan penghargaan atau teguran secara mendidik	Orang tua memberikan pujian atau hukuman yang mendidik terkait pelaksanaan ibadah anak.

Dokumen Cheklist

No.	Pernyataan Yang Diamati	Cheklis
1.	Orang tua melaksanakan sholat di hadapan anak sebagai contoh.	√
2.	Orang tua membimbing anak sholat secara rutin setiap hari.	√
3.	Orang tua memberikan nasihat agama kepada anak dengan kata-kata yang baik dan lembut.	√
4.	Orang tua membantu anak menyesuaikan waktu bermain atau belajar dengan waktu sholat.	√

5.	Terdapat suasana religius di rumah seperti mendengar murotal, bacaan doa, atau sholat berjamaah.	√
6.	Anak tampak mulai sadar akan kewajiban sholat dan melaksanakannya tanpa disuruh.	√
7.	Anak terlihat menerapkan nilai sopan santun, kejujuran, dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari.	√
8.	Anak sholat tepat waktu dan mengikuti gerakan sholat dengan benar.	√
9.	Anak terlihat memahami makna doa dan menunjukkan sikap khushyuk dalam sholat.	√
10.	Orang tua memberikan pujian atau hukuman yang mendidik terkait pelaksanaan ibadah anak.	√

Lampiran 3 Pedoman Observasi Strategi dan Peran Orang Tua

- Pengantar Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ibu terhadap pedoman wawancara terhadap proses pembelajaran. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ibu mengisi lembar wawancara ini
- Petunjuk Bapak/ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu
- Identitas

Nama :

Alamat :

No .	Pernyataan Wawancara	(√)	Catatan Keterangan
1	Orang tua melaksanakan sholat di hadapan anak sebagai contoh.	√	Orang tua senantiasa memberikan contoh kepada anak sebagai rasa tanggung jawab dan mencontohkan pada anak
2	Orang tua membimbing anak sholat secara rutin setiap hari.	√	Membimbing anak secara rutin untuk membiasakan anak dengan kewajibannya sebagai muslim
3	Orang tua memberikan nasihat agama dengan kata-kata yang baik dan lembut.	√	Memberikan nasihat dengan tutur kata yang baik dan lemah lembut dapat membuat anak patuh dan taat kepada orang tua serta paham akan maksud orang tua dalam menanamkan nilai agama
4	Orang tua membantu anak menyesuaikan waktu aktivitas dengan waktu sholat.	√	Orang tua juga mengkoordinir waktu anak ketika akan belajar, bermain dan menyesuaikan waktu sholat agar anak terbiasa sedari dini.
5	Lingkungan rumah	√	Orang tua juga sering mendengarkan

	mendukung anak untuk beribadah (murottal, doa, dll).		murottal/bacaan surah-surah pendek di rumah untuk mendukung anak dalam melafalkan surah.
6	Anak mulai sadar akan kewajiban sholat tanpa disuruh.	√	Dengan membiasakan anak akan sadar kewajibannya sebagai muslim untuk beribadah kepada Allah SWT
7	Anak menunjukkan perilaku sopan santun dan tolong-menolong.	√	Orang tua juga mendapatkan perilaku dari sikap anak, sikap tolong menolong dan mengucapkan salam ketika memasuki rumah.
8	Anak melaksanakan sholat tepat waktu dan mengikuti gerakan dengan benar.	√	Anak mulai terbiasa dan melakukan gerakan sholat dengan benar tanpa dibimbing
9	Anak memahami makna doa dan tampak khushyuk dalam sholat.	√	Anak juga senang mendoakan kedua orang tuanya setelah selesai sholat
10	Orang tua memberikan pujian atau teguran secara mendidik terkait ibadah	√	Orang tua memberikan pujian seperti ucapan Masyaallah dan memberikan anak hadiah kecil seperti pensil dan alat tulis.

Lampiran 4 Pedoman Observasi Penanaman Nilai Agama Pada Anak Usia Dini

- Pengantar Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ibu terhadap pedoman wawancara terhadap proses pembelajaran. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ibu mengisi lembar wawancara ini
- Petunjuk Bapak/ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu
- Identitas

Nama :

Alamat :

No.	Aspek	Pernyataan Wawancara	Checklist (✓)	Catatan Keterangan
1	Penanaman Nilai Aqidah	Orang tua mengenalkan konsep keimanan kepada anak (contoh: Allah, malaikat, rukun iman).	✓	Anak sudah mengenal nama Allah dan rukun iman, meski belum sepenuhnya paham.

2	Penanaman Nilai Ibadah	Anak dibimbing untuk melaksanakan sholat lima waktu secara rutin.	✓	Anak dibimbing sholat setiap hari oleh orang tua terutama saat Maghrib dan Isya.
3	Penanaman Nilai Ibadah	Orang tua memberikan contoh berwudhu dan menjelaskan maknanya.	✓	Orang tua rutin menunjukkan wudhu sambil menjelaskan fungsinya.
4	Penanaman Nilai Akhlak	Orang tua menanamkan sikap sopan santun, jujur, dan tolong-menolong.	✓	Anak terbiasa berkata sopan dan tidak membantah, sering membantu orang tua.
5	Penanaman Nilai Akhlak	Anak dibiasakan untuk mengucapkan kata-kata baik seperti “tolong”, “maaf”, dan “terima kasih”.	✓	Orang tua mencontohkan ucapan sopan dan anak mengikutinya dalam keseharian.
6	Pembiasaan Agama di Rumah	Kegiatan keagamaan dilakukan secara rutin di rumah (misal: mengaji, doa bersama).	✓	Setiap malam anak diajak membaca doa sebelum tidur dan mengaji bersama.
7	Pendekatan Emosional	Orang tua menyampaikan ajaran agama dengan cara yang menyenangkan dan tidak memaksa.	✓	Orang tua tidak memaksa saat anak menolak ibadah, tapi memberi pendekatan cerita.
8	Keteladanan	Anak melihat langsung orang tua melaksanakan ibadah seperti sholat, puasa, dan membaca Al-Qur'an.	✓	Anak sering melihat ayah dan ibu sholat dan membaca Al-Qur'an di rumah.
9	Lingkungan Pendukung	Lingkungan keluarga dan sekitar anak mendukung	✓	Lingkungan rumah tenang dan religius,

		penanaman nilai agama.		sering terdengar murottal dari televisi.
10	Penguatan Nilai	Orang tua memberikan penghargaan atau nasihat jika anak melakukan perbuatan yang sesuai/menyimpang dari nilai agama.	✓	Orang tua memberi pujian jika anak sholat, dan mengingatkan dengan sabar jika lupa.

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

- a. Pengantar Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ibu terhadap pedoman wawancara terhadap proses pembelajaran. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ibu mengisi lembar wawancara ini
- b. Petunjuk Bapak/ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu
- c. Identitas

Nama :

Alamat :

Pertanyaan Wawancara:

1. Apa alasan utama Bapak/Ibu menanamkan nilai agama sejak anak usia dini?
2. Apa saja strategi Bapak/Ibu gunakan untuk mengajarkan anak sholat fardhu?
3. Bagaimana Bapak/Ibu mengatur waktu agar bisa terbiasa menjalankan sholat lima waktu?
4. Menurut Bapak/Ibu apa peran orang tua dalam membentuk kebiasaan sholat pada anak?
5. Menurut Bapak/Ibu apa keunggulan utama orang tua dalam menanamkan nilai agama dibandingkan pihak lain (sekolah/guru)?
6. Apa tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam menanamkan nilai agama pada anak usia dini?
7. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tanggapan anak saat anak diajarkan tata cara sholat pertama kalinya?
8. Apakah kesibukan Bapak/Ibu menjadi hambatan dalam mendampingi anak sholat?

Lampiran 6 Data Wawancara

Data Informan Penelitian

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Nama Lengkap | : Lantika Simanullang |
| Jenis Kelamin/Usia | : Perempuan/38 |
| Pendidikan | : S1 |
| Pekerjaan | : Guru |
| 2. Nama Lengkap | : Suci Puji Astuti Lubis |
| Jenis Kelamin/Usia | : Perempuan/34 |
| Pendidikan | : S1 |
| Pekerjaan | : Honorer |
| 3. Nama Lengkap | : Siti Hafsah |
| Jenis Kelamin/Usia | : Perempuan/45 |
| Pendidikan | : SMA |
| Pekerjaan | : Petani |
| 4. Nama Lengkap | : Linda Sartika |
| Jenis Kelamin/Usia | : Perempuan/37 |
| Pendidikan | : SMA |
| Pekerjaan | : Wiraswasta |

LEMBAR VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk:

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan lembar observasi. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang disediakan.

Jika Ada yang perlu dikomentari, dapat dituliskan pada lembar komentar/saran/langsung dilembar validasi ini.

Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

1 = Tidak pernah

2 = Kadang-Kadang

3 = Sering

4 = Selalu

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Skor (1-4)
1	Strategi Orang Tua	Memberikan contoh ibadah di rumah	4
		Mengajak anak berdoa secara rutin	3
		Menceritakan kisah-kisah keagamaan kepada anak	2
		Menggunakan media visual/audio keagamaan	3
2	Peran Orang Tua sebagai Teladan	Melakukan ibadah secara konsisten di depan anak	4
		Menggunakan bahasa yang mencerminkan nilai-nilai agama	4
		Mengajak anak ke tempat ibadah	3
3	Pendampingan Orang Tua	Mendampingi anak saat beribadah	4
		Memberikan pujian/reward atas	4

		perilaku religius anak	
		Menjawab pertanyaan anak seputar agama dengan sabar dan jelas	4
4	Konsistensi dan Lingkungan Rumah	Menjadwalkan waktu khusus untuk kegiatan keagamaan bersama	4
		Menciptakan suasana rumah yang religius (contoh: poster doa, musik islami)	4
		Menghindari hal-hal yang bertentangan dengan nilai agama di rumah	3

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, pedoman wawancara ini dinyatakan

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ 2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan pedoman wawancara

Mohon beri tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Panyabungan, 2025

Validator



(Syarifah Aini, M.Ag)



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
KOMOR : B-069.1/Sk.21/C.Ag/PP.00.9/10/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang :
- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
 - b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
 - c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelaguan Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munasasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal;
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
 4. sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5400);
 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 tentang Peraturan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
 7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
 8. Peraturan Menteri Agama Nomor 50 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);
- Menetapkan :
- KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.
- KESATU :
1. Mengangkat Saudara
1. Kholidah Nur, M.A.
2. Zulpina, M.Pd.I.
- KEDUA :
2. Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Riska Affah, NIM 21030020 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Strategi Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Agama pada Anak Usia Dini melalui Praktik Ibadah Sholat Fardhu di Desa Gunung Tua Iparbondar Kecamatan Panyabungan". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA :
3. Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT :
4. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 28 Oktober 2024
Ketua Prodi PAUD,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Arief Hakim Nasution, Panyabungan 22078
Website: www.stain-mandail.com
Email: stain-mandail@stain-mandail.com

Nomor : B- 554 /St-21-11-2/11.00/06/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian
07 Juni 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Desa Gunung Tua Iparbondar
Kecamatan Panyabungan

di:

Tempat
Dengan format, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Riska Afifah
NIM : 21-03-0020
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PLAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Strategi dan Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Praktik Ibadah Sholat Fardhu di Desa Gunung Tua Iparbondar Kecamatan Panyabungan
Tempat Penelitian : Desa Gunung Tua Iparbondar Kecamatan Panyabungan
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

u.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Nur Saman, M.H.I

Isi surat
1. RISKI AFIFAH
2. RISKI AFIFAH
3. RISKI AFIFAH



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
KECAMATAN PANYABUNGAN
DESA IPARBONDAR
JL. H. ABRONI NASUTION DESA IPARBONDAR KODE POS 22018

SURAT KETERANGAN BALASAN PENELITIAN
NOMOR : 090/249/KD-IPR/VII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SHODIQIN LUBIS,ST
Jabatan : Kepala Desa Iparbondar
Alamat : Desa Iparbondar, Kecamatan Panyabungan
Kabupaten Mandailing Natal

Menerangkan bahwa :

Nama Lengkap : RISKI AFIFAH
Nim : 21-03-0020
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PLAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Alamat : Desa Iparbondar, Kecamatan Panyabungan,
Kabupaten Mandailing Natal

Dengan ini kami terangkan bahwa nama diatas adalah benar telah melakukan Penelitian di Desa Gunung Tua Iparbondar, kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal. Tentang Strategi dan Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Praktik Ibadah Sholat Fardhu

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Iparbondar, 29 Juli 2025
Kepala Desa Iparbondar

SHODIQIN LUBIS,ST

ACC SKRIPSI BAB 1-5 (2).docx

ORIGINALITY REPORT

27 %	27 %	10 %	12 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uiad.ac.id Internet Source	9 %
2	id.123dok.com Internet Source	2 %
3	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	2 %
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.stkippacitan.ac.id Internet Source	1 %
6	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1 %
8	eprints.umsb.ac.id Internet Source	1 %
9	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1 %
10	repository.unida.ac.id Internet Source	1 %
11	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1 %
12	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %

BIODATA

1. Nama : Riska Afifah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Iparbondar, 04 Februari 2003
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Email : riskaafifah.rkt@gmail.com
5. No. HP : 085261816297
6. Nama Ayah : Syariful Mahya
7. Nama Ibu : Nora Kholilah
8. Alamat Orangtua : Kayu Jati
9. Motto : Hidup Itu Singkat Nikmati
Setiap Momennya
10. Riwayat Pendidikan :



Jenjang	Nama Sekolah	Bidang Studi	Tempat	Tahun Ijazah
SD	SDS 118 Muhammadiyah Gunung Tua Panggorengan		Gunung Tua Panggorengan	2015
SMP	MTsN Panyabungan		Dalan Lidang	2018
SMA	SMAN 3 Panyabungan		Pidoli Lombang	2021