

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan anak dalam melaksanakan shalat berjamaah di TK insan mandiri sontang pada dasarnya sudah mulai berkembang namun masih terdapat perbedaan antara masing masing anak.sebagai anak sudah mampu melaksanakan shalat sendiri dan sudah bisa menjadi imam dalam melaksanakan shalat berjamaah.sebagian anak masih ada yang terbatas dalam melaksanakan shalat berjamaah bahkan dalam shalat sendiri masih ada anak yang kurang bisa.
2. Perbandingan kemampuan anak dalam melaksanakan shalat dan sudah kegiatan shalat anak memp.erlihatkan adanya peningkatan yang nyata. sebelum kegiatan shalat berjamaah dilaksanakan ana cenderung dalam melaksanakan shalat dan ragu dalam untuk melaksanakan shalat karena, Sebagian anak masih banhak kekurangan dalam bacaan shalat , dan Sebagian anak ada yang rajin dan selalu mau tampil sebagai imam shalat dan Sebagian anak ada yang sudah hapal ayat pendek dan bacaan shalat . Gerakan shalat dan tertib melaksanakan shalat berjamaah .
3. Pengaruh kemampuan shalat berjamaah anak usia dini . Keteladanan Orang Tua Anak belajar terutama lewat meniru. Jika orang tua rutin shalat berjamaah (di rumah atau masjid), anak akan lebih tertarik dan menganggapnya sebagai kebiasaan normal. Pembiasaan Sejak DiniKonsistensi itu kunci. Anak yang sejak kecil diajak shalat berjamaah—meski belum sempurna gerakannya akan lebih mudah membangun kebiasaan.Lingkungan KeluargaSuasana rumah yang religius, saling mengingatkan waktu shalat, dan shalat bersama anggota keluarga sangat berpengaruh. Lingkungan sosial & melihat kakak, teman, atau tetangga sebaya ikut shalat berjamaah (misalnya di masjid atau sekolah) bisa meningkatkan motivasi anak. Peran Guru / Lembaga PAUD .Guru yang mengenalkan shalat berjamaah melalui praktik langsung, cerita, dan permainan edukatif membantu anak memahami makna dan tata caranya. Metode Pembelajaran yang menyenangkan Anak usia dini mudah bosan. Pendekatan yang ramah anak—tanpa paksaan, penuh pujian, dan diselingi cerita atau lagu—

lebih efektif. Pemahaman Perkembangan Anak kemampuan fokus dan disiplin anak masih terbatas. ekspektasi yang sesuai usia (tidak menuntut sempurna) membuat anak merasa aman dan nyaman. Fasilitas dan Akses ketersediaan tempat shalat yang ramah anak (aman, bersih, tidak menakutkan) turut mendukung minat anak untuk ikut berjamaah. Motivasi dan Penguatan Positif Pujian, pelukan, atau apresiasi sederhana setelah shalat berjamaah dapat memperkuat perilaku positif anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini , terdapat beberapa saran yang dapat diberikan

1. Bagi guru di TK Insan Mandiri Sontang , kegiatan shalat berjamaah secara rutin dan setiap hari .Guru diharapkan mampu memberikan variasi peran yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari hari anak serta memberi bimbingan dan kesempatan yang adil kepada semua anak agar mereka berani menjadi imam shalat .
2. Bagi orang tua perlu adanya pembiasaan komunikasi yang lebih intensif di lingkungan keluarga . orang tua sebaiknya memberikan kesempatan kepada anak untuk melaksanakan shalat , selain itu orang tua juga berperan penting dalam memberikan teladan kepada anak dan memberi contoh shalat yang baik kepada anak .
3. Penelitian selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk memperluas kajian mengenai pengaruh kegiatan shalat berjamaah, terhadap kemampuan shalat anak usia dini . Penelitian dapat dilakukan dengan jumlah subjek yang lebih besar , instrumen yang lebih variative,serta pendekatan analisis yang lebih mendalam sehingga dapat memberikan kontribusi . Yang lebih luas bagi pengembangan strategi pembelajaran anak usia dini , khususnya dalam aspek Bahasa dan komunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, & Jusuf Mudzakkir . (2008). Ilmu Pendidikan Islam Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad Nawawi. (2010). Pentingnya Pendidikan Nilai Moral Bagi Generasi Penerus.jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Ananda, R (2017). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Implementasi Nilai – Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini.
- Didik, S. (2015).Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Dan Pendidikan Keagamaan Orangtua.
- Elisa , A. (2023).”pengaruh video Pembelajaran Berpusat Intaq Terhadap Perkembangan Nilai Keagamaan dan Akhlakak .”Jurnal Emas Pendidikan Anak Usia Dini .2(1), 11-20.
- Farida Agus Setiawati (2006). Pendidikan Moral Dan Nilai – Nilai Agama pada Anak Usia Dini : Bukan Sekedar Rutinitas. *Pradigma*, No. 02 Th. I p. 41-48.
- Gusmaniarti, & Suwele, W. (2020). “ pengaruh Relegius Centered Learning Terhadap Perkembangan Nilai Moral Relegius pada anak usia dini . *Ilmiah Widya* Volume 1 Nomor 2Juli – Agustus 2013 p. 85 – 91.
- Margaretha, L., & Franscia R. (2023). “ Peran Metode Terpusat dalam penanaman Nilai Keagamaan dan Moral pada Anak Usia Dini di TK gemilang kota Bengkulu. “ *An – Nizom*. 8(1), 30-40.
- Mursid. (2018). “ Belajar dan Mengajar pada Pendidikan Anak Usia Dini (Edisi ke-3).” Rosdakarya.
- Nurhasanudin, & Santiks, T. (2022). “ Pendekatan Role-Play Terpusat untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial -Emosional pada Anak Usia Dini.” *JoCE Pendidikan Komunitas*,2(1).
- R. Andi Ahmad Gunadi.(2013). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Moral pada Anak Usia dini Dini DIi Sekolah Raudhatul Athfal (R.A) Habibillah. *Jurnal*

- Republik Indonesia. (2003). Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional .
- Yusuf LN, Sapendi (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal.76
- Sjarkawi. (2006). Pembentukan Kepribadian Anak (Pesan Moral , Intelektual Emosional , dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri). PT Bumu Karya.
- Tadjuddin, N. (2013). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandangan Psikologi, Pedagogik dan Agama. *Jurnal of chemical information and Modeling* .
- Yuliani Nurani Sujiono. (2011). Konsep Dasar Anak Usia Dini. PT Inseks.
- Zuharini dkk, Metode Khusus Pendidikan Agama (Surabaya : Usaha Nasional 1983), hal.79.
- IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam | Volume 1 No.02 2018.
- Fuadudin, Pengasuhan Anak Dalam Keluarga Islam, kerjasama antara lembaga kajian agama dan gender, solidaritas perempuan dan the asian foundation, 1991.
- Fuadudin, Pengasuhan Anak Dalam Keluarga Islam, Lembaga Kajian Agama dan Jender, 1999.
- Daradjat Zakiah, Ilmu Jiwa Agama (Jakarta:Bulan Bintang,1970).
- Zuharini dkk, Metode Khusus Pendidikan Agama (Surabaya : Usaha Nasional 1983)
- Robinson, Philip, alih bahasa, hasan basari, Beberapa Persepektif Sosiologi Pendidikan (Jakarta Rajawali Prees,1986), hal.58.
- Faridayanti, F., Joni, J., & Permatasari, V. I. (2020). Peran Orangtua Dalam Menanamkan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini Di Desa Gerbang Sari, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. *Journal On Teacher Education*, 2(1), 125–136.
- Faridayanti, F., Joni, J., & Permatasari, V. I. (2020). Peran Orangtua Dalam Menanamkan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini Di Desa Gerbang Sari,

Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Journal On Teacher Education, 2(1), 125–136.

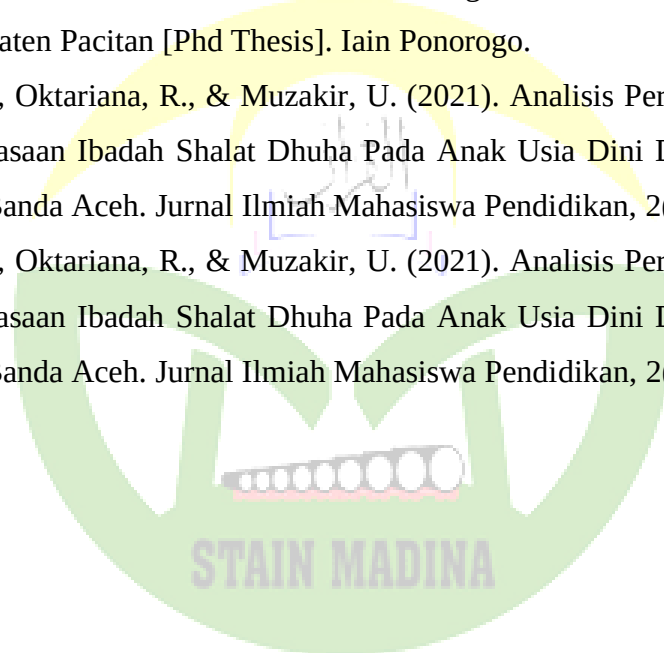
Jannah, N., & Suryadilaga, M. A. (2020). *Mengajarkan Shalat Pada Anak Usia Dini Dalam Masa Social Distancing Covid-19\$\\Neg\$ Perspektif Hadis. Al Quds: Jurnal Studi Alquran Dan Hadis, 4(2), 427–446.*

Mulyani, S. (2016). *Penanaman Nilai Agama Dan Moral Melalui Doa Dan Shalat Dengan Metode Demonstrasi Di Ra Darussa'adah Palangka Raya [Phd Thesis]. Iain Palangka Raya.*

Nafiah, S. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Anak Usia Dini Di Ra Perwanida Dusun Pucangombo Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan [Phd Thesis]. Iain Ponorogo.*

Octaviana, A., Oktariana, R., & Muzakir, U. (2021). *Analisis Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha Pada Anak Usia Dini Di Tk Save The Kids Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2(1).*

Octaviana, A., Oktariana, R., & Muzakir, U. (2021). *Analisis Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha Pada Anak Usia Dini Di Tk Save The Kids Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2(1).*



LAMPIRAN











Gambar : wawancara sekaligus observasi terhadap pendidik



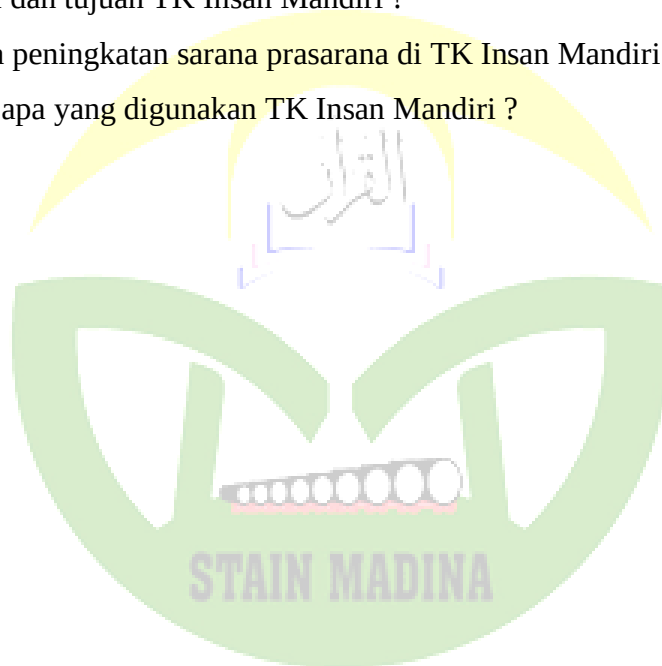
Pedoman wawancara kepala sekolah TK Insan Mandiri Sontang

Subjek penelitian : Dailis Wati , S.Pd.AUD

Jabatan : kepala sekolah

Lokasi : TK Insan Mandiri

1. Siapa nama kepala yayasan TK Insan Mandiri ?
2. Pada tahun berapa TKInsan Mandiri didirikan ?
3. Bagaimana pemegembangan shalat berjamaah anak dari semenjak ibu masuk ke TK Insan Mandiri hingga sekarang ?
4. Apa fungsi dan tujuan TK Insan Mandiri ?
5. Apakah ada peningkatan sarana prasarana di TK Insan Mandiri ?
6. Kurikulum apa yang digunakan TK Insan Mandiri ?



**HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PENGEMBANGAN SHALAT BERJAMAAH DAN AGAMA DAN MORAL
DI TK INSAN MANDIRI**

Subjek : penelitian
Nama : Sasmarito,S.Pd
Jabatan : Guru kelas
Lokasi : TK Insan Mandiri

Peneliti : ibu saya mau bertanya kepada ibu siapa kepala sekolah TK Insan Mandiri sekarang ibu ?

Ibu Sas : Nama kepala sekolah TK Insan Mandiri ini adalah ibu Dailis Wati , S.pd.AUD

Peneliti : pada tahun berapa TK Insan Mandiri didirikan bu ?

Ibu Sas : TK Insan Mandiri ini sudah lama didirikan pada tahun 7 juli 2011 sampai sekarang

Peneliti : Bagaimana pengembangan shalat anak dari sejak ibu masuk ke TK Insan Mandiri hingga sekarang ?

Ibu sas : alhamdulillah semakin meningkat setelah kami melakukan pembelajaran dalam pengembangan kemampuan anak dalam shalat menjadi lebih baik dari sebelumnya dan pengembangan anak dalam shalat berjamaah makin baik dan memiliki peningkatan kemampuan anak menjadi imam shalat

Peneliti : Apa fungsi dan tujuan TK Insan Mandiri bu ?

Ibu sas : Fungsi TK Insan Mandiri adalah mengenalkan peraturan dan mengutamakan disiplin pada anak , mengenalkan anak dengan dunia sekitar , menumbuhkan sikap anak dan perilaku yang baik mengembangkan keterampilan dan kemampuan anak yang dimiliki anak , menyiapkan anak untuk memasuki pendidikan dasar . Tujuan TK Insan Mandiri menyelenggarakan pendidikan anak usia dini formal untuk meletakkan dasar perkembangan sikap pengetahuan , keterampilan dan daya cipta.

Peneliti : Apakah ada peningkatan sarana prasarana di TK Insan Mandiri bu ?

Ibu sas : Sejauh ini sarana prasarana yang dibutuhkan untuk pelaksanaan shalat berjamaah terpenuhi dan tercukupi sesuai dengan apa apa saja yang dibutuhkan oleh guru dan murid saat pelaksanaan shalat berjamaah .

Peneliti : Kurikulum apa yang digunakan TK Insan Mandiri bu ?

Ibu sas : kurikulum yang kami gunakan pada saat ini kami menggunakan kurikulum merdeka .



**PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS (PENINGKATAN
PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH) TERHADAP ANAK USIA DINI
DI TK INSAN MANDIRI**

1. Mengapa ibu yakin bahwa peningkatan kemampuan anak dalam shalat berjamaah di TK Insan Mandiri ?
2. Bagaimana peran guru dalam mempersiapkan anak sebelum shalat berjamaah di TK Insan Mandiri ?
3. Seberapa penting pembiasaan shalat berjamaah dalam pengembangan agama dan moral anak di TK Insan Mandiri ?
4. Nilai – nilai apa saja yang ingin ditanamkan melalui kegiatan shalat berjamaah di TK Insan Mandiri ?
5. Bagaimana pelaksanaan shalat berjamaah dilakukan (waktu,tempat,dan tata cara) ?



Lampiran Wawancara

HASIL WAWANCARA GURU KELAS (PENINGKATAN PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH) TERHADAP ANAK USIA DINI DI TK INSAN MANDIRI

Subjek : Peneliti

Nama : Ibu Fuji

Lokasi : TK Insan Mandiri

Peneliti: Mengapa ibu yakin bahwa peningkatan kemampuan anak dalam shalat berjamaah di TK Insan Mandiri bu ?

Ibu Fuji : kami yakin bahwa terjadi peningkatan kemampuan anak dalam shalat berjamaah karena terlihat adanya perubahan perilaku dan keterampilan anak secara bertahap . Anak – anak yang sebelumnya ada memahami tata cara shalat , kini sudah mulai mampu mengikuti urutan gerakan shalat dengan lebih benar , seperti berdiri rapi dalam shaf , mengikuti gerakan imam, serta melakukan rukuk dan sujud sesuai arahan guru .

Peneliti : bagaimana peran guru dalam mempersiapkan anak sebelum shalat berjamaah di TK Insan Mandiri bu ?

Ibu Fuji : karena peran guru dalam mempersiapkan anak sebelum shalat berjamaah dilaksanakan sangat penting sebagai pembimbing dan teladan bagi anak . Hal ini dilakukan dengan mengajak anak berbaris rapi ,menenangkan suasana dilapangan, serta memberikan penjelasan singkat tentang shalat yang akan dilaksanakan , sebagian guru juga membantu anak untuk mempersiapkan perlengkapan shalat seperti meletakkan sajadah, dan bagi perempuan memakai mukena , dan laki laki memakai peci .

Peneliti : seberapa penting pembiasaan shalat berjamaah dalam pengembangan agama dan moral anak di TK Insan Mandiri bu ?

Ibu Fuji : pembiasaan shalat yang kami lakukan dalam pengembangan agama dan moral anak karena melalui kegiatan ini anak dikenalkan sejak dini pada ibadah, kedisiplinan ,tanggung jawab ,serta sikap tertib dan kebersamaan . Shalat berjamaah juga membentuk kebiasaan positif dan menanamkan nilai ketaatan , sopan santun , serta rasa saling menghargai dalam kehidupan sehari – hari .

Peneliti : Nilai – nilai apa saja yang ingin ditanamkan melalui kegiatan shalat berjamaah di TK Insan Mandiri bu ?

Ibu Fuji : Nilai – nilai yang ingin kami tanamkan melalui kegiatan shalat berjamaah antara lain nilai religius terhadap aturan , sopan santun , serta rasa saling menghargai dan peduli terhadap sesama . Nilai – nilai tersebut bisa untuk mendukung perkembangan agama dan moral anak usia dini .

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan shalat berjamaah dilakukan (waktu,tempat,dan tata cara) di TK Insan Mandiri bu ?

Ibu Fuji : pelaksanaan shalat berjamaah dilakukan secara rutin sesuai jadwal sekolahn, biasanya shalat dhuha . kegiatan dilaksanakan di lapangan depan kelas .Tata cara shalat berjamaah dimulai dengan persiapan anak , seperti berwudhu dan merapikan shaf , memilih salah satu anak menjadi imam dan ketika bsrisan shaf sudah rapi maka shaklat berjamaah shalat dilaksanakan .

STAIN MADINA



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B- ~~068~~ /Su.21/C.4a/PP.00.9/10/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496)

- sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
 7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

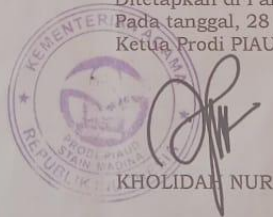
KESATU : Mengangkat Saudara
1. Kholidah Nur, M.A.
2. Drs. Mukhlis, M.Si.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Jamiah, NIM 21030002 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Penerapan Metode Pembelajaran Shalat Berjamaah untuk pada Aspek perkembangan Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Insan Mandiri". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi PIAUD,



KHOLIDAH NUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 330 /Sti.21/F.2/TL.00/09/2025 29 September 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala TK Insan Mandiri
di-
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

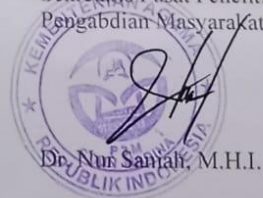
Nama : Jamiah
NIM : 21-03-0002
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pembiasaan Shalat Berjamaah untuk Menumbuhkan
Perkembangan Agama dan Moral di TK Insan Mandiri
Tempat Penelitian : TK Insan Mandiri
Waktu Penelitian : September s/d November 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)


Dr. Nur Sanjati, M.H.I.

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Arsip



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TK INSAN MANDIRI SONTANG
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

Alamat : Sontang Jorong Murni Sontang Nagari Sontang Cubadak
Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten Pasaman Kode Pos.26355



Nomor : 800/27/TK IM /2025
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Surat Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Tempat

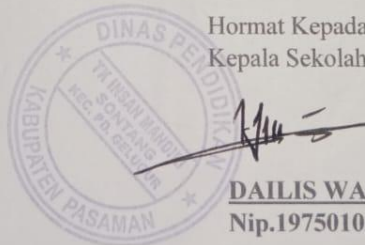
Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : JAMIAH
NIM : 21-03-0002
Semester : IX (Sembilan)
Perogram Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Menerima mahasiswa yang bersangkutan dan sudah selesai melakukan penelitian dari bulan september s/d November 2025 untuk memperoleh data /informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan judul pembiasaan sholat berjama'ah untuk menumbuhkan perkembangan agama dan moral di Tk Insan Mandiri.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Hormat Kepada
Kepala Sekolah Tk Insan Mandiri Sontang



DAILIS WATI S.Pd.AUD
Nip.197501022008012001

Tembusan:

- 1.Ketua yayasan Tk Insan Mandiri
- 2.Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : JAMIAH
NIM : 21030002
Semester/ TA : X / 2025-2026
Judul Skripsi : Pembiasaan Sholat Untuk Menumbuhkan Perkembangan Agama Dan Moral Anak Usia Dini Di TK Insan Mandiri
Pembimbing I : Kholidah Nur, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
14/ Juli 2026	1. pengantar skripsi 2. penulisan abstrak/ indonesia - inggris		
20/ Juli 2026	1. kata "moral", apa yg lebih tepat		
	2. bab II. kajian teori A - Pembiasaan Agama dan moral Anak		
	B.		
	C.		
28/08/2026	B. Pembiasaan Agama dan moral Anak		
	C.		
	D. Pembiasaan Agama dan moral Anak		
	PELAKSANA SEMINAR SKRIPSI		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PIAUD

SARTIKA DEWI HARAHAP, M.Hum
NIP.1991108122019082001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-mandailing.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : JAMIAH
NIM : 21030002
Semester : X (Sepuluh)
Judul Skripsi : Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Menumbuhkan Perkembangan Agama
Dan Moral Di TK Insan Mandiri
Pembimbing I: Kholidah Nur, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
29/07/2026	1. Latar belakang dalam / Berjamaah		
	2. Latar belakang Agama + B. Negeri		
	3. Latar belakang dalam / Berjamaah		
	4. Latar belakang dalam / Berjamaah		
03/08/2026	Pembiasaan B. Negeri / Negeri		
07/08/2026	Lanjutan skripsi		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

19/08/2026

1. Tiba - 5 tahun
- Rukun -
2. Rukun & Rukun
masyarakat

Panyabungan,
Ketua Prodi PIAUD

2026

Sartika Dewi Harahap, M.Hum
NIP. 1991108122019082001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-mandailing.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : JAMIAH
NIM : 21030002
Semester / T.A : X / 2026
Judul Skripsi : Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Menumbuhkan Perkembangan Agama Dan Moral Di TK Insan Mandiri
Pembimbing I : Kholidah Nur, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
22/08/2024	Sudah di tentukan topic dan dipilih oleh dosen / guru pend		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap melaksanakan konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Sartika Dewi Harahap, M.Hum
NIP. 199108122019082001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.a.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : JAMIAH
NIM : 21030002
Semester : X (Sepuluh)
Judul Skripsi : Pembiasaan Shalat Untu Menumbuhkan Perkembangan Agama Dan Moral Anak
Usia Dini Di TK Insan Mandiri
Pembimbing II: Drs. Mukhlis, M.Si

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
13/4/26	Masukkan ayat dan hadis tentang shalat		
15/4/26	ACC Bab I Lanjut Bab II		
4/5/26	Tambah halaman		
23/6/26	Tambah minimal 65 hal.		
24/6/26	ACC Skripsi		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan,
Ketua Prodi PIAUD

2026

Sartika Dewi Harahap, M.Hum
NIP. 1991108122019082001

15%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	336 words — 2%
2	pusdikra-publishing.com Internet	214 words — 1%
3	repository.stain-madina.ac.id Internet	96 words — 1%
4	repository.uinjkt.ac.id Internet	82 words — < 1%
5	repository.uniramalang.ac.id Internet	72 words — < 1%
6	media.neliti.com Internet	70 words — < 1%
7	Mulianah Khaironi. "Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini", Jurnal Golden Age, 2017 Crossref	65 words — < 1%
8	123dok.com Internet	62 words — < 1%
9	murhum.ppjpaud.org Internet	61 words — < 1%
10	repository.uin-suska.ac.id Internet	60 words — < 1%
11	digilib.unimed.ac.id Internet	59 words — < 1%
12	eprints.walisongo.ac.id Internet	53 words — < 1%

13	Juli Afnita, Eva Latipah. "Perkembangan Moral Anak Usia Dini Usia 0-6 Tahun dan Stimulasinya", Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak, 2021 Crossref	50 words — < 1%
14	eprints.umg.ac.id Internet	50 words — < 1%
15	repository.radenintan.ac.id Internet	42 words — < 1%
16	adoc.pub Internet	37 words — < 1%
17	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet	35 words — < 1%

BIODATA PRNULIS



1.pribadi

Nama : Jamiah
Nim : 21030002
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat & Tanggal Lahir : Tapus, 05-05-2003
Agama : Islam
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat Rumah : Tapus. Kec. Padang Gelugur, Kab. Pasaman
No Telfon / HP : 082170941631
Email : miasiregar0505@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan

- a. 2010-2016 : SDN 17 Sentosa Padang Gelugur
- b. 2016-2021: Pesantren Nurul Hidayah Simatorkis
- c. 2021-2026 : STAIN Mandailing Natal

III. Nama Orang Tua

Ayah : Bahrum (Almarhum)
Ibu : Rosmi (almarhumah)