

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai manajemen kegiatan keagamaan dalam meningkatkan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen kegiatan keagamaan di SMA Negeri 3 Panyabungan dilaksanakan melalui empat fungsi manajemen yang saling berkaitan, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi. Perencanaan disusun secara partisipatif melalui forum rapat yang melibatkan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan wali kelas, dengan mempertimbangkan nilai akhlak yang hendak ditanamkan, seperti kedisiplinan dan kepedulian sosial. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas yang jelas dan bersifat kolaboratif antara kepala sekolah, guru PAI, dan wali kelas. Pelaksanaan diperkuat dengan keteladanan guru serta pembiasaan budaya 6S sejak siswa memasuki gerbang sekolah, disertai pelibatan siswa sebagai petugas masjid. Adapun pengawasan dan evaluasi mengalami pergeseran dari pendekatan administratif berbasis buku catatan menuju pengamatan langsung yang berorientasi pada penumbuhan kesadaran siswa, serta dievaluasi secara berkala melalui rapat bulanan sekolah.
2. Kegiatan keagamaan di SMA Negeri 3 Panyabungan terwujud dalam delapan bentuk, yaitu shalat Dhuha, shalat Zuhur berjamaah, Jumat Religi, peringatan hari besar Islam, infak Jumat pagi, pembiasaan budaya 6S (Senyum, Sapa, Salam, Salim, Sopan, Santun), pencerahan keagamaan saat apel pagi, serta pengajian/tahlilan bulanan. Bentuk-bentuk kegiatan tersebut terbukti berkontribusi terhadap peningkatan berbagai dimensi akhlak siswa, seperti kedisiplinan, kejujuran, sopan santun, tanggung jawab, dan kepedulian sosial, sebagaimana diakui langsung oleh siswa yang mengikutinya.

3. Faktor pendukung utama keberhasilan manajemen kegiatan keagamaan di SMA Negeri 3 Panyabungan adalah kerja sama seluruh elemen sekolah, terutama dukungan kepala sekolah, keteladanan guru, serta partisipasi siswa. Adapun faktor penghambat yang dihadapi meliputi konsistensi kedisiplinan siswa yang memerlukan pengawasan secara terus-menerus, serta kurangnya dukungan dan pengawasan dari lingkungan keluarga, sehingga peran sekolah menjadi sangat penting untuk terus mengawasi dan membina siswa secara konsisten.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mempertahankan sekaligus terus mengembangkan manajemen kegiatan keagamaan yang telah berjalan, khususnya pada aspek pengawasan dan evaluasi, misalnya dengan menyusun instrumen pemantauan yang lebih sistematis agar konsistensi pelaksanaan ibadah siswa tetap terjaga tanpa mengurangi upaya penumbuhan kesadaran pribadi siswa.

2. Bagi Guru dan Pembina Keagamaan

Guru dan pembina keagamaan disarankan untuk terus meningkatkan keteladanan dalam berperilaku religius serta memperkuat pendekatan personal kepada siswa yang masih menunjukkan kendala kedisiplinan, sehingga pembinaan akhlak dapat berlangsung secara lebih efektif dan berkelanjutan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran pribadi dalam mengikuti kegiatan keagamaan secara konsisten, tidak hanya karena kewajiban atau pengawasan dari pihak sekolah, melainkan sebagai bagian dari upaya pembentukan akhlak dan kebiasaan positif dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas fokus kajian, misalnya dengan mengkaji secara lebih mendalam peran keluarga sebagai salah satu faktor penghambat yang teridentifikasi dalam penelitian ini, atau menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur pengaruh manajemen kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa secara lebih terukur.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., Amien, S., & Nurhakim, M. (2025). Strategi pembiasaan dan dampaknya pada pembentukan karakter religius siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(1), 112–124.
- Achadah, A., Wahidmurni, W., & Yasin, A. F. (2022). Internalization of character education values in shaping elementary school students' religious behavior. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 4723-4734.
- Alip Martua Wicak Sanowa. 2026. Manajemen Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa. Hasil Wawancara. 27 Juli 2026, SMA Negeri 3 Panyabungan.
- Alfarikh, R. F., Saleh, F. A., Hartati, S., Susilo, M., Puspita, E., Hartini, Y., & Ramadhani, H. (2021). Implementation Religious Character Values for Students Through School Extracurricular Programs. *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education*, 4(3), 111-123.
- Arsyad, M., Marwazi, M., & Musli, M. (2023). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menyempurnakan akhlakul karimah siswa. *Journal of Educational Research*, 2(1), 45-62.
- Astuti, A., & Kinas, A. A. (2023). Implementation of Strategic Management in Building Student Character in Education Institutions in Indonesia. *International Journal of Current Science Research and Review*, 6(12), 7595-7603.
- Azizah, M. A., Jariah, S., & Aprilianto, A. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 29-45.
- Bush, T. (2020). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Dewi, S. P., Ardianti, S. D., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Pembelajaran Online Bagi Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 127-132.
- Ernawati, E., Yakin, N., & Efendi, M. H. (2024). Model Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Kecamatan Praya Tengah. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 16(1), 33-47.
- Fahmi, F., Rofiq, A., & Zuhriyah, I. A. (2024). Transformation of student character building through religious-based child-friendly school programs: Responding to challenges and creating sustainable character education solutions. *Educazione: Journal of Education and Learning*, 2(1), 52-65.
- Farizi, S., & Diana, E. (2025). Optimizing Student Management in Improving Achievement and Shaping Student Character. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 6(1), 70-79.

- Farquhar, J., Michels, N., & Robson, J. (2020). Triangulation in industrial qualitative case study research: Widening the scope. *Industrial Marketing Management*, 87, 160-170.
- Fauziah, A., Asikin, I., & Nur'aeni, U. (2025, July). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri 1 Katapang Kabupaten Bandung. In *Bandung Conference Series: Islamic Education* (Vol. 5, No. 2, pp. 421-428).
- Fauziyah, L., & Althafy, R. Z. (2024). Implementasi program ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa di SDN Kedung Megarih. *Advanced Journal of Education and Religion*, 2(1).
- Febriyanti, B. A., Humaidi, M. N., & Thoifah, I. (2023). Pembentukan karakter religius siswa melalui program baca tulis Al-Qur'an (BTQ) di Sekolah Menengah Atas Surya Buana Malang. *Al-Ulum: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ke Islaman*, 10(4), 404–412.
- Firmansyah, A., Annur, S., & Hartatiana, H. (2022). Implementasi manajemen pendidikan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan keagamaan. *Studia Manageria*, 4(1), 17–36.
- Fitri, R. W., Zubaedi, Z., & Dewi, D. E. C. (2023). Pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di SDIT Ummi Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5789–5797.
- Fitriah, U. L., Setyosari, P., Mas' ula, S., Anggraini, A. E., Faizah, S., Mardhatillah, M., & Kusumaningrum, S. R. (2025). Developments of religious character education in primary schools in the last five years. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 585-593.
- Fitriani, I. K. (2022). Implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter religius peserta didik di madrasah tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4113–4124.
- Habibi, I. (2024). Pengaruh kegiatan keagamaan terhadap karakter religious siswa di SMK Al Fattah Kalitidu Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 79-94.
- Haerudin, D. A. (2025). RELIGIOUS EDUCATION IN FORMING STUDENTS' CHARACTER. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(01), 149-160.
- Handayani, N., Ahmad, S., & Indrawati, W. (2023). Curriculum management in elementary schools based on character education. *PPSDP International Journal of Education*, 2(1), 35-45.
- Hasnadi, H., & Santi, C. S. M. (2021). The implementation of character education through religious activities in the school. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(2), 215-228.
- Hayati, F. N., & Susatya, E. (2020). Strengthening of Religious Character Education Based on School Culture in the Indonesian Secondary School. *European Educational Researcher*, 3(3), 87-100.
- Hennink, M., Bailey, A., & Hutter, I. (2020). *Qualitative research methods*.
- Hermawan, Y. D. (2021). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Guna Mewujudkan Generasi Emas Indonesia Siswa

- MTS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 4(2).
- Hidayat, R., & Abdillah. (2021). *Ilmu pendidikan Islam*. Rajawali Pers.
- Himyari, S., Jailani, M. S., & Malik, A. (2023). Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler bidang keagamaan dalam pembinaan akhlak siswa. *Journal of Educational Research*, 1(2), 341–356.
- Huda, A. K., Montessori, M., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pembinaan karakter disiplin siswa berbasis nilai religius di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4190–4197.
- Ibnu Katsir, I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir* (A. Ghoftar, Penerj.; Jilid 6). Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Jumahir, J., Nurdin, N., Pettalongi, A., Fitri, A., & Aftori, R. (2023). Religious culture implementation in state islamic senior high school in Indonesia. *Research and Analysis Journal*, 6(2), 19-26.
- Kartikasari, R., Amrullah, M., & Hikmah, K. (2023). Strengthening Students' Religious Character through Extracurricular Activities at Muhammadiyah Elementary School. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1049-1065.
- Lestari, D. P. A., Amrullah, M., & Hikmah, K. (2023). Strengthening religious character education of students based on school culture. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 763-775.
- Lutfiana, R. F., Mey, A. A., & Handayani, T. (2021). Analisis implementasi budaya sekolah dalam membentuk karakter religius peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 173–186.
- Mahfudi, A. Q., & Rifa'i, M. (2025). Implementation of school culture in improving religious character in Islamic boarding schools. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 14(2), 493-509.
- Mahfuzh, M. Z. H., & Bunyamin, B. (2024). Analisis perubahan karakter siswa terhadap pembelajaran akidah akhlak. *Journal on Education*, 6(4), 20806-20815.
- Marzuki. (2021). *Pendidikan karakter Islam*. Amzah.
- Maulida, G. R., & Ratnasari, D. (2024). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Mata Kuliah Akidah Akhlak. *Tadarus Tarbawy Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 6(2).
- Mawadda, N., Anwar, C., & Jatmiko, A. (2024). Implementation of religious character values in scout activities at junior high school south lampung. *Bulletin of Science Education*, 4(1), 135-146.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. sage.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Muhaimin, M. A. (2020). *Paradigma Pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulawarman, W. G., Kundori, K., Tubagus, M., Judijanto, L., & Susilawati, M. (2024). Character Education Management in Improving Students' Spiritual Intelligence. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 79-90.

- Mahjuddin, S.Pd. 2026. Manajemen Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa. Hasil Wawancara. 3 Agustus 2026, SMA Negeri 3 Panyabungan.
- Nurjannah Nasution, M.Pd. 2026. Manajemen Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa. Hasil Wawancara. 27 Juli 2026, SMA Negeri 3 Panyabungan.
- Nasrullah, A., DZ, A. S., Haedari, A., & Karim, A. (2023). The role of Islamic religious education teachers in character education: A qualitative study at Mutiara Hikmah Vocational High School (SMK). *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 145-154.
- Neliwati, N., & Dahlan, Z. (2021). Management of strengthening character education activities for students at state Islamic Religious College in Indonesia (Study On PTKIN In Java and Sumatra). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(02).
- Neuman, W. L. (2021). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (8th ed.). Pearson Education.
- Nurdiyanto, N., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Pembiasaan kegiatan keberagamaan dalam membentuk karakter siswa SDIT Nur El-Qolam Serang Banten. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2).
- Nurindarwati, R., Mulyoto, M., & Hasyim, D. (2022). Evaluation model of character education programs in Islamic religious education and moral education learning at SMP Negeri I Surakarta. *Journal Research of Social Science, Economics & Management*, 1(9), 1453–1472.
- PdI, M. (2019). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Putra, M. A. D., Rukajat, A., & Ramdhani, K. (2022). Implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran akidah akhlak di SMP Negeri 1 Karawang Timur. *Islamika*, 4(3), 476-490.
- Putri, I. R., & Muzzaki, H. (2023). Implementasi Strategi Guru Akidah Akhlak Untuk Membentuk Karakter Siswa Berbasis Nilai-Nilai Islam Rahmatan Lil Alamiin (Isra): Di MTs Darussalam Kademangan Kabupaten Blitar. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(3), 285-299.
- Qomar, M. (2015). *Dimensi manajemen pendidikan Islam*. Penerbit Erlangga.
- Rahayu, W., Triwoelandari, R., & Gustiawati, S. (2019). Analisis Program Kegiatan Keagamaan terhadap Peningkatan Akhlak Siswa (Studi Kasus MTsN Kota Bogor). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 01-06.
- Rahmah, I. A., Suriansyah, A., & Harsono, A. M. B. (2026). Implementasi Program Keagamaan dan Pembiasaan Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(04), 882-889.
- Rahmah, S., & Ilham, M. (2022). Management of students' religious culture. *Development: Studies in Educational Management and Leadership*, 1(2), 87–96.

- Renita, M. F. A. (2023). Implementation of School Religious Activities in Forming Student Islamic Character Education. *Elementaria: Journal of Educational Research*, 1(1), 28-41.
- Retnasari, L., Hakim, A. P., Hermawan, H., & Prasetyo, D. (2023). Cultivating religious character through school culture. *International Journal of Educational Qualitative Quantitative Research*, 2(1), 27-34.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2020). *Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Romadhoni, R., Bakhrudin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi karakter religious dalam kegiatan keagamaan di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 162–173.
- Samson, D., Donnet, T., & Daft, R. L. (2020). *Management*. Cengage AU.
- Sandiko, S., Faiz, F., Rozi, F., Wahyuni, U., & Yulastari, Y. (2022). School Management in Forming Children's Religious Character. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 656-666.
- Santos, K. D. S., Ribeiro, M. C., Queiroga, D. E. U. D., Silva, I. A. P. D., & Ferreira, S. M. S. (2020). The use of multiple triangulations as a validation strategy in a qualitative study. *Ciencia & saude coletiva*, 25, 655-664.
- Sarip, H., Munajim, A., Sukarnoto, T., & Sugiyatno, A. (2023). Enhancing student moral development through character education management based on religious culture in special education schools: A case study in Cirebon, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 125-134.
- Setiawan, A. G., Supriadi, U., & Abdullah, M. (2024). Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Ekstrakurikuler Kelompok Remaja Masjid. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 13(2), 245-258.
- Setiawan, D., & Komalasari, K. (2021). Building students' character through digital literacy in the era of technological disruption. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 215–227.
- Sjamsir, H., & Pertiwi, A. D. (2025). Peran Guru dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Alma Muthia Ananda1. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 10(1), 74-88.
- Sjamsir, H., Sunu, I. G. K. A., Masruhim, A., Devung, S., & Ritha, A. (2023). Character Education Management of Three Religion-Based Private High Schools In East Kalimantan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 90-97.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sulaiman, H., & Ameliani, R. (2023). Penanaman nilai-nilai karakter religius siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1).
- Sumar, W. T., Razak, I. A., & Akadji, F. (2025). Collaborative Roles in Character Education: Contributions and Challenges of Principals, Teachers, and Parents in Elementary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 3433-3451.
- Suriansyah, A., & Aslamiah. (2020). *Strategi pembelajaran karakter dalam pendidikan*. Rajawali Pers.

- Susanti, A., Darmansyah, A., & Muktadir, A. (2024). Fostering religious character through the implementation of school culture in Pancasila student profiles. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(1), 45–58.
- Susanto, F. A., Padil, M., Yasin, A. F., Syarifaturrahmatullah, S., Rifai, A. S., Hamzah, I., ... & Asy'arie, B. F. (2025). Educational Management in Islamic Boarding Schools: Enhancing Students' Religious Character in Indonesian Senior High Schools. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(3), 5382-5397.
- Syarnubi, S., Mansir, F., Purnomo, M. E., Harto, K., & Hawi, A. (2021). Implementing character education in madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 77-94.
- Tanjung, A. (2022). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PAI di SDN UPTD 063 Mompang Jae. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1-10.
- Terry, G. R. (2019). *Principles of Management*, Richard D. Irwin. Inc., Homewood Illinois.
- Tracy, S. J. (2020). *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. John Wiley & Sons, Inc.
- Ula, H., & Suwarno, S. (2023). Character education program management to improve student's religious attitudes in Madrasah Aliyah. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 90-107.
- Warsah, I., Morganna, R., Warsah, B. A. A., & Warsah, B. H. H. (2024). Islamic psychology-based educational strategies for student character development. *AJIS: Academic Journal of Islamic Studies*, 9(2), 305-354.
- Wibawa, A., & Jamhuri, M. (2025). Fiqh learning strategies in developing student character through islamic religious education at MA Ma'rif Pandaan Durensewu. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 9-18.
- Wren, D. A., & Bedeian, A. G. (2023). *The evolution of management thought*. John Wiley & Sons.
- Yanto, M. (2020). Manajemen kepala Madrasah Ibtidaiyah dalam menumbuhkan pendidikan karakter religius pada era digital. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 176-183.
- Yasin, M. (2020). Implementasi Pemikiran KH Hasyim Asyari tentang Etika Murid kepada Guru (Studi atas Pembentukan Karakter Siswa di SMP Maarif Sangatta Utara). *Al-Rabwah*, 14(02), 136-152.
- Yulianti, N., & Usman, N. (2021, September). Principal Management in Strengthening Character Education. In *2nd International Conference on Science, Technology, and Modern Society (ICSTMS 2020)* (pp. 390-394). Atlantis Press.
- Zulkarnain, A. I., Ramadhani, A. A. O., Asri, D. M., & Putri, R. A. (2025). Analisis faktor-faktor pendukung dan penghambat moderasi beragama dalam lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 10630–10636.

Instrumen Wawancara

A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Perencanaan

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana proses perencanaan kegiatan keagamaan di sekolah ini (misalnya salat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, peringatan hari besar Islam/PHBI, atau pesantren kilat), mulai dari identifikasi kebutuhan siswa hingga penetapan program yang akan dilaksanakan?
2	Apa dasar pertimbangan sekolah dalam menentukan jenis kegiatan keagamaan tersebut, khususnya jika dikaitkan dengan upaya membentuk kedisiplinan, kejujuran, sopan santun, tanggung jawab, dan kepedulian sosial siswa?

2. Pengorganisasian

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana pembagian tugas, wewenang, dan tanggung jawab antara kepala sekolah, guru PAI, wali kelas, dan pihak lain dalam mengelola masing-masing kegiatan keagamaan tersebut?

3. Pelaksanaan

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan sehari-hari maupun kegiatan berkala agar tidak hanya menjadi rutinitas, tetapi mampu membentuk kebiasaan positif dan akhlak siswa?

4. Pengawasan dan Evaluasi

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana mekanisme pengawasan yang dilakukan sekolah (misalnya melalui absensi kehadiran, buku catatan pembinaan, atau laporan guru piket) untuk memastikan kegiatan keagamaan berjalan sesuai rencana?
2	Bagaimana evaluasi keberhasilan program kegiatan keagamaan dilakukan, dan apa indikator yang digunakan sekolah untuk menilai keberhasilannya?

5. Dampak terhadap Akhlak Siswa

No.	Pertanyaan Wawancara
-----	----------------------

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Perubahan perilaku atau akhlak apa yang paling terlihat pada siswa setelah program kegiatan keagamaan dilaksanakan, terutama terkait kedisiplinan, kejujuran, sopan santun, tanggung jawab, dan kepedulian sosial? Mohon berikan contoh konkret.

6. Faktor Pendukung dan Penghambat

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan pengelolaan kegiatan keagamaan di sekolah ini?
2	Apa kendala utama yang dihadapi dalam pengelolaan kegiatan keagamaan dan strategi apa yang dilakukan sekolah untuk mengatasinya?

7. Rencana Pengembangan

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Apa harapan dan rencana pengembangan kegiatan keagamaan ke depan agar semakin efektif dalam membentuk akhlak siswa?

B. Pedoman Wawancara Guru PAI

1. Perencanaan dan Koordinasi

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana Bapak/Ibu menyusun dan menyesuaikan program kegiatan keagamaan (salat berjamaah, tadarus, PHBI, dan lainnya) dengan kebutuhan serta karakteristik siswa di sekolah ini?
2	Bagaimana bentuk koordinasi antara guru PAI dengan kepala sekolah, wali kelas, dan guru lain dalam merencanakan serta melaksanakan kegiatan tersebut?

2. Pelaksanaan dan Strategi Pembinaan

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan sehari-hari (salat berjamaah, tadarus/mengaji, kultum) sehingga mampu menanamkan nilai-nilai religius kepada siswa, bukan sekadar rutinitas?
2	Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan agar siswa aktif dan antusias mengikuti kegiatan keagamaan, misalnya melalui keteladanan, pembiasaan, atau pemberian motivasi/penghargaan?

No.	Pertanyaan Wawancara
3	Bagaimana cara Bapak/Ibu membina siswa yang kurang disiplin, kurang jujur, atau kurang aktif mengikuti kegiatan keagamaan?

3. Evaluasi dan Dampak

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana cara Bapak/Ibu menilai keberhasilan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan, kejujuran, sopan santun, tanggung jawab, dan kepedulian sosial siswa?
2	Perubahan akhlak apa yang paling sering Bapak/Ibu amati pada siswa setelah mengikuti kegiatan keagamaan tersebut? Mohon berikan contoh nyata.
3	Bagaimana bentuk pencatatan atau dokumentasi (misalnya buku pembinaan siswa, absensi, atau jurnal kegiatan) yang Bapak/Ibu gunakan untuk memantau perkembangan akhlak siswa?

4. Faktor Pendukung dan Penghambat

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Menurut Bapak/Ibu, apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan di sekolah?

C. Pedoman Wawancara Siswa

1. Gambaran Umum Kegiatan

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Kegiatan keagamaan apa saja yang Anda ikuti di sekolah (misalnya salat berjamaah, tadarus, PHBI, atau pesantren kilat) dan bagaimana pelaksanaannya menurut Anda?
2	Menurut Anda, apa tujuan sekolah mengadakan kegiatan keagamaan tersebut?
3	Bagaimana pengalaman Anda selama mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah — apakah dilakukan dengan senang hati atau karena keharusan?

2. Dampak terhadap Akhlak (per Indikator)

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Apakah kegiatan tersebut membuat Anda lebih disiplin dalam beribadah, misalnya salat

No.	Pertanyaan Wawancara
	tepat waktu? Berikan contoh.
2	Apakah kegiatan tersebut memengaruhi kejujuran Anda dalam kehidupan sehari-hari, misalnya saat ujian atau berinteraksi dengan teman? Jelaskan.
3	Apakah kegiatan tersebut memengaruhi sikap sopan santun Anda terhadap guru, orang tua, dan teman? Berikan contoh.
4	Apakah kegiatan tersebut membuat Anda lebih bertanggung jawab, misalnya terhadap tugas sekolah atau kewajiban pribadi? Jelaskan.
5	Apakah kegiatan tersebut menumbuhkan kepedulian sosial Anda terhadap teman atau lingkungan sekitar, misalnya berbagi atau tolong-menolong? Berikan contoh.

3. Peran Pembimbing, Motivasi, dan Kendala

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana peran guru dan kepala sekolah dalam membimbing Anda selama kegiatan keagamaan berlangsung?
2	Apa faktor yang membuat Anda bersemangat mengikuti kegiatan keagamaan, dan apa kendala yang Anda rasakan serta harapan Anda agar kegiatan tersebut lebih baik?

D. Pedoman Observasi

No.	Aspek yang Diamati	Ya/Ada	Tidak	Catatan
1	Pelaksanaan salat berjamaah (misalnya dzuhur) tepat waktu dan tertib			
2	Kehadiran dan keaktifan siswa dalam kegiatan tadarus/mengaji pagi			
3	Ketersediaan dan kelayakan sarana ibadah (mushola, tempat wudu, Al-Qur'an, perlengkapan salat)			
4	Keteladanan guru/kepala sekolah dalam mengikuti kegiatan keagamaan bersama siswa			
5	Kedisiplinan dan ketertiban siswa selama kegiatan			

No.	Aspek yang Diamati	Ya/Ada	Tidak	Catatan
	berlangsung (tidak terlambat, tidak bermain-main)			
6	Sikap sopan santun siswa dalam berinteraksi dengan guru dan teman selama kegiatan			
7	Pelaksanaan kegiatan berkala (PHBI, pesantren kilat, kultum) sesuai jadwal yang ditetapkan			
8	Pengawasan aktif oleh guru PAI/guru piket selama kegiatan berlangsung			
9	Respons atau antusiasme siswa terhadap kegiatan yang sedang berlangsung			

E. Pedoman Dokumentasi

Digunakan untuk mengumpulkan dokumen pendukung guna memperkuat dan mengonfirmasi data hasil wawancara dan observasi

No.	Jenis Dokumen	Ya/Ada	Tidak	Catatan
1	Profil sekolah, visi, dan misi			
2	Struktur organisasi pengelola kegiatan keagamaan			
3	Jadwal/program kerja kegiatan keagamaan (harian, mingguan, tahunan)			
4	Tata tertib siswa yang memuat ketentuan kegiatan keagamaan			
5	Surat keputusan (SK) penugasan guru pembina kegiatan keagamaan			
6	Buku/catatan pembinaan atau absensi kehadiran siswa dalam kegiatan keagamaan			
7	Dokumentasi foto/video pelaksanaan kegiatan keagamaan			
8	Laporan hasil evaluasi/monitoring kegiatan keagamaan (jika tersedia)			

No.	Jenis Dokumen	Ya/Ada	Tidak	Catatan
9	Data prestasi atau catatan pelanggaran siswa terkait akhlak (jika tersedia)			



Dokumentasi Penelitian (Foto)



Gambar 1. Dokumentasi Penelitian – Wawancara Guru PAI SMA Negeri 3 Panyabungan



Gambar 2. Dokumentasi Penelitian – Wawancara Siswa Alip Martua Wicak Sanowa Kelas XI SMA Negeri 3 Panyabungan



Gambar 3. Dokumentasi Penelitian – PHBI



Gambar 4. Dokumentasi Penelitian – Shalat Dzuhur Berjamaah

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
 Website: www.stain-madina.ac.id
 Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 564 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 10 Juni 2026
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Bapak / Ibu Kepala SMA Negeri 3 Panyabungan
 di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Muhammar Fuadi
 NIM : 22-12-0034
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Manajemen Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan
 Tempat Penelitian : SMA Negeri 3 Panyabungan
 Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua



Dr. Nur Saman, M.H.I

Tembusan:

1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip

Surat Balasan Penelitian dari SMA Negeri 3 Panyabungan



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN**

Jalan Prof. Andi Hakim Nasution (Komplek STAIN Madina), Desa Pidoli Lombang, Kode Pos 22919
Telepon : 0812-6950-5181 Pos-El : smatugapanyabungan@gmail.com, Laman : smantigpanyabungan.sch.id



Panyabungan, 03 September 2026

Nomor : 400.3.10.1/182/SMAN.03/IX/2026
Lampiran : -
Perihal : ***Telah mengadakan Penelitian***

Kepada Yth,
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, Nomor : B-564/Sti.21/F.1/TL.00/06/2026, tanggal 10 Juni 2026, Melalui surat ini, kami dari SMA Negeri 3 Panyabungan menyatakan bahwa :

Nama : MUHAMMAR FUADI
NIM : 22-12-0034
Jurusan/Fakultas : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian : ***"Manajemen Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan"***.

mahasiswa tersebut di atas, telah mengadakan penelitian di Sekolah kami mulai Juni²/4 Agustus 2026.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



MAHUDDIN, S.Pd
NIP. 19830713 200904 1 001

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-205 /Sti.21/C.5a/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;

b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;

c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr. H. Kasman, M.A
2. Dr. Faisal Musa, S. Ag., M. Pd
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Muhammar Fuadi, NIM 22120034 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Manajemen Kegiatan Keagamaan Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin dan Akhlak Siswa di SMAN 3 Panyabungan".
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2025
Ketua Prodi MPI,



Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

Kontrol Konsultasi Skripsi

Pembimbing II: Dr. H. Kasman, S.Pd.I., M.A



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammar Fuadi
NIM : 22120034
Semester/Ta : VIII(Delapan) 2026
Judul Skripsi : manajemen kegiatan keagamaan dalam meningkatkan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan
Pembimbing II : Dr. Kasman, S.Pd.I., M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
7/8 2026	Perhatikan lebih perhatikan soal bandura		
10/8 2026	Perhatikan observasi awal dan akhir belad. Tambahkan teori yg sesuai dg tema penelitian		
12/8 2026	Pertanyaan Agribisnis (Analisis Swot)		
14/8 2026	ACC untuk Munas PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. Ahmad Asrin, S.Ag., M.A
NIP. 197412072000121004

Pembimbing II: Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammar Fuadi
NIM : 22120034
Semester/TA : VIII(Delapan) 2026
Judul Skripsi : Manajemen Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa
Di SMANegeri 3 Panyabungan
Pembimbing II : Dr. Faisal Musa, S. Ag., M. Pd.

[illegible]

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

2026

Dr. Ahmad Asrin, S.Ag., M.A

Hasil Uji Similarity (Turnitin)

cek-019ff64300e1-Skripsi puad.docx

ORIGINALITY REPORT

27%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	730 words — 3%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet	486 words — 2%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet	206 words — 1%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet	195 words — 1%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	184 words — 1%
6	idr.uin-antasari.ac.id Internet	128 words — 1%
7	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	127 words — 1%
8	journal.unpas.ac.id Internet	127 words — 1%
9	repository.stain-madina.ac.id Internet	121 words — 1%
10	repository.syekhnurjati.ac.id Internet	102 words — < 1%
11	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet	100 words — < 1%
12	repository.stitmadani.ac.id Internet	100 words — < 1%

BIODATA DIRI



Penulis skripsi ini bernama Muhammar Fuadi, lahir di Kota Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal pada tanggal 25 Desember 2001, alamat tempat tinggal sekarang di Panyabungan 2, Banjar Sehat Lingkungan 6.

Penulis merupakan anak ke-7 dari 10 bersaudara dari bapak Risjon dan ibu Erna, penulis memulai pendidikannya mulai dari SD Negeri 087 Panyabungan, kemudian melanjutkan di MTs Mardiah Islamiyah Panyabungan, dan melanjutkan ke Pondok Pesantren Musthafawiyah, dan melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN MADINA) yang memilih masuk di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis benar-benar menulis skripsi ini dengan ikhlas dari bimbingan Bapak Dr. H. Kasman, S.Pd.I., M.Pd dan Bapak Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.A dengan judul “Manajemen Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan”. Adapun Email penulis muammarpiliang@gmail.com, serta nomor telepon 085960463407.