

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. kemampuan berbicara anak usia dini di RA As-Syarif Sibanggor Jae pada dasarnya sudah mulai berkembang, namun masih terdapat perbedaan di antara masing-masing anak. Sebagian anak sudah mampu menggunakan kalimat sederhana untuk menjawab pertanyaan guru dan menceritakan pengalaman singkat, sementara sebagian lainnya masih terbatas pada kosakata dasar atau jawaban satu kata saja. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berbicara anak usia dini berada pada tahap yang bervariasi sesuai dengan perkembangan individu masing-masing.
2. perbandingan kemampuan berbicara sebelum dan sesudah kegiatan bermain peran memperlihatkan adanya peningkatan yang nyata. Sebelum kegiatan bermain peran, anak cenderung pasif, menggunakan kosakata terbatas, dan ragu untuk berbicara di depan guru maupun teman. Setelah diberikan kegiatan bermain peran, anak-anak menjadi lebih berani berbicara, menggunakan kosakata yang lebih kaya, serta mampu menyusun kalimat lebih panjang sesuai dengan peran yang dimainkan. Aktivitas bermain peran terbukti efektif mendorong anak untuk menggunakan bahasa secara lebih aktif dan komunikatif
3. faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan berbicara anak usia dini dalam kegiatan bermain peran meliputi kepercayaan diri, lingkungan keluarga, dukungan guru, minat terhadap peran, serta interaksi dengan teman sebaya. Anak yang memiliki kepercayaan diri tinggi lebih lancar berbicara, sementara anak yang kurang percaya diri cenderung pasif. Lingkungan keluarga yang komunikatif membantu memperkaya kosakata anak, sedangkan bimbingan guru serta interaksi dengan teman sebaya menjadi dorongan penting agar anak berani berbicara. Dengan demikian, faktor internal maupun eksternal saling berkaitan dalam mendukung perkembangan kemampuan berbicara anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan

1. bagi guru di RA As-Syarif Sibanggor Jae, kegiatan bermain peran dapat dijadikan strategi pembelajaran yang dilaksanakan secara rutin. Guru diharapkan mampu memberikan variasi peran yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari anak, serta memberi bimbingan dan kesempatan yang adil kepada semua anak agar mereka berani berbicara dan mengekspresikan diri.
2. bagi orang tua, perlu adanya pembiasaan komunikasi yang lebih intensif di lingkungan keluarga. Orang tua sebaiknya memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita tentang pengalaman sehari-hari, berdialog ringan, atau bermain peran sederhana di rumah. Selain itu, orang tua juga berperan penting dalam memberikan teladan penggunaan bahasa yang baik agar anak terbiasa dengan kosakata yang tepat dan kalimat yang runtut.
3. bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk memperluas kajian mengenai pengaruh kegiatan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. Penelitian dapat dilakukan dengan jumlah subjek yang lebih besar, instrumen yang lebih variatif, serta pendekatan analisis yang lebih mendalam sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan strategi pembelajaran anak usia dini, khususnya dalam aspek bahasa dan komunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi Wiyani Nofan, 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gaffa Media.
- Arikunto Suharsimi, 2010. *Presedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Angung Triharso, 2013 *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Agustin Sienny, dr. 2021, 24 Desember. 13 *Manfaat Memberikan ASI Eksklusif*. Alodokter.<https://www.alodokter.com/13-manfaat-memberikan-asi-eksklusi>.
- Ardy, Novan. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pedagogia PT Pustaka Insan Madani.
- Anita Yus, 2011 *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Dhieni, N. dkk. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Dapertemen Agama RI, 2010. *Al-Qur'an dan Terjamaahnya*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Fadhilah, Edutainmet. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, Dan Menyenangkan*, Jakarta: Kencana.
- Gearlach, 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Gity Cindy, Sasmiati, Baharuddin Risyak, *Pemahaman Guru Tentang APE dalam Proses Pembelajaran*.
- Gardner, H. 2011. *Frames Of Mind Now York*: Basic Book.
- Hesnida, 2015. *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran Pada Anak Usia Dini*, Jakarta Timur: Luxima Metro Media.

- Hurlock, Elizabeth. 2005. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta Erlangga.
- John W. Santrock, 2007. *Perkembangan anak. Jilid I Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Judarwanto, W. 2009, April 25. *Tanda dan Gejala Gangguan Perkembangan Fungsi Motorik, Motorik Oral dan Gangguan Perilaku yang Sering Dikaitkan pada Anak dengan Gangguan Bicara dan Bahasa. Hyperactivity Disorders. Terapi Biomedis dan Komunikasi*.
- Lilis Madyawati, 2015. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Jakarta: Kencana,
- Masyithoh Syari'ati, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Balok Huruf Pada Kelompok B TK Negeri Pembina Bnatul*, Jurnal Pendidikan Anak, PG PAUD UNY, 2016. Vol, 5. Edisi, 2
- Madyawati, Lilies. *Strategi Perkembangan Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Moeslichateon R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Nasriah dan Dedy Husrizal Syah, 2016. *Konsep Dasar Paud*, Medan, Unimed Press.
- Nurani Sujiono Yuliani, 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Nasution, S.T.dan Satupa, P, 2021. *Strategi Guru dalam Menstimulasi keterampilan Motorik AUD. Pada era Pandemi Covid 19*. Vol 2, ISSN 2549-8959.

- Permendikbud 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.103 Tahun 2014 Pasal 2 ayat 7 dan 8 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Puspita, A. C. Anin, A, p. Nova, D, A, Sumarlam, S, 2019. *Analisis Bahasa Lisan Pada Keterlambatan Berbicara*.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia,
- Sastra Steffi, Taufik, Muhammad, Adam, 2005. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA ANANDA BATAM*, EJOURNAL, 3. 2
- Schramm, 2015. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Setiawan, J. Dan Anggito, A. 2015. *Metodologi penelitian Kualitatif*, CV Jejak Publish.
- Sugiono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaeful Rahmad Pupu, 2019. *Penelitian Kualitatif*, Vol 5, No 9.
- Syamsuardi, *Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Di Taman Kanak-Kanak PAUD Polewali Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone*, Jurnal Publikasi Pendidikan, PAUD FIP UNM, 2012. Vol, 2. No, 1
- Suryadi. 2011. *Manajemen PAUD TPA-KB/RA. Mandiri, Mengelola dan Mengembangkan PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Redaksi Pustaka Yustisia, 2013. *Perundangan Tentang Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pustaka Yustisia.

Triharso Agung, *permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*.
(Yogyakarta: ANDI OFFSET).

Yuliani Nurani Sujiono, 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Pt Indeks, Jakarta.

Yulianda, A. 2019. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.

LAMPIRAN





Gambar : wawancara sekaligus observasi terhadap guru pendidik

Pedoman Wawancara Guru Kelas (Peningkatan Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di RA As-Syarif Sibanggor Jae)

Subjek penelitian : Ain

Jabatan : Kepala Sekolah

Lokasi : RA AS-SYARIF SIBANGGOR JAE

1. Siapa nama kepala yayasan RA as-syarif?
2. Pada tahun berapa RA as-syarif didirikan?
3. Bagaimana pengembangan pembelajaran anak anak dari semenjak ibu masuk ke RA as-syarif hingga sekarang?
4. Apa fungsi dan tujuan RA as-syarif ?
5. Apakah ada peningkatan sarana dan perasarana di RA as-syarif ?
6. Kurikulum apa yang digunakan RA as-syarif ?
7. Bagaimana perencanaan pembelajaram di RA as-syarif ?
8. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran RA as-syarif?

**HASIL WAWANCARA GURU KELAS(PENINGKATAN BERMAIN
PERAN TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI DI
RA AS-SYARIF SIBANGGOR JAE)**

- Subjek : Peneliti
- Nama : Na
- Jabatan : Guru Kelas
- Lokasi : RA AS-SYARIF
- Peneliti : Ibu saya mau bertanya kepada ibu, siapa kepala RA AS-SYARIF sekarang ibu?
- Ibu Na : Nama kepala sekolah RA AS-SYARIF ini adalah bapak Hasrin nasution , S ,Pd.I.
- Peneliti : Pada tahun berapa RA as-syarif didirikan bu?
- Ibu Na : RA as-syarif ini sudah lama didirikan pada tahun 1970 sampai sekarang.
- Peneliti : Bagaimana pengembangan pembelajaran anak dari sejak ibu masuk ke RA as-syarif hingga sekarang bu?
- Ibu Na : Alhamdulillah semakin meningkat, setelah kami melakukan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini menjadi lebih baik dari sebelumnya, dan pengembangan pembelajaran makin baik dan memiliki peningkatan kemampuan berbicara anak usia dini dari pertama saya masuk.
- Peneliti : Apa fungsi dan tujuan RA as-syarif bu?
- Ibu Na : Fungsi RA as-syarif adalah mengenalkan peraturan dan menanamkan disiplin pada anak, mengenalkan anak dengan dunia sekitar, menumbuhkan sikap anak dan perilaku yang baik,

mengembangkan komunikasi dan bersosialisasi, mengembangkan keterampilan, kreatifitas, dan kemampuan yang dimiliki anak, menyiapkan anak untuk memasuki pendidikan dasar. Tujuan RA as-syarif adalah membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis maupun fisik yang meliputi moral dan nilai-nilai agama, sosial emosional, kognitif, bahasa, fisik motorik, kemandirian dan seni untuk siap memasuki pendidikan dasar.

Peneliti : Apakah ada peningkatan sarana dan prasarana di RA as-syarif bu?

Ibu Na : Sejauh ini sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pembelajaran tercukupi sesuai dengan apa-apa saja yang dibutuhkan oleh guru saat melaksanakan proses pembelajaran.

Peneliti : Kurikulum apa yang digunakan RA as-syarif bu?

Ibu Na : Kurikulum yang kami digunakan pada saat ini kami menggunakan kurikulum k13.

Peneliti : Bagaimana perencanaan pembelajaram di RA as-syarif bu?

Ibu Na : Menyiapkan RPPH sebelum masuk kelas, berbaris di luar kelas, masuk kelas, membaca doa sebelum belajar, bernyanyi, masuk kegiatan inti, istirahat, masuk kelas, dan membaca doa sesudah makan, mengulang ulang pelajaran, penutupan.

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran RA as-syarif bu?

Ibu Na : Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPPH yang sudah di siapkan.

**PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS (PENINGKATAN BERMAIN
PERAN TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI DI
RA AS-SYARIF SIBANGGOR JAE)**

1. Mengapa ibu sangat manyakini bahwa peningkatan kemampuan berbicara anak usia dini di RA as-syarif ?
2. Media apa saja yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran di RA AS-syarif ?
3. Bagaimana perencanaan pembelajaran di RA as-syarif ?
4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di RA as-syarif ?
5. Bagaimana evaluasi pembelajaran di RA as-syarif ?

Lampiran wawancara

HASIL WAWANCARA GURU KELAS (PENINGKATAN BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI DI RA AS-SYARIF SIBANGGOR JAE)

Subjek : Peneliti

Nama : Aa

Lokasi : RA Al-barkah

Peneliti : Sudah berapa lama ibu menerapkan kemampuan berbicara anak usia dini di terapkan di RA as-syarif ibu?

Ibu Aa : Kami gunakan dalam beberapa tahun belakangan ini, dan ternyata pembelajaran ini sangat baik untuk digunakan dalam RA karna banyak disukai oleh anak usia dini.

Peneliti : Mengapa ibu sangat banyak ini bahwa peningkatan bermain peran inilah yang sangat mendukung kemampuan berbicara anak usia dini di RA as-syarif bu?

Ibu Aa : Alhamdulillah setelah kami melakukan pembelajaran melalui bermain peran ini dalam belakangan ini terlihat perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini menjadi lebih baik dari sebelumnya, karna kalau kita menggunakan bermain peran pasti akan berkomunikasi yang baik kepada orang lain, guru mengarahkan anak untuk mengikuti yang lebih baik berkomunikasi dengan orang lain dan kemampuan berbicara yang anak usia dini lebih berkembang.

Peneliti : Media apa saja yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran di RA as-syarif bu?

Ibu Aa : Apa yang digunakan dalam proses pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini seperti bercerita, bernyanyi, pohon keluarga, dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini.

Peneliti : Bagaimana perencanaan pembelajaran di RA as-syarif bu?

Ibu Aa : Perencanaan pembelajaran yang digunakan di RA as-syarif adalah pertama berbaris didepan pintu , masuk kelas, membaca doa sebelum belajar, membaca surah pendek, bernyanyi, kegiatan inti, membaca doa sebelum makan, istirahat , membaca doa sesudah makan, mengulang pembelajaran, penutupan.

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di RA as-syarif bu?

Ibu Aa : Sesuai RPPH yang sudah di siapkan di RA as-syarif dan kurikulum.

Peneliti : Bagaimana evaluasi pembelajaran di RA as-syarif bu?

Ibu Aa : Evaluasi pembelajaran di RA as-syarif melihat anak mulai berkembang yang lebih baik berkomunikasi yang dengan orang lain.

LAMPIRAN OBSERVASI

Lembar berikut ini adalah kisi-kisi observasi kegiatan alat permainan edukatif pohon keluarga kepada kelas Ar-rahman di RA as-syarif :

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru membuat perencanaan(RPPH) dalam menerapkan pembelajaran penerapan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak usia dini	✓		Di dalam RPPH guru membuat permainan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak usia dini
	Guru mempersiapkan permainan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak usia dini sebelum pembelajaran dimulai	✓		Sebelum masuk ke pembelajaran guru mempersiapkan perjalanan
	Guru mempersiapkan media atau alat dan bahan	✓		Lebih sering media yang dipakai adalah buku yang bergambar
	Guru mengatur posisi duduk anak dan memulai pengenalan permainan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak usia dini	✓		Ketiga kegiatan dimulai anak terlebih dahulu duduk dengan tertib
	Guru memulai kegiatan pembelajaran tentang bermain peran	✓		Setelah duduk tertib guru memulai pembelajaran tentang permainan bermain

				peran terhadap kemampuan berbicara anak usia
	Guru menjelaskan tentang permainan bermain peran	✓		Mengulang kembali tentang permainan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak
	Guru menggunakan suara yang kuat untuk menjelaskan permainan bermain peran	✓		Ketika guru menggunakan permainan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak
	Anak memperhatikan permainan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak yang disampaikan guru di depan kelas atau di depan anak-anak	✓		Memperhatikan ketika guru menjelaskan tentang permainan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak usia dini
	Anak-anak mengajukan beberapa pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari guru	✓		Guru memberikan pemahaman melalui pertanyaan yang berikan anak tentang bermain peran
	Guru memberikan penguatan pesan tentang permainan bermain peran terhadap	✓		Penutupan

	kemampuan berbicara anak usia dini			
--	------------------------------------	--	--	--

Lampiran persetujuan permohonan izin penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
 Website: www.stain-madina.ac.id
 Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-506 /Sti.21/F.1/TL.00/08/2025
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**
01 Agustus 2025

Kepada Yth.
 Bapak / Ibu Kepala RA As-Syarif Sibanggor Jae
 di-
 Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nur Habibah
 NIM : 19-03-0039
 Semester : XII (Dua Belas)
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peningkatan bermain peran terhadap kemampuan berbicara anak usia dini di RA As-Syarif Sibanggor Jae
 Tempat Penelitian : RA As-Syarif Sibanggor Jae
 Waktu Penelitian : Agustus s/d Oktober 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
 Kepala Pusat Penelitian dan
 Pengabdian Masyarakat (P3M)

 Suryadi Nasution, M.Pd.

Tembusan:
 1. Ketua STAIN MADINA
 2. Ketua Prodi PIAUD
 3. Arsip

Lampiran balasan surat penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN AS-SYARIF
RA AS-SYARIF SIBANGGOR JAE
SIBANGGOR JAE KEC. PUNCAK SORIK MARAPI
KABUPATEN MANDAILING NATAL

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN RISET

Nomor :

Sehubungan dengan surat dari Kepala Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor: B-722 .21 /I TL. 00/09/2025 Tanggal 0 April 2025 tentang surat izin penelitian. Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala RA As-Syarif Sibanggor Jae menerangkan bahwa:

Nama : Nur habibah
NIM : 19-03-0039
Semester : XII(Dua Belas)
Program : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Yang bersangkutan di atas benar telah melakukan riset/penelitian di RA As-Syarif Sibanggor Jae Kecamatan Lembah Sorik Marapi, untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul "**Peningkatan bermain peran terhadap kemampuan Berbicara anak usia dini di RA As-Syarif Sibanggor Jae**".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sibanggor Jae, 09 Oktober 2024

Kepala Sekolah

Hasrin Nasution S, Pd

Lampiran bimbingan proposal dan skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DEKRETAT TATA KAWAHLAH
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (JPAI)

KELOMPOK KEMAJUAN KEMAJUAN

Nama: Alvin
NIM: 1011010101
NPM: 1011010101
Pembimbing I: Alvin

Tanggal	Materi Pembahasan	Keterangan	Paraf
08/10/2023	01.01.01.01.01		
08/10/2023	01.01.01.01.01		
08/10/2023	01.01.01.01.01		

Catatan:
1. Himpun ini harus di buat sebagai hasil wawancara.
2. Himpun ini di buat sebagai wawancara yang sudah di buat.
3. Himpun ini tidak boleh lebih banyak dari yang sudah di buat sebagai wawancara.

Penyusunan: 01.01.01.01.01
Materi: 01.01.01.01.01
Pembahasan: 01.01.01.01.01

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DEKRETAT TATA KAWAHLAH
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (JPAI)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DEKRETAT TATA KAWAHLAH
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (JPAI)

KELOMPOK KEMAJUAN KEMAJUAN

Nama: Alvin
NIM: 1011010101
NPM: 1011010101
Pembimbing I: Alvin

Tanggal	Materi Pembahasan	Keterangan	Paraf
08/10/2023	01.01.01.01.01		
08/10/2023	01.01.01.01.01		

Catatan:
1. Himpun ini harus di buat sebagai hasil wawancara.
2. Himpun ini di buat sebagai wawancara yang sudah di buat.
3. Himpun ini tidak boleh lebih banyak dari yang sudah di buat sebagai wawancara.

Penyusunan: 01.01.01.01.01
Materi: 01.01.01.01.01
Pembahasan: 01.01.01.01.01

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DEKRETAT TATA KAWAHLAH
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (JPAI)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DEKRETAT TATA KAWAHLAH
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (JPAI)

KELOMPOK KEMAJUAN KEMAJUAN

Nama: Alvin
NIM: 1011010101
NPM: 1011010101
Pembimbing I: Alvin

Tanggal	Materi Pembahasan	Keterangan	Paraf
08/10/2023	01.01.01.01.01		
08/10/2023	01.01.01.01.01		

Catatan:
1. Himpun ini harus di buat sebagai hasil wawancara.
2. Himpun ini di buat sebagai wawancara yang sudah di buat.
3. Himpun ini tidak boleh lebih banyak dari yang sudah di buat sebagai wawancara.

Penyusunan: 01.01.01.01.01
Materi: 01.01.01.01.01
Pembahasan: 01.01.01.01.01

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DEKRETAT TATA KAWAHLAH
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (JPAI)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DEKRETAT TATA KAWAHLAH
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (JPAI)

KELOMPOK KEMAJUAN KEMAJUAN

Nama: Alvin
NIM: 1011010101
NPM: 1011010101
Pembimbing I: Alvin

Tanggal	Materi Pembahasan	Keterangan	Paraf
08/10/2023	01.01.01.01.01		
08/10/2023	01.01.01.01.01		
08/10/2023	01.01.01.01.01		
08/10/2023	01.01.01.01.01		
08/10/2023	01.01.01.01.01		

Catatan:
1. Himpun ini harus di buat sebagai hasil wawancara.
2. Himpun ini di buat sebagai wawancara yang sudah di buat.
3. Himpun ini tidak boleh lebih banyak dari yang sudah di buat sebagai wawancara.

Penyusunan: 01.01.01.01.01
Materi: 01.01.01.01.01
Pembahasan: 01.01.01.01.01

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DEKRETAT TATA KAWAHLAH
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (JPAI)

Sk pengajuan judul



DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang :
- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025.;
 - b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
 - c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal;
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.
- Mengingat :
- 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 - 3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, Pengelolaan

- Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
 7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan **KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.**

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Annisa Wahyuni, M.Pd.
2. Kholidah Nur, M.A

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nur Habibah, NIM 19030039 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Analisis Pengaruh Pendekatan Bermain Peran dalam Pembelajaran PAUD terhadap Komunikasi Verbal Anak Usia Dini di RA As-Syarif". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 11 September 2024
Ketua Prodi PIAUD,



KHOLIDAH NUR

BIODATA PENULIS



Identitas diri

Nama : Nur Habibah
Nim : 19030029
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tempat tanggal lahir : Sibanggor Jae 07 Agustus 2000
Alamat : Sibanggor Jae
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Anak ke/ dari : 1 dari 7 bersaudara

Identitas orang tua

Nama ayah : Aminuddin Nasution
Nama ibu : Masnur

Pekerjaan orang tua

Ayah : Petani
Ibu : Petani
Email : nasutionnurhabibah972@gmail.com
No. Hp : 085761787572