

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pengenalan huruf abjad melalui *Flash Card* Islami dikembangkan menggunakan model ADDIE berbasis langkah-langkah pembelajaran *flash card*. Berdasarkan hasil instrumen penilaian dalam bentuk angket penilaian, observasi, dan wawancara produk *flash card* islami dapat dikatakan layak dan valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam mengembangkan kreativitas peserta didik. *Flash card* islami yang dikembangkan juga menghasilkan sebuah buku panduan yang dibuat untuk memudahkan guru sebagai pengguna buku tersebut dalam memahami proses pembuatan dan penggunaan *flash card* islami.
2. Kebutuhan guru dan siswa pada pengenalan huruf melalui *flas card* islami Pada pengenalan huruf abjad Anak Usia Dini di RA Al Junaidiyah adalah memiliki ciri-ciri yang sederhana, menarik, menyenangkan, mudah digunakan, dan mampu meningkatkan perkembangan peserta didik. Dengan adanya buku panduan penggunaannya, guru dapat lebih mudah mengenalkan *flash card* islami kepada peserta didik. Buku panduan ini juga memiliki karakteristik menarik, dan isinya mudah dipahami oleh pengguna.
3. Desain pengenalan huruf melalui *flas card* islami di RA Al Junaidiyah adalah praktis digunakan. Hal ini didapat dari hasil evaluasi penggunaan *flash card* islami yang menunjukkan bahwa *flash card* islami sederhana dalam penggunaannya. Praktisitas penggunaan *flash card* islami mencapai persentase 88,5% dan dinilai valid. Berdasarkan angket penilaian dari guru kelas, buku panduan dianggap praktis dengan nilai persentase sebesar 80%. Implementasi pengembangan huruf melalui *flas card* islami pembelajaran yang bertujuan untuk mengenalkan huruf abjad pada anak

usia dini dengan menggunakan media Kartu bergambar yang mengandung nilai nilai islami.

4. Implementasi pengembangan huruf melalui *flash card* islami di RA Al Junaidiyah adalah mengenal huruf sejak usia dini hal yang paling penting pengajarannya harus melalui proses pembelajaran dan metode pengajaran membaca tanpa mengurangi kegiatan belajar menyenangkan, flas card islami di desain dengan gambar yang menarik dan warna yang cerah dan mengandung nilai islami seperti kosa kata yang sederhana dan mudah dipahami.
5. Tingkat Praktikalitas dan Efektivitas pengenalan huruf di RA Al junaidiyah adalah Keefektifan pembelajaran *flas card* islami pada pengenalan huruf abjad Anak Usia Dini di RA Al junaidiyah efektif digunakan, hal ini dikarenakan *flash card* islami difasilitasi simbol-simbol yang menyampaikan informasi secara tersirat, gambar-gambar yang mudah dipahami Anak Usia Dini. Dengan kata lain keefektifan media *flash card* islami dapat dilihat dari hasil angket penilaian oleh guru kelas yang menyatakan bahwa *flash card* tersebut sangat efektif, dengan nilai persentase mencapai 90% dan dianggap sangat valid. Peneliti juga menyediakan buku panduan sebagai panduan bagi pendidik saat menggunakan *flash card* islami Kepraktisan buku panduan ini terlihat dari kecocokannya dengan kebutuhan peserta didik. Fakta lain menunjukkan bahwa RA Al Junaidiyah belum memiliki media belajar *flash card* islami pada pengenalan huruf abjad.

B. Saran Pemanfaatan dan Diseminasi

1. Pengembangan kreativitas peserta didik sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang menarik agar peserta didik tidak merasa bosan dan lebih mudah memahami materi pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan *flash card* islami sebagai media pengembangan kreativitas karena hal ini dapat mempermudah anak dalam berimajinasi serta meningkatkan keterlibatan mereka dalam pembelajaran.

3. Kepada peneliti yang akan melanjutkan penelitian dengan topik serupa disarankan untuk menggunakan subjek dan lokasi yang berbeda, agar dapat memperoleh informasi baru dan manfaat yang dapat memperluas pengetahuan tentang kreativitas anak, baik di lembaga formal maupun non-formal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2010). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, S. (2019). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Akbar. (2020). Pengertian Anak Usia Dini. Anwar & Cristanti. (2019). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini. Iqoh & Alief. (2021). Masa Emas (Golden Age) dalam Perkembangan Anak.
- Amalia, S. (2023). Pengembangan Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 10(1), 1-10.
- Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. New York: Springer
- Bruner, J. (1986). Actual Minds, Possible Worlds. Harvard University Press.
- Chomsky, N. (1957). Syntactic Structures. Mouton.
- Budiarti, S. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.
- Carol Seefeldt, V., & Barbara, A. (2008). Aktivitas Pembelajaran Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks.
- Depdiknas. (2007). Pedoman Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE). Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dick, W., & Carey, L. (2017). The Systematic Design of Instruction. Pearson Education.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erikson, E. H. (1950). Childhood and Society. W.W. Norton & Company.
- Fadlillah, M. (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 1-12.

- Fathurrohman, P. (2017). *Pembelajaran Aktif dan Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gesell, A. (1925). *The Mental Growth of the Preschool Child*. Macmillan.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Hasan, M. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Havighurst, R. J. (1953). *Human Development and Education*. Longmans.
- Hidayat, S. (2019). *Pembelajaran Berbasis Proyek*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2010). Permainan Papan sebagai Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-10.
- Jean Marzello. (2003). *Fuzzle*. New York: HarperCollins.
- Karim, A., & Wifroh, A. (2014). Pengembangan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Keterampilan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-12.
- Kemendikbud. (2014). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*.
Nata. (2009). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Perkembangan Kognitif.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kusuma, A., & Listiana, L. (2021). Pengembangan Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1),
- Maimunah, H. (2009). Pengembangan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1-10.
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Nata, A. (2009). *Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurizzalia, R., & Nengsih, S. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 1-10.

- Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. Akbar. (2020). Pengertian Anak Usia Dini Susanto. (2021). Periode Penting Bagi Pertumbuhan Otak dan Perkembangan Anak.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. Basic Books.
- Pohan, R. S. (2017). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pohan. (2020). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rohmah, S., & Sutikno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1-12.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, B. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyowati, S., & Suprijanto, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1-15.
- Soenjono, D. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Solikin, A., & Amalia, S. (2019). Pengembangan Model 4D untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1-12.

- Sujiono, Y. N. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Y. N. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Y. N. (2015). Teori Perkembangan Anak. Remaja Rosdakarya.
- Sujiono. (2013). Anak Usia Dini sebagai Sosok Individu yang Mengalami Proses Perkembangan Pesat.
- Sujiono. (2013). Pengertian Anak Usia Dini dan Karakteristiknya Susanto. (2021). Perkembangan Otak Anak Usia Dini dan Pentingnya Stimulasi. Undang-undang No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Suyanto, S. (2005). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suyanto, S. (2005). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Thiagarajan, S. (2003). Instructional Development for Business and Industry. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Thobroni dan Mustofa. (2011). Pengembangan Moral Anak Usia Dini melalui Pendidikan Karakter.
- Thobroni, M., & Mustofa, B. (2011). Pembelajaran Kontekstual. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tirtaraharja, U. (2005). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Vygotsky, L. S. (1978). Interaction Between Learning and Development. Readings on the Development of Children.
- Wahab, A., & Rosnawati, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Proyek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, S., Pratiwi, N., & Lestari, R. (2021). Model ADDIE dalam Pengembangan Bahan Ajar. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Winaryati, W., dkk. (2021). Pengembangan Model ADDIE untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran pada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(1), 1-15.

- Wiyani, N. A. (2018). Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wiyani. (2020). Pengertian PAUD dan Tujuannya dalam Membantu Perkembangan Anak.
- Yasbianti, R., & Gandana, A. (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Keterampilan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1-12.
- Yunus, M., & Mardyawati, A. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep, Teori, dan Aplikasi. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

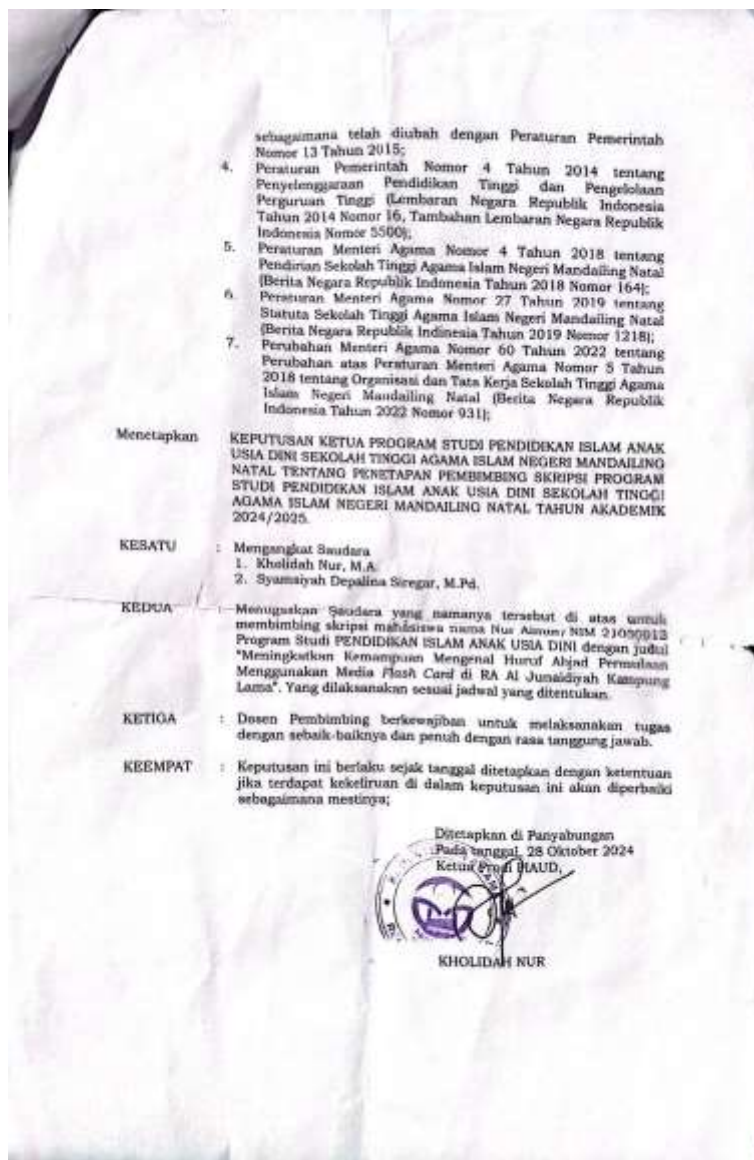


KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-075/SU.21/C.4a/PP.00.9/10/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22678
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: staimmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 48 /St.21/F.1/TL.00/07/2025 07 Juli 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala RA Al-Junaidiyah Kampung Lama
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Nur Ainun
NIM : 21-03-0013
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengembangan Media Belajar AUD Melalui Flash Card
Islami pada Pengenalan Huruf Abjad di RA Al-Junaidiyah
Tempat Penelitian : RA Al-Junaidiyah Kampung Lama
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)
Dr. Nur Samiah, M.H.I

Unduh
1. Lembar STAIN MANDAILING
2. Kertas Pengantar P3M
3. Amplop



YAYASAN PERWAKAFAN AL-JUNAIIDIYAH
RA. AL-JUNAIIDIYAH
KAMPUNG LAMA

HUTANAMALE KEC. PUNCAK SORIK MARAPI KAB MANDAILING NATAL

Jl. Junaid Thola Kampung Lama, Kec. Puncak Sorik Marapi, Kab. Mandailing Natal, Sumatera Utara

Nomor : Nomor: 06/RA.AJ/KL/IX/2025
 Lamp. :
 Hal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian
 Masyarakat (P3M) STAIN Mandailing Natal
 di -
 Tempat .

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat Bapak/Ibu Nomor : B-498/Sti.21.F.F.1/TL.00/07/2025 tanggal 7 Juli 2025 perihal Permohonan Izin Penelitian atas nama Mahasiswa :

Nama : NUR AINUN
 NIM : 21-03-0013
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Belajar AUD Melalui Flash Card dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah di RA Al-Junaidiyah Kampung Lama.

Dengan ini kami menyampaikan bahwa pihak RA Al-Junaidiyah Kampung Lama. Memberikan Izin kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan Penelitian Sesuai waktu yang telah direncanakan, yakni bulan Juli s.d September 2025

Kami berharap penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan maupun lembaga kami.

Demikian Surat balasan ini kami disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kampung Lama, Juli 2025
 RA Al-Junaidiyah
 HUSELISMA, S.Pd.I
 NIP.197001302005012002

Angket Penilaian Buku Panduan

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AUD MELALUI FLAS
CARD ISLAMI PADA PENGENALAN HURUF ABJAD DI RA
AL JUNAIDIYAH

Sasaran program : Anak Usia Dini (5-6 tahun)

Peneliti : Nur Ainun

Ahli Media : Zulfina M.Pd

Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk * produk Flash Card Islami pada pengenalan huruf abjad di Ra Al Junaidiyah * ditinjau dari isi buku panduan berdasarkan aspek fisik, gambar, warna, dan manfaat dari media tersebut
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini:
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
 5 = sangat baik
 4 = Baik
 3 = cukup baik
 2 = kurang baik
 1 = Sangat kurang baik
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih

A. Penilaian Media oleh Ahli Media

NO	Aspek	Nilai			
		5	4	3	2
Fisik					
1	Keamanan bahan yang digunakan	✓			
2	Keawetan bahan yang digunakan			✓	
3	Kemenarikan bentuk media. Flash card islami		✓		
4	Jenis bahan yang digunakan dari bahan kertas manila	✓			
5	Kepraktisan media flash card islami saat digunakan		✓		
6	Ukuran media flash card islami sesuai bentuk yang digunakan	✓			
Gambar					
7	Kejelasan gambar flash card islami pada media		✓		
8	Kerapihan tampilan gambar flash card islami pada media		✓		
9	Pemilihan jenis dan ukuran gambar yang digunakan		✓		
10	Keseimbangan proporsi gambar		✓		
11	Kesesuaian gambar yang mendukung materi	✓			
12	Kemenarikan desain		✓		
Warna					
13	Kesesuaian warna dengan karakteristik anak usia dini di RA Al Junaidiyah	✓			
14	Kesesuaian komposisi warna ,gambar dan tulisan	✓			
Manfaat					
15	Media flash card islami mudah disimpan	✓			
16	Media flash card islami mudah di bawa kemana mana	✓			

B. Kebenaran Aspek Media

Petunjuk

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. Komentar/ Saran

Komentar dan Saran

Media dan bahan yang digunakan sudah benar hanya saja keaslian tulisan dan gambar kurang signifikan.

D. Kesimpulan

Lingkari pada sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Panyabungan,

2025

Ahli Media



Zulfina, M.Pd.I

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

**Judul Penelitian , : PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AUD
MELALUI FLAS CARD ISLAMI PADA
PENGENALAN HURUF ABJAD DI RA AL
JUNAIDIYAH**

Sasaran program : Anak Usia Dini (5-6 tahun)

Peneliti : Nur Ainun

Ahli Media : Zulfina M.Pd.I

Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk " produk Flash Card Islami pada pengenalan huruf abjad di Ra Al Junaidiyah " ditinjau dari aspek fisik gambar warna dan manfaat dari media tersebut
2. Pendapat ,saran , penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini:
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = sangat baik	2= kurang baik
4 = baik	1= tidak baik
3= cukup baik	
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

A. Penilaian Buku Panduan Oleh Ahli Media

NO	Aspek	Nilai			
		5	4	3	2
Koalitas desain dan bahan					
1	Desain menarik dan sesuai usia anak		✓		
2	Bahan yang digunakan aman	✓			
4	Kelengkapan isi buku panduan sesuai isi materi dalam media		✓		
5	esesuaian materi dalam buku panduan media flash card islami		✓		
6	Ukuran media flash card islami sesuai bentuk yang digunakan	✓			
Kejelasan media					
7	Informasi jelas dan mudah dipahami	✓			
8	Flash card sesuai dengan tema pengenalan huruf	✓			
Manfaat					
13	Pnjelasan yang sesuai dengan tujuan penggunaan buku panduan Flash Card Islami dalam pengenalan huruf abjad	✓			
14	Kesesuaian buku panduan dengan tujuan yang ingin dicapai	✓			
15	Kemudahan dalam Buku Panduan Flash Card Islami	✓			
16	Keperaktisan Buku Panduan untuk anak untuk anak usia dini pada media Flash card islami	✓			
17	Keefektifan media dalam Buku Panduan untuk anak usia dini pada media Flash Card Islami	✓			
18	Gambar yang disajikan pada Buku panduan flash card islami mudah dipahami anak usia dini	✓			
19	Buku Panduan Flash Card Islami mampu menarik perhatian pada saat pembelajaran	✓			

B. Penilaian Buku Panduan Oleh Ahli Media

Petunjuk

1. Apabila ada kesalahan pada buku panduan media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
		perlu untuk menambahkan tujuan pembelajaran yang jelas dan lugas.

C. Komentar/ Saran

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
- ② Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Panyabungan,

2025

Ahli Media



Zulfina, M.Pd.I

A. Penilaian materi oleh ahli materi

NO	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
Materi						
1	Kesesuaian materi dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓				
2	Kemudahan materi untuk dipahami			✓		
3	Kesesuaian terhadap materi pembelajaran		✓			
4	Kelengkapan materi dalam media	✓				
5	Kesesuaian materi dalam media		✓			
6	Ukuran media flash card islami sesuai bentuk yang digunakan	✓				
Kemudahan						
7	Kemudahan untuk mengenalkan materi pengenalan huruf abjad pada anak usia dini		✓			
8	Keefektifan media Flash Card Islami terhadap pengenalan huruf abjad pada anak usia dini		✓			
Manfaat						
13	Penjelasan yang sesuai dengan tujuan penggunaan buku panduan flash card islami, manfaatnya dalam pengenalan huruf abjad		✓			
14	Kesesuaian materi dengan tujuan yang ingin dicapai		✓			
Penyajian						
15	Kemudahan dalam Penggunaan media flash card islami	✓				
16	Kepraktisan materi untuk anak usia dini pada media Flash card islami	✓				
17	Keefektifan materi dalam untuk anak usia dini pada media Flash Card Islami	✓				
18	Gambar yang disajikan pada media flash card islami menarik perhatian pada saat pembelajaran	✓				

19	Kesesuaian gambar media flash card islami dengan materi pengenalan huruf abjad					
----	--	---	--	--	--	--

B. Kebenaran Aspek Materi**Petunjuk**

1. Apabila ada kesalahan pada buku panduan , mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. Komentar/ Saran**Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Panyabungan,
Ahli Media

2025



Annisa Wahyuni, M.Pd

ANGKET PENILAIAN PRAKTIKALITAS DAN EFEKTIVITAS

Judul : Pengembangan Media Belajar AUD Melalui Flash Card Islami Media
Flash Card Islami pada Pengenalan Huruf Abjad di RA Al-Junaidiyah

Guru kelas : A2

Nama : Rosidah

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda:

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak valid
2	Tidak valid
3	Cukup valid
4	Valid
5	Sangat valid

B. Aspek Praktikalitas

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Media flash card mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.					✓
2	Media flash card tidak memerlukan waktu lama untuk dipersiapkan.					✓
3	Ukuran dan desain flash card sesuai dengan kebutuhan anak.					✓
4	Media dapat digunakan oleh guru tanpa bantuan pihak lain.				✓	
5	Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami.				✓	
6	Penggunaan media flash card membuat kegiatan belajar lebih terarah.				✓	
7	Anak mudah memahami instruksi saat media digunakan.				✓	
8	Media flash card dapat digunakan berulang kali tanpa kerusakan berarti.				✓	

C. Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Media flash card membantu anak mengenal huruf abjad dengan lebih cepat.					✓
2	Anak terlihat antusias dan aktif selama				✓	

	pembelajaran dengan flash card.					
3	Anak dapat menyebutkan huruf dengan benar setelah pembelajaran.					✓
4	Penggunaan media flash card meningkatkan daya ingat anak terhadap bentuk huruf.			✓		
5	Media flash card membantu guru mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif.				✓	✓
6	Anak lebih mudah membedakan huruf satu dengan lainnya menggunakan media flash card.					✓
7	Suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan.					✓
8	Penggunaan media flash card meningkatkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran.					✓

D. Saran / Masukan

.....

.....

.....

.....

.....





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Nur Ainun

Tempat /tanggal Lahir : Handel , 11 Agustus 2000

Alamat : Handel, kec Puncak Sorik Marapi

Jenis kelamin : Perempuan

Email : nurainun12.3411@gmail.com

No. HP : 081575593301



B. Nama Orang Tua :

Ayah : Abdul Kholid (Alm)

Ibu : Rosnida (Almh)

Pekerjaan orang tua : -

C. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 172 Hutalombang

SLTP : SMPN 1 Hutalombang

SLTA : MA Rihanul Jannah

STARATA I : Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

STAIN Mandaling Natal