

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di RA Al-Junaidiyah dan juga dukungan dari beberapa penelitian terdahulu, maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran visual ini sangat efektif dan bermanfaat untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan di berbagai tema pembelajaran. Untuk mendapatkan media visual yang sesuai, maka seorang guru harus dapat memilih media visual berdasarkan tema pembelajaran dan usia anak. Dengan media visual yang tepat untuk proses pembelajaran, maka motivasi anak akan meningkat dengan baik.

Peningkatan motivasi ini dapat dilihat dari bagaimana anak dalam proses pembelajaran. Di RA Al-Junaidiyah, anak-anak menjadi lebih semangat, antusias, dan terlibat aktif pada saat menggunakan media visual. Media visual yang sering digunakan di RA Al-Junaidiyah adalah poster dan gambar buah-buahan, hewan, angka, huruf hijaiyah, alphabet, pohon bilangan, menghitung, dan membaca. Dengan berbagai macam bentuk gambar dan variasi warna ini, maka anak akan menjadi lebih semangat untuk belajar. Dengan demikian, media visual efektif untuk meningkatkan motivasi belajar anak di RA Al-Junaidiyah.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Media visual mampu meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi pelajaran, mempermudah pemahaman konsep yang kompleks, dan menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan. Siswa yang belajar dengan bantuan media visual menunjukkan tingkat partisipasi yang lebih tinggi, semangat belajar yang lebih besar, serta hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa media visual. Oleh karena itu, penggunaan media visual dapat direkomendasikan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Adapun saran yang ingin peneliti berikan adalah untuk pembelajaran ke depannya di RA Al-Junaidiyah lebih mengeksplorasi lagi jenis-jenis media visual dalam pembelajaran yang akan lebih meningkatkan motivasi anak-anak untuk belajar.

Berdasarkan kesimpulan penelitian mengenai efektivitas penggunaan media visual sebagai motivasi belajar, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Bagi Guru: Guru disarankan untuk lebih sering memanfaatkan media visual dalam proses pembelajaran. Pemilihan media visual sebaiknya disesuaikan dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran agar lebih efektif. Pelatihan dan pengembangan diri dalam penggunaan teknologi dan media pembelajaran juga perlu ditingkatkan.
2. Bagi Sekolah: Sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung penggunaan media visual dalam pembelajaran. Investasi dalam peralatan seperti proyektor, komputer, dan akses internet yang stabil sangat penting. Selain itu, sekolah dapat mengadakan pelatihan atau workshop bagi guru mengenai pembuatan dan penggunaan media visual yang kreatif dan inovatif.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian selanjutnya dapat memperdalam analisis mengenai jenis media visual yang paling efektif untuk mata pelajaran tertentu. Selain itu, perlu juga dilakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pengaruh media visual terhadap aspek-aspek lain dari pembelajaran, seperti kemampuan berpikir kritis, kreativitas, dan keterampilan sosial siswa. Penelitian juga dapat dilakukan dengan melibatkan sampel yang lebih besar dan beragam untuk memperkuat generalisasi hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Pribadi, B. (2017). Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran (1st ed.). Kencana.
- Abnisa, A. P. (2022). Prinsip-Prinsip Motivasi Dalam Pembelajaran Perspektif Al-Qur'an (N. Duniawati (ed.); 1st ed.). Pener.
- Ames, C. (1992). Classrooms: Goals, structures, and student motivation. *Journal of Educational Psychology*, 84(3), 261-271.
- Amka. (2018). Buku Ajar BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Nizamia Learning Center.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Rosmidah, Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. New York: W. H. Freeman.
- Berger, J. (1972). Ways of seeing. London: British Broadcasting Corporation.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). E-learning and the science of instruction: Proven design strategies for consumers and instructors of multimedia. John Wiley & Sons.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. New York: Plenum.
- Dwyer, F. M. (1978). Strategies for improving visual learning. State College, PA: Learning Services.
- Fauzan, Lubis, M. A., & Syafrilianto. (2020). Microteaching di SD/MI (F. Irfan (ed.); 1st ed.). KENCANA.
- Fleming, N. D., & Mills, C. (1992). Not another inventory, rather a catalyst for reflection. *To Improve the Academy*, 11(1), 137-155.
- Harefa, D., & dkk. (2023). Teori Belajar dan Pembelajaran (1st ed.). CV Jejak.

- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2(1), 56–65.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111-127.
- Jasiah, J., Mayasari, M., Haniko, P., Munisah, E., Pebriani, E., Apriza, B., & Hita, I. P. A. D. (2023). Media Kartu Bergambar untuk Anak Usia Dini: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Motivasi Belajar? *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7149–7157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5599>
- Jonassen, D. H. (1999). Designing constructivist learning environments. In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory (Vol. II)* (pp. 215-239). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Junaidi. (2023). *Media Visual Sukses Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (S. Muhlis (ed.); 1st ed.). CV. Adanu Abimata.
- Keller, J. M. (1983). Motivational design of instruction. In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models: An overview of their current status* (pp. 383-434). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (1st ed.). Penerbit Gunung Samudera.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (E. Riyatno (ed.); 1st ed.). CV Media Grafika.
- Levin, J. R., Anglin, G. J., & Carney, R. N. (1987). On empirically validating functions of pictures in prose. In D. M. Willows & H. A. Houghton (Eds.), *The psychology of illustration, Vol. 1: Basic research* (pp. 51-85). New York: Springer-Verlag.

- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2002). Building a practically useful theory of goal setting and task motivation: A 35-year odyssey. *American Psychologist*, 57(9), 705-717.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nasution, S. W. R., Nasution, U. S. Z., & Mutiara. (2024). *BAPER (Belajar dan Pembelajaran)* (M. Nasruddin (ed.); 1st ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Noor, M. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi* (M. Aulia (ed.); 1st ed.). PT Multi Kreasi Satu Delapan.
- Nurfadhilah, S., & Dasar, 4A Pendidikan Guru Sekolah. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Ahawita (ed.); 1st ed.). CV Jejak.
- Nurjan, S. (2016). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. WADE GROUP.
- Paivio, A. (1986). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford University Press.
- Park, O., & Hopkins, R. (1993). Instructional conditions for using dynamic visual displays: A review. *Instructional Science*, 21(6), 427-449.
- Pratama, F. A., Normansyah, A. D., Hasim, I., Purwanto, M. E., Heri, & Al, E. (2022). *Bunga Rampai Analisis Manajemen Pendidikan : Teoritis dan Praktis* (A. Mulyanto & O. Rosmaladewi (eds.); 1st ed.). Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Prawesti, L. N. I., Putra, A. N. S., Pratiwi, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M., Saragih, K. F., Srirahmawati, I., Mahmudi, M. A., Zega, N. A., & Fatmawati. (2024). *Media Pembelajaran* (Andriyanto (ed.); 1st ed.). Penerbit Lakeisha.

- Qur'ani, B., Ashadi, N. R., Makmur, E., Ashari, H., Jumadin, Suryana, S., Hamsar, I., Labusab, I., Nuridayanti, Nurhijrah, Ali, A. M. T., & Vitaloca, D. (2023). *Media Pembelajaran Keguruan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Rahmatiah. (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas Di SDN 01 Balangnipa*.
- Ramayulis. (2022). *Profesi dan Etika Keguruan* (3rd ed.). Penerbit Kalam Mulia.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (3rd ed.). Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Setiawan, B., Irianto, A., & Rusmianti, S. H. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Kajian Teoritis Untuk Mahasiswa PGSD* (1st ed.). Penerbit CV Pena Persada.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Soetjiningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak* (3rd ed.). KENCANA.
- Sri Rahayu. (2024). *Media Pembelajaran* (1st ed.). UMSU PRESS.
- Suparni, Rahmawati, P., Widakdo, R., Gusparenady, R. C., & Fathinah, R. A. (2024). PERAN BUKU KOMIK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 04(01), 58–70. <https://doi.org/10.53977/ps.v2i01.1684>
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1* (Ilyas (ed.); 1st ed.). CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Tufte, E. R. (2001). *The visual display of quantitative information* (2nd ed.). Graphics Press

Yasin, M., Rifky, S., Retnoningsih, Sulaiman, Tersta, F. W., Mintarsih, Saktisyahputra, Herlina, N., & Firman. (2023). Buku Ajar Pengantar Pendidikan (Sepriano & Efitra (eds.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

LEMBAR WAWANCARA GURU DI RA AL-JUNAIDIYAH

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat Ibu mengenai penggunaan media visual pembelajaran anak di RA?	Penggunaan media visual sangat membantu anak dalam proses pembelajaran dan membuat anak sangat bersemangat dalam belajar.
2	Bagaimana Ibu menggunakan media visual pembelajaran di kelas ?	Ibu menampilkan media visual berupa gambar atau poster di hadapan anak-anak agar pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan.
3	Apakah penggunaan media visual bisa membuat motivasi belajar anak lebih meningkat?	Iya, menurut Ibu motivasi belajar anak meningkat saat menggunakan media visual, anak menjadi lebih aktif dan bersemangat.
4	Media visual apa saja yang pernah digunakan di kelas dan yang mana paling efektif untuk motivasi anak?	Ibu menggunakan media gambar dan poster dalam proses pembelajaran. Keduanya sangat efektif untuk membangkitkan semangat dan motivasi anak.
5	Gambar atau poster seperti apa yang Ibu gunakan pada pembelajaran di kelas?	Poster yang Ibu buat adalah poster nama buah-buahan, hewan, huruf hijaiyah, alphabet, angka, menghitung dan membaca. Selain itu, Ibu juga menunjukkan gambar bunga kepada mereka.

6	Bagaimana Ibu memilih media visual yang sesuai untuk anak di RA Al-Junaidiyah?	Ibu memilih berdasarkan dengan tema pembelajaran dan usia anak-anak.
7	Apakah ada kesulitan yang dialami oleh Ibu dalam menggunakan media visual?	Sejauh ini belum ada kesulitan yang Ibu alami, karena Ibu selalu menyesuaikan media visual dengan apa yang anak-anak sukai.
8	Bagaimana ibu melakukan evaluasi terhadap penggunaan media visual dalam meningkatkan motivasi anak?	Ibu melihat dari motivasi belajar anak, pemahaman, dan juga hasil belajar anak.
9	Apakah perbedaan yang Ibu lihat pada saat menggunakan media visual dan pada saat tidak menggunakan media visual dalam pembelajaran anak-anak?	Pastinya ada, karena pada saat menggunakan media visual anak-anak akan lebih semangat dan antusias dalam belajar.

A. Pedoman Wawancara dengan kepala sdekolah R.A Al-Junaidiyah Purba Lamo

1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai pentingnya motivasi belajar bagi siswa?
2. Seberapa penting peran media visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa menurut Bapak/Ibu?
3. Apakah sekolah memiliki kebijakan khusus terkait penggunaan media visual dalam pembelajaran?
4. Media visual apa saja yang umum digunakan di sekolah ini? (Contoh: proyektor, video, gambar, infografis, dll.)
5. Bagaimana ketersediaan dan pemeliharaan fasilitas media visual di sekolah?
6. Apakah ada pelatihan atau program pengembangan guru terkait penggunaan media visual? Jika ada, mohon dijelaskan.
7. Bagaimana cara sekolah mengukur atau mengevaluasi efektivitas penggunaan media visual dalam pembelajaran?
8. Bagaimana sekolah mendorong guru untuk berinovasi dalam penggunaan media visual?
9. Kendala apa saja yang sering dihadapi dalam penggunaan media visual di sekolah ini? (Contoh: keterbatasan fasilitas, kurangnya keterampilan guru, dll.
10. Bagaimana sekolah mengatasi kendala-kendala tersebut?
11. Saran apa yang dapat Bapak/Ibu berikan untuk meningkatkan efektivitas penggunaan media visual dalam pembelajaran di sekolah ini?

B. Pedoman Wawancara dengan Tenaga Pendidik R.A Al-Junaidiyah

1. Apa saja tugas dan tanggung jawab Bapak/Ibu terkait dengan penyediaan dan pengelolaan fasilitas pembelajaran di sekolah?
2. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam mendukung penggunaan media visual oleh guru dalam proses pembelajaran?

3. Media visual apa saja yang tersedia di sekolah saat ini? (Contoh: proyektor, layar, komputer, speaker, software pembelajaran, dll.)
4. Bagaimana proses pengadaan media visual di sekolah? Apakah ada anggaran khusus untuk itu?
5. Bagaimana sistem pemeliharaan dan perawatan media visual di sekolah? Apakah ada jadwal rutin atau petugas khusus?
6. Apakah ada prosedur atau panduan penggunaan media visual yang harus diikuti oleh guru? - Apakah sekolah menyediakan dukungan teknis bagi guru yang mengalami kesulitan dalam menggunakan media visual? (Contoh: pelatihan, bantuan teknisi, dll.)
7. - Kendala apa saja yang sering dihadapi terkait penyediaan, pemeliharaan, atau penggunaan media visual di sekolah? (Contoh: keterbatasan anggaran, kerusakan peralatan, kurangnya keterampilan guru, dll.)
8. Bagaimana cara sekolah mengatasi kendala-kendala tersebut?
9. Saran apa yang dapat Bapak/Ibu berikan untuk meningkatkan ketersediaan dan kualitas media visual di sekolah?
10. Bagaimana hasil evaluasi tersebut digunakan untuk pengembangan fasilitas pembelajaran di masa depan?

DOKUMENTASI

Memberikan surat izin kepada kepala sekolah R.A Al-Junaidiyah Kampung Lamo terkait penelitian yang akan dilaksanakan.



Serah terima surat balasan penelitian dari kepala sekolah R.A Al-Junaidiyah kampung Lamo kepada penulis



Wawancara dengan tenaga pendidik



Wawancara dengan Anak Usia Dini: Akan dilakukan secara informal dan disesuaikan dengan kemampuan kognitif anak (misalnya melalui pertanyaan sederhana, percakapan saat bermain, atau meminta anak menceritakan apa yang mereka rasakan/pikirkan). Tujuannya untuk memahami pengalaman langsung

anak terhadap media visual dan apa yang membuat mereka tertarik atau termotivasi











MEDIA POSTER DAN GAMBAR YANG DIGUNAKAN DI RA AL-JUNAIDIYAH







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
(PRODI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH)
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Muhammad Randi
NIM : 20030016
Semester/TA : VIII
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Vidio Terhadap Motivasi Belajar AUD Raudhatul
Athfal Junaidiyah Kampung Lamo
Pembimbing II : Kholidah Nur, S.Ag, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
19/08/2024	Perbaikan Judul, Faktor, Rumusan masalah		
01/09/2024	daftar isi		
02/09/2024	ACC		

Panyabungan, 2024
Ketua Prodi PLAUD

Kholidah Nur, S.Ag, M.A
NIP.197410122003122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Muhammad Randi
NIM : 20030016
Semester/TA : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Proposal : PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR AUD R.A JUNAIDIYAH KAMPUNG LAMO
Pembimbing I : Dr. Kasman, S.Pd.I, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
04/09/2024	Uraian pendirian penulisan skripsi	Prof	
30/09/2024	Judul, daftar isi, ramban kata belakang	Prof	
26/11/24	Alc. Uraian skripsi	Prof	

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, Agustus 2024
Ketua Prodi PIAUD

Kholidah Nur, S.Ag, M.A
NIP. 197410122003122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : MUHAMMAD RANDI
NIM : 20030016
Semester/TA : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VISUAL SEBAGAI MOTIVASI
BELAJAR ANAK DI RA AL JUNAIDIYAH KAMPUNG LAMO
Pembimbing I : DR. KASMAN, S.Pd.I, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
03/07/25	Penulisan Tambah teori CAPER	<i>Randi</i>	<i>[Signature]</i>
14/07/25	TAMBAH BAGIAN KORI TULISAN	<i>Randi</i>	<i>[Signature]</i>
27/08/25	ACC revisi skripsi	<i>Randi</i>	<i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, Mei 2025
Ketua Prodi PIAUD

Kholidah Nur, S.Ag, M.A
NIP. 197410122003122005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : MUHAMMAD RANDI
NIM : 20030016
Semester/TA : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VISUAL SEBAGAI MOTIVASI
BELAJAR ANAK DI RA AL JUNAIDIYAH KAMPUNG LAMO
Pembimbing II : KHOLIDAH NUR, S.Ag, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
22/05/25	Pengertian lokasi penelitian		
23/05/25	Ginlaya perbaikan 3 aktualisasi		
19/06/25	Revisi huruf		
26/06/25	Ace.		

Catatan :

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, Mei 2025
Ketua Prodi PIAUD

KHOLIDAH NUR, S.Ag, M.A
NIP. 197410122003122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andriatmoko Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-107/Su.21/P.2/TL.00/03/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

17 Maret 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala RA Al-junaidiyah
Kampung Lamo
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Muhammad Randi
NIM : 21-03-0016
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengembangan Media Visual Pembelajaran Sebagai Motivasi Anak
Tempat Penelitian : RA Al-junaidiyah
Waktu Penelitian : Maret s/d Mei 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Nur Samiah, M.H.I.

Terselamatkan
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Atsip

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
STAIN Mandailing Natal

Di -
Tempat

Assalamu alaikum wr,wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Randi
NIM : 20030016
Tempat/tgl lahir : Kayu Laut /21 Oktober 2002
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Kayu Laut

Dengan ini surat permohonan agar bapak berkenan memberikan surat permohonan izin penelitian dengan data

Judul skripsi : Pengembangan Media Visual Pembelajaran Sebagai Motivasi Anak
Pembimbing I : Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A / NIP. 197007191997121001
Pembimbing II : Kholidah Nur, S.Ag, M.A / NIP. 197410122003122005
Ka. Prodi : Kholidah Nur, S.Ag, M.A
Tujuan Surat : Kepala RA Al-Junaidiyah
Alamat : Kampung Lamo, Kecamatan Lembah Sorik Marapi , Kabupaten Mandailing Natal

Demikian surat permohonan ini saya perbuat, atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih.

Panyabungan, 11 Maret 2025
Pemohon



Muhammad Randi
NIM. 20030016



YAYASAN PERWAKAFAN AL-JUNAIIDIYAH
RA. AL-JUNAIIDIYAH
KAMPUNG LAMA
HUTANAMALE KEC. PUNCAK SORIK MARAPI KAB. MANDAILING NATAL

Jl. Lintas Juneid Thola Kampung Lama Kec. Puncak Sorik Marapi Kab. Mandailing Natal

Nomor : 08/RA.AJ/KL/04/2025

Kampung Lama, 24 April 2025

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian di RA Al-Junaidiyah

Kepada Yth :

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian

Masyarakat (P3M) STAIN Madina

Di -

Panyabungan

Dengan hormat menindak lanjuti surat Bapak dengan Nomor : B
107/Sti.21/F.2/TL.00/03/2025, perihal izin Penelitian di RA Al-Junaidiyah Kampung Lama yaitu :

Nama : Muhammad Randi
NIM : 21-03-0016
Semester : X (Sepuluh)
Program Studi : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Kami dari pihak RA Al-Junaidiyah Kampung Lama memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami dengan data sebagai berikut :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Visual Pembelajaran Sebagai
Motivasi Anak.
Tempat Penelitian : RA Al-Junaidiyah Kampung Lama
Waktu Penelitian : Maret s/d Mei 2025

Demikian Izin Penelitian dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan seperlunya.



Defisma, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Muhammad Randi
Tempat, Tanggal Lahir : Kayu Laut, 21 Oktober 2002
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Status : Belum Kawin
Pekerjaan : Mahasiswa
No. Telepon : 0821 6053 4518
Email : randimuhammadrandi24@gmail.com



Orang Tua

Nama Ayah : Bahri
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Siti Saleha
Pekerjaan : Petani

Pendidikan

SD : SD Negeri 153 Kayu Laut
SMP : SMP Negeri 1 Panyabungan Selatan
SMA : SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan
S1 : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Mandailing Natal